

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«НІЖИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор коледжу
 Олена ЛИТОВЧЕНКО
« 21 » 10 2026 р.



**ПЛАН РЕАЛІЗАЦІЇ
ПРОГРАМИ ПРОФЕСІЙНОЇ АДАПТАЦІЇ ТА
РОЗВИТКУ ВИКЛАДАЧІВ-ПОЧАТКІВЦІВ
на 2026–2027 навчальний рік**

№ засідання	№ з/п питань	Питання до розгляду	Дата	Відповідальні
1.	1.1.	Ознайомлення з Планом реалізації програми професійної адаптації та розвитку викладачів-початківців на 2026–2027 навчальний рік	Вересень 2026	Завідувач навчально-методичного кабінету
	1.2.	Ознайомлення з особливостями організації освітнього процесу в Коледжі		Заступник директора з навчально-виховної роботи
	1.3.	Ознайомлення з нормативною документацією щодо організації освітнього процесу в Коледжі		Заступник директора з навчально-виховної роботи
	1.4.	Визначення професійних потреб викладачів-початківців (анкетування за Додатком 1)		Завідувач навчально-методичного кабінету
	1.5.	Навчально-інформаційний портал Moodle. Вимоги до наповнення та користування		Викладач циклової комісії з комп'ютерної інженерії.
	1.6.	Створення програм навчальної дисципліни (освітнього компоненту), НМК		Завідувач навчально-методичного кабінету
	1.7.	Форми освітнього процесу у закладі ФПО. Вимоги до ведення навчальної документації та критерії оцінювання знань здобувачів освіти		Методист навчально-методичного підрозділу
	1.8.	Індивідуальні консультації за результатами визначення професійних потреб. Формування індивідуальних цілей професійної адаптації та розвитку		Завідувач навчально-методичного кабінету, викладачі-наставники
2.	2.1.	Організація наставницького супроводу Планування відвідування занять молодими викладачами викладачів-наставників	Жовтень 2026	Завідувач навчально-методичного кабінету; викладачі-наставники.
	2.2.	Типи занять та методика їх проведення		Завідувач навчально-методичного кабінету
	2.3.	Вимоги до складання планів-конспектів лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять		Методист навчально-методичного підрозділу
	2.4.	Прийоми ефективної взаємодії зі здобувачами освіти з використанням технологій дистанційного навчання у змішаному форматі		Методист навчально-методичного підрозділу
3.	3.1.	Сучасні підходи до викладання дисциплін загальноосвітнього циклу	Листопад 2026	Голова циклової комісії загальноосвітніх дисциплін

	3.2.	Особливості методики викладання фахових дисциплін		Голова циклової комісії з експлуатації машин та обладнання фундаментальних дисциплін
	3.3.	Поточний та підсумковий контроль знань здобувачів освіти. Зміст і структура модульних тестових завдань та екзаменаційних білетів		Методист навчально-методичного підрозділу
	3.4.	Перші виклики викладача-початківця: авторитет, дисципліна, довіра		Практичний психолог
4.	4.1.	Робота з фаховою літературою та інтернет-ресурсами. Електронна бібліотека коледжу	Грудень 2026	Провідний бібліотекар коледжу
	4.2.	Підготовка та видання навчально-методичних матеріалів. Академічна доброчесність та перевірка на плагіат		Методист навчально-методичного підрозділу
	4.3.	Сучасна комунікація викладача: як пояснювати складне доступно та зрозуміло		Викладач циклової комісії соціально-гуманітарних дисциплін
5.	5.1	Штучний інтелект в освітньому процесі	Січень 2027	Відповідальна за впровадження ІКТ
	5.2	Від монологу до діалогу: прийоми активної взаємодії здобувачів освіти під час лекції		Завідувач навчально-методичного кабінету
	5.3	Онлайн-освіта: як зробити заняття у Zoom ефективними		Методист навчально-методичного підрозділу
6.	6.1.	Аналіз занять, проведених викладачами-початківцями та досвідченими педагогами	Лютий 2027	Викладачі-наставники
	6.2.	«Складні» здобувачі освіти: як працювати з конфліктними, пасивними чи байдужими		Практичний психолог
7.	7.1.	Сучасні підходи до виховного процесу, формуванню особистості на принципах національного виховання та традицій закладу	Березень 2027	Заступник директора з виховної роботи
	7.2.	Майстерність публічного виступу: упевнена та ефективна комунікація викладача		Практичний психолог
8.	8.1.	Цифрові інструменти для сучасного викладача	Квітень 2027	Голова циклової комісії з комп'ютерної інженерії
	8.2.	Мотивація здобувачів освіти: що працює насправді?		Завідувач навчально-методичного кабінету
	8.3.	Культура зворотного зв'язку: від здобувачів освіти до викладача і навпаки		Практичний психолог
9.	Тиждень педмайстерності молодих викладачів: відкриті заняття, виховні заходи		Травень 2027	Викладачі-початківці,

				викладачі-наставники
10.	10.1.	Підсумкове самооцінювання викладачів-початківців (заповнення Додатку 3)	Червень 2027	Викладачі-початківці
	10.2.	Підбиття підсумків реалізації Плану за 2026–2027 н.р. та визначення напрямів її подальшого вдосконалення		Завідувач навчально-методичного кабінету

Завідувач навчально-методичного кабінету



Лариса ПАВЛОВСЬКА