

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Ніжинський фаховий коледж Національного університету
біоресурсів і природокористування України»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор



ВСП «Ніжинський фаховий коледж
НУБіП України»

Олена ЛИТОВЧЕНКО

03 2025 року

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ
ФАХОВИХ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ НА ОСНОВІ БАЗОВОЇ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ
D1 Облік і оподаткування
F7 Комп'ютерна інженерія
G3 Електрична інженерія
G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
H7 Агроінженерія
J8 Автомобільний транспорт**

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України»

Протокол № 10 від «28» березня 2025 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Наказ № 90 від «06» 06 2025 р.

Ніжин-2025

Освітня програма
профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших
бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти
зі спеціальностей D1 Облік і оподаткування, F7 Комп'ютерна інженерія,
G3 Електрична інженерія, G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані
технології та робототехніка, H7 Агроінженерія, J8 Автомобільний
транспорт

Освітня програма профільної середньої освіти для підготовки фахового молодшого бакалавра на основі базової загальної середньої освіти (далі – Освітня програма) розроблена на підставі статті 15 закону України «Про загальну середню освіту», Державного стандарту та Типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 р. № 570.

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг та структуру навчального навантаження (додатки 1-6);
- очікувані результати навчання здобувачів, подані в рамках навчальних програм, затверджених наказами МОН від 23.10.2017 № 1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти» та від 24.11.2017 № 1539 «Про надання грифу МОН навчальним програмам з фізики і астрономії для учнів 10-11 класів та польської мови для учнів 5-9 та 10-11 класів закладів загальної середньої освіти»;
- пропонований зміст окремих предметів, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН;
- форми організації освітнього процесу та інструменти внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою.

Загальний обсяг та структура навчального навантаження.

Загальний обсяг навчального навантаження для студентів I-II курсів у частині профільної середньої освіти, яке фінансується, складає 2660 годин.

Гранично допустиме тижневе навантаження на студента I-II курсів у частині профільної середньої освіти складає 30 годин. Частина навчальних годин з предмету "Фізична культура" (2 години на тиждень) не враховуються при визначенні гранично допустимого тижневого навантаження студентів.

Освітня програма та відповідний навчальний план профільної середньої освіти розробляються відповідно до статті 15 Закону України «Про загальну середню освіту» та Державного стандарту. Вони передбачають години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів. При складанні навчального плану перелік предметів з блоку вибірково-обов'язкових, профільних та спеціальних курсів сформовано з

урахуванням галузі знань, з яких здійснюється підготовка за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра.

Перелік предметів та кількість годин на їх вивчення наведено в додатках (1-6). Частину навчальних годин призначено для забезпечення профільного навчання, яке є невід'ємною частиною професійної підготовки фахового молодшого бакалавра. Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів: базових та вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів. Рішення про розподіл годин для формування відповідного профілю навчання приймається закладом освіти, враховуючі особливості окремої галузі та спеціальності. У разі залишку навчальних годин, передбачених на вивчення профільних предметів, заклад освіти може використовувати їх для збільшення кількості годин на вивчення базових предметів, для вивчення спеціальних і факультативних курсів.

Результати навчання, які виходять за рамки Державного стандарту, зараховуються в результатах навчання за освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра, обсяги яких визначаються у кредитах ЄКТС та зараховуються в дисциплінах навчального плану підготовки за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра.

При складанні навчального плану кількість годин на вивчення базових або профільних предметів може бути збільшена за рахунок додаткових годин.

Деякі предмети можуть викладатися за модульним принципом (наприклад, «Фізика і астрономія»). У такому разі розподіл годин між модулями здійснюється відповідно до навчальних програм.

Заняття з курсу «Захист України» можуть проводитись наприкінці навчального року з використанням навчально-методичної бази військових частин, відповідних кафедр закладів вищої освіти, військових комісаріатів, оборонно-спортивних, військово-патріотичних оздоровчих таборів тощо.

Якщо тижневе навантаження на здобувача освіти при вивченні певного предмета або курсу становить до двох годин на тиждень, припустимим є його вивчення блоком за обмежений період часу з урахуванням необхідності забезпечення рівномірності розкладу занять впродовж семестру.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати викладач у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей здобувачів освітньо-професійного ступеню фахового молодшого бакалавра.

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
1	Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами	Уміння: ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас. Ставлення: розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань. Навчальні ресурси: означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем
2	Спілкування іноземними мовами	Уміння: здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб. Ставлення: критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою. Навчальні ресурси: підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.

3	Математична компетентність	Уміння: оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях. Ставлення: усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів. Навчальні ресурси: розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації.
4	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	Уміння: розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями. Ставлення: усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій, усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях Навчальні ресурси: складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу.
5	Інформаційно-цифрова компетентність	Уміння: структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень. Ставлення: критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач. Навчальні ресурси: візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів.

6	Уміння вчитися впродовж життя	Уміння: визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети: організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість. Ставлення: усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість в пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності. Навчальні ресурси: моделювання власної освітньої траєкторії.
7	Ініціативність і підприємливість	Уміння: генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію. дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання. Ставлення: ініціативність, відповідальність, упевненість в собі; переконаність, що успіх команди це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших. Навчальні ресурси: завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)
8	Соціальна і громадянська компетентності	Уміння: висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати і аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.

		Ставлення: ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією. Навчальні ресурси: завдання соціального змісту.
9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Уміння: грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо). Ставлення: культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства. Навчальні ресурси: математичні моделі в різних видах мистецтва
10	Екологічна грамотність і здорове життя	Уміння: аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання. Ставлення: усвідомлення взаємозв'язку окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо. Навчальні ресурси: навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися засобами усіх предметів, та їх угруповань.

Вимоги та форми здобуття профільної середньої освіти. Профільна середня освіта здобувається після здобуття базової середньої освіти.

Форми організації освітнього процесу визначаються «Положенням про

організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженого.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Внутрішня система забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення студентами результатів навчання (компетентностей);
- забезпечення релевантності надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок студентів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Освітню програму схвалює педагогічна рада коледжу та затверджує директор.

Освітня програма та перелік освітніх компонентів, що передбачені освітньою програмою, оприлюднюються на веб-сайті коледжу.

На підставі затвердженої освітньої програми профільної середньої освіти для підготовки фахового молодшого бакалавра на основі базової загальної середньої освіти розробляється навчальний план, який конкретизує організацію освітнього процесу.

Перелік предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
спеціальності D1 Облік і оподаткування
на основі базової загальної середньої освіти

№ з/п	Найменування навчальних дисциплін	Розподіл за семестрами		Загальний обсяг годин
		Екзамен	Залік	
	<i>Предмети профільної середньої освіти</i>			
	Базові предмети			1856
1	Українська мова	4 ДПА		140
2	Українська література		4	140
3	Зарубіжна література		2	70
4	Іноземна мова		4	140
5	Історія України	4 ДПА		104
6	Всесвітня історія		2	70
7	Громадянська освіта		4	70
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	4 ДПА		210
9	Біологія і екологія (основи екології)*		3	140
10	Географія		2	88
11	Фізика і астрономія		3	246
12	Хімія		2	122
13	Фізична культура		4	210
14	Захист України		2	106
	Вибірково-обов'язкові предмети			210
1	Інформатика (Інформатика і комп'ютерна техніка)		2	148
2	Технології:			
	- Вступ до спеціальності		1	32
	- Бухгалтерський облік			30
	Профільні предмети, спеціальні та факультативні курси			594
1	Основи філософських знань і соціологія		4	40
2	Вища математика	4		42
3	Статистика		4	42
4	БЖД, основи цивільного захисту та охорона праці	4		56
5	Гроші та кредит		3	42
6	Економіка підприємства	4		42
7	Інформаційні системи і технології в обліку		4	42
	<i>Поділ на підгрупи</i>			
	Іноземна мова			148
	Інформатика (Інформатика і комп'ютерна техніка)			140
	Всього			2660

Перелік предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
спеціальності F7 Комп'ютерна інженерія
на основі базової загальної середньої освіти

№ з/п	Найменування навчальних дисциплін	Розподіл за семестрами		Загальний обсяг годин
		Екзамен	Залік	
	<i>Предмети профільної середньої освіти</i>			
	Базові предмети			1856
1	Українська мова	4 ДПА		140
2	Українська література		4	140
3	Зарубіжна література		2	70
4	Іноземна мова		4	140
5	Історія України	4 ДПА		104
6	Всесвітня історія		2	70
7	Громадянська освіта		4	70
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	4 ДПА		210
9	Біологія і екологія		3	140
10	Географія		2	88
11	Фізика і астрономія		3	246
12	Хімія		2	122
13	Фізична культура		4	210
14	Захист України		2	106
	Вибірково-обов'язкові предмети			210
1	Інформатика (Інженерна та комп'ютерна графіка)		2	148
2	Технології:			
	- Вступ до спеціальності		2	30
	- Організація баз даних		3	32
	Профільні предмети, спеціальні та факультативні курси			594
1	Теорія електричних та магнітних кіл	3		64
2	Програмування		4	70
3	Дискретна математика		4	60
4	БЖД, основи цивільного захисту та охорона праці	4		50
5	Комп'ютерна електроніка та схемотехніка	4		62
	<i>Поділ на підгрупи</i>			
	Іноземна мова			140
	Інформатика (Інженерна та комп'ютерна графіка)			149
	Всього			2660

Перелік предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
спеціальності G3 Електрична інженерія
на основі базової загальної середньої освіти

№ з/п	Найменування навчальних дисциплін	Розподіл за семестрами		Загальний обсяг годин
		Екзамен	Залік	
	<i>Предмети профільної середньої освіти</i>			
	Базові предмети			1856
1	Українська мова	4 ДПА		140
2	Українська література		4	140
3	Зарубіжна література		2	70
4	Іноземна мова		4	140
5	Історія України	4 ДПА		104
6	Всесвітня історія		2	70
7	Громадянська освіта		4	70
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	4 ДПА		210
9	Біологія і екологія		3	140
10	Географія		2	88
11	Фізика і астрономія		3	246
12	Хімія		2	122
13	Фізична культура		4	210
14	Захист України		2	106
	Вибірково-обов'язкові предмети			210
1	Інформатика (Комп'ютерна техніка та інформаційні технології)		2	148
2	Технології:			
	- Вступ до спеціальності		1	32
	- БЖД, основи цивільного захисту та охорона праці		4	30
	Профільні предмети, спеціальні та факультативні курси			594
1	Основи електроніки і мікросхемотехніки	4		92
2	Основи теплотехніки і гідравліки		4	56
3	Теоретичні основи електротехніки з основами автоматики	4		98
4	Інженерна та комп'ютерна графіка		4	60
	<i>Поділ на підгрупи</i>			
	Іноземна мова			148
	Інформатика (Комп'ютерна техніка та інформаційні технології)			140
	Всього			2660

Перелік предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
спеціальності G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та
робототехніка
на основі базової загальної середньої освіти

№ з/п	Найменування навчальних дисциплін	Розподіл за семестрами		Загальний обсяг годин
		Екзамен	Залік	
	<i>Предмети профільної середньої освіти</i>			
	Базові предмети			1856
1	Українська мова	4 ДПА		140
2	Українська література		4	140
3	Зарубіжна література		2	70
4	Іноземна мова		4	140
5	Історія України	4 ДПА		104
6	Всесвітня історія		2	70
7	Громадянська освіта		4	70
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	4 ДПА		210
9	Біологія і екологія		3	140
10	Географія		2	88
11	Фізика і астрономія		3	246
12	Хімія		2	122
13	Фізична культура		4	210
14	Захист України		2	106
	Вибірково-обов'язкові предмети			210
1	Інформатика (Комп'ютерно-інтегровані технології)		2	148
2	Технології:			
	- Вступ до спеціальності		1	16
	- Основи метрології і засоби технологічного контролю	4		46
	Профільні предмети, спеціальні та факультативні курси			595
1	БЖД, основи цивільного захисту та охорона праці		4	56
2	Нарисна геометрія та інженерна графіка		4	84
3	Електротехніка та електричні вимірювання		4	66
4	Основи програмування та програмне забезпечення		4	100
	<i>Поділ на підгрупи</i>			
	Іноземна мова		4	140
	Інформатика(Комп'ютерно-інтегровані технології)		4	148
	Всього			2660

Перелік предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
спеціальності Н7 Агроінженерія
на основі базової загальної середньої освіти

№ з/п	Найменування навчальних дисциплін	Розподіл за семестрами		Загальний обсяг годин
		Екзамен	Залік	
	<i>Предмети профільної середньої освіти</i>			
	Базові предмети			1856
1	Українська мова	4 ДПА		140
2	Українська література		4	140
3	Зарубіжна література		2	70
4	Іноземна мова		4	140
5	Історія України	4 ДПА		104
6	Всесвітня історія		2	70
7	Громадянська освіта		4	70
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	4 ДПА		210
9	Біологія і екологія		3	140
10	Географія		2	88
11	Фізика і астрономія		3	246
12	Хімія		2	122
13	Фізична культура		4	210
14	Захист України		2	106
	Вибірково-обов'язкові предмети			210
1	Інформатика (Комп'ютерна техніка та інформаційні технології)		2	140
2	Технології:			
	- Креслення		3,4	70
	Профільні предмети, спеціальні та факультативні курси			594
1	Основи професійної діяльності		3	44
2	Деталі машин та матеріалознавство	4	3	112
3	Загальна електротехніка з основами автоматики	4		53
4	БЖД, основи цивільного захисту та охорона праці	4		52
5	Трактори та автомобілі		4	54
	<i>Поділ на підгрупи</i>			
	Іноземна мова			140
	Інформатика (Комп'ютери та комп'ютерні технології)			140
	Всього			2660

Перелік предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
спеціальності J8 Автомобільний транспорт
на основі базової загальної середньої освіти

№ з/п	Найменування навчальних дисциплін	Розподіл за семестрами		Загальний обсяг годин
		Екзамен	Залік	
	<i>Предмети профільної середньої освіти</i>			
	Базові предмети			1856
1	Українська мова	4 ДПА		140
2	Українська література		4	140
3	Зарубіжна література		2	70
4	Іноземна мова		4	140
5	Історія України	4 ДПА		104
6	Всесвітня історія		2	70
7	Громадянська освіта		4	70
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	4 ДПА		210
9	Біологія і екологія		3	140
10	Географія		2	88
11	Фізика і астрономія		3	246
12	Хімія		2	122
13	Фізична культура		4	210
14	Захист України		2	106
	Вибірково-обов'язкові предмети			210
1	Інформатика (Комп'ютерна техніка та інформаційні технології)		2	146
2	Технології:			
	- Вступ до спеціальності		1	16
	- Транспортна географія		3	48
	Профільні предмети, спеціальні та факультативні курси			594
1	Креслення		3	36
	Основи технічної механіки		4	58
2	БЖД, основи цивільного захисту та охорона праці	4		58
3	Соціологія		4	40
4	Транспортне право		4	40
5	Будова та експлуатація транспортних засобів		4	77
	<i>Поділ на підгрупи</i>			
	Іноземна мова			140
	Інформатика (Комп'ютерна техніка та інформаційні технології)			146
	Всього			2660