

**Результати анкетування серед існуючих та потенційних
роботодавців і
представників бізнесу з метою удосконалення
освітньо-професійної програми Облік і оподаткування
у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»**

Опитування проведено з метою забезпечення зворотного зв'язку, підготувати випускників до потреб ринку праці та для покращення якості освітньо-професійної програми шляхом її перегляду та оновлення.

В опитуванні прийняло участь 5 представників підприємств та організацій різних форм власності та напрямків діяльності.

1. Яке підприємства (установу, організацію чи об'єднання) Ви представляєте? (Вказати назву)

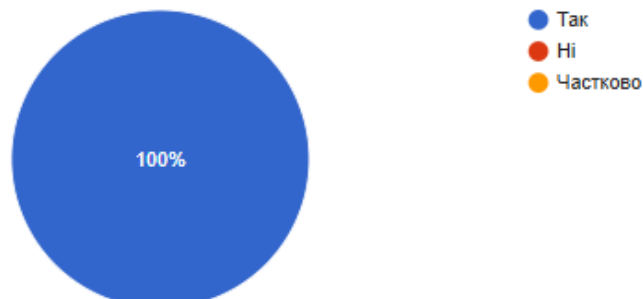
5 ответов

ТОВ «Грозбер Інвест»
ФОП Гришко Людмила Миколаївна
ФГ Липоворізьке
ФОП КАРАПУТА В.В.
ТОВ "Агронадія"

2. Чи ознайомлені Ви з освітньо-професійною програмою, розміщеною на офіційному веб-сайті Коледжу?

 Копіювати діаграму

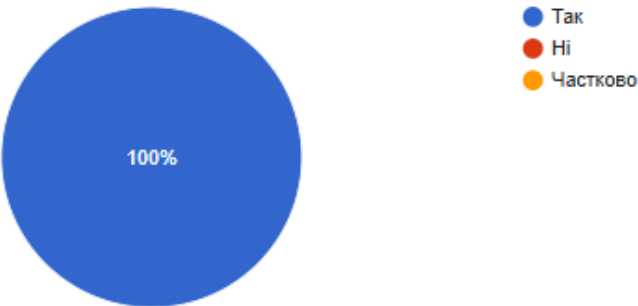
5 ответов



3. Чи залучали Вас до перегляду освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»?

 Копировать диаграмму

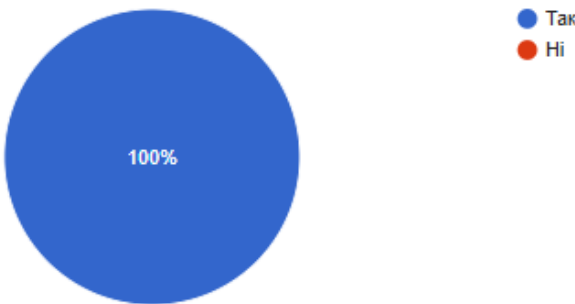
5 ответов



4. Чи брали Ви участь в обговоренні проєкту освітньо-професійної програми?

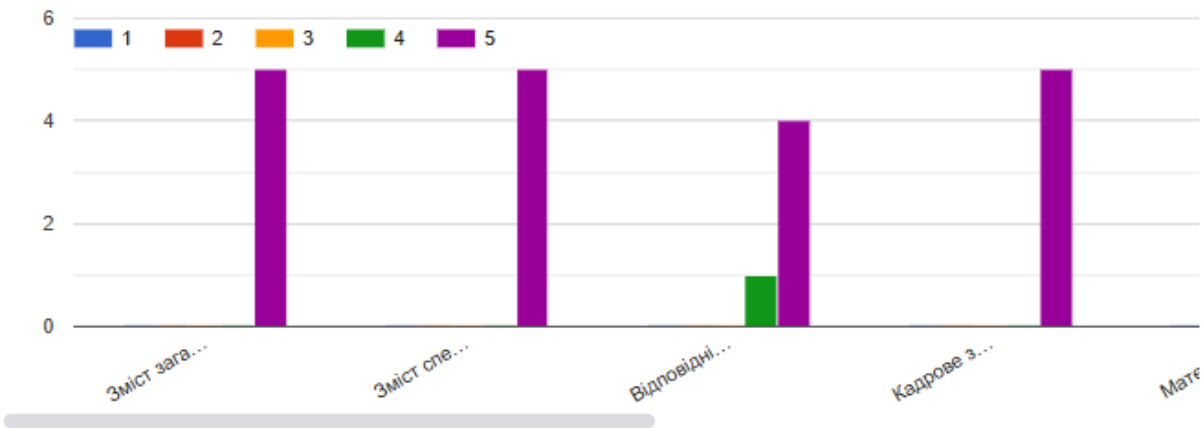
 Копировать диаграмму

5 ответов



5. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму за такими критеріями (оцініть за 5-бальною шкалою, де 1 – низький рівень, 5 – високий рівень)

 Копировать диаграмму



 Копировать диаграмму

6. Чи передбачена освітньо-професійною програмою можливість формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?

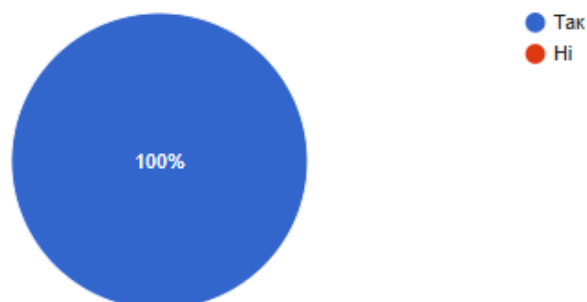
5 ответов



 Копировать диаграмму

7. Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи у Вашому закладі/установі/організації?

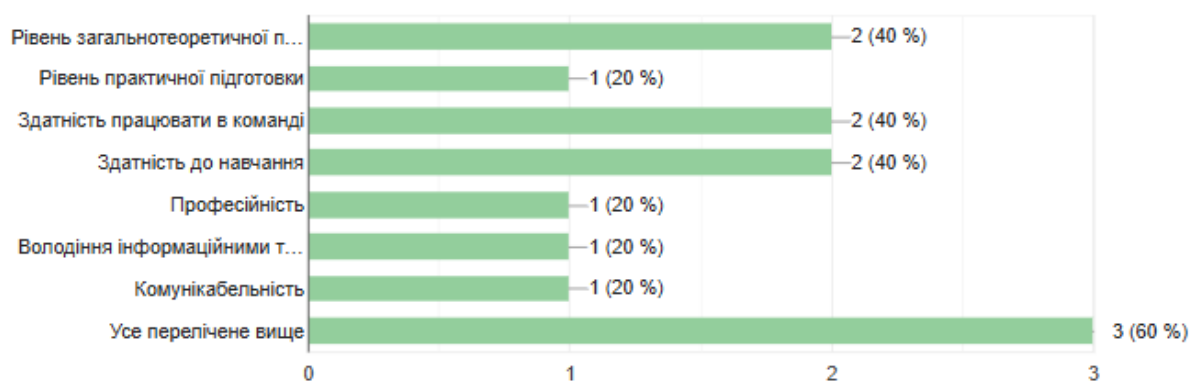
5 ответов



 Копировать диаграмму

8. Які з наведених навиків / компетентностей ви очікуєте від випускника:

5 ответов



9. Які дисципліни (теми для розгляду) Ви вважаєте за необхідне додати в освітньо-професійну програму?

4 ответа

Інформаційні системи та технології в обліку (принципи роботи з різними програмами для ведення бухгалтерського обліку), поглиблене вивчення обліку ПДВ (зараз дуже актуально, особливо для ФОП), облік у специфічних галузях тощо.

Облік і оподаткування в умовах змін законодавства та воєнного стану

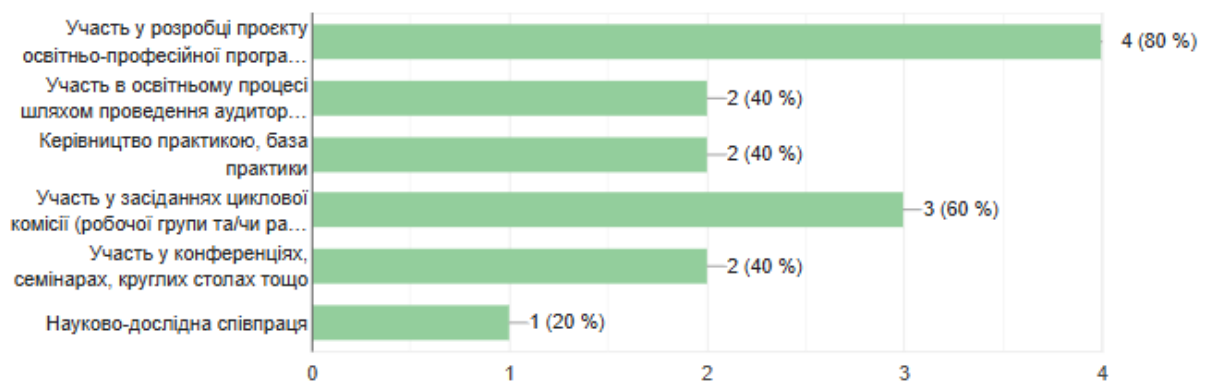
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями

Дисципліни ВК1 Політологія / Психологія, пропоную замінити на Цифрова грамотність / AI в обліку

 Копировать диаграмму

10. Назвіть форми співпраці із випусковою цикловою комісією (можливо обрати декілька варіантів відповідей).

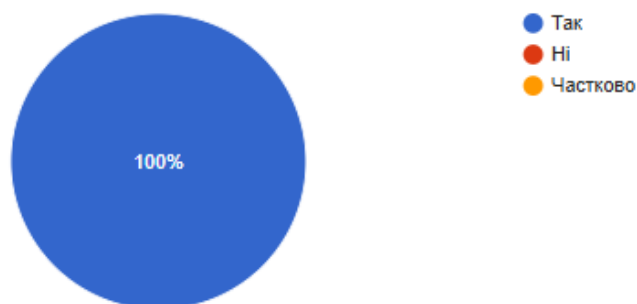
5 ответов



 Копировать диаграмму

11. Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за даною освітньо-професійною програмою є актуальною на сьогоднішній день?

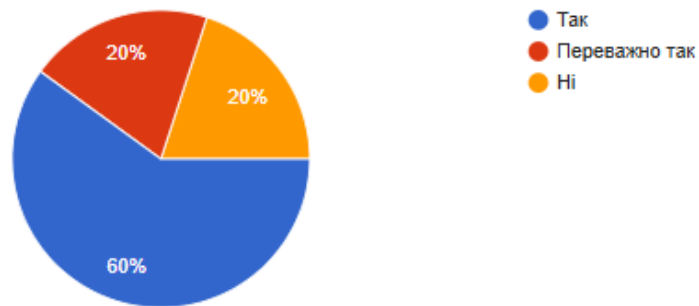
5 ответов



 Копировать диаграмму

12. Чи зацікавлені Ви надавати можливість для проходження виробничої практики на базі Вашого підприємства (установи/ організації) студентам за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» з метою підвищення рівня практичної підготовки?

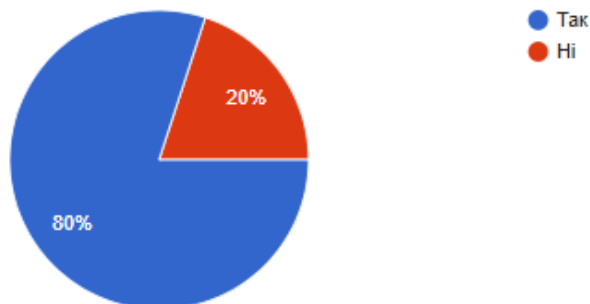
5 ответов



 Копировать диаграмму

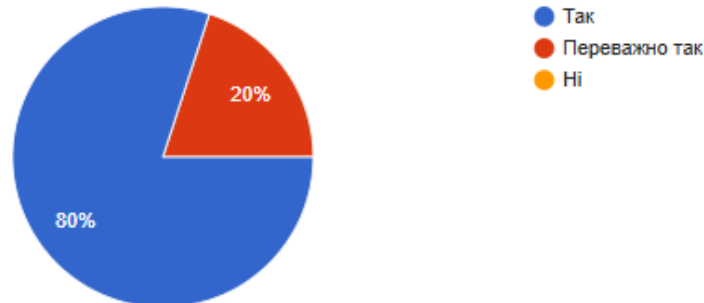
13. Чи готові Ви проводити профорієнтаційні заходи з випускниками шкіл щодо їх вступу до Коледжу на освітньо- професійну програму «Облік і оподаткування»?

5 ответов



14. Чи готові Ви і в подальшому співпрацювати з Коледжем з метою удосконалення освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» для підготовки фахівців?

5 ответов



15. Надайте свої коментарі або пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» у Коледжі.

5 ответов

Питання в самому бажанні студентів вчитися і здобувати нові навички.

Я вважаю, що потрібно поєднувати класичні знання з інноваційними підходами, щоб готувати фахівців, які зможуть ефективно працювати в умовах цифрової економіки, спираючись на глибокі знання обліку, оподаткування та фінансів.

активніше залучати роботодавців і практиків до проведення занять

Рівень освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» є високим та повністю відповідає нашим вимогам як роботодавців.

1. ОК16 «Інформаційні системи і технології в обліку» (6 кр.): Додати модулі з хмарних технологій (SaaS) та основ роботи з Big Data;
2. ОК20 «Податкова система» (5 кр.): Включити теми щодо особливостей оподаткування віртуальних активів (криптовалют) та трансфертного ціноутворення;
3. ОК17 «Фінансовий облік» (8 кр.): Посилити акцент на МСФЗ для малого та середнього бізнесу.