

## Результати анкетування серед існуючих та потенційних роботодавців і представників бізнесу з метою удосконалення освітньо-професійної програми Комп'ютерна інженерія ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»

Опитування проведено з метою забезпечення зворотного зв'язку, підготувати випусників до потреб ринку праці та для покращення якості освітньо-професійної програми шляхом її перегляду та оновлення.

В опитуванні взяли участь 5 представників підприємств та організацій різних форм власності та напрямків діяльності.

1. Яке підприємства (установу, організацію чи об'єднання) Ви представляєте? (Вказати назву)

5 відповідей

Kreisel

Vamark

ТОВ "ДЕВЕППС"

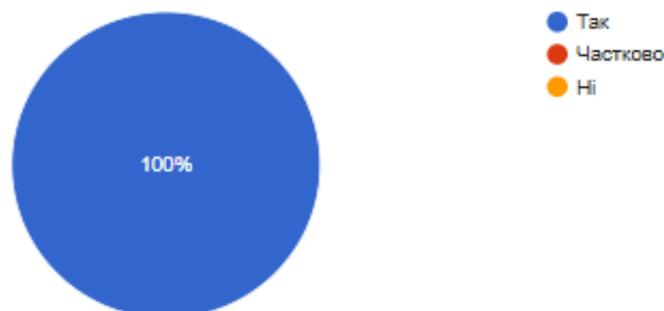
ТОВ «АБП-сервіс»

SoftServe

2. Чи ознайомлені Ви з освітньо-професійною програмою, розміщеною на офіційному веб-сайті Коледжу? (<https://natc.org.ua/content/123-kompyuterna-inzheneriya>)

5 відповідей

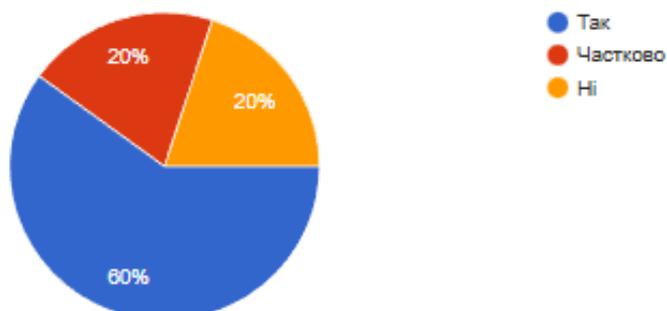
 Копіювати діаграму



3. Чи залучали Вас до перегляду освітньо-професійної програми Комп'ютерна інженерія?

 [Копіювати діаграму](#)

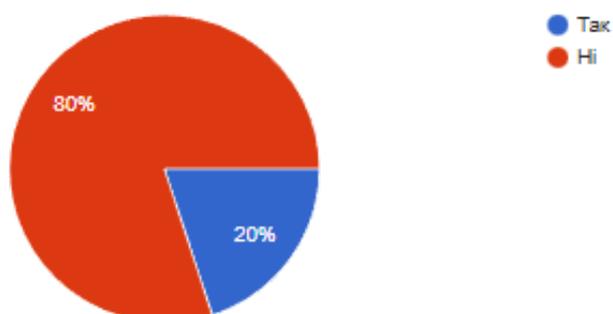
5 відповідей



4. Чи брали Ви участь в обговоренні проекту освітньо-професійної програми?

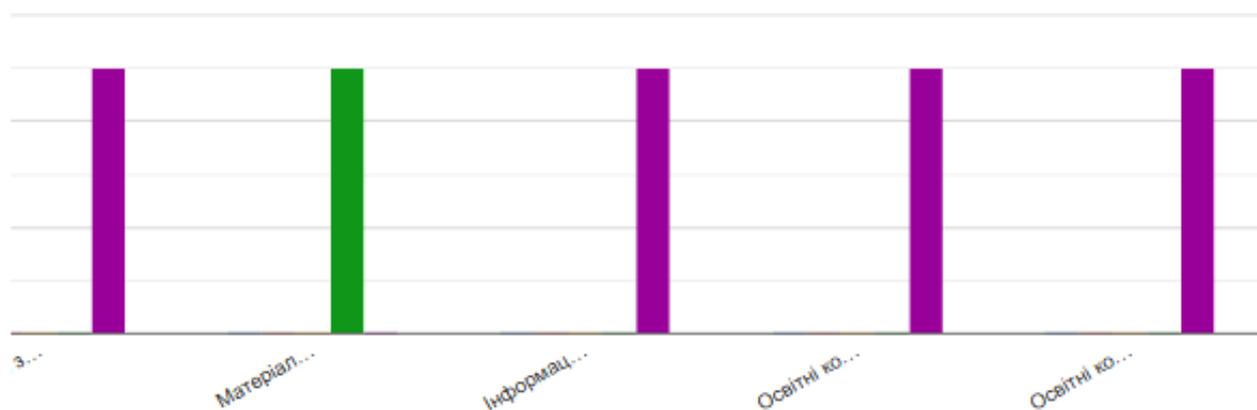
 [Копіювати діаграму](#)

5 відповідей



5. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму за такими критеріями (оцініть за 5-бальною шкалою, де 1 – низький рівень, 5 – високий рівень)

 [Копіювати діаграму](#)



6. Чи передбачена освітньо-професійною програмою можливість формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?

 Копіювати діаграму

5 відповідей



7. Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи у Вашому закладі/установі/організації?

 Копіювати діаграму

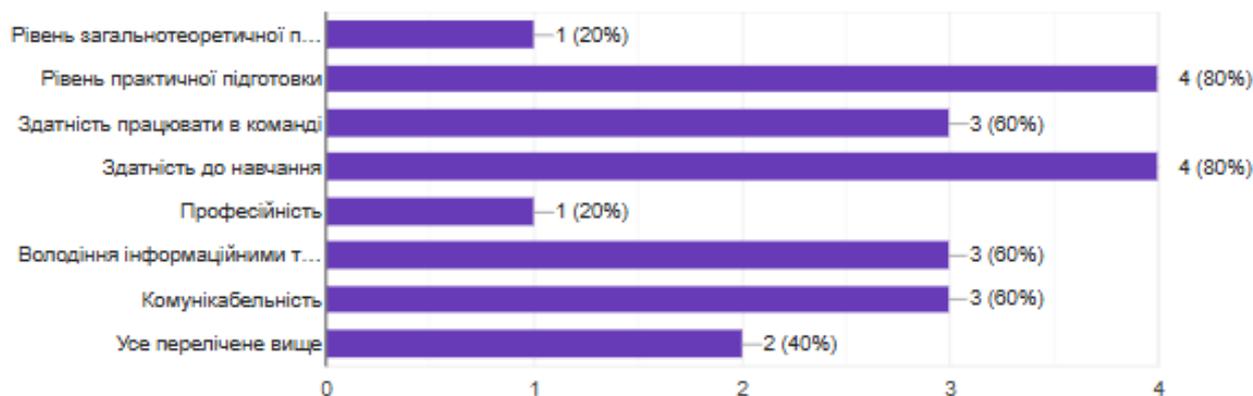
5 відповідей



8. Які з наведених навиків / компетентностей ви очікуєте від випускника (можливо обрати декілька варіантів відповідей):

 Копіювати діаграму

5 відповідей



### 9. Які дисципліни Ви вважаєте за необхідне додати в освітньо-професійну програму?

4 відповіді

Штучний інтелект і машинне навчання

Дисципліни з обслуговування комп'ютерних мереж

Як варіант можна розглянути дисципліни, пов'язані із комунікацією, презентацією проєктів, роботою в команді (наприклад, Проєктний менеджмент в ІТ); розробкою мобільних додатків; комп'ютерною обробкою зображень.

### 10. Назвіть форми співпраці із випусковою цикловою комісією (можливо обрати декілька варіантів відповідей).

 [Копіювати діаграму](#)

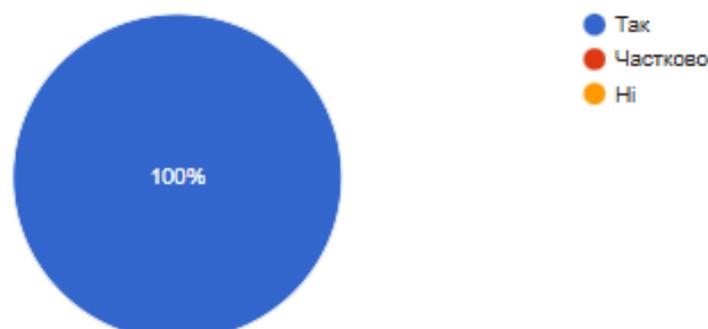
5 відповідей



### 11. Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою Комп'ютерна інженерія є актуальною на сьогоднішній день?

 [Копіювати діаграму](#)

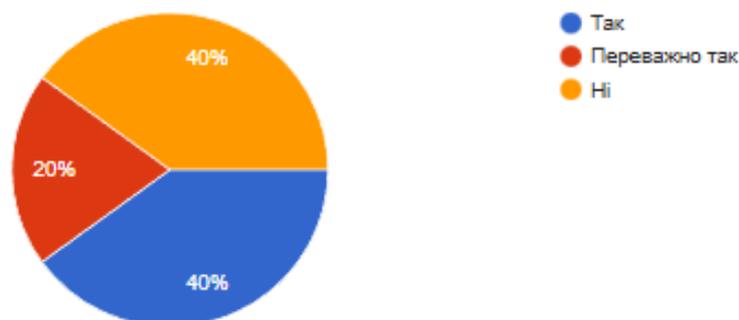
5 відповідей



12. Чи зацікавлені Ви надавати можливість для проходження виробничої практики на базі Вашого підприємства (установи/ організації) студентам за освітньо-професійною програмою Комп'ютерна інженерія з метою підвищення рівня практичної підготовки?

 [Копіювати діаграму](#)

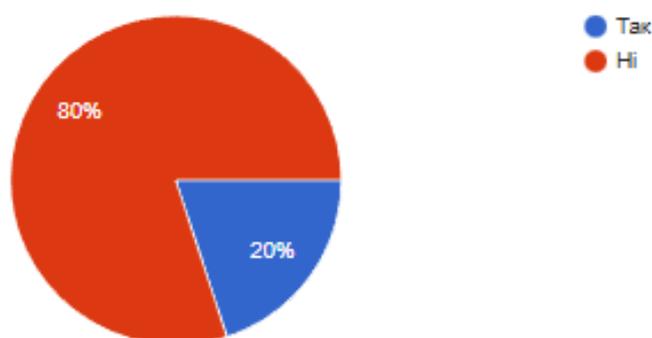
5 відповідей



13. Чи готові Ви проводити профорієнтаційні заходи з випускниками шкіл щодо їх вступу до Коледжу на освітньо-професійну програму Комп'ютерна інженерія?

 [Копіювати діаграму](#)

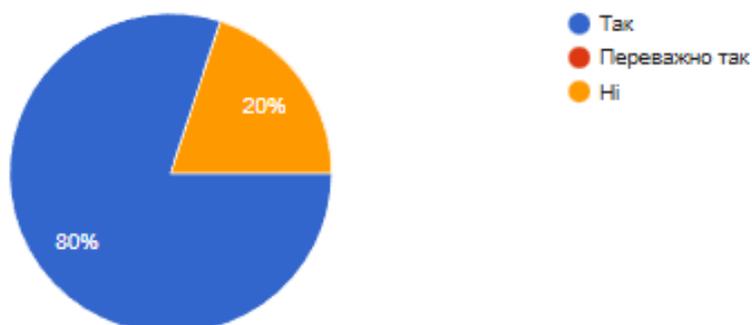
5 відповідей



14. Чи готові Ви і в подальшому співпрацювати з Коледжем з метою удосконалення освітньо-професійної програми Комп'ютерна інженерія для підготовки фахівців?

 [Копіювати діаграму](#)

5 відповідей



15. Надайте свої коментарі або пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою Комп'ютерна інженерія у Коледжі.

5 відповідей

Ми вважаємо за доцільне посилити практичну складову навчання, орієнтуючи її на реальні завдання, з якими фахівці стикаються в компаніях: робота з сучасним апаратним забезпеченням, мережевими технологіями, операційними системами, базами даних та основами кібербезпеки. Бажано, щоб практичні й лабораторні роботи максимально імітували виробничі ситуації.

Рекомендуємо активніше залучати представників IT-компаній до освітнього процесу: проведення гостьових лекцій, майстер-класів, участь у перегляді навчальних програм та оцінюванні кваліфікаційних робіт. Це дозволить адаптувати зміст навчання до актуальних потреб ринку праці.

Покращити матеріально-технічне забезпечення лабораторій, оновити комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для підвищення якості практичної підготовки здобувачів.

Випускники повинен підготувати проект який можна показати роботодавцю.

Рекомендації:

1. Додати до навиків вміння використовувати ШІ для розробки ПЗ (GitHub Copilot, тощо)
2. Переглянути та оновити матеріально-технічне забезпечення. Windows 10 вже не підтримується. C++ Builder не має практичного застосування.