

*Результати анкетування студентів II-IV курсів
відділення економіки, логістики та інформаційних систем
щодо якості реалізації освітньо-професійної програми
КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ
у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»*

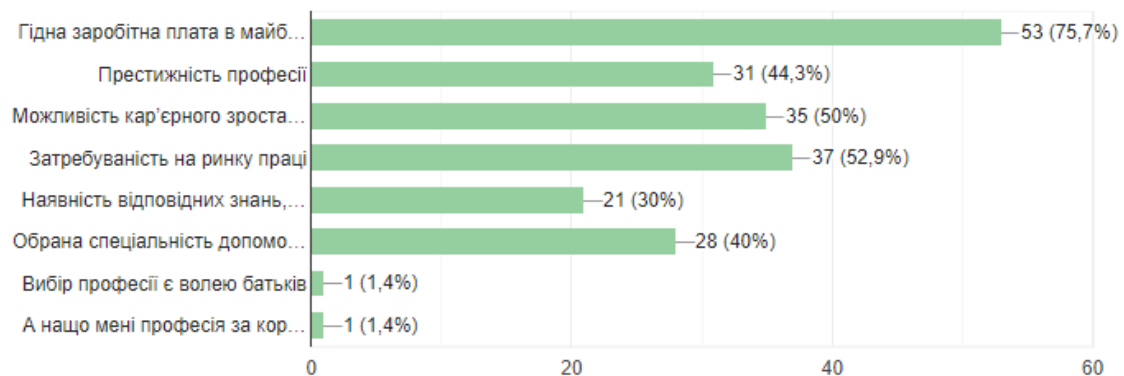
Учасники опитування:


- Загальна кількість здобувачів освіти II-IV курсів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» відділення економіки, логістики та інформаційних систем – 73 особи.
- Взяло участь в опитуванні – 70 осіб (95,9 % респондентів)

 Копіювати

1. Що було для Вас важливим при виборі освітньо-професійної програми (спеціальності)? (можна обирати декілька варіантів відповіді)

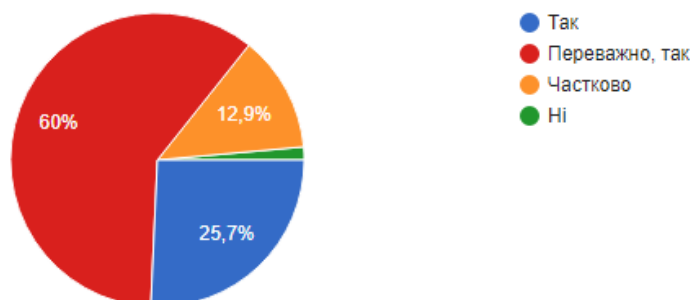
70 відповідей



 Копіювати

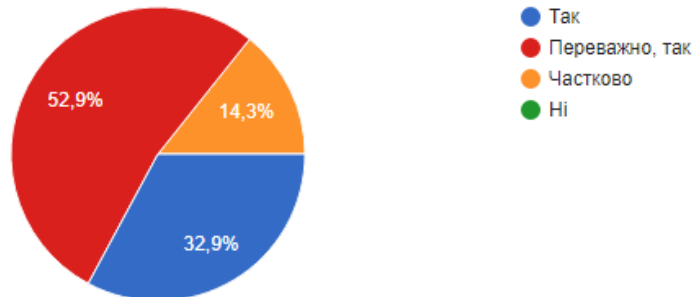
2. Чи вважаєте Ви, що освітній процес в коледжі відбувається на сучасному рівні та є практично-орієнтованим?

70 відповідей



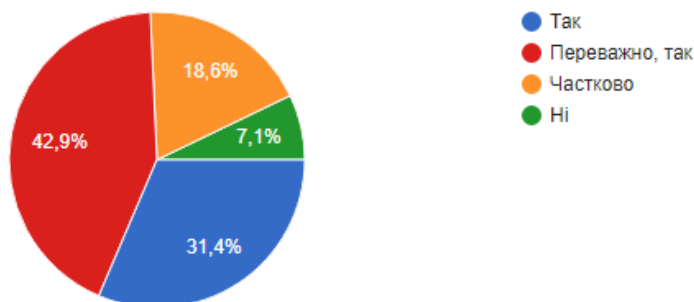
3. Чи задоволені Ви методами викладання навчальних дисциплін в межах Вашої освітньо-професійної програми?

70 відповідей



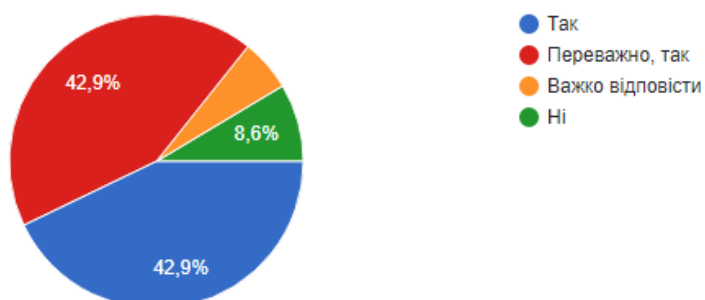
4. Чи вважаєте Ви зміст освітньо-професійної програми (перелік навчальних дисциплін) достатнім для успішної роботи за фахом?

70 відповідей



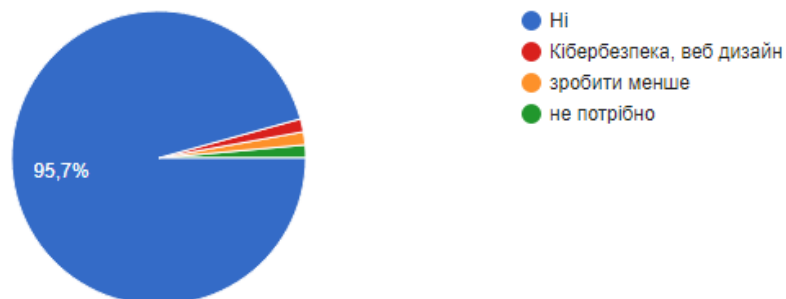
5. Чи реалізовується за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін?

70 відповідей



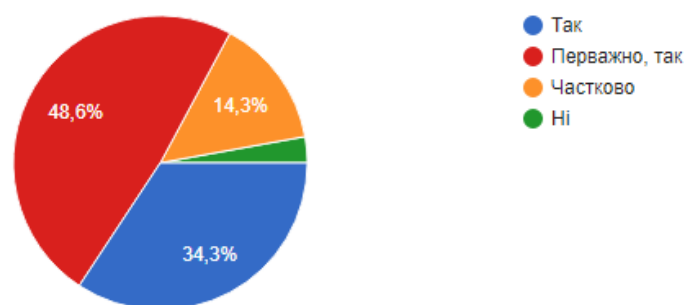
6. На Вашу думку, чи необхідно додати інші навчальні дисципліни до освітньо-професійної програми?

70 відповідей



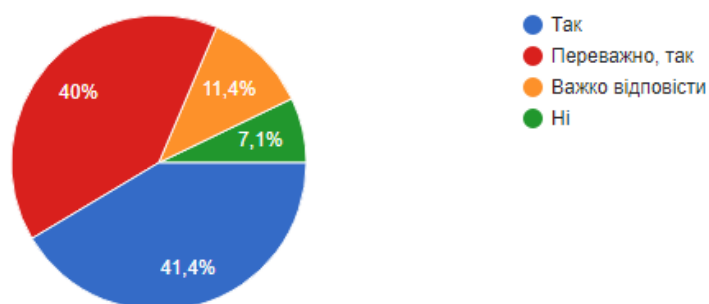
7. На Вашу думку, чи є логічним і послідовним порядок вивчення навчальних дисциплін, навчальний план та графік освітнього процесу?

70 відповідей



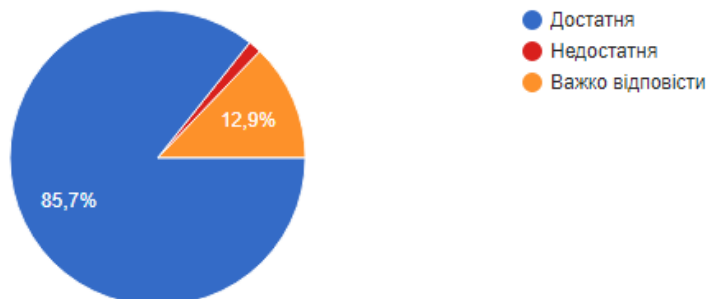
8. Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений у освітньо-професійну програму, яку ви вивчаєте?

70 відповідей



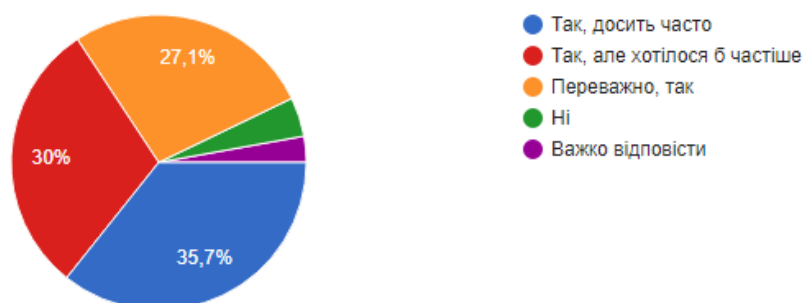
9. Чи достатньою є кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньо-професійної програми?

70 відповідей



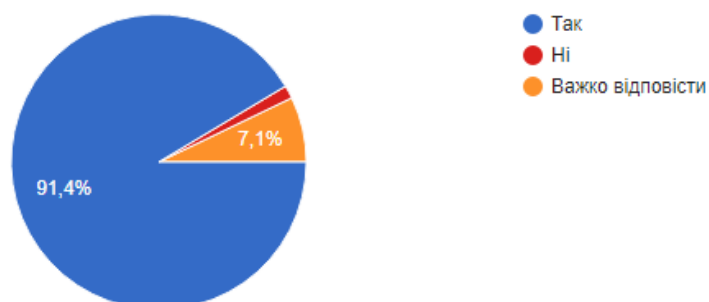
10. Чи використовують викладачі сучасні методи та форми навчання (навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, проекти, ділові ігри тощо)?

70 відповідей



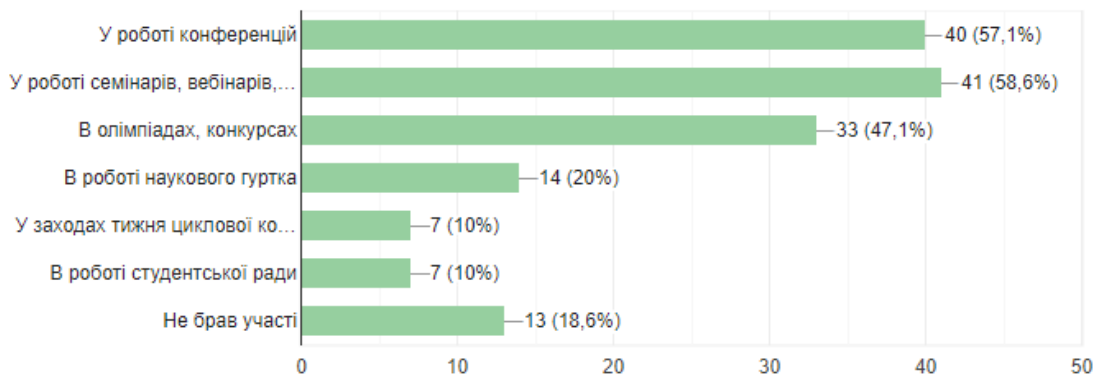
11. Чи організуються викладачами наукові та практичні заходи професійного спрямування (конференції, семінари, тренінги, майстер-класи, екскурсії, зустрічі з фахівцями та роботодавцями)?

70 відповідей



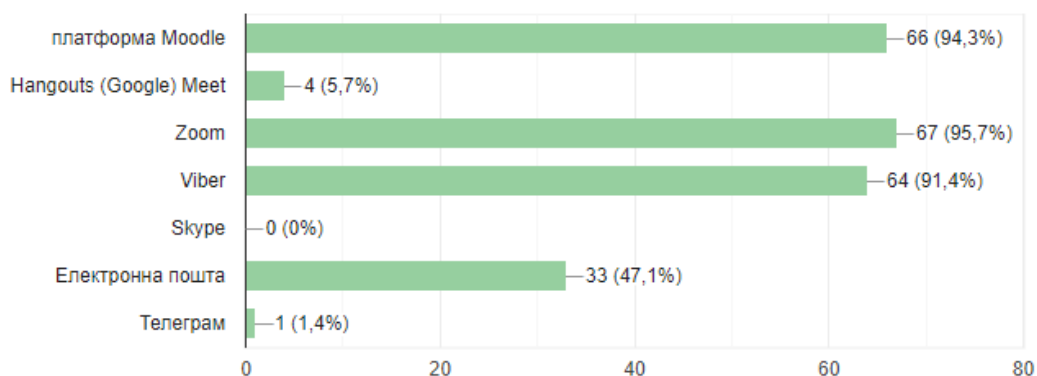
12. У яких заходах Ви брали участь? (можна обирати декілька варіантів відповіді)

70 відповідей



13. Які інформаційні ресурси використовують викладачі для Вашого онлайн-навчання? (можна обирати декілька варіантів відповіді)

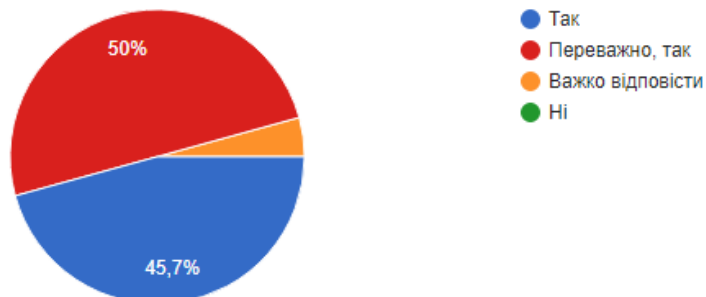
70 відповідей



 Копіювати

14. Чи об'єктивно оцінюють рівень Ваших знань та вмінь існуючі процедури контролю (іспити, заліки, модульні контрольні роботи тощо)?

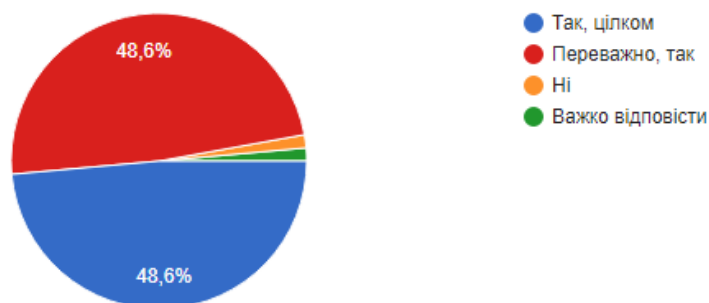
70 відповідей



 Копіювати

15. Чи завжди форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими?

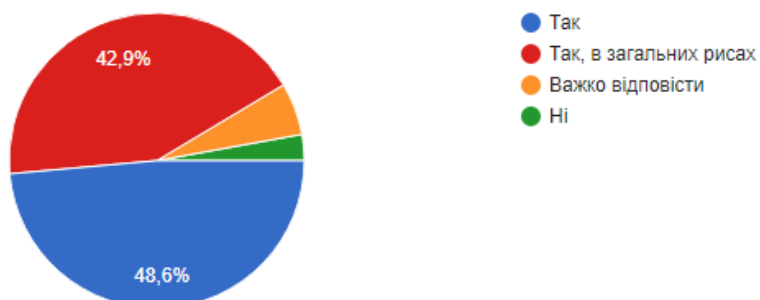
70 відповідей



 Копіювати

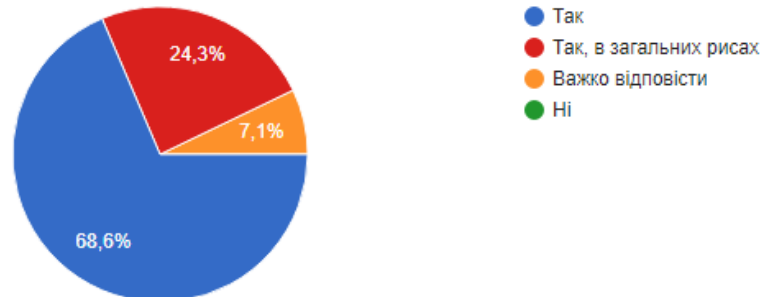
16. Чи ознайомлені Ви з порядком організації програм академічної мобільності в коледжі?

70 відповідей



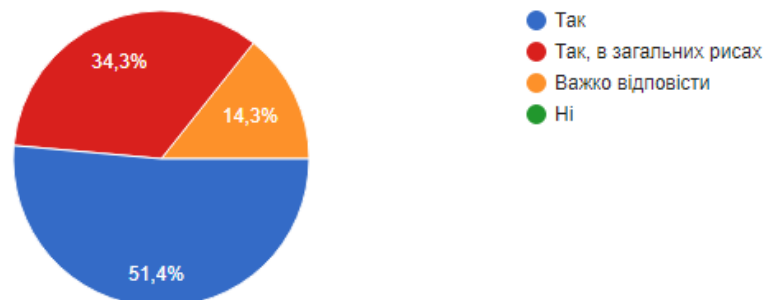
17. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності під час навчання в коледжі?

70 відповідей



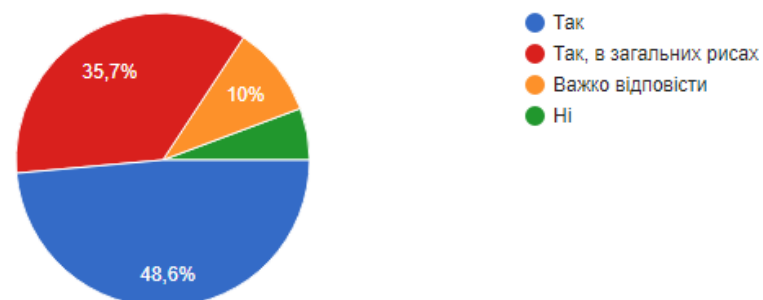
18. Чи ознайомлені Ви з порядком визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти?

70 відповідей



19. Чи ознайомлені Ви з порядком розгляду студентських звернень та скарг у коледжі?

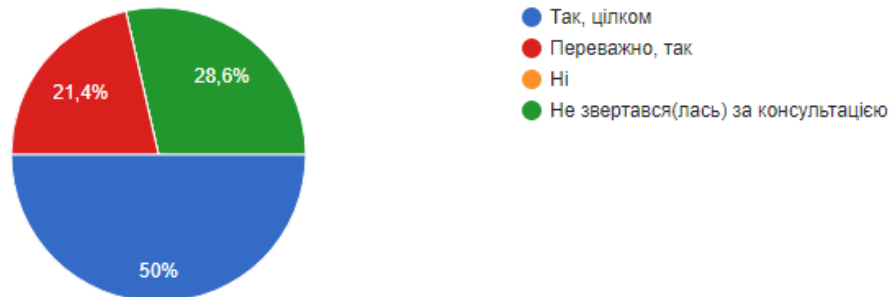
70 відповідей



 Копіювати

20. Чи задовольняють Вас послуги бібліотеки (зокрема сервіс, доступ до електронної бібліотеки, допомога у пошуку літератури)?

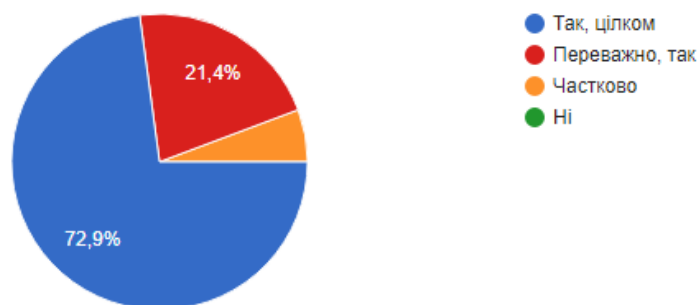
70 відповідей



 Копіювати

21. Чи задоволені Ви створеними умовами для дистанційного навчання?

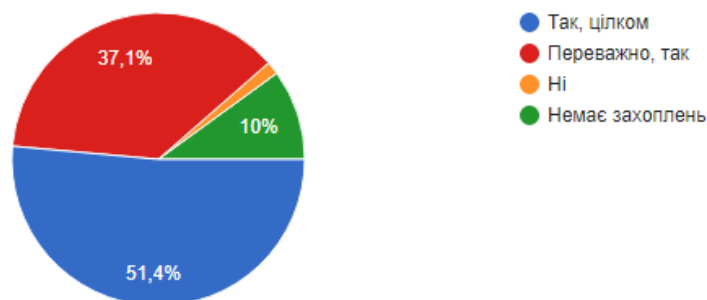
70 відповідей



 Копіювати

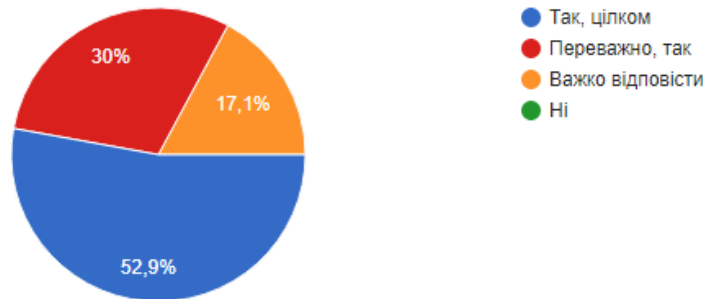
22. Чи задоволені Ви наданими можливостями щодо реалізації своїх здібностей та/або захоплень (спорт, творчість, громадська діяльність, тощо)?

70 відповідей



23. Чи задоволені Ви на сьогоднішній день вибором Вашої освітньо-професійної програми?

70 відповідей



24. Надайте пропозиції, які дозволять удосконалити структуру і зміст освітньо-професійної програми, за якою Ви навчаєтесь та покращити її якість.

Ваша відповідь

24 відповіді

Навіщо комп'ютерним інженерам слухати про те як вирощують картоплю

Предмети тільки за спеціальністю

Більше конференцій

Немає пропозицій.

дуже багато треба вчити інфомації по укр.мові проф. хотілось би щоб не так нагружали

Все влаштовує.

Нема пропозицій

Вибіркові дисципліни КН. Зробити вибіркові блоки навчальних дисциплін більш напрямленими в програмну чи апаратну сторону. В перший блок політологію замість філософії та комп'ютерне моделювання замість конструкційних матеріалів. В такому випадку студенти матимуть можливість вибрати блок конкретно за своїми інтересами. У результаті більш конкретну базу знань з певної галузі(програмної чи технічної). Дякую.

Немає пропозицій

Додати більше професійних предметів

Зменшити кількість годин практичних занять

Більше проводити тренінгів