

Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості реалізації освітньо-професійної програми Комп'ютерна інженерія у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»

Загальна кількість здобувачів освіти 2-4 курсів
за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» – 76 осіб.

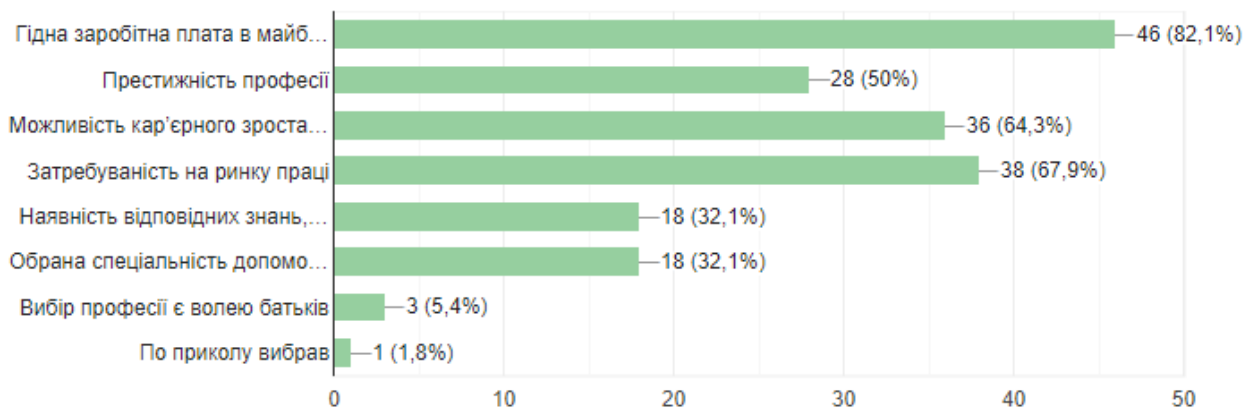
Опитування проводилося з **10 по 23 грудня 2024 року**.

Взяло участь в опитуванні – 56 осіб (73,7 % від загальної кількості)

1. Що було для Вас важливим при виборі освітньо-професійної програми (спеціальності)? (можна обирати декілька варіантів відповіді)

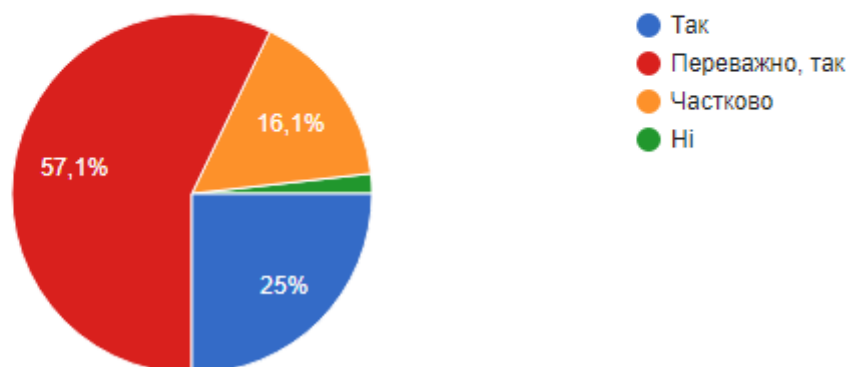


56 відповідей



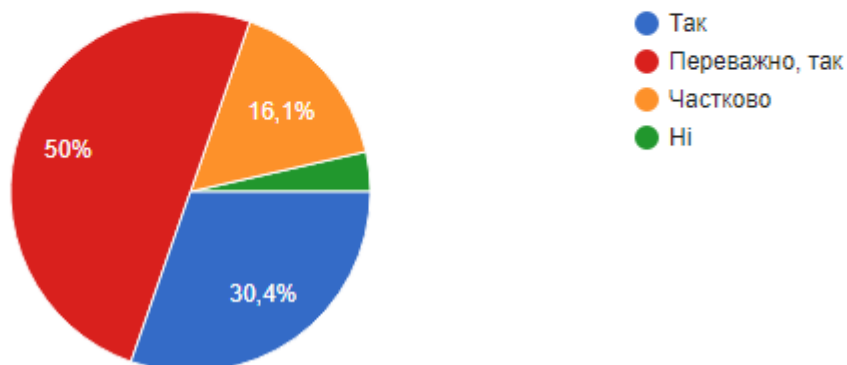
2. Чи вважаєте Ви, що освітній процес в коледжі відбувається на сучасному рівні та є практично-орієнтованим?

56 відповідей



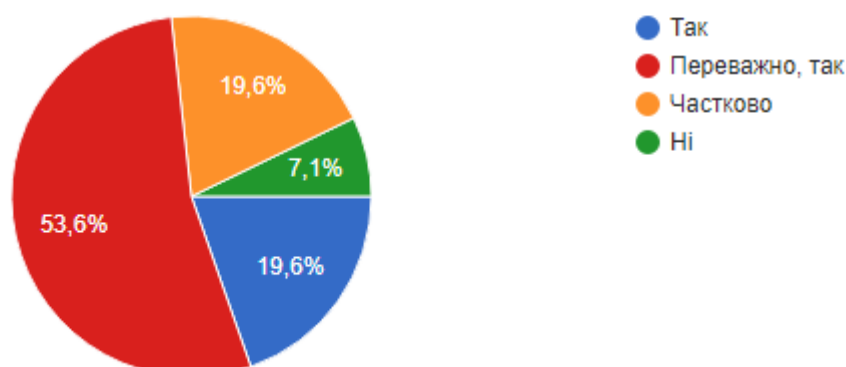
3. Чи задоволені Ви методами викладання навчальних дисциплін в межах Вашої освітньо-професійної програми?

56 відповідей



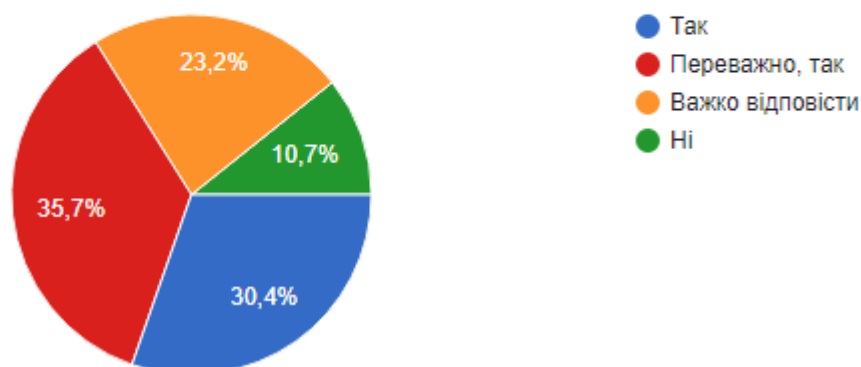
4. Чи вважаєте Ви зміст освітньо-професійної програми (перелік навчальних дисциплін) достатнім для успішної роботи за фахом?

56 відповідей



5. Чи реалізовується за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін?

56 відповідей

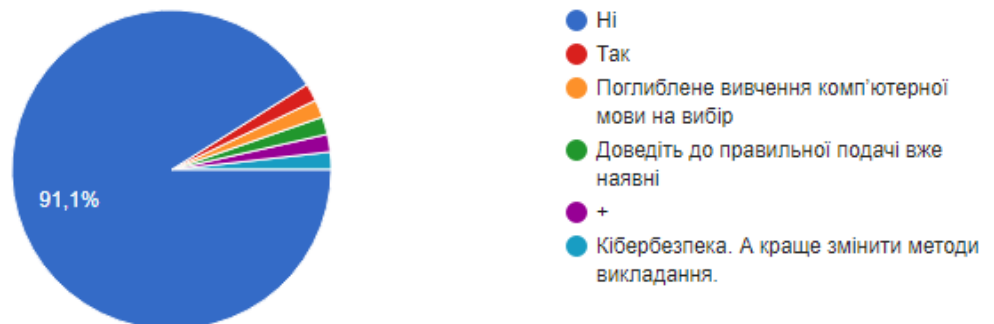


6. На Вашу думку, чи необхідно додати інші навчальні дисципліни до освітньо-професійної програми?



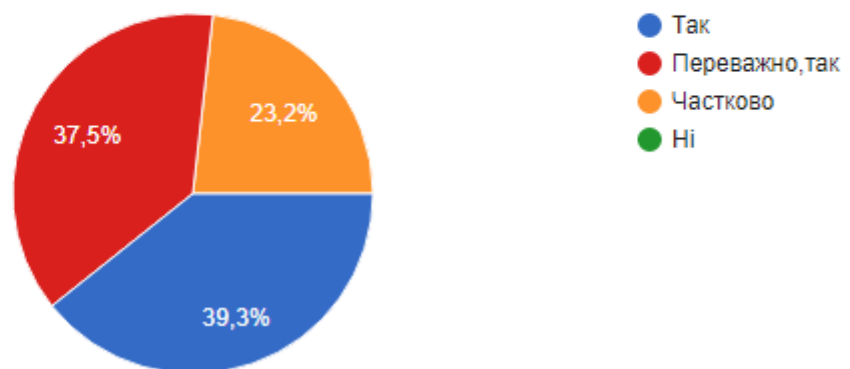
діаграма

56 відповідей



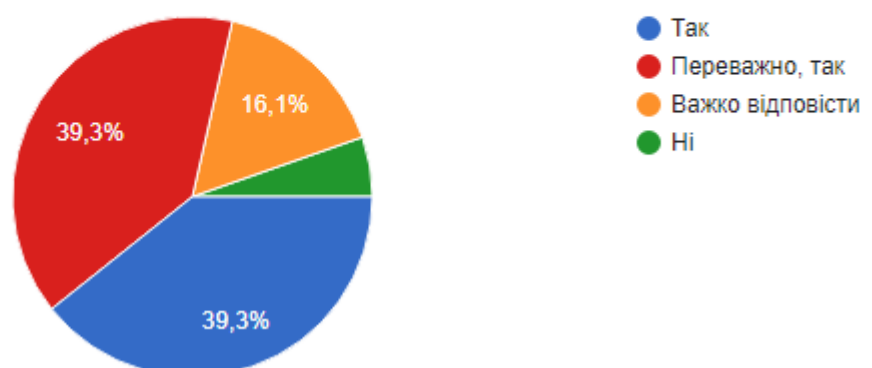
7. На Вашу думку, чи є логічним і послідовним порядок вивчення навчальних дисциплін, навчальний план та графік освітнього процесу?

56 відповідей



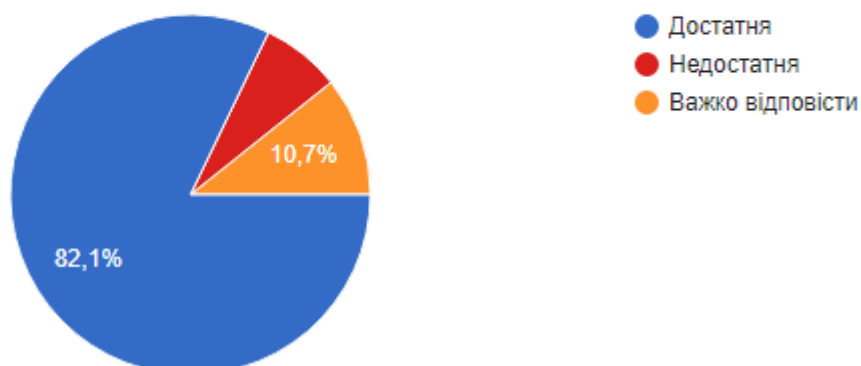
8. Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений у освітньо-професійну програму, яку ви вивчаєте?

56 відповідей



9. Чи достатньою є кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньо-професійної програми?

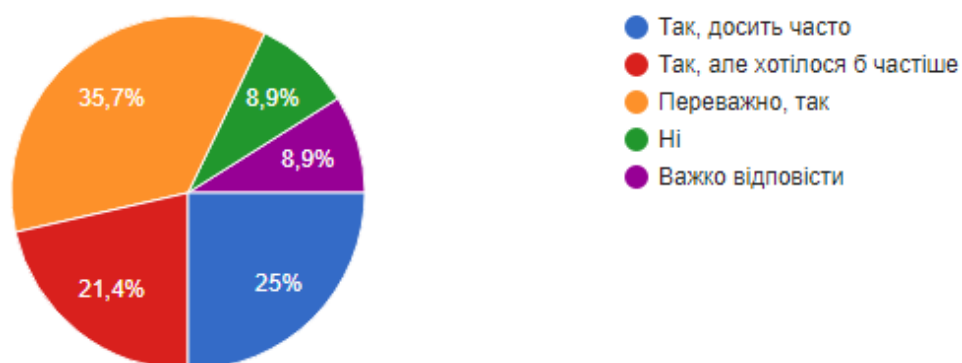
56 відповідей



10. Чи використовують викладачі сучасні методи та форми навчання (навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, проекти, ділові ігри тощо)?

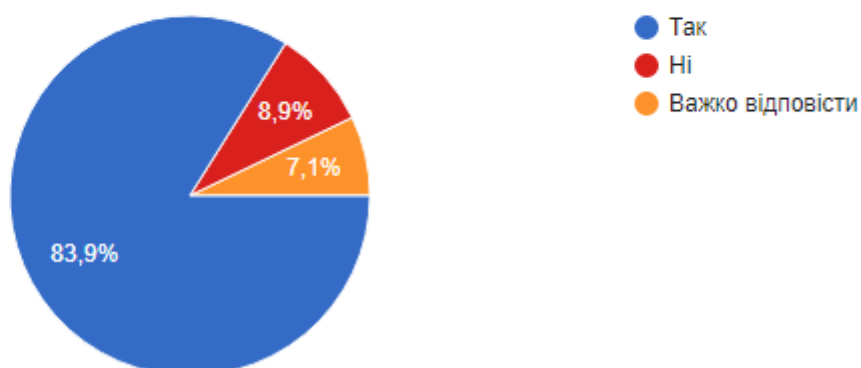


56 відповідей



11. Чи організуються викладачами наукові та практичні заходи професійного спрямування (конференції, семінари, тренінги, майстер-класи, екскурсії, зустрічі з фахівцями та роботодавцями)?

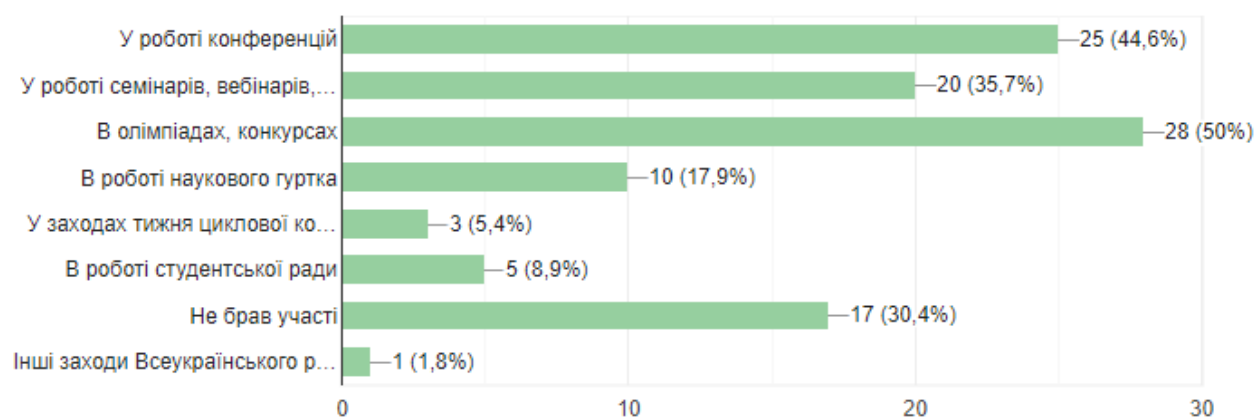
56 відповідей



12. У яких заходах Ви брали участь? (можна обирати декілька варіантів відповіді)

діаграму

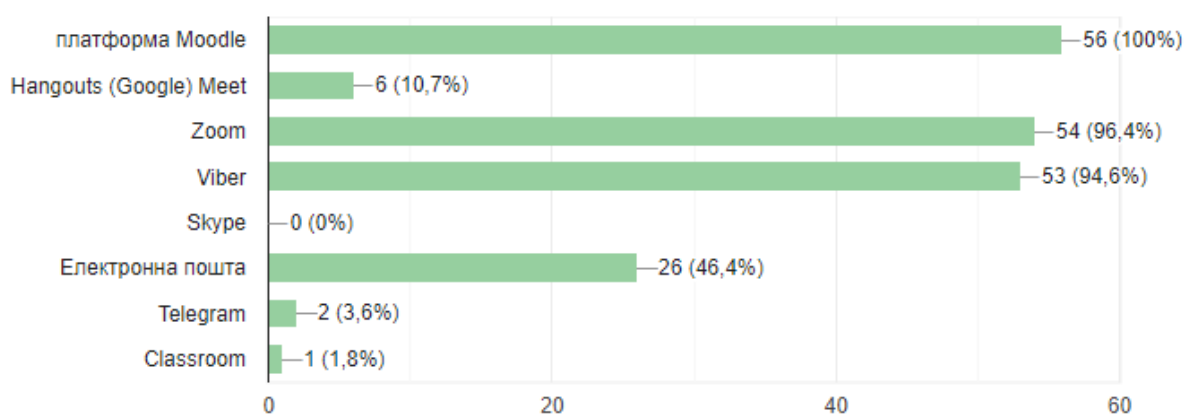
56 відповідей



13. Які інформаційні ресурси використовують викладачі для Вашого онлайн-навчання? (можна обирати декілька варіантів відповіді)

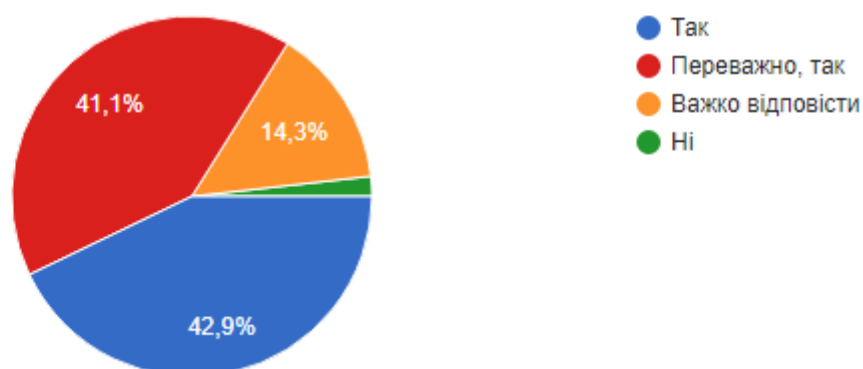
діаграма

56 відповідей



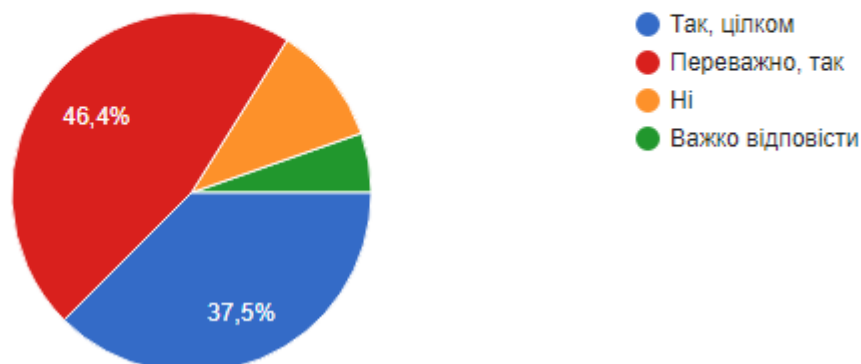
14. Чи об'єктивно оцінюють рівень Ваших знань та вмінь існуючі процедури контролю (іспити, заліки, модульні контрольні роботи тощо)?

56 відповідей



15. Чи завжди форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими?

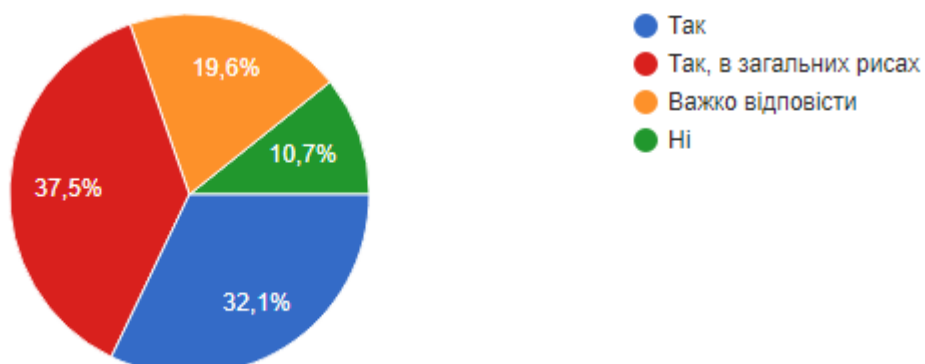
56 відповідей



16. Чи ознайомлені Ви з порядком організації програм академічної мобільності в коледжі?



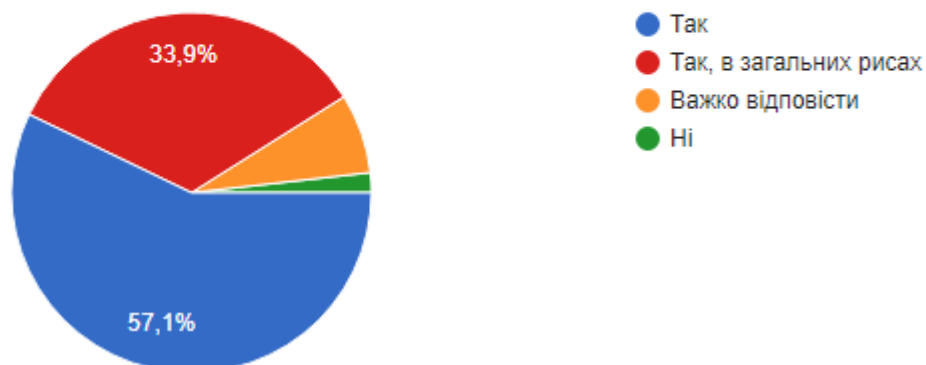
56 відповідей



17. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності під час навчання в коледжі?

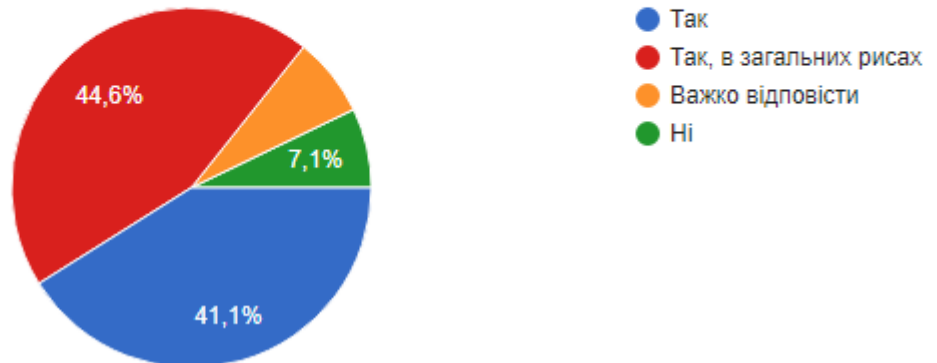


56 відповідей



18. Чи ознайомлені Ви з порядком визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти?

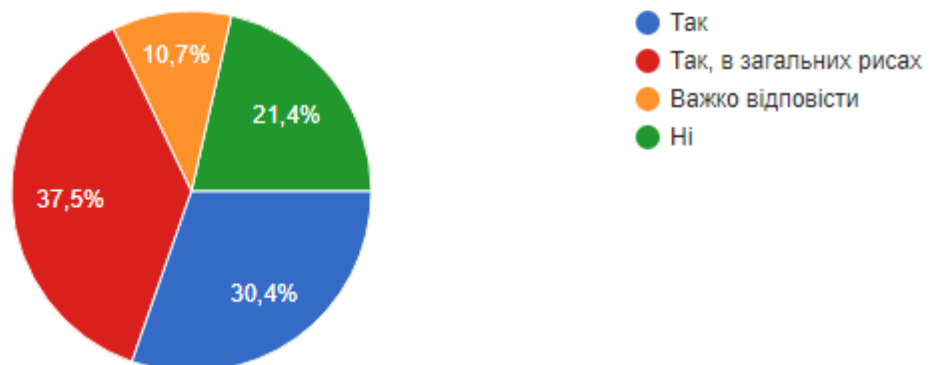
56 відповідей



19. Чи ознайомлені Ви з порядком розгляду студентських звернень та скарг у коледжі?



56 відповідей

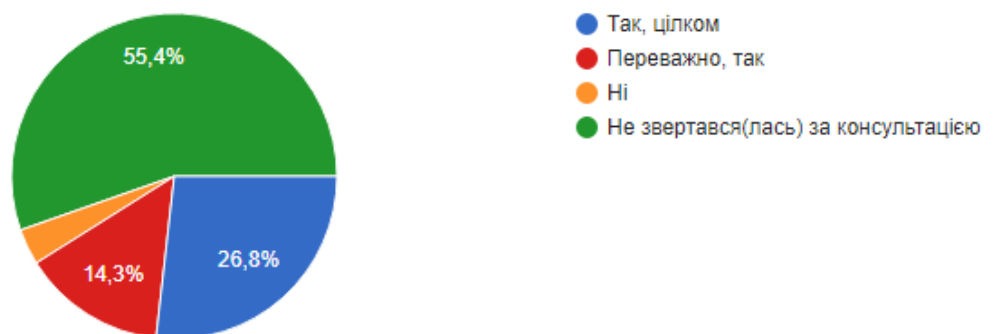


20. Чи задовольняють Вас послуги бібліотеки (зокрема сервіс, доступ до електронної бібліотеки, допомога у пошуку літератури)?



діаграма

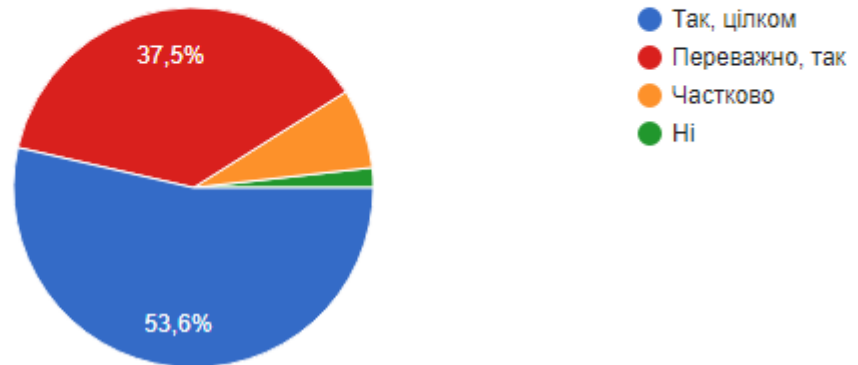
56 відповідей



21. Чи задоволені Ви створеними умовами для дистанційного навчання?

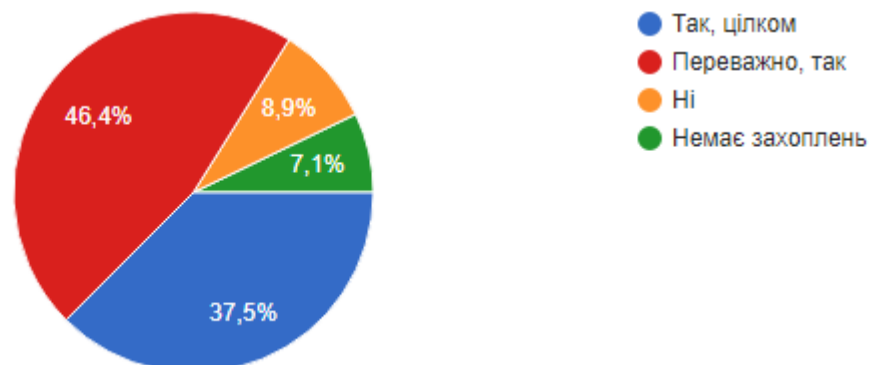


56 відповідей



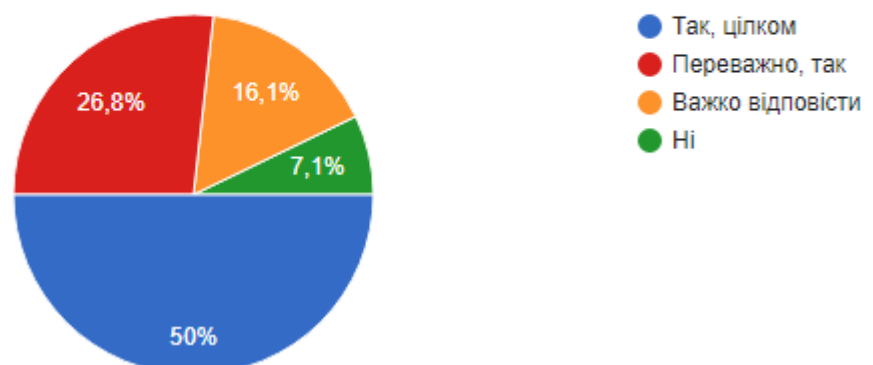
22. Чи задоволені Ви наданими можливостями щодо реалізації своїх здібностей та/або захоплень (спорт, творчість, громадська діяльність тощо)?

56 відповідей



23. Чи задоволені Ви на сьогоднішній день вибором Вашої освітньо-професійної програми?

56 відповідей



24. Надайте пропозиції, які дозволять удосконалити структуру і зміст освітньо-професійної програми, за якою Ви навчаєтесь та покращити її якість.

Ваша відповідь

24 відповіді

Все кайф

Зменшити к-сть домашнього завдання

Менше завдань і більше часу на їх виконання. Бо виконати "мільйон" лабораторних та практичних з кожного предмету якісно та вчасно майже неможливо.

Пропозицій немає

Я би порекомендував не сидіти у підвалах по дозволу батьків якщо вони беруть на себе відповідальність

Все кайф

Повернути старий розклад

збільшити кількість предметів

Немає

Є декілька пропозицій:

Міжнародний обмін

Запровадити програми академічної мобільності, які дозволять студентам навчатися за кордоном або брати участь у міжнародних стажуваннях.

Вдосконалити систему оцінювання, забезпечивши її прозорість і об'єктивність.

Збільшити кількість практичних занять та пояснювати теоретичний матеріал на побутових речах

Реальне запровадження неформальної освіти та більше практики.