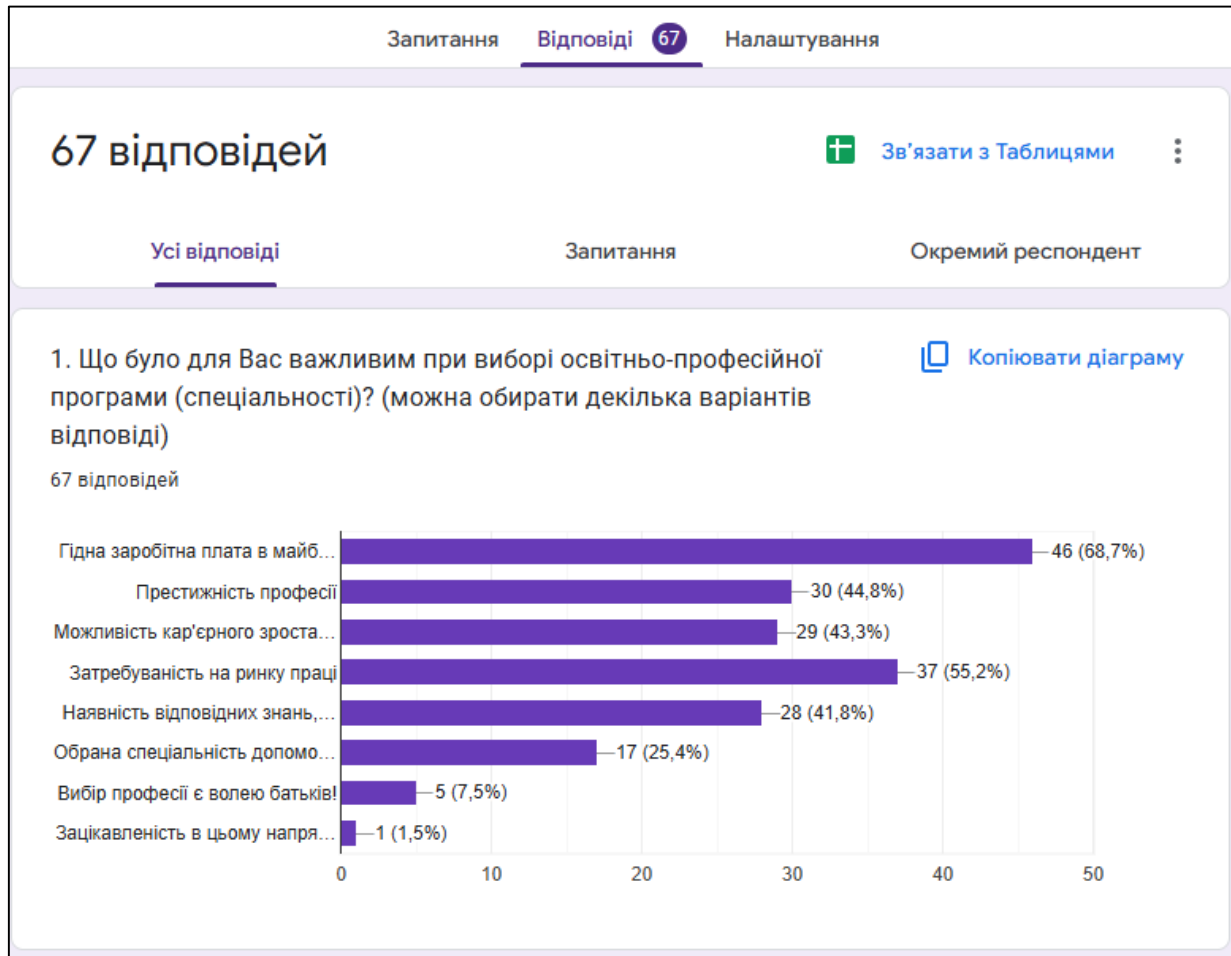


**Результати анкетування здобувачів освіти
щодо якості реалізації
освітньо-професійної програми Комп'ютерна інженерія
у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»**

Загальна кількість здобувачів освіти 2-4 курсів
за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія – 74 особи.

Опитування проводилося з 15 по 19 грудня 2025 року.

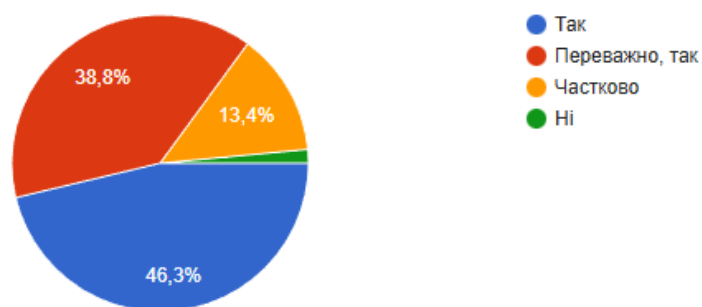
Взяло участь в опитуванні – 67 осіб (90,5 % від загальної кількості)



3. Чи задоволені Ви методами викладання навчальних дисциплін в межах Вашої освітньо-професійної програми?

 [Копіювати діаграму](#)

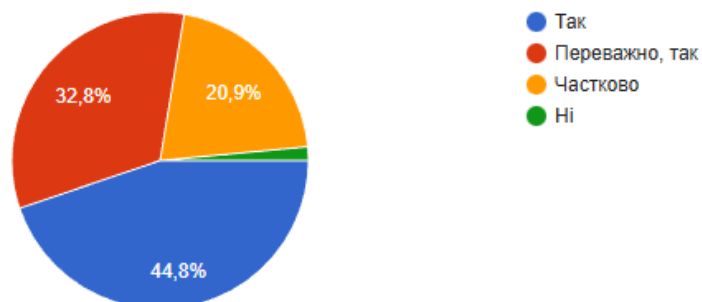
67 відповідей



4. Чи вважаєте Ви зміст освітньо-професійної програми (перелік навчальних дисциплін) достатнім для успішної роботи за фахом?

 [Копіювати діаграму](#)

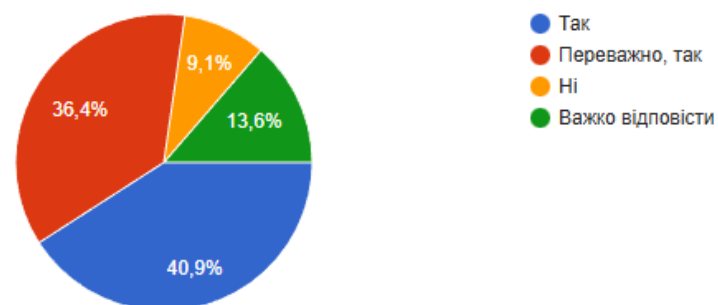
67 відповідей



5. Чи реалізовується за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін?

 [Копіювати діаграму](#)

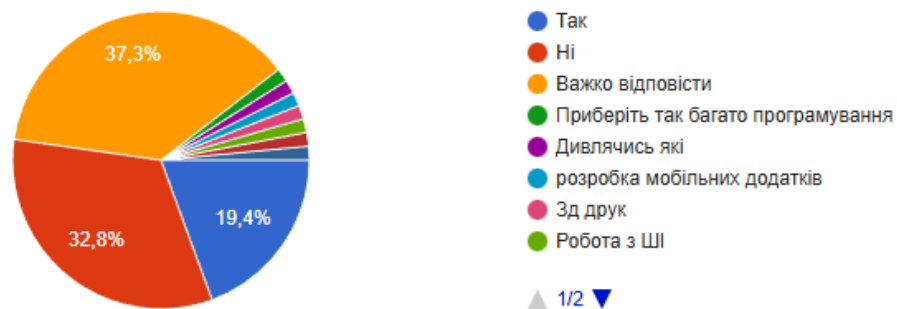
66 відповідей



6. На Вашу думку, чи необхідно додати інші навчальні дисципліни до освітньо-професійної програми?

[Копіювати діаграму](#)

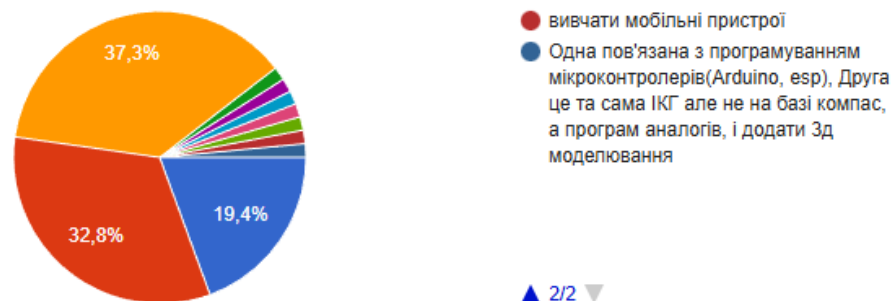
67 відповідей



6. На Вашу думку, чи необхідно додати інші навчальні дисципліни до освітньо-професійної програми?

[Копіювати діаграму](#)

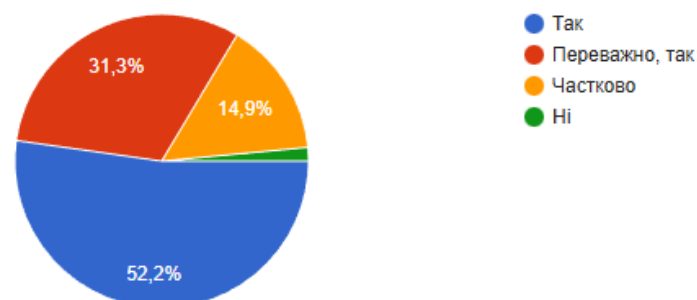
67 відповідей



7. На Вашу думку, чи є логічним і послідовним порядок вивчення навчальних дисциплін, навчальний план та графік освітнього процесу?

[Копіювати діаграму](#)

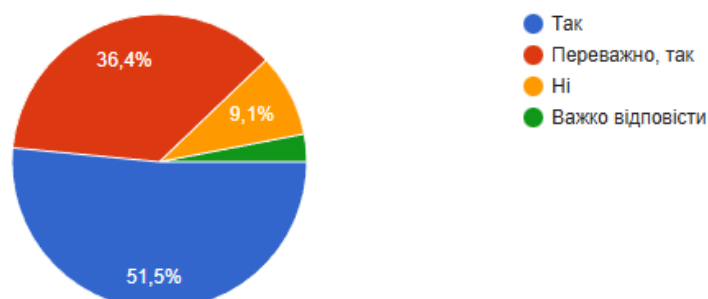
67 відповідей



8. Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений у освітньо-професійну програму, яку Ви вивчаєте?

[Копіювати діаграму](#)

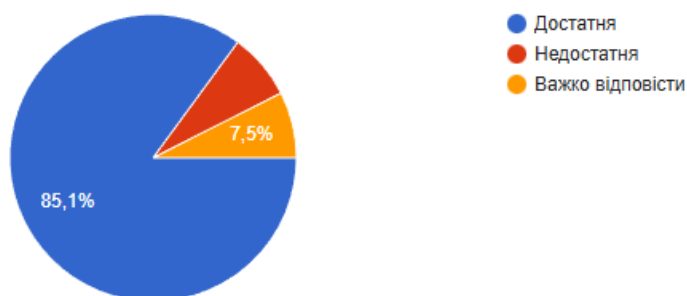
66 відповідей



9. Чи достатньою є кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньо-професійної програми?

[Копіювати діаграму](#)

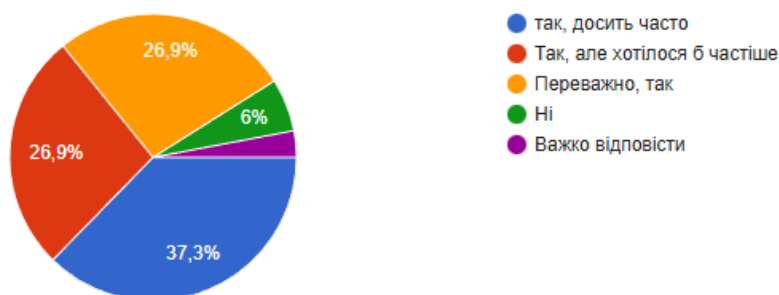
67 відповідей



10. Чи використовують викладачі сучасні методи та форми навчання (навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, проекти, ділові ігри тощо)?

[Копіювати діаграму](#)

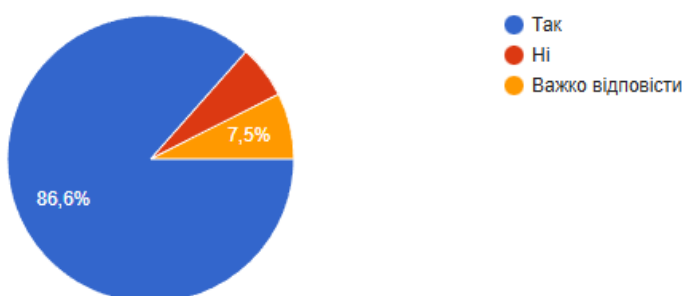
67 відповідей



11. Чи організовуються викладачами наукові та практичні заходи професійного спрямування (конференції, семінари, тренінги, майстер-класи, екскурсії, зустрічі з фахівцями та роботодавцями)?

[Копіювати діаграму](#)

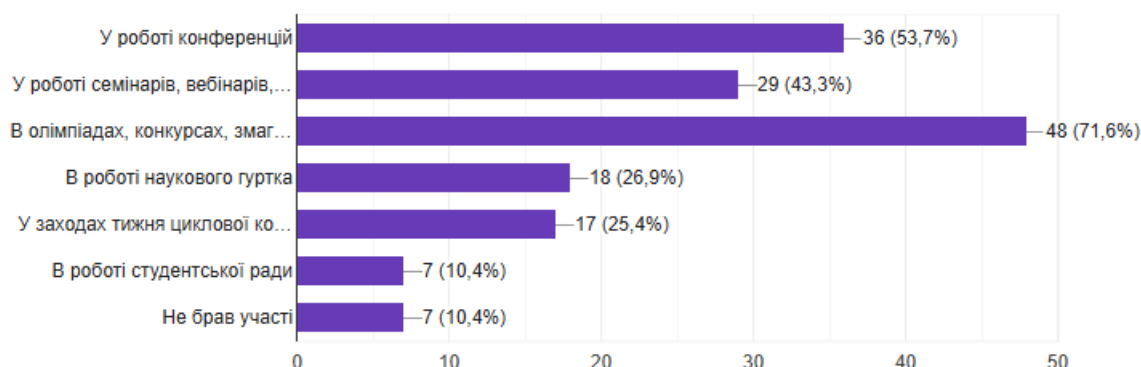
67 відповідей



12. У яких заходах Ви брали участь? (можна обирати декілька варіантів відповіді)

[Копіювати діаграму](#)

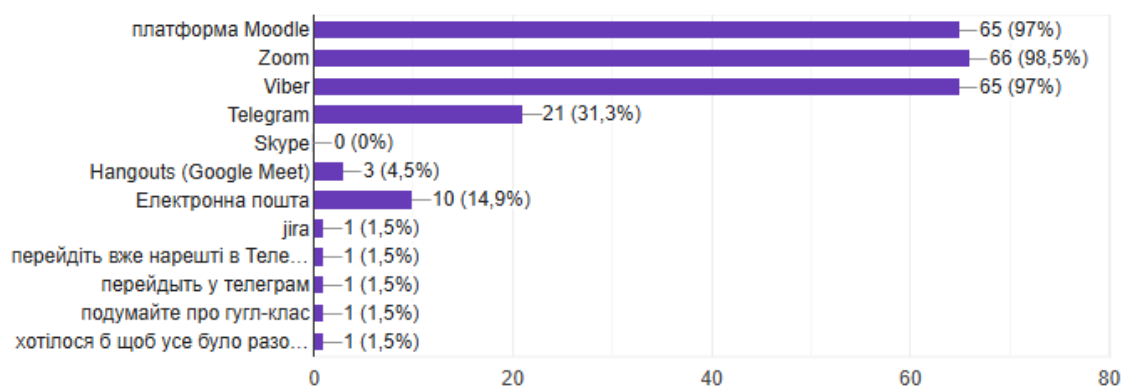
67 відповідей



13. Які інформаційні ресурси використовують викладачі для Вашого онлайн-навчання? (можна обирати декілька варіантів відповіді)

 Копіювати діаграму

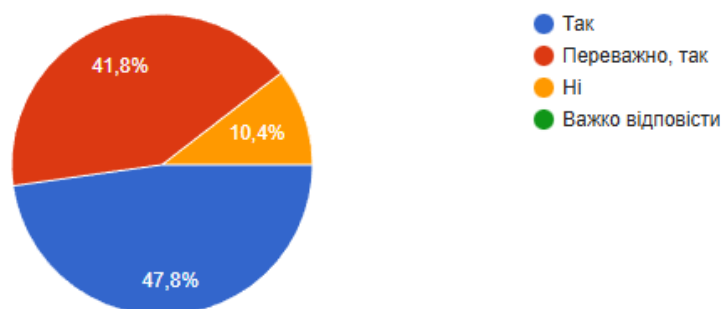
67 відповідей



14. Чи об'єктивно оцінюють рівень Ваших знань та вмінь існуючі процедури контролю (іспити, заліки, модульні контрольні роботи тощо)?

 Копіювати діаграму

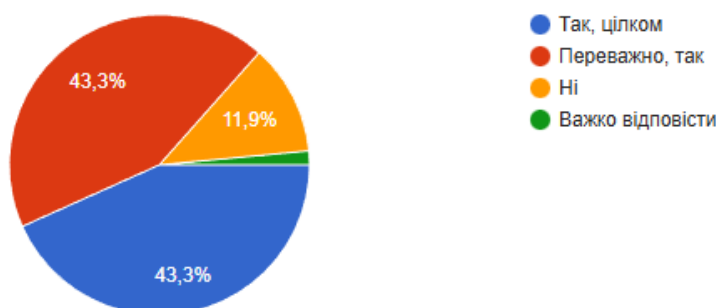
67 відповідей



15. Чи завжди форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими?

 Копіювати діаграму

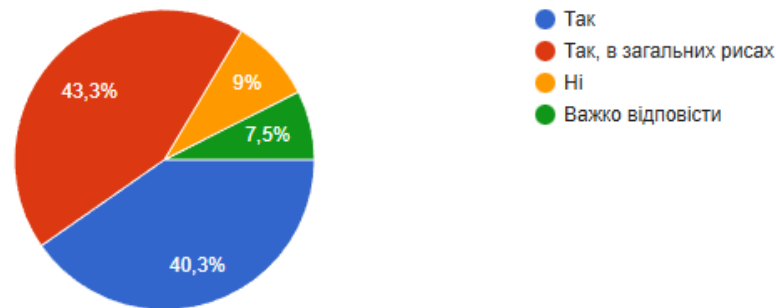
67 відповідей



16. Чи ознайомлені Ви з порядком організації програм академічної мобільності в коледжі?

 [Копіювати діаграму](#)

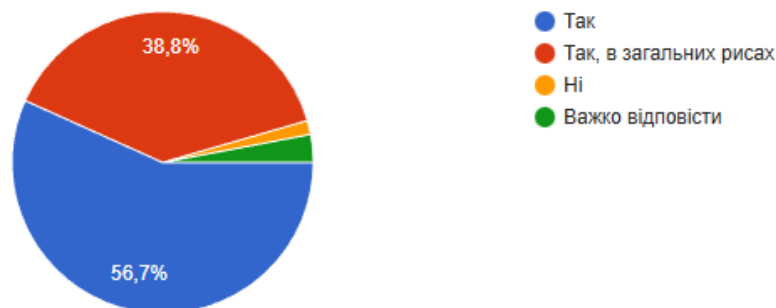
67 відповідей



17. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності під час навчання в коледжі?

 [Копіювати діаграму](#)

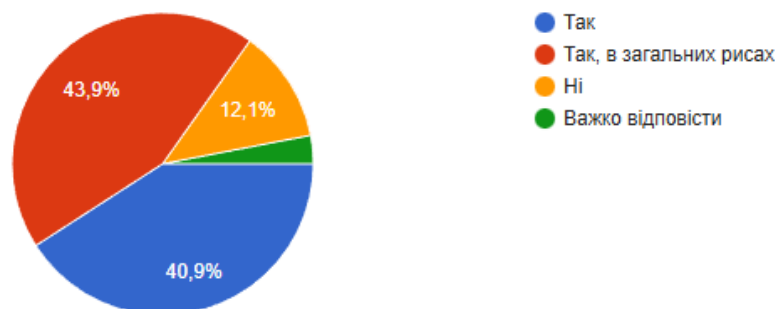
67 відповідей



18. Чи ознайомлені Ви з порядком визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти?

 [Копіювати діаграму](#)

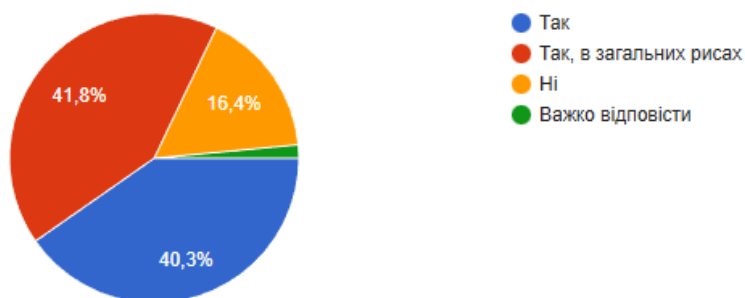
66 відповідей



19. Чи ознайомлені Ви з порядком розгляду студентських звернень та скарг у коледжі?

 [Копіювати діаграму](#)

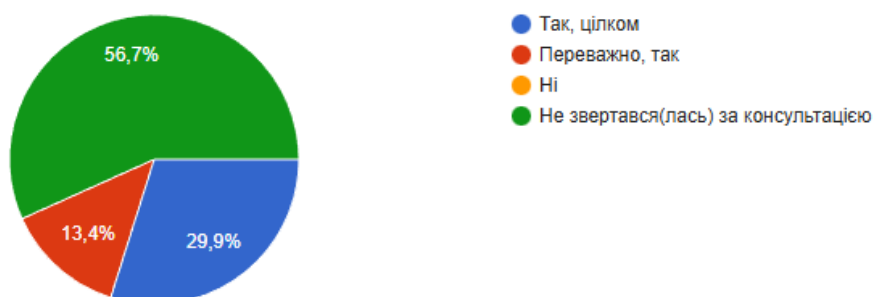
67 відповідей



20. Чи задовольняють Вас послуги бібліотеки (зокрема сервіс, доступ до електронної бібліотеки, допомога у пошуку літератури)?

 [Копіювати діаграму](#)

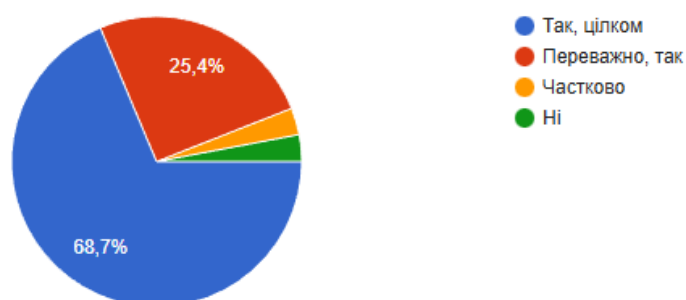
67 відповідей



21. Чи задоволені Ви створеними умовами для дистанційного навчання?

 [Копіювати діаграму](#)

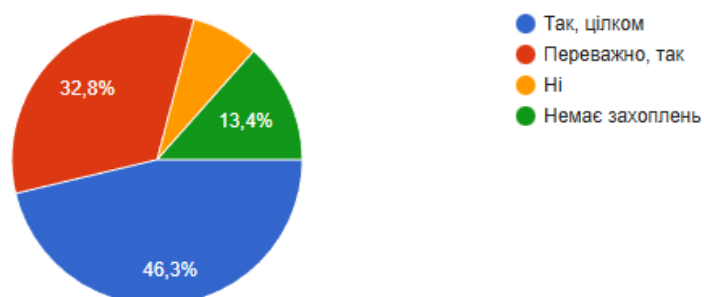
67 відповідей



22. Чи задоволені Ви наданими можливостями щодо реалізації своїх здібностей та/або захоплень (спорт, творчість, громадська діяльність тощо)?

 [Копіювати діаграму](#)

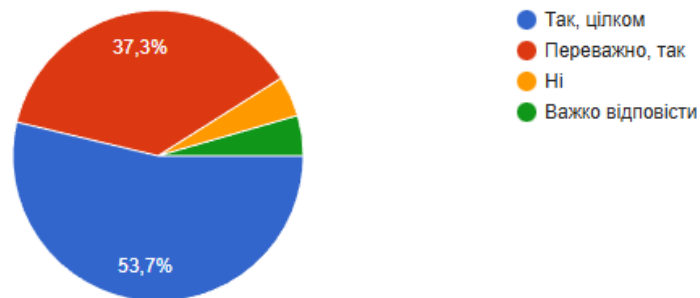
67 відповідей



23. Чи задоволені Ви на сьогоднішній день вибором Вашої освітньо-професійної програми?

 Копіювати діаграму

67 відповідей



24. Надайте пропозиції, які дозволять удосконалити структуру і зміст освітньо-професійної програми, за якою Ви навчаєтесь та покращити її якість.

43 відповіді

Потрібно придбати Arduino для навчання

проводити більше екскурсій чи зустрічей з IT спеціалістами

хотілося б вивчати запуск та налаштування серверів, екскурсії до серверних кімнат на підприємствах

я не знаю які пропозиції можна додати

Придбати сучасні комп'ютери і сервер і вивчати сучасні технології розробки сайтів

Дати більше варіантів вибору дисциплін

Дуже багато у програмуванні мови Паскаль, це старе

вивчати сучасні фреймворки

Було б корисно збільшити кількість практичних занять

Важко відповісти

Пропоную проводити екскурсії на великі IT фірми, або запрошувати до нас фахівців з таких підприємств, щоб більше дізнатися про кар'єру і працевлаштування

Корисними були б гостьові лекції від фахівців-практиків

Не маю пропозицій, в цілому все влаштовує

більше аудиторних занять, а не дистанційних

Додати дисципліни про штучний інтелект і аналіз даних

неподобається накопичувальне оцінювання, кожен модуль по-різному оцінюється

Придбати сучасне мережеве обладнання для практики роботи з ним

Верніть 12-бальну систему

Не зрозуміло як виставляють бали за заняття з різних дисциплін. Коли одна система, то краще.

Велика вдячність викладачам за надані знання, цікаві заходи у складний час!

Хотілось день з життя твоєї майбутньої професії на практиці, щоб зрозуміти на, що звернути увагу навчаючись

Хотілося б вивчати сучасні мови програмування

Більше основних дисциплін та менше тих які по професії не потрібні

потрібно видавати ноутбуки студентам

Вивчати сучасні технології веброзробки

робити колективні проекти

Зробити більше екскурсій і тренінгів з IT спеціалістами

зрозуміліше і простіше пояснення матеріалу, його подання на конкретних прикладах

Необхідно закупити Arduino для навчальних потреб

Більше практики наближеної до життя

зробити менше екзаменів

Закупівля Arduino для освітнього процесу