

Результати анкетування серед існуючих та потенційних роботодавців і представників бізнесу з метою удосконалення освітньо-професійної програми Транспортні технології (на автомобільному транспорті) у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»

Опитування проведено з метою забезпечення зворотного зв'язку, підготувати випусників до потреб ринку праці та для покращення якості освітньо-професійної програми шляхом її перегляду та оновлення.

В опитуванні прийняло участь 5 представники підприємств та організацій різних форм власності та напрямків діяльності.

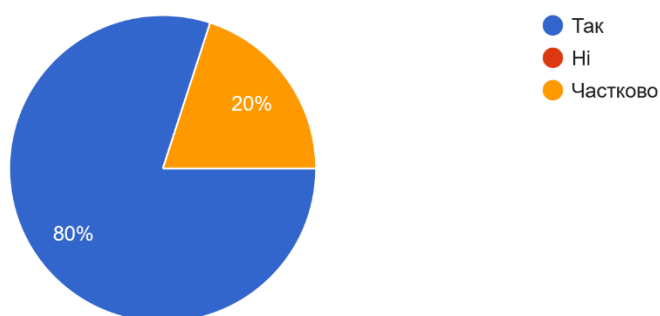
1. Яке підприємства (установу, організацію чи об'єднання) Ви представляєте? (Вказати назву)

5 ответов

ТОВ "Нова Пошта"
ТОВ "Онікс Агро-Трейд"
ТОВ "ЛАКС"
ДП "АВТО Інтернешнл"
ТОВ "Пассервіс"

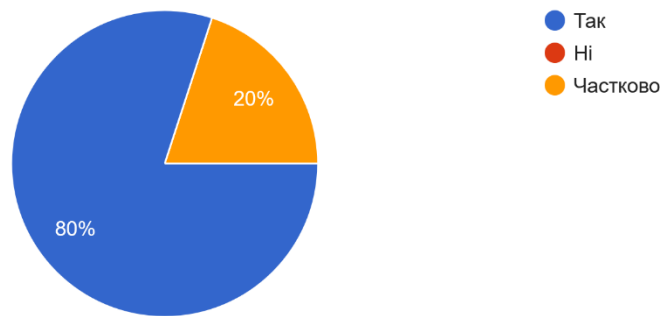
2. Чи ознайомлені Ви з освітньо-професійною програмою, розміщеною на офіційному веб-сайті Коледжу?

5 ответов



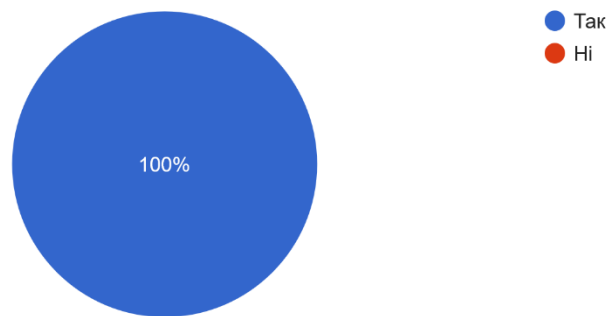
3. Чи залучали Вас до перегляду освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті) »?

5 ответов

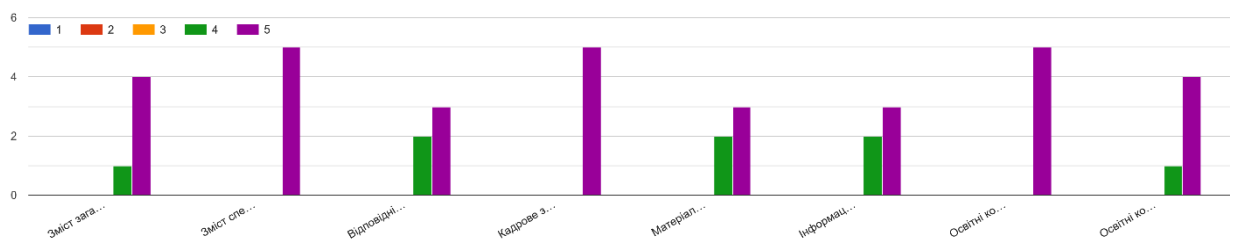


4. Чи брали Ви участь в обговоренні проєкту освітньо-професійної програми?

5 ответов

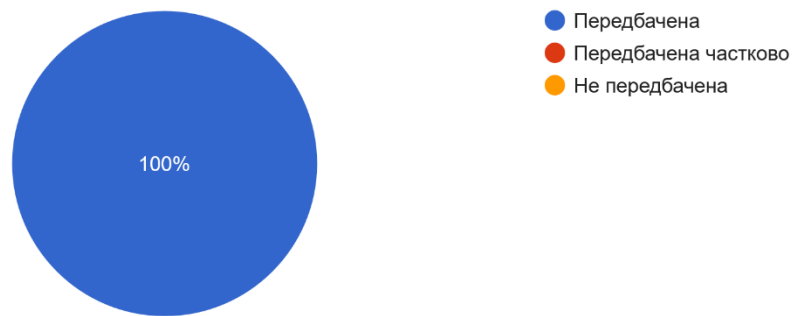


5. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму за такими критеріями (оцініть за 5-бальною шкалою, де 1 – низький рівень, 5 – високий рівень)



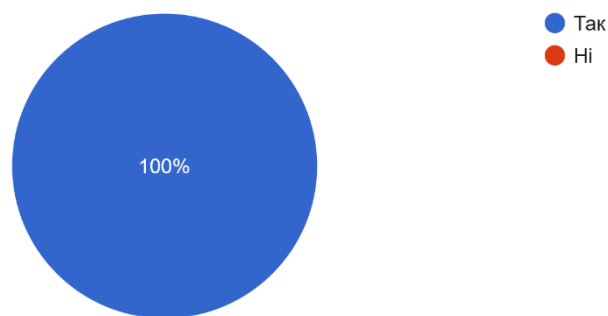
6. Чи передбачена освітньо-професійною програмою можливість формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?

5 ответов



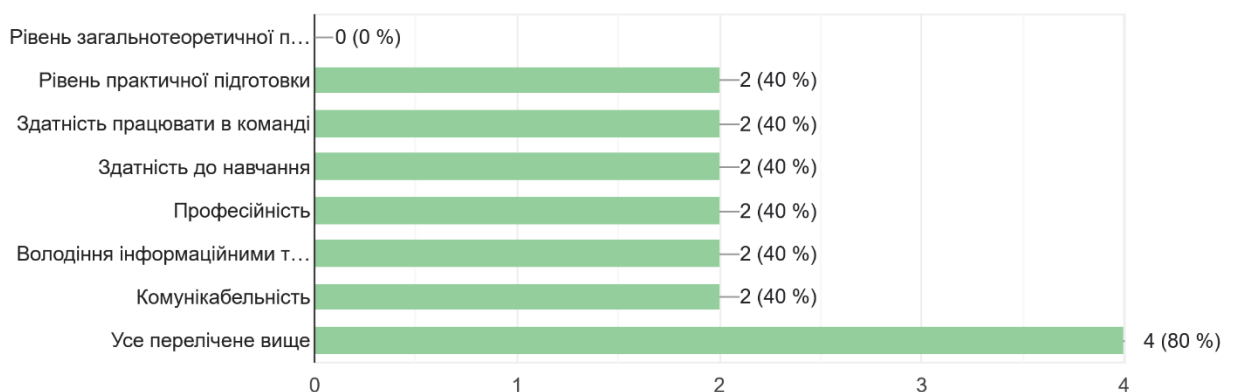
7. Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи у Вашому закладі/установі/організації?

5 ответов



8. Які з наведених навиків / компетентностей ви очікуєте від випускника:

5 ответов



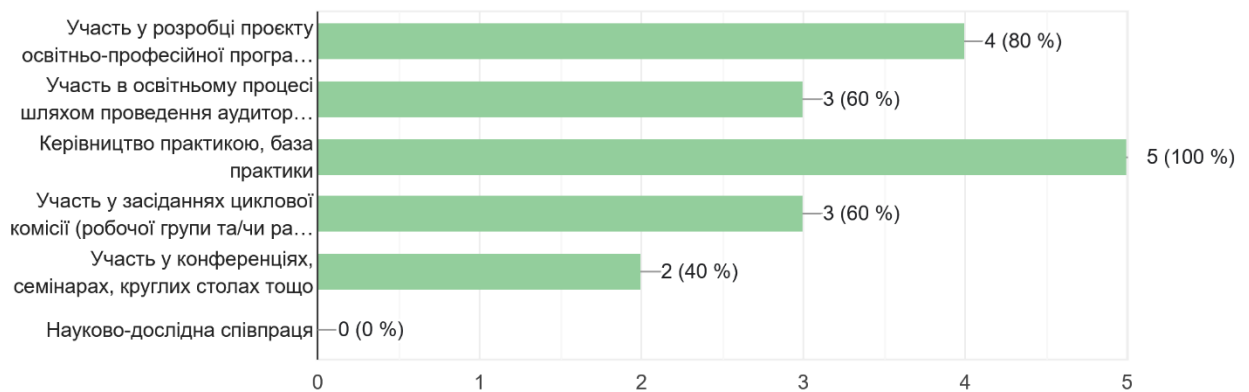
9. Які дисципліни (теми для розгляду) Ви вважаєте за необхідне додати в освітньо-професійну програму?

4 ответа

Цифрові системи управління перевезеннями
-
робота з диспетчерськими програмами, GPS моніторингом, електронними накладними
практикоорієнтовані завдання, що моделюють реальні виробничі ситуації

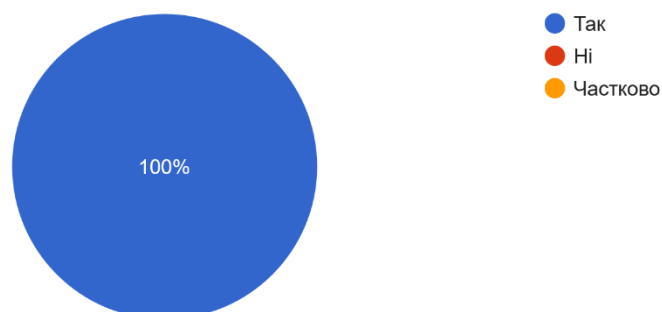
10. Назвіть форми співпраці із випусковою цикловою комісією (можливо обрати декілька варіантів відповідей).

5 ответов

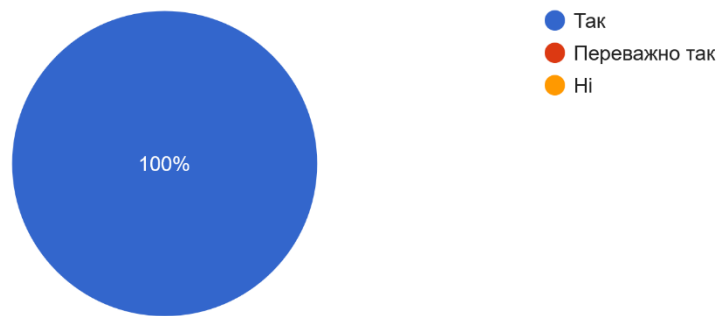


11. Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за даною освітньо-професійною програмою є актуальною на сьогоднішній день?

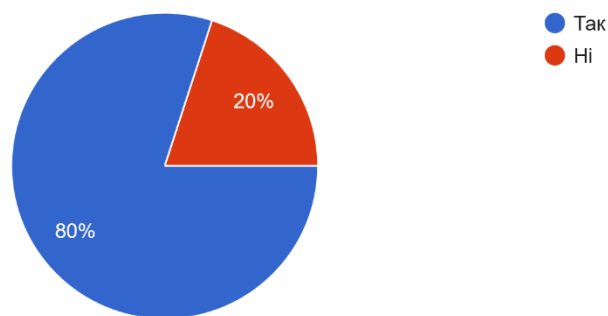
5 ответов



12. Чи зацікавлені Ви надавати можливість для проходження виробничої практики на базі Вашого підприємства (установи/організації) ст...етою підвищення рівня практичної підготовки?
5 ответов



13. Чи готові Ви проводити профорієнтаційні заходи з випускниками шкіл щодо їх вступу до Коледжу на освітньо-професійну програму «Транс...і технології (на автомобільному транспорті)»?
5 ответов



14. Чи готові Ви і в подальшому співпрацювати з Коледжем з метою удосконалення освітньо-професійної програми «Транспортні тех...ільному транспорті)» для підготовки фахівців?
5 ответов



15. Надайте свої коментарі або пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» у Коледжі.

5 ответов

Роботодавці очікують від випускників відповідального ставлення до роботи, дотримання правил охорони праці, безпеки дорожнього руху, трудової дисципліни та корпоративної етики

Залучати представників роботодавців до оновлення ОПП, проведення гостьових лекцій, семінарів, участі в атестації здобувачів.

При підготовці майбутніх фахівців доцільно приділяти увагу також і розвитку комунікативних навичок, уміння працювати в команді, спілкуванню з клієнтами та водіями, вирішенню конфліктних ситуацій, прийняттю рішень в умовах обмеженого часу

Випускники повинні добре орієнтуватися у чинному законодавстві у сфері автомобільного транспорту, ліцензійних умовах, вимогах до документації

Готові надати можливість стажування викладачів коледжу