

Результати анкетування студентів II-IV курсів
відділення економіки, логістики та інформаційних систем
щодо якості реалізації освітньо-професійної програми
ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ
(на автомобільному транспорті)
у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»

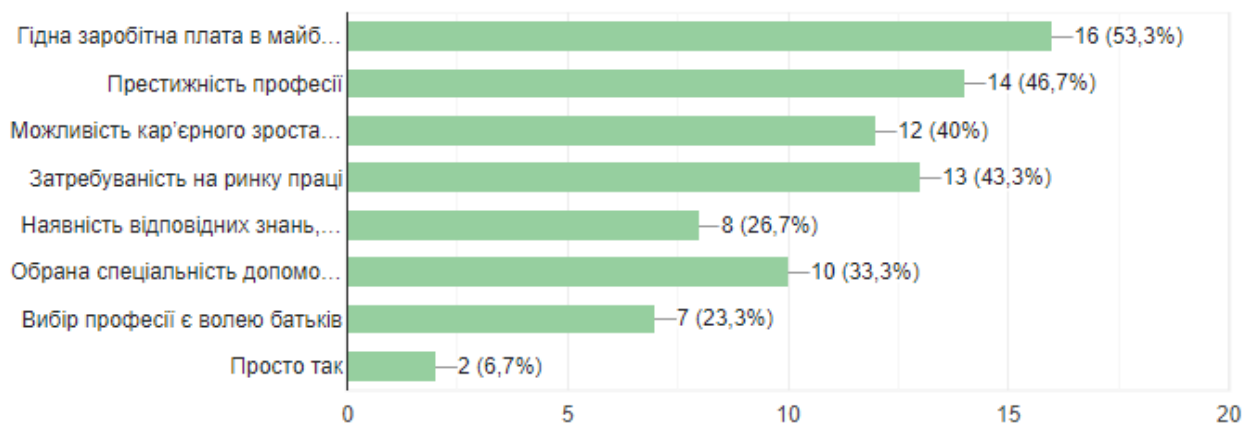
Учасники опитування:

- Загальна кількість здобувачів освіти II-IV курсів спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» відділення економіки, логістики та інформаційних систем – 58 осіб.
 - Взяло участь в опитуванні – 30 осіб (51,7 % респондентів)
1. Що було для Вас важливим при виборі освітньо-професійної програми (спеціальності)? (можна обирати декілька варіантів відповіді)



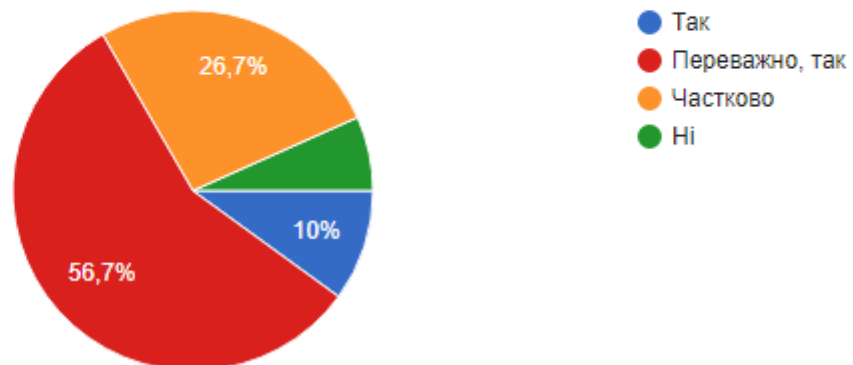
діа

30 відповідей



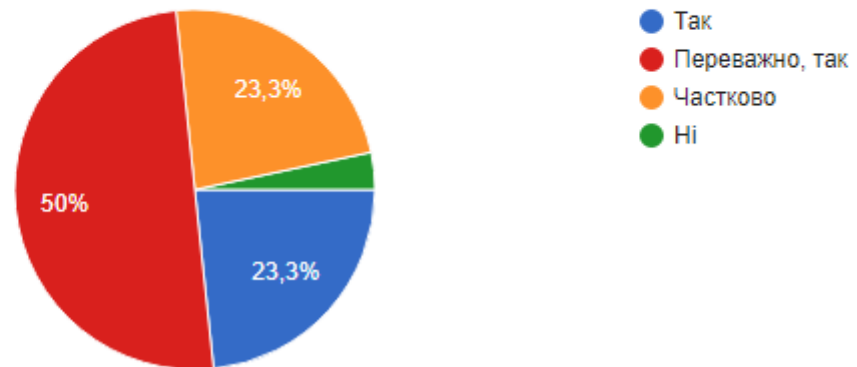
2. Чи вважаєте Ви, що освітній процес в коледжі відбувається на сучасному рівні та є практично-орієнтованим?

30 відповідей



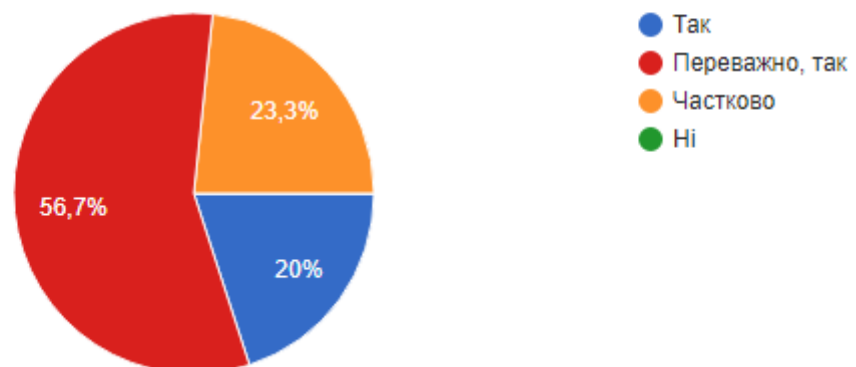
3. Чи задоволені Ви методами викладання навчальних дисциплін в межах Вашої освітньо-професійної програми?

30 відповідей



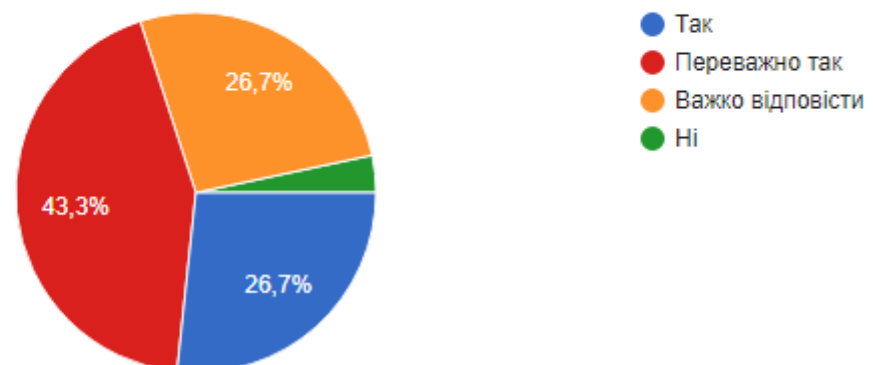
4. Чи вважаєте Ви зміст освітньо-професійної програми (перелік навчальних дисциплін) достатнім для успішної роботи за фахом?

30 відповідей



5. Чи реалізовується за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін?

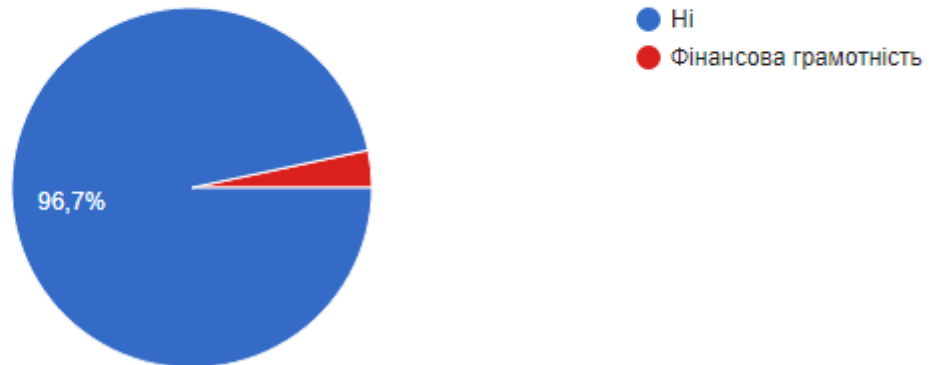
30 відповідей



6. На Вашу думку, чи необхідно додати інші навчальні дисципліни до освітньо-професійної програми?

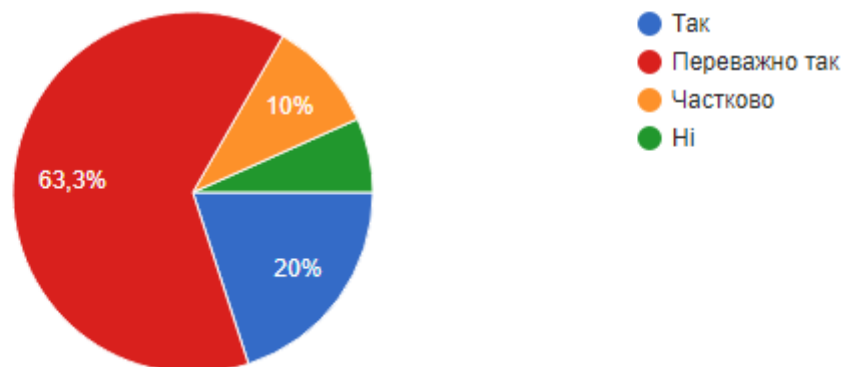


30 відповідей



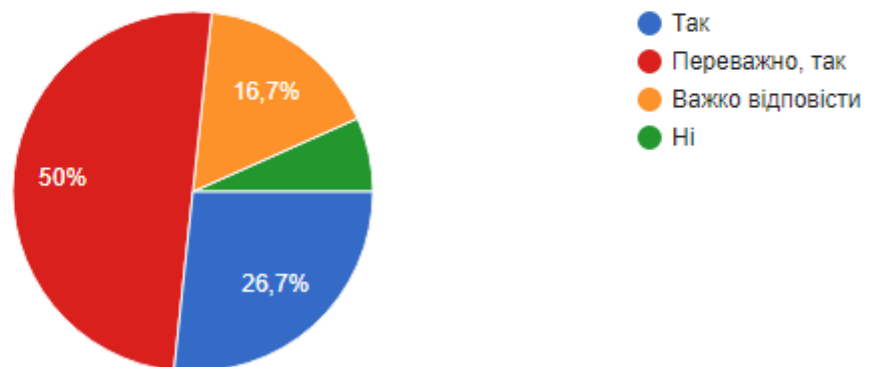
7. На Вашу думку, чи є логічним і послідовним порядок вивчення навчальних дисциплін, навчальний план та графік освітнього процесу?

30 відповідей



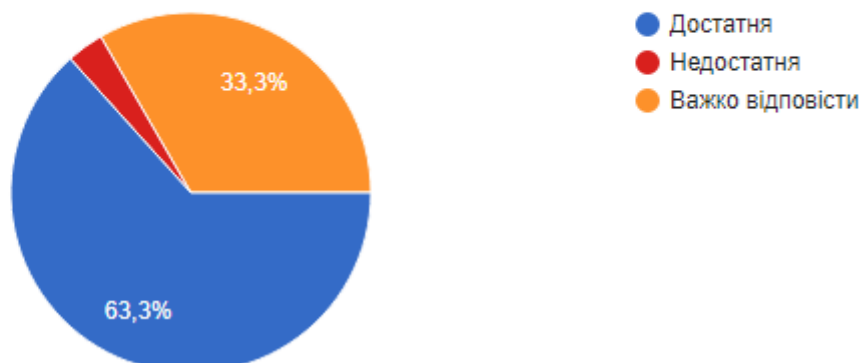
8. Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений у освітньо-професійну програму, яку ви вивчаєте?

30 відповідей



9. Чи достатньою є кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньо-професійної програми?

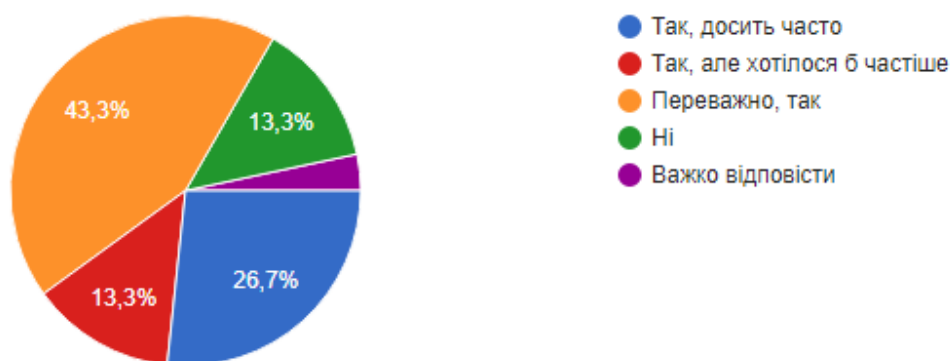
30 відповідей



10. Чи використовують викладачі сучасні методи та форми навчання (навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, проекти, ділові ігри тощо)?

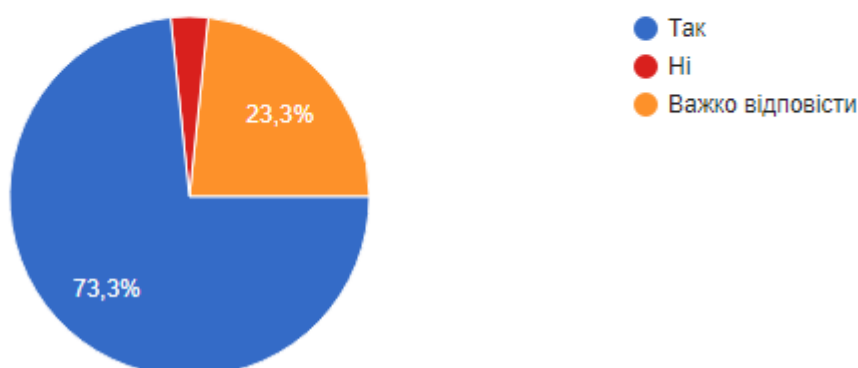


30 відповідей



11. Чи організуються викладачами наукові та практичні заходи професійного спрямування (конференції, семінари, тренінги, майстер-класи, екскурсії, зустрічі з фахівцями та роботодавцями)?

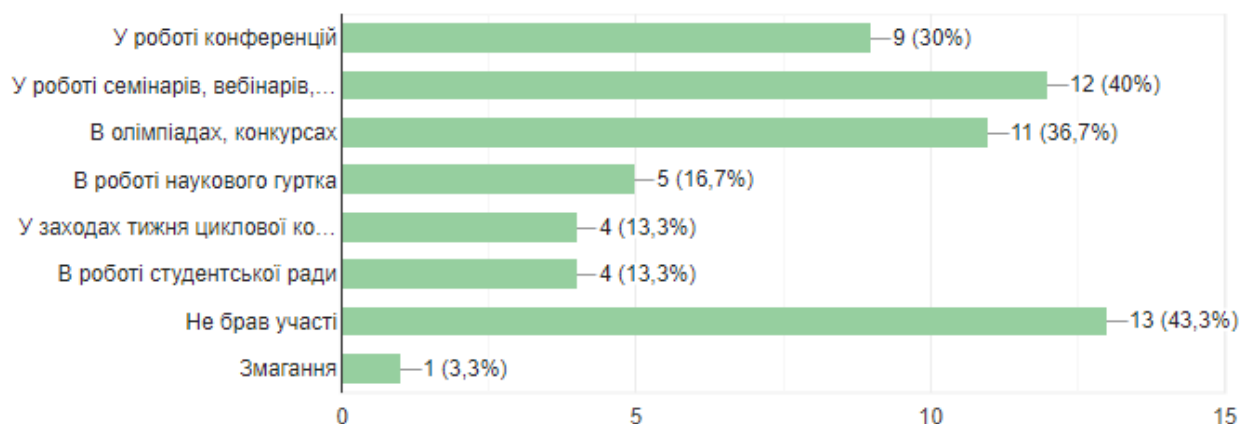
30 відповідей



12. У яких заходах Ви брали участь? (можна обирати декілька варіантів відповіді)

діаграма

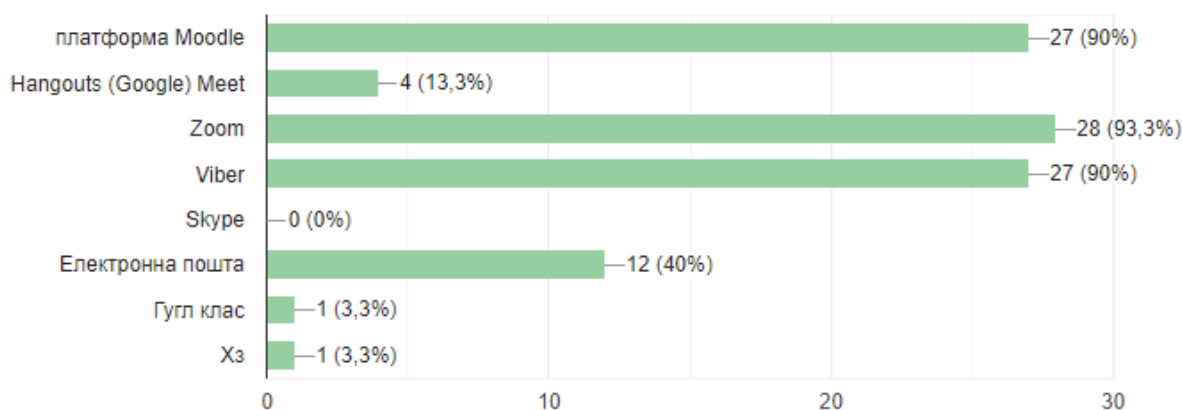
30 відповідей



13. Які інформаційні ресурси використовують викладачі для Вашого онлайн-навчання? (можна обирати декілька варіантів відповіді)

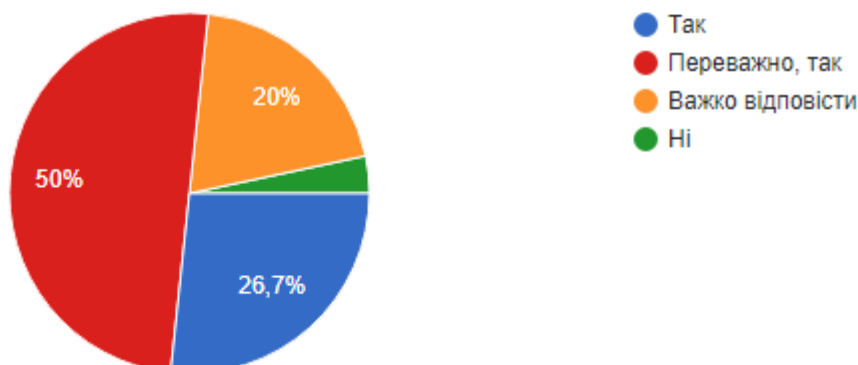
діаграма

30 відповідей



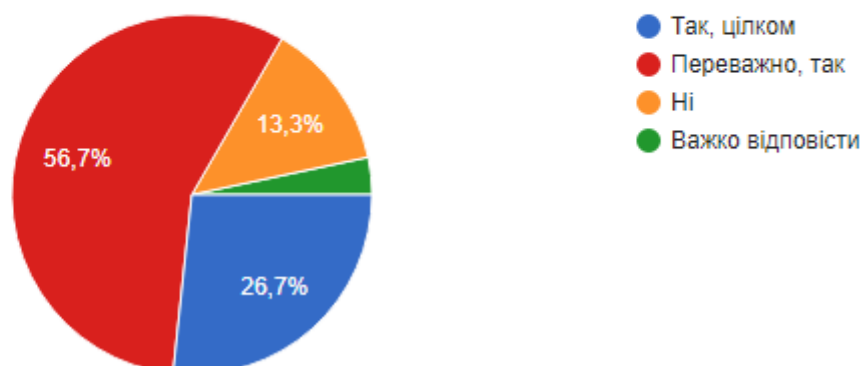
14. Чи об'єктивно оцінюють рівень Ваших знань та вмінь існуючі процедури контролю (іспити, заліки, модульні контрольні роботи тощо)?

30 відповідей



15. Чи завжди форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими?

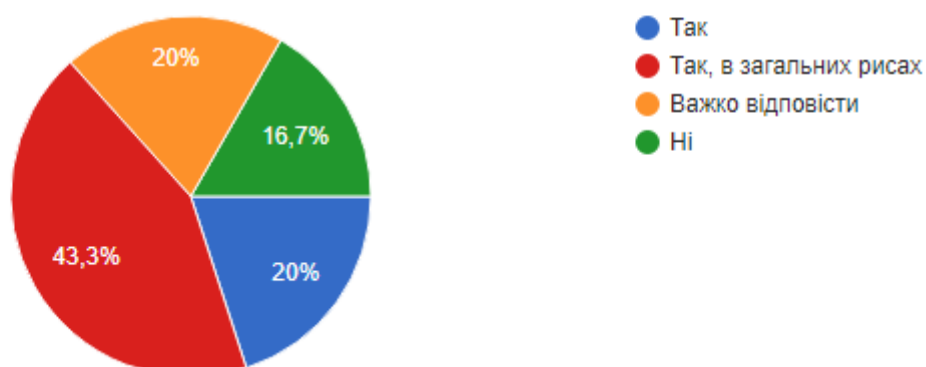
30 відповідей



16. Чи ознайомлені Ви з порядком організації програм академічної мобільності в коледжі?



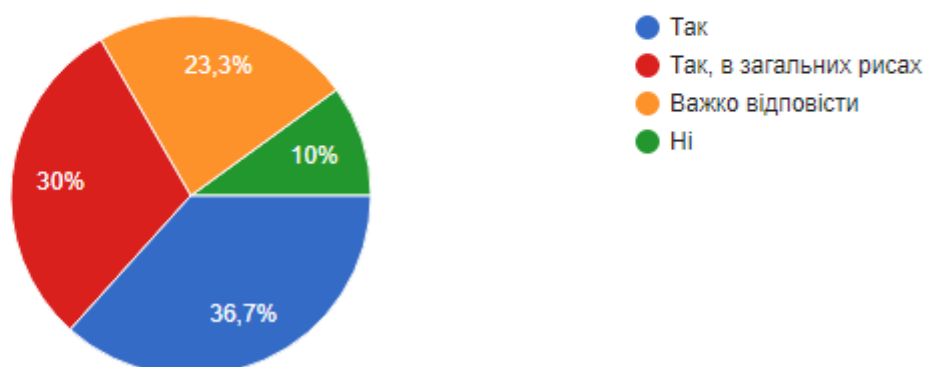
30 відповідей



17. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності під час навчання в коледжі?

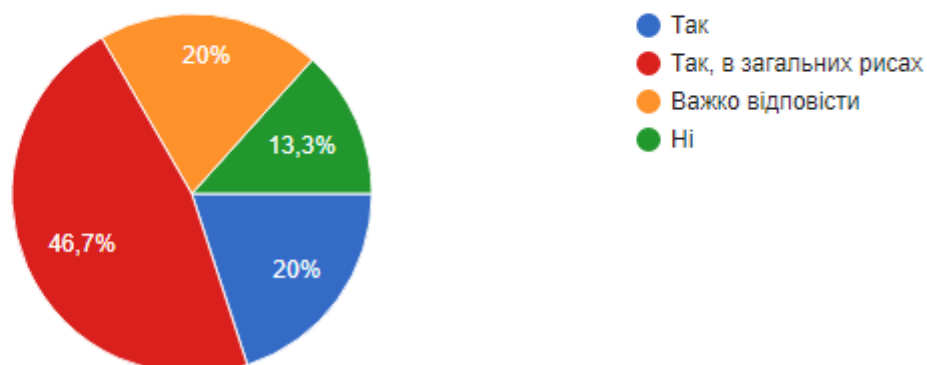


30 відповідей



18. Чи ознайомлені Ви з порядком визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти?

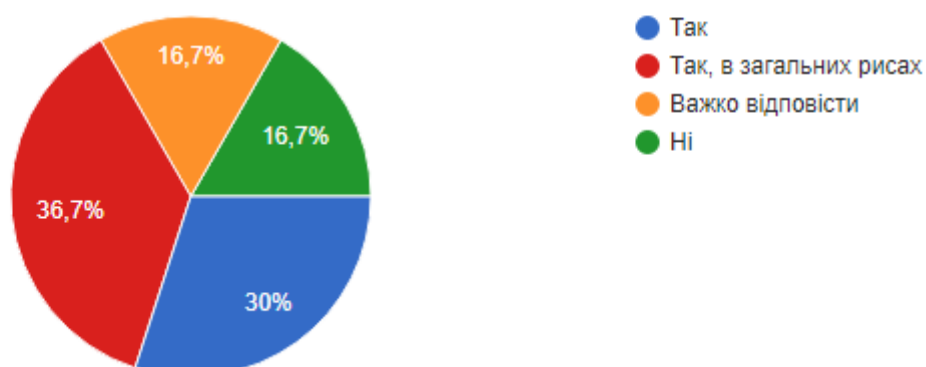
30 відповідей



19. Чи ознайомлені Ви з порядком розгляду студентських звернень та скарг у коледжі?



30 відповідей

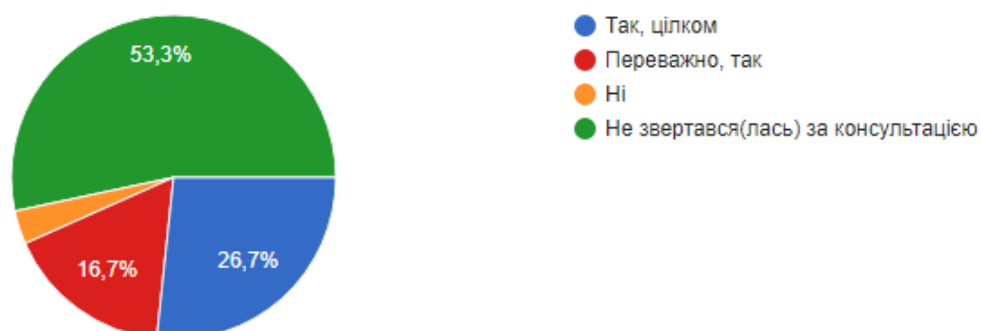


20. Чи задовольняють Вас послуги бібліотеки (зокрема сервіс, доступ до електронної бібліотеки, допомога у пошуку літератури)?



діаграма

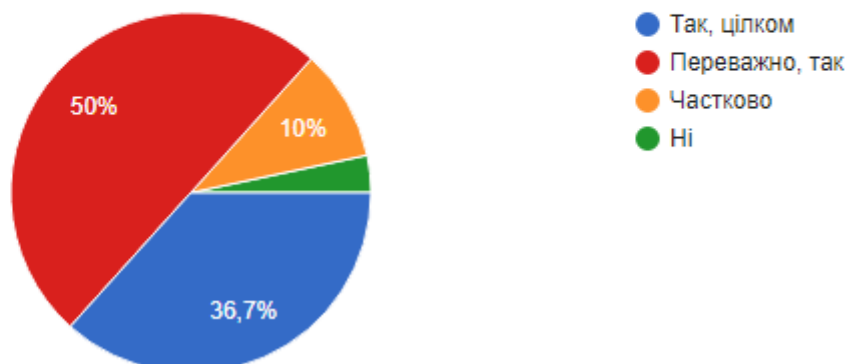
30 відповідей



21. Чи задоволені Ви створеними умовами для дистанційного навчання?

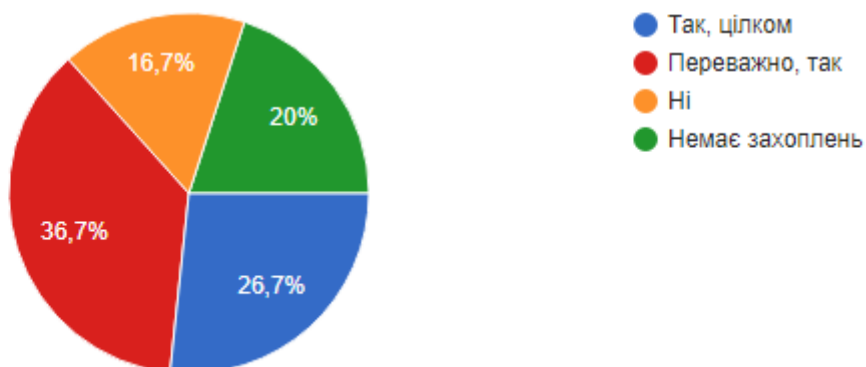


30 відповідей



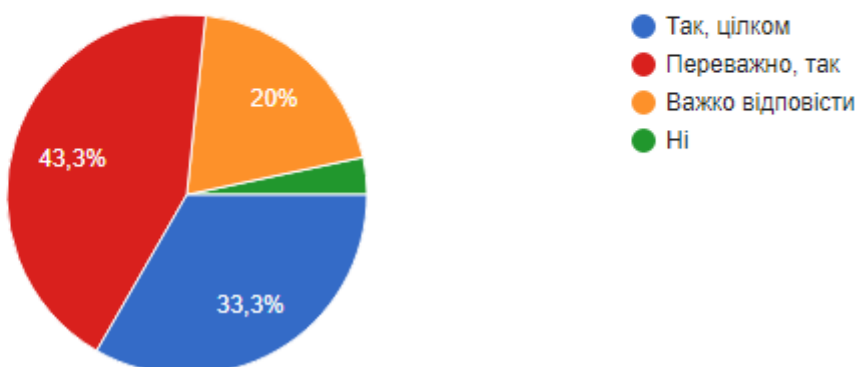
22. Чи задоволені Ви наданими можливостями щодо реалізації своїх здібностей та/або захоплень (спорт, творчість, громадська діяльність, тощо)?

30 відповідей



23. Чи задоволені Ви на сьогоднішній день вибором Вашої освітньо-професійної програми?

30 відповідей



24. Надайте пропозиції, які дозволять удосконалити структуру і зміст освітньо-професійної програми, за якою Ви навчаєтесь та покращити її якість.

Ваша відповідь

17 відповідей

.
Немає
Зменшити кількість пар у день
Повернути початок навчального дня на 8 годин ранку замість 8:30
Хз
Робити більше цікавих заходів
Я незнаю
провести можливо тести, засідання рад, щодо критерій оцінювання, тому що викладачі не чесно оцінюють результати робіт студентів, і дуже часто занижують оцінки
Менше самостійних робіт і домашнього завдання більше вільного часу студентам