

**САМООЦІНЮВАННЯ**  
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

<b>Заклад освіти</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України
<b>Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Облік і оподаткування
<b>Спеціальність</b>	071 Облік і оподаткування

*Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.*

*Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.*

**Використані скорочення:**

**ВСП** – відокремлений структурний підрозділ

**ОПП** – освітньо-професійна програма

**ID** – ідентифікатор

**ЄДЕБО** – Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти**

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	00007
Найменування закладу освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код закладу освіти	00493706
Керівник закладу освіти	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	2642
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»
Ідентифікаційний код ВСП	39214962
Керівник ВСП	Литовченко Олена Володимирівна

**II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується**

ID ОПП у ЄДЕБО	44457
Назва ОПП	Облік і оподаткування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	16600, вул. Шевченка, 26, м. Ніжин, Чернігівська область
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Романенко Тетяна Василівна, завідувач відділення економіки, логістики та інформаційних систем
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	tromanenko76@ukr.net
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380681523534

### III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Очна (денна)	2 роки 10 місяців

### IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 1 березня 2024 року	I	II	III	IV
		37	18	18

### V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування розроблена групою забезпечення на основі Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування відповідно до місії та стратегії розвитку ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України». Метою ОПП є формування системи професійних знань та набуття компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері обліку і оподаткування шляхом підготовки здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.

ОПП Облік і оподаткування для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування було розроблено у 2021 році. До розробки ОПП було залучено стейкхолдерів (представників бізнесу, роботодавців, партнерів, випускників-практиків, здобувачів освіти), а також педагогічних працівників циклової комісії спеціальних економічних дисциплін. Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні Педагогічної ради ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» (протокол № 13 від 16.06.2021). ОПП Облік і оподаткування затверджено Вченою радою Національного університету біоресурсів і природокористування України (протокол № 12 від 23.06.2021) та введена в дію наказом директора № 96 від 16.06.2021.

У 2022 році було внесено зміни до ОПП Облік і оподаткування відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування ОПС «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом МОН України № 698 від 22.06.2021, Методичних рекомендацій розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, виданих Державною установою Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти (2022 рік) та з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та здобувачів фахової передвищої освіти коледжу. Зміни та доповнення ОПП Облік і оподаткування схвалені рішенням Педагогічної ради ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» (протокол № 14 від 16.06.2022) та затверджені Вченою

радою Національного університету біоресурсів і природокористування України (протокол № 10 від 22.06.2022) та введено в дію наказом директора № 71 від 16.06.2022.

Освітньо-професійні програми щорічно переглядаються у відповідності до Положення «Про освітньо-професійні програми у відокремленому структурному підрозділі «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України», Положення «Про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти ОПС «Фаховий молодший бакалавр» у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» та графіків періодичного перегляду ОПП.

Дослідження тенденцій регіонального ринку праці, потреб роботодавців обумовило розробку ОПП Облік і оподаткування та підготовку кваліфікованих фахівців галузі обліку і оподаткування, які матимуть фундаментальні знання у даній сфері, а також володітимуть практичними навичками щодо їх застосування на підприємствах та організаціях різних організаційно-правових форм, зокрема ведення обліку суб'єктами малого підприємництва, у державному секторі, в галузі оподаткування, в межах яких можлива подальша професійна кар'єра.

Сформовано групу забезпечення ОПП Облік і оподаткування відповідно до чинного законодавства та нормативно-правової бази. Керівником групи забезпечення ОПП Облік і оподаткування є РОМАНЕНКО Тетяна Василівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, завідувач відділення економіки, логістики та інформаційних систем. Члени групи забезпечення: ПОТОПАЛЬСЬКА Наталія Володимирівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, викладач; ФЕДОРЕНКО Людмила Володимирівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, голова циклової комісії спеціальних економічних дисциплін.

## VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

### Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Місією ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» є забезпечення високого рівня організації освітнього процесу, надання якісної фахової передвищої, професійної (професійно-технічної), профільної середньої (повної загальної середньої) освіти; поєднання освітньої, наукової, інноваційної та виховної компоненти; утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей.</p> <p>Свою місію Коледж реалізує через основні напрями розвитку, до яких належать суспільно-виховна, міжнародна, освітня, наукова, інноваційна діяльність та інші. Ці напрями реалізуються конкретними кроками розвитку, що відображені у Програмі розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» на 2021-2025 роки «Голосіївська ініціатива – 2025».</p> <p>Мета даної ОПП відповідає таким стратегічним напрямкам реалізації місії як: надання якісної і доступної повної загальної середньої та фахової передвищої освіти; навчально-методичної та наукової діяльності; суспільно-виховної діяльності.</p>	<p><a href="#">Реєстр суб'єктів освітньої діяльності</a></p> <p><a href="#">Ліцензія на провадження освітньої діяльності у сфері фахової перед вищої освіти</a></p> <p><a href="#">Стратегія розвитку ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»</a></p> <p><a href="#">Програма розвитку ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»</a></p> <p><a href="#">Положення про ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»</a></p>

2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>ОПП Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти. При формуванні ОПП були враховані потреби і запити студентів шляхом надання можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії через відображення вибіркової компоненти в індивідуальному навчальному плані. Студенти залучаються до опитування щодо оцінювання якості реалізації ОПП Облік і оподаткування. Результати моніторингу відповідей студентів вказують на те, що переважна більшість їх задоволена вибором ОПП, що підтверджується опитуванням (грудень 2023 року). Студенти беруть участь у засіданнях студентської ради, спільних засіданнях робочої групи та стейкхолдерів, на яких розглядаються питання перегляду та удосконалення складових ОПП.</p>	<p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a></p> <p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2022</a></p> <p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a></p> <p><a href="#">Перелік вибіркового освітніх компонентів</a></p> <p><a href="#">Результати анкетування студентів коледжу</a></p> <p><a href="#">Результати анкетування за ОПП Облік і оподаткування</a></p> <p><a href="#">Протоколи засідань робочої групи</a></p>
3	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?</p>	<p>Програмні результати навчання в ОПП Облік і оподаткування визначаються з урахуванням позицій та потреб розвитку суспільства і ринку праці. Стейкхолдери акцентують увагу, зокрема, на потребі в підготовці фахових молодших бакалаврів з обліку і оподаткування для виконання функцій за посадами, які здатні займати випускники (відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010). Тенденції розвитку суспільства і ринку праці спеціальності визначаються у процесі підготовки та формування змін до проекту ОПП. Перед оновленням та удосконаленням ОПП обов'язково проводиться моніторинг, діагностика й оцінка ринку праці, вивчаються тенденції розвитку спеціальності. Також під час проведення круглих столів, конференцій актуалізуються питання обліку і оподаткування, аналізу та контролю в сучасних</p>	<p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a></p> <p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2022</a></p> <p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a></p> <p><a href="#">Положення про освітньо-професійні програми</a></p> <p><a href="#">Протоколи засідань робочої групи</a></p> <p><a href="#">Рецензії роботодавців</a></p>

		<p>умовах господарювання.</p> <p>Викладачі тісно співпрацюють зі стейкхолдерами, випускниками-практиками під час формування ОПП, а також при реалізації мети обов'язкових компонентів зміст яких відповідає сучасним вимогам суспільства та ринку праці при підготовці фахівців з обліку і оподаткування. Характерною особливістю даної ОПП є цілеспрямоване, поглиблене вивчення дисциплін з обліку і оподаткування з урахуванням специфічних особливостей підприємств і організацій різних форм власності та галузей діяльності, таких як: ОК19 Фінансовий облік, ОК22 Облік і звітність у державному секторі, ОК24 Податкова система.</p>	
4	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?</p>	<p>Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти відповідає потребам ринку праці, про що свідчать укладені договори про співпрацю з потенційними роботодавцями. Результати дослідження ситуації на ринку праці розглядалися на засіданнях випускової циклової комісії та були враховані при розробці ОПП Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр». Сьогодні ринок праці потребує кваліфікованих фахівців, здатних швидко орієнтуватись в сучасних умовах праці, спрямованих на успішне виконання професійних обов'язків у сфері обліку і оподаткування.</p> <p>Під час моніторингу особлива увага акцентувалася на забезпеченні фахівцями з обліку і оподаткування підприємств та організацій різних організаційно-правових форм, відповідних підрозділів органів державної влади та управління, місцевого самоврядування.</p> <p>ОПП враховує галузевий та регіональний контент, оскільки підприємства та організації різних</p>	<p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a></p> <p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2022</a></p> <p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a></p> <p><a href="#">Рецензії роботодавців</a></p> <p><a href="#">Протоколи засідань робочої групи</a></p> <p><a href="#">Договори про співпрацю</a></p> <p><a href="#">Угоди на проведення практики</a></p>

		<p>організаційно-правових форм потребують високваліфікованих фахівців в області обліку і оподаткування, аудиту, контролю і аналізу, які сприяли б забезпеченню їх конкурентних позицій та фінансової сталості.</p> <p>Рушієм розвитку у місті Ніжині є малі та середні підприємства, що працюють у сфері торгівлі та послуг, харчової промисловості, будівництва, переробної промисловості, логістики, IT-секторі. Також Чернігівська область налічує значну кількість фермерських господарств. Усі зазначені суб'єкти господарювання потребують фахівців з обліку і оподаткування, спроможних розробляти та приймати ефективні управлінські рішення в цій області. Тому до ОПП включено: ОК12 Економіка підприємства, ОК19 Фінансовий облік, ОК20 Економічний аналіз, ОК22 Облік і звітність у державному секторі, ОК23 Контроль і ревізія, ОК24 Податкова система.</p>	
5	<p>Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?</p>	<p>Стандарт ФПО зі спеціальності 071 Облік і оподаткування затверджено наказом МОН України від 22.06.2021 № 698, містить таблицю 1 «Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК», яка відображає відповідність загальних та спеціальних компетентностей опису кваліфікаційного рівня (5-го) з позиції знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії.</p> <p>Усі компетентності, зазначені у Таблиці 1 Стандарту ФПО зі спеціальності 071 Облік і оподаткування відповідають ОПП Облік і оподаткування, що акредитується.</p>	<p><a href="#">Стандарт ФПО</a></p> <p><a href="#">Рівні національної рамки кваліфікацій</a></p> <p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a></p> <p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2022</a></p> <p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a></p>
6	<p>Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?</p>	<p>ОПП Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» була підготовлена разом з стейкхолдерами з якими</p>	<p><a href="#">Рецензії роботодавців</a></p> <p><a href="#">Результати опитування роботодавців</a></p>



		<p>співпрацює Коледж. Комісією з питань забезпечення якості освіти коледжу проводяться анкетування, де роботодавці можуть висловити свою думку та побажання щодо напрямів підвищення якості ОПП на наступний навчальний рік.</p>	<p><a href="#">Протоколи засідань робочої групи</a> <a href="#">Обговорення проєктів ОПП</a></p>
7	<p>Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано сучасні тенденції змін на ринку праці щодо необхідності модернізації підготовки фахівців з обліку і оподаткування. Сучасний ринок праці потребує висококваліфікованих фахівців з обліку і оподаткування, саме тому здійснюється постійний моніторинг ринку праці стосовно вивчення особливостей формування попиту на фахівців з обліку і оподаткування, вимог до їх підготовки, аналізуються нормативно-правові документи МОН України, перспективи розвитку спеціальності. Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за своїми цілями та програмними результатами навчання відображає тенденції розвитку спеціальності на ринку праці та задовольняє потребу у фахівцях первинної ланки підприємств та організацій різних форм власності, суб'єктів підприємницької діяльності, підприємств державного сектору. Аналіз бази вакансій і вимог до них дає змогу врахувати напрями розвитку спеціальності з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, а також ринку праці. Результати аналізу показують, що перевага надається тим фахівцям, які вміло працюють з сучасною комп'ютерною технікою та комп'ютерних програм з обліку – СК6. Здатність здійснювати обліково-аналітичні процедури із застосуванням спеціалізованих програмних засобів і</p>	<p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a> <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2022</a> <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a> <a href="#">Екскурсії професійного спрямування1</a> <a href="#">Екскурсії професійного спрямування2</a> <a href="#">Екскурсії професійного спрямування3</a> <a href="#">Гостьові лекції</a> <a href="#">Засідання Ради роботодавців щодо вдосконалення ОПП Облік і оподаткування</a></p>

		<p>комп'ютерних технологій, РН12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для розв'язання задач з обробки даних у сфері професійної діяльності.</p> <p>Затребуваність в таких фахівцях була виявлена під час зустрічей та обговорень ОПП із стейкхолдерами, випускниками–практиками в процесі участі в онлайн-заходах, під час зустрічі на підприємствах (екскурсіях професійного спрямування) зі здобувачами освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування.</p> <p>Після опанування ОПП є можливість продовжити здобувати освіту за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти; набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>	
8	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?</p>	<p>Під час формування цілей та програмних результатів навчання за ОПП враховувався галузевий та регіональний контекст. Результати навчання в цілому за ОПП зорієнтовані на універсальність фахівців за рівнем фаховий молодший бакалавр у сфері обліку і оподаткування. Унікальністю ОПП є включення в освітній процес освітніх компонент, що стосуються роботи підприємств та організацій різних форм власності, суб'єктів підприємницької діяльності та напрямів роботи (ОК12 Економіка підприємства, ОК19 Фінансовий облік, ОК20 Економічний аналіз, ОК21 Інформаційні системи і технології в обліку, ОК22 Облік і звітність у державному секторі, ОК23 Контроль і ревізія, ОК24 Податкова система). Базами проходження практики є також підприємства та організації різних організаційно-правових форм власності та спрямування.</p>	<p><a href="#">Договори про співпрацю</a></p> <p><a href="#">Угоди про проходження практики</a></p> <p><a href="#">Меморандум про співпрацю ТОВ «АГРІАНАЛІТИКА»</a></p> <p><a href="#">Меморандум про співпрацю САБ</a></p>

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах ЄКТС) було враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти. ОПП Облік і оподаткування розроблялась згідно зі Стандартом ФПО України зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» (затверджено наказом МОН України від 22.06.2021 № 698), а також Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України», Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України», Положення про визнання результатів навчання для здобувачів освіти у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України».</p> <p>Згідно із зазначеними документами, обсяг ОПП Облік і оподаткування становить 120 кредитів ЄКТС.</p> <p>Термін навчання за денною формою здобуття освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основі повної загальної середньої освіти (профільна середня освіта) – 1 р. 10 міс.;</li> <li>- на основі базової середньої освіти – 2 р. 10 міс.</li> </ul> <p>На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі</p>	<p><a href="#">Стандарт ФПО</a></p> <p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a></p> <p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2022</a></p> <p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a></p> <p><a href="#">Положення про визнання результатів навчання для здобувачів освіти</a></p>

		знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.	
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	<p>Структура ОПП Облік і оподаткування визначена Положенням про освітньо-професійні програми у Ніжинському ФК НУБіП України. Нормативний зміст ОПП Облік і оподаткування чітко структурований, містить обов'язкові компоненти, які поділені на цикли загальної, професійної та практичної підготовки, цикл атестації; а також вибіркові компоненти і повністю відповідає програмним результатам навчанням.</p> <p>Результати навчання досягаються в рамках освітніх компонентів, що зазначені у структурі освітньо-професійної програми, шляхом внесення до ОПП Облік і оподаткування освітніх компонентів, відповідних компетентностей та програмних результатів навчання. Освітні компоненти, включені до ОПП Облік і оподаткування, пов'язані послідовним логічним взаємозв'язком.</p>	<p><a href="#">Положення про освітньо-професійні програми</a></p> <p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a></p> <p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2022</a></p> <p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a></p>
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	<p>ОПП Облік і оподаткування містить інтегральні, загальні, спеціальні компетентності, які відповідають Стандарту ФПО України зі спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН України від 22.06.2021 № 698) та доповнені відповідно до рекомендацій робочої групи.</p> <p>Відповідність компетентностей освітнім компонентам відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП.</p>	<p><a href="#">Стандарт ФПО</a></p> <p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a></p> <p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2022</a></p> <p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a></p>
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	Зміст ОПП Облік і оподаткування повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр», оскільки ОПП розроблялася на основі	<p><a href="#">Стандарт ФПО</a></p> <p><a href="#">Рівні національної рамки кваліфікацій</a></p>

		<p>Стандарту фахової передвищої освіти, спеціальність 071 Облік і оподаткування (наказ МОН України від 22.06.2021 року № 698) та вимог до 5 рівня Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Зміст освітньо-професійної програми відповідає спеціальності 071 Облік і оподаткування, що підтверджують програмні компетентності СК1–СК12 та програмні результати навчання РН1-РН18, які відповідають компетентностям, прописаним в Стандарті фахової передвищої освіти.</p>	<p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a></p> <p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2022</a></p> <p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a></p>
5	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?</p>	<p>В ОПП Облік і оподаткування в розділі 5 наведено форми дослідницької та інноваційної діяльності, які реалізуються у методами навчання: проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самоосвіта, комбінований підхід до навчання.</p> <p>В ОПП Облік і оподаткування фахового молодшого бакалавра передбачено елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності, а саме: виконання курсових робіт з дисциплін «Податкова система», «Фінансовий облік», участь у роботі наукового гуртка, студентських конференціях, конкурсах, олімпіадах, проектній діяльності, круглих столах тощо.</p> <p>Для студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування функціонує науковий гурток Ерудит. Мета діяльності гуртка – сприяння підвищенню якості підготовки студентів, поглиблення знань в галузі обліку і аудиту та розкриття здібностей і можливостей студента у науково-дослідній роботі.</p>	<p><a href="#">Положення про студентські наукові гуртки</a></p> <p><a href="#">План роботи студентського наукового гуртка Ерудит</a></p> <p><a href="#">Звіт роботи студентського наукового гуртка Ерудит</a></p> <p><a href="#">Участь студентів у конференціях1</a></p> <p><a href="#">Участь студентів у конференціях2</a></p> <p><a href="#">Участь студентів у конкурсах1</a></p> <p><a href="#">Участь студентів у конкурсах2</a></p> <p><a href="#">Участь студентів у конкурсах3</a></p>
6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?</p>	<p>Відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачів освіти ОПС «фаховий молодший бакалавр» у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» в ОПП передбачена можливість вибору Освітніх компонентів, яка в ОПП 2021 року складає 15 % за</p>	<p><a href="#">Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів</a></p>

		<p>вибором здобувача освіти, що становить 15 кредитів ЄКТС.</p> <p>Для вступу за ОПП 2022 і 2023 року обсяг складає не менше 10 % кредитів ЄКТС від загального обсягу даної ОПП, що становить 12 кредитів ЄКТС.</p> <p>З переліком вибірових дисциплін та їх описом здобувач освіти може ознайомитись на вебсайті коледжу в каталозі вибірових освітніх компонентів.</p>	<p><a href="#">здобувачами освіти (зі змінами)</a></p> <p><a href="#">Вибіркові дисципліни</a></p>
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В ОПП Облік і оподаткування освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр» неформальні спеціалізації відсутні.	<p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a></p> <p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2022</a></p> <p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a></p>
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	<p>За ОПП Облік і оподаткування навчання за дуальною формою здобуття освіти не здійснюється, але розроблення механізмів використання елементів дуальної освіти на ОПП є перспективним напрямом розвитку програми.</p> <p>В коледжі вже впроваджені елементи дуальної форми навчання: екскурсії, заняття на підприємствах, гостьові лекції.</p>	<p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a></p> <p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2022</a></p> <p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a></p> <p><a href="#">Навчальні плани</a></p> <p><a href="#">Екскурсії професійного спрямування 1</a></p> <p><a href="#">Екскурсії професійного спрямування 2</a></p> <p><a href="#">Екскурсії професійного спрямування 3</a></p> <p><a href="#">Гостьові лекції1</a></p> <p><a href="#">Гостьові лекції2</a></p> <p><a href="#">Гостьові лекції3</a></p> <p><a href="#">Гостьові лекції4</a></p>
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною	На даний час за ОПП підготовка здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою здобуття	

	формою?	освіти не здійснюється, відповідно і у системі оцінювання результатів навчання за дуальною формою немає потреби.	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Відповідно до Положення про раду роботодавців в Ніжинському ФК НУБіП України, Положення про освітньо-професійні програми розроблено роцедури і заходи щодо залучення роботодавців до освітнього процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми. Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається у такий спосіб: 1) участь у розробці та обговоренні ОПП, навчальних планів, рецензування ОПП; 2) зустрічі зі здобувачами освіти, проведення бесід і гостьових лекцій, керівництво практиками від виробництва; 3) організація стажування педагогічних працівників. З роботодавцями укладено відповідні договори про співпрацю.	<a href="#">Положення про раду роботодавців</a> <a href="#">Положення про освітньо-професійні програми</a> <a href="#">Рецензії роботодавців</a> <a href="#">Екскурсії професійного спрямування1</a> <a href="#">Екскурсії професійного спрямування2</a> <a href="#">Екскурсії професійного спрямування3</a> <a href="#">Гостьові лекції1</a> <a href="#">Гостьові лекції2</a> <a href="#">Гостьові лекції3</a> <a href="#">Гостьові лекції4</a>

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» обсяг ОПП Облік і оподаткування зі	<a href="#">Стандарт ФПО</a> <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a> <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2022</a>

		спеціальності 071 Облік і оподаткування фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.	<a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a>
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	ОПП Облік і оподаткування за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» містить обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти, а саме: загальний обсяг обов'язкових компонент - 105 кредитів ЄКТС .	<a href="#">Стандарт ФПО</a> <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a> <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2022</a> <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a>
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП Облік і оподаткування передбачено вибіркові компоненти за вибором здобувачів освіти. В ОПП 2021 року передбачено 15 % вибірових освітніх компонентів за вибором здобувача освіти, що становить 15 кредитів ЄКТС. Для вступу за ОПП 2022 і 2023 року обсяг складає не менше 10 % кредитів ЄКТС від загального обсягу даної ОПП, що становить 12 кредитів ЄКТС. З переліком вибірових дисциплін та їх описом здобувач освіти може ознайомитись на вебсайті коледжу в каталозі вибірових освітніх компонентів.	<a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a> <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2022</a> <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a> <a href="#">Вибіркові дисципліни</a>
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги ОПП Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» в кредитах ЄКТС відповідає вимогам: - Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII; - Постанові Кабінету Міністрів України «Про	<a href="#">Закон про фахову передвищу освіту</a> <a href="#">Про затвердження Національної рамки кваліфікацій I</a> <a href="#">Про затвердження Національної рамки</a>



	<p>затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341;</p> <p>- Наказу МОН «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» від 01.06.2018 № 570;</p> <p>- Стандарту фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування (Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 року № 698).</p>	<p><a href="#">кваліфікацій2</a></p> <p><a href="#">Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей</a></p> <p><a href="#">Стандарт ФПО</a></p>
--	--	--

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	В ОПП Облік і оподаткування виокремлено програмні результати навчання, що визначені Стандартом фахової передвищої освіти (18 РН) та закладом фахової передвищої освіти (РН 19, РН 20). ОПП розроблялося згідно з Положенням про освітньо-професійні програми.	<p><a href="#">Стандарт ФПО</a></p> <p><a href="#">Положення про освітньо-професійні програми</a></p>
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП Облік і оподаткування описано методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти. Підходи до освітнього процесу у коледжі мають проблемно-орієнтований та компетентнісний характер. Згідно з ОПП, основними методами, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти є: самостійна	<p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a></p> <p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2022</a></p> <p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a></p> <p><a href="#">Положення про самостійну роботу студентів</a></p>

		робота здобувачів освіти, написання курсових робіт, участь в студентських конференціях, участь у роботі наукових гуртків, виконання проектів, тощо.	<a href="#">Положення про курсове проектування</a> <a href="#">Студентські наукові гуртки</a>
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	ОПП Облік і оподаткування є структурованою у контексті загального часу навчання (за семестрами/роками навчання) та змістовною складовою (обов'язкові, вибіркові освітні компоненти). В ОПП Облік і оподаткування передбачені термін навчання на основі повної загальної середньої освіти (профільна середня освіта) – 1 рік 10 місяців; на основі базової середньої освіти – 2 роки 10 місяців.	<a href="#">Положення про освітньо-професійні програми</a> <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a> <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2022</a> <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a>
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	ОПП Облік і оподаткування має систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові та вибіркові). Обов'язкові компоненти в ОПП 2021 року становлять 90 кредитів ЄКТС, вибіркові компоненти – 30 кредитів ЄКТС. В ОПП 2022-2023 року – обов'язкові компоненти – 108 кредитів ЄКТС, вибіркові – 12 кредитів ЄКТС.	<a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a> <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2022</a> <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a> <a href="#">Навчальні плани</a>
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема ОПП забезпечує досягнення загальних та спеціальних компетентностей, передбачених Стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування. Структурно-логічна схема розроблялась з урахуванням таких показників як: тривалість навчання фахового молодшого бакалавра; сумарний обсяг навчальних годин; обсяг годин за циклами дисциплін навчального плану; тижневе навчальне навантаження на студента, кількість обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів, співвідношення між аудиторними годинами і годинами самостійної роботи студентів (за курсами); види і тривалість виробничої практики студентів; форма атестації випускника і тривалість підготовки до неї, а також	<a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a> <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2022</a> <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a>

		логічна послідовність ОК.	
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	<p>Обов'язкові компоненти ОПП Облік і оподаткування у сукупності забезпечують досягнення програмних результатів навчання та набуття здобувачами освіти загальних та спеціальних компетентностей, визначених діючим стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування. Набуття зазначених програмних компетентностей у повному обсязі забезпечується обов'язковими освітніми компонентами ОПП. З метою співвіднесення програмних результатів навчання та компетентностей з освітніми компонентами використовуються матриці відповідності, що є інформаційними додатками до освітньо-професійної програми.</p> <p>ОПП Облік і оподаткування 2021 року включає у себе 32 обов'язкові освітні компоненти (ОК1-ОК32), передбачено 9 загальних компетентностей (ЗК1-ЗК9) та 15 спеціальних компетентностей (СК1-СК15). Після вивчення кожного компонента студент повинен оволодіти певними компетентностями як загальними так і спеціальними, а також певними результатами навчання (РН1-РН20).</p>	<a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a>
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	<p>Навчальний план сформовано відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно логічної схеми підготовки і визначає перелік та обсяг дисциплін, які формують основні компетентності та дисципліни за вибором здобувача освіти. Послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми контролю.</p> <p>З навчальними планами спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» можна ознайомитись на вебсайті коледжу.</p>	<a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a> <a href="#">Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2021 року</a> <a href="#">Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2023 року</a>

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	<p>Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України» регулюється Положенням про організацію освітнього процесу та здійснюється через реалізацію особистісного потенціалу, що формується з урахуванням їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі студентом видів, форм здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та діючої ОПП Облік і оподаткування. Процедура, яка надає змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти в Коледжі регламентується Положенням про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачів освіти ОПС «фаховий молодший бакалавр» у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України». Структура ОПП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачів фахової передвищої освіти навчальних дисциплін в обсязі не менш як 10 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.</p> <p>Формування, реалізація та виконання індивідуального навчального плану здійснюється у відповідності до Положення про індивідуальний навчальний план студента. Студентам надається можливість вибору місця проходження виробничої практики, визнання результатів навчання,</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів</a></p> <p><a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план студента</a></p> <p><a href="#">Положення про навчання за індивідуальним графіком</a></p> <p><a href="#">Про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті</a></p>

		отриманих в інших закладах освіти, визнання результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту.	
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	<p>Механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій у коледжі розроблені відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачів освіти ОПС «фаховий молодший бакалавр» у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» та Положення про академічну мобільність у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України».</p> <p>У навчальному плані дисципліни вільного вибору представлені у блочному форматі, що передбачає вибір одного з двох блоків дисциплін. Порядок проведення процедур вибору освітніх компонентів визначено у Положенні про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів.</p> <p>Враховуючи пропозиції зацікавлених сторін внесені зміни до Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти, що передбачають вибір освітніх компонентів із каталогу.</p>	<p><a href="#">Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти (зі змінами)</a></p> <p><a href="#">Протокол Педагогічної ради № 5 від 28.12.2023</a></p> <p><a href="#">Положення про академічну мобільність</a></p> <p><a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план студента</a></p>
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	<p>У здобувачів фахової передвищої освіти коледжу є можливість вибору освітніх компонентів. З цією метою формується перелік та опис вибіркового компонентів випусковими цикловими комісіями з врахуванням пропозицій здобувачів освіти, з яким можна ознайомитись на веб-сайті коледжу. Зі здобувачами фахової передвищої освіти здійснюється постійна співпраця під час складання індивідуальних навчальних планів, роз'яснювальна робота, анкетування здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності. Отже, перелік вибіркового дисциплін, порядок їх вибору та процедура інформування про них дає можливість здобувачам передвищої освіти реалізувати своє право обирати</p>	<p><a href="#">Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів</a></p> <p><a href="#">Вибіркові дисципліни</a></p>

		дисципліни відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії.	
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачів освіти ОПС «фаховий молодший бакалавр» у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України», Положенням про індивідуальний навчальний план студента.	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a> <a href="#">Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів</a> <a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план студента</a>
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачів освіти ОПС «фаховий молодший бакалавр» у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір. При формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість ознайомитись з каталогом вибіркових дисциплін під час зустрічей-презентацій із завідувачем та головою випускової циклової комісії. Даний перелік формується випусковими цикловими комісіями з врахуванням пропозицій роботодавців та опитувань здобувачів освіти. У процесі зустрічі-презентації здобувачів освіти із завідувачем відділення економіки, логістики та інформаційних систем, головою випускової циклової комісії спеціальних економічних дисциплін та викладачами обговорюється специфіка вибіркових освітніх компонентів, можливість формування освітньої траєкторії і можливість набуття компетентностей у результаті опанування вибраних курсів. Після обговорення здобувачі освіти подають завідувачу відділення свої побажання щодо вивчення тих чи	<a href="#">Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів</a> <a href="#">Вибіркові дисципліни</a> <a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план студента</a> <a href="#">Зустрічі здобувачів освіти щодо обговорення вибору освітніх компонентів</a>

	інших блоків вибіркових дисциплін у вигляді заяви, які зберігаються у методиста відділень, на підставі яких складаються індивідуальні навчальні плани. Окрім того, класні керівники академічних груп здійснюють додатковий інформаційний та консультаційний супровід здобувачів освіти протягом всього процесу вибору компонентів ОПП. Таким чином, процедура інформування про перелік вибіркових дисциплін здобувачів фахової передвищої освіти дає їм можливість реалізувати своє право обирати дисципліни відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії.	
--	---	--

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план для спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідає ОПП Облік і оподаткування.	<a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a> <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2022</a> <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a> <a href="#">Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2021 року</a> <a href="#">Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2022 року</a> <a href="#">Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2023 року</a>

2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	Навчальний план для спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідає ОПП Облік і оподаткування, затверджено Вченою радою Національного університету біоресурсів і природокористування України (протокол № 12 від 23.06.2021; протокол № 10 від 22.06.2022; протокол № 12 від 21.06.2023).	<a href="#">Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2021 року</a>  <a href="#">Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2022 року</a>  <a href="#">Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2023 року</a>
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	У навчальному плані наявна інформація щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми здобуття освіти; терміну навчання; передумов вступу.	<a href="#">Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2021 року</a>  <a href="#">Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2022 року</a>  <a href="#">Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2023 року</a>
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	У навчальному плані визначений перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС. Згідно з навчальним планом 2021 року, обов'язкові навчальні дисципліни, що формують загальні компетентності становлять 47 кредитів, дисципліни, що формують професійні компетентності – 44 кредити. Вибіркові навчальні дисципліни розподілені наступним чином: за вибором закладу – 15 кредитів, за вибором здобувачів освіти – 15 кредитів. Згідно з навчальним планом 2022 та 2023 року, дисципліни, що формують загальні компетентності, становлять 49 кредитів. Дисципліни, що формують професійні компетентності, – 41 кредит, інші види навчання (практична підготовка, КІ) – 18 кредитів, дисципліни за вибором здобувачів освіти – 12 кредитів.	<a href="#">Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2021 року</a>  <a href="#">Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2022 року</a>  <a href="#">Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2023 року</a>
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Освітні компоненти відповідають логічній послідовності та розподілені у навчальному плані ОПП на обов'язкові освітні компоненти ОПП та	<a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a>  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2022</a>



		<p>вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти), що формують загальні та спеціальні компетентності.</p> <p>Освітні компоненти за вибором здобувача освіти, призначені для забезпечення можливості здобувачу освіти поглибити професійні знання в межах обраної ОПП та здобути додаткові спеціальні компетентності.</p> <p>Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані для спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відображено у структурно-логічній схемі ОПП.</p>	<p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a></p> <p><a href="#">Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2021 року</a></p> <p><a href="#">Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2022 року</a></p> <p><a href="#">Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2023 року</a></p>
6	<p>Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?</p>	<p>Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані повністю відповідають освітньо-професійній програмі для спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».</p> <p>Освітній процес у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи.</p> <p>Основними видами навчальних занять є: лекційні, практичні (семінарські), лабораторні заняття.</p> <p>Також передбачена самостійна робота, курсові роботи, навчальні та виробнича практика, консультації викладачів.</p> <p>До контрольних заходів належить: поточний, проміжний, семестровий контроль та атестація.</p>	<p><a href="#">Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2021 року</a></p> <p><a href="#">Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2022 року</a></p> <p><a href="#">Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2023 року</a></p>
7	<p>Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?</p>	<p>Графік освітнього процесу у навчальному плані складений на весь період навчання. У графіку передбачено календарні терміни семестрів, теоретичного навчання, види та терміни практик, тривалість сесій, атестація здобувачів фахової передвищої освіти, канікули.</p>	<p><a href="#">Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2021 року</a></p> <p><a href="#">Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2022 року</a></p>

			<a href="#">Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2023 року</a>
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання. В навчальних планах 2021 р., 2022 р. та 2023 р. вказується розподіл навчальної роботи в кредитах ЄКТС, аудиторних годин за курсами, семестрами та сумарне тижневе навантаження. У навчальних планах 2022 р. та 2023 р. витримано нормативні вимоги згідно з Методичними рекомендаціями щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, а саме: 60 кредитів ЄКТС на навчальний рік та не більше 30 аудиторних годин тижневого навантаження.	<a href="#">Графік освітнього процесу</a>  <a href="#">Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2021 року</a>  <a href="#">Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2022 року</a>  <a href="#">Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2023 року</a>
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання повністю відповідають освітньо-професійній програмі Облік і оподаткування для спеціальності 071 Облік і оподаткування.	<a href="#">Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2021 року</a>  <a href="#">Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2022 року</a>  <a href="#">Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2023 року</a>

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі Облік і оподаткування та навчальному плані передбачено практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. Обов'язковими компонентами ОПП є дві навчальні практики загальним обсягом 9	<a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a>  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2022</a>  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a>

		кредитів ЄКТС та виробнича практика – 6 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти складає 15 кредитів ЄКТС.	<a href="#">Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2021 року</a>  <a href="#">Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2022 року</a>  <a href="#">Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2023 року</a>
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма, затверджено відповідними нормативними документами коледжу. Проходження практик регламентовано Положенням про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» та методичними рекомендаціями до проходження виробничої практики.	<a href="#">Положенням про практичну підготовку здобувачів освіти</a>  <a href="#">Методичні рекомендації до проходження виробничої практики</a>
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	Практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, дає змогу досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, загальних, спеціальних компетентностей. Практичну підготовку здобувачі фахової передвищої освіти отримують, окрім навчальних і виробничих практик, також під час практичних занять. Практична підготовка дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти сформувати наступні компетентності: ЗК5-ЗК8, СК3, СК6, СК11, СК13.	<a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a>  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2022</a>  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a>  <a href="#">Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2021 року</a>  <a href="#">Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2022 року</a>  <a href="#">Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2023 року</a>
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні	Освітньо-професійна програма спеціальності 071 Облік і оподаткування передбачає різноманітні види практичної підготовки: практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, навчальні практики,	<a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a>  <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2022</a>

	екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	написання курсових робіт, екскурсії професійного спрямування, проведення спільних занять з фахівцями практиками.	<a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a> <a href="#">Екскурсії професійного спрямування1</a> <a href="#">Екскурсії професійного спрямування2</a> <a href="#">Екскурсії професійного спрямування3</a> <a href="#">Гостьові лекції1</a> <a href="#">Гостьові лекції2</a> <a href="#">Гостьові лекції3</a> <a href="#">Майстер-класи</a>
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Співпраця з роботодавцями щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається на постійній основі. Коледж залучає роботодавців до організації освітнього процесу шляхом практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти під час проходження студентами виробничих практик. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється у формі наданих відгуків про проходження практики здобувачами освіти. Результати виконання завдань практики здобувачами освіти та рівень набутих ними компетентностей оцінюються роботодавцями під час захисту звітів з виробничої практики. Здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість, проходити виробничу практику на базі підприємств, з якими укладено договори про співпрацю.	<a href="#">Угоди про співпрацю</a> <a href="#">Угоди про проходження практики</a>
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	У практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти враховані інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності. З цією метою в ОПП Облік і оподаткування передбачено	<a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a> <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2022</a>

		<p>такі навчальні курси: «Інформаційні системи і технології в обліку», «Податкова система», «Фінансовий облік» в яких передбачено використання відповідного програмного забезпечення BAS Бухгалтерія, AGRI:Бухгалтерія, М.Е.Дос, FossDoc тощо. Для посилення практичної підготовки здобувачів освіти в ОПІ Облік і оподаткування передбачені також навчальні практики з Бухгалтерського обліку, Інформаційних систем і технологій в обліку. Проводяться круглі столи, конференції, екскурсії, майстер-класи, практичні виїзні заняття.</p>	<p><a href="#">ОПІ Облік і оподаткування 2023</a></p> <p><a href="#">Робочі програми дисциплін</a></p> <p><a href="#">Майстер-клас</a></p> <p><a href="#">Використання онлайн-програми «AGRI:Бухгалтерія»</a></p>
7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість висловлювати свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПІ та процедур забезпечення її якості у процесі особистого спілкування; на засіданнях студентської ради коледжу; зустрічах студентів з адміністрацією закладу; розширених засіданнях робочої групи, педагогічній раді коледжу. Здобувачі освіти також можуть надавати пропозиції шляхом анкетування щодо покращення ОПІ, вносять зауваження щодо змісту освітньо-професійної програми та програм навчальних дисциплін, ініціюють їхнє впровадження.</p> <p>З метою опитування розроблено відповідні форми для онлайн-анкетування. Результати анкетування дають можливість визначити пріоритети студентів щодо переліку і змісту дисциплін, якості викладання, режиму навчання, проявів корупції тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях робочої групи, циклової комісії, методичній і педагогічній радах коледжу.</p> <p>Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОПІ збираються, також, шляхом опитування, результати якого розглядаються й обговорюються на засіданні робочої групи, циклової комісії та враховуються під</p>	<p><a href="#">Протоколи засідань робочої групи</a></p> <p><a href="#">Результати анкетування студентів коледжу</a></p> <p><a href="#">Результати анкетування за ОПІ Облік і оподаткування</a></p> <p><a href="#">Протоколи педагогічної ради</a></p> <p><a href="#">Засідання Ради роботодавців щодо вдосконалення ОПІ Облік і оподаткування</a></p>

		<p>час перегляду та оновлення змісту ОПП на наступний рік.</p> <p>Проводяться круглі столи, конференції, заняття-екскурсії, заняття на виробництві, практичні заняття із застосуванням програмного забезпечення.</p>	
--	--	--	--

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	<p>У Коледжі відповідно до статті 41 Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII зі змінами, діє рада студентського самоврядування, яка є невід’ємною частиною освітнього процесу коледжу. У своїй діяльності органи студентського самоврядування керуються законодавством, установчими документами коледжу та Положенням про студентське самоврядування ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України».</p> <p>До складу студентської ради входить голова студентської ради відділення економіки, логістики та інформаційних систем, яка обирається з числа студентів які здобувають освіту за ОПП відділення і представляють їх інтереси. До чисельного складу органів студентського самоврядування входять три студенти ОПП Облік і оподаткування.</p> <p>Представники студентського самоврядування на своїх зборах проводять опитування і формують пропозиції, які передають керівнику робочої групи. За погодженням зі студентською радою відбувається відрахування студентів за невиконання індивідуального навчального плану тощо.</p>	<p><a href="#">Положення про студентське самоврядування</a></p> <p><a href="#">Студентське самоврядування</a></p> <p><a href="#">План роботи студентської ради</a></p> <p><a href="#">Протоколи студентської ради</a></p>

2	<p>Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>ОПП сприяє набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти. Це досягається шляхом внесення до ОПП і навчальних планів відповідних компетентностей та програмних результатів навчання. Набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти сприяють освітні компоненти ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11. Впродовж періоду навчання ОПП надає можливості сформувати соціальні навички (soft skills), які визначаються загальними компетентностями (ЗК1-ЗК9) і забезпечуються програмними результатами навчання (РН1-РН20).</p>	<p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a></p>
3	<p>Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти отримують загальні компетентності шляхом застосування таких методів навчання: розповідь, робота з нормативними документами, диспут, дискусія; наочних (ілюстрування, демонстрація відеоматеріалу); виконання практичних вправ. Виробленню вказаних компетентностей сприяє, також, самостійна робота здобувачів освіти, спілкування в усній та письмовій формах з фахівцями галузі та іншими професіоналами, робота в групах, тощо. Також розвитку цієї компетентності сприятиме проходження виробничої практики, участь здобувачів освіти у наукових конференціях, круглих столах, конкурсах.</p>	<p><a href="#">Участь студентів у конференціях1</a>  <a href="#">Участь студентів у конференціях2</a>  <a href="#">Участь студентів у конкурсах1</a>  <a href="#">Участь студентів у конкурсах2</a>  <a href="#">Участь студентів у конкурсах3</a>  <a href="#">Участь студентів у конкурсах4</a></p>
4	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?</p>	<p>Для розвитку у здобувачів освіти загальних компетентностей у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» плануються і проводяться заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- з освітньої діяльності (проведення тижнів циклових комісій протягом року, навчальні екскурсії, конференції, семінари, круглі столи);</li> <li>- з виховної роботи (сформовані за напрямками: національно-патріотичне виховання; адаптація</li> </ul>	<p><a href="#">Заходи в рамках Тижня циклової комісії спеціальних економічних дисциплін1</a>  <a href="#">Заходи в рамках Тижня циклової комісії спеціальних економічних дисциплін2</a>  <a href="#">Заходи в рамках Тижня циклової комісії спеціальних економічних дисциплін3</a></p>

		<p>студентів нового набору; інтелектуально-духовне виховання; превентивне та правове виховання; морально-етичне виховання; екологічне виховання; художньо-естетичне виховання; трудове виховання; сімейно-родинне виховання; профорієнтаційне виховання; фізично-оздоровче виховання) з проведенням відповідних заходів згідно з комплексним планом виховної роботи та національно-патріотичного виховання;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- з фізичного виховання здобувачів освіти коледжу (робота спортивних секцій, організація та проведення змагань різних рівнів);</li> <li>- з художньої самодіяльності (робота гуртків художньої самодіяльності).</li> </ul>	<p><a href="#">Заходи в рамках Тижня циклової комісії спеціальних економічних дисциплін4</a></p> <p><a href="#">Заходи в рамках Тижня циклової комісії спеціальних економічних дисциплін5</a></p> <p><a href="#">Виховна робота</a></p> <p><a href="#">Комплексний план виховної роботи</a></p> <p><a href="#">Комплексний план заходів з національно-патріотичного виховання</a></p> <p><a href="#">Наукові гуртки</a></p> <p><a href="#">Спортивна робота</a></p> <p><a href="#">Спортивні гуртки</a></p> <p><a href="#">Художня самодіяльність</a></p>
--	--	---	---

## **Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти**

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2023 році були розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти у 2023 році та розміщені на	<a href="#">Правила прийому на навчання</a>



		офіційному вебсайті ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України». Правила прийому затверджені Педагогічною радою коледжу та Вченою радою НУБіП України. Правила прийому завантажуються також до ЄДЕБО.	
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Відповідно до Правил прийому до ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» (додаток 4, 5, 6 до Правил прийому) конкурсний відбір на навчання для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється: – вступ на основі БСО – за результатами співбесіди з української мови та математики; – вступ на основі ПЗСО – за розглядом мотиваційних листів; – вступ на основі ОКР кваліфікований робітник, ОПС фаховий молодший бакалавр, ОКР молодший спеціаліст, ОС бакалавр, ОС магістр – за розглядом мотиваційних листів.	<a href="#">Правила прийому на навчання</a> <a href="#">Положення про проведення співбесіди</a>
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	Відповідно до Правил прийому (п.2.1) до ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» приймаються: вступники на основі БСО – за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти професійного спрямування; вступники на основі ПЗСО; вступники на основі КР; вступники на основі НРК5; вступники на основі НРК6, НРК7.	<a href="#">Правила прийому на навчання</a>
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому на навчання до ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання до фахової передвищої освіти у 2023 році. Правила прийому є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Кожний, хто має бажання навчатись у ВСП «Ніжинський	<a href="#">Правила прийому на навчання</a> <a href="#">Абітурієнту</a>

		фаховий коледж НУБіП України», має можливість ознайомитись з умовами вступу на веб-сайті коледжу у розділі «Абітурієнту».	
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Всі положення правил прийому є недискримінаційними, оскільки вони розроблялися відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2023 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 15 березня 2023 року № 277 та є обов'язковими для виконання ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України».	<a href="#">Правила прийому на навчання</a>

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Інформація про освітньо-професійні програми розміщуються на сайті Коледжу в розділі <i>Коледж / Освітньо-професійні програми та навчальні плани</i> , меню спеціальності <i>071 Облік і оподаткування</i> . Відповідальними за формування і зберігання паперових та електронних версій ОПП є керівник групи забезпечення та заступник директора з навчальної роботи. Відповідальними за повноту й своєчасність розміщення інформації про освітньо-професійну програму на сайті Коледжу є завідувачі відділень. Інформація про ОПП вноситься групою забезпечення до ЄДЕБО в електронному вигляді.	<a href="#">Освітньо-професійні програми та навчальні плани</a>
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс	Відомості щодо опису освітньо-професійної програми, відомості про робочі програми навчальних дисциплін, інформаційні пакети усіх основних компонентів цієї ОПП розміщуються на	<a href="#">Освітньо-професійні програми та навчальні плани</a>  <a href="#">Освітня діяльність</a>

	документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	сайті коледжу у розділі <i>Відділення економіки, логістики та інформаційних систем, Циклова комісія спеціальних економічних дисциплін</i> , розділ <i>Освітня діяльність</i> . Навчально-методичні комплекси всіх дисциплін розміщені на навчальній платформі Moodle.	<a href="#">Навчально-інформаційний портал</a>
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти зазначено в Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» та в освітньо-професійній програмі Облік і оподаткування.	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a> <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a> <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2022</a> <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a>

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» у своїй діяльності, що стосується права на академічну мобільність, керується Положенням про академічну мобільність у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України», яке регламентує діяльність коледжу щодо організації академічної мобільності учасників освітнього процесу. Даний документ розміщений на офіційному веб-сайті коледжу. Положенням визначені чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності, встановлений порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу у коледжі. Звернень від здобувачів освіти, які здобувають освіту за ОПП Облік і оподаткування, щодо реалізації їх права на	<a href="#">Положення про академічну мобільність</a>

		академічну мобільність не було.	
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП Облік і оподаткування передбачена можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти шляхом навчання в іншому закладі освіти на території України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним. У коледжі розроблено Положення про академічну мобільність у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України», яким передбачена можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти. Потрібно зазначити, що наразі таких здобувачів освіти, що навчаються за ОПП Облік і оподаткування, у коледжі немає.	<a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a> <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2022</a> <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a>
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Правила прийому обговорюються адміністрацією коледжу і представниками студентської ради, після чого Правила прийому затверджуються педагогічною радою ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» та вченою радою НУБіП України і розміщуються на сайті коледжу у розділі «Абітурієнту». Також до складу приймальної комісії коледжу обов'язково входять представники студентської ради, які беруть участь у роботі приймальної комісії (наказ по коледжу № 01 ДСК від 04.01.2023).	<a href="#">Правила прийому на навчання</a> <a href="#">Положення про студентське самоврядування</a> <a href="#">Протокол Педагогічної ради Про розгляд Правил прийому № 8 від 30.03.2023</a> <a href="#">Протоколи приймальної комісії № 3</a>
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Визнання результатів навчання здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання для здобувачів освіти у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» та Положення про академічну мобільність у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України». Організаційні питання та питання супроводу учасників академічної мобільності організацій-	<a href="#">Положення про академічну мобільність</a> <a href="#">Положення про визнання результатів навчання для здобувачів освіти</a>

		<p>партнерів вирішується відділенням економіки, логістики та інформаційних систем та структурним підрозділом у якому проходить академічна мобільність.</p> <p>Згідно п.2.6 Положення про визнання результатів навчання для здобувачів освіти у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» рішення про визнання результатів навчання, здобутих за програмами неформальної освіти, приймає викладач дисципліни спільно з завідувачем відповідного відділення. Наявність підтверджуючих документів (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо) є підставою для зарахування окремої лабораторної роботи, теми лекційного чи практичного заняття, змістового модуля навчальної чи виробничої практики, а також всього навчального матеріалу дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни та вносяться до індивідуального плану студента.</p>	
--	--	--	--

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	<p>Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.</p> <p>Даний документ розміщений на сайті коледжу.</p> <p>Перезарахування результатів навчання у неформальній або інформальній освіті здійснюється з заявою здобувача на підставі наданого документу</p>	<p><a href="#">Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті</a></p>

		(сертифікату, свідоцтва, освітньої програми тощо), які підтверджують ті результати навчання, які здобувач отримав під час навчання. Для визнання результатів наказом директора, за поданням завідувача відділення, створюється предметна комісія у складі голови відповідної циклової комісії або освітньо-професійної програми, провідних педагогічних працівників, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування.	
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Відповідно до Положення про порядок визнання у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» результатів навчання, отриманих у неформальній освіті рішення про визнання результатів навчання, здобутих за програмами неформальної освіти, приймає предметна комісія. Наявність підтверджуючих документів (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо) є підставою для зарахування окремої лабораторної роботи, теми лекційного чи практичного заняття, змістового модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі навчальної дисципліни. На даний час за ОПП Облік і оподаткування звернень від здобувачів освіти не надходило.	<a href="#">Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті</a>
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	У Ніжинському ФК НУБіП України розроблено критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Ці критерії описано в Положенні про порядок визнання у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.	<a href="#">Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті</a>

### Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Усі права, якими наділені учасники освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми Облік і оподаткування, а також їх обов'язки, регулюються низкою внутрішніх нормативних документів, у тому числі Правилами внутрішнього розпорядку ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України», Правилами поведінки здобувача освіти у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України», Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України». З правами та обов'язками здобувача освіти ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» першокурсники знайомляться і зобов'язуються їх виконувати підписуючи Урочисту присягу студента ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України». Ознайомлення з нормативними документами також здійснюється на щорічному заході «Правове поле першокурсника» та виховних годинах. Доступність нормативної бази для учасників освітнього процесу забезпечується її наявністю на сайті коледжу.	<a href="#">Правила внутрішнього розпорядку</a> <a href="#">Правилами поведінки здобувача освіти</a> <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a> <a href="#">Правове поле першокурсника</a>
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	До обговорення Положення про організацію освітнього процесу було залучено здобувачів фахової передвищої освіти. Проводились зустрічі з представниками органів студентського самоврядування, на яких було розглянуто основні пункти Положення про організацію освітнього	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a> <a href="#">Протокол Педагогічної ради № 1 від 30.08.2023</a>

		<p>процесу у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України». За результатами зустрічі враховано думки здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу, оформлення індивідуальних графіків навчання, проведення проміжних атестацій, екзаменаційних сесій, практичного навчання тощо.</p> <p>Водночас представники здобувачів освіти мають можливість повсякчасно висловлювати думки та вносити пропозиції з питань удосконалення організації освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми шляхом звернення до органів студентського самоврядування, при зустрічах з адміністрацією коледжу, при проведенні старостатів. Крім того, представники студентського колективу, які є членами педагогічної ради коледжу, можуть вносити пропозиції та висловлювати побажання із зазначеного питання на засіданнях педагогічної ради.</p>	<p><a href="#">Зустріч з адміністрацією коледжу</a></p> <p><a href="#">Зустрічі зі старостами академічних груп1</a></p> <p><a href="#">Зустрічі зі старостами академічних груп2</a></p>
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	<p>Організація освітнього процесу передбачає постійну взаємодію та співпрацю з роботодавцями на всіх етапах реалізації освітньо-професійної програми Облік і оподаткування. Група забезпечення разом зі стейкхолдерами брала участь в обговоренні проекту освітньої програми, залучається до її моніторингу та експертного оцінювання, внесення змін до освітньо-професійної програми з метою підвищення її актуальності, якості викладання освітніх компонентів тощо.</p>	<p><a href="#">Рада роботодавців</a></p> <p><a href="#">Угоди про співпрацю</a></p> <p><a href="#">Зустріч із роботодавцями</a></p> <p><a href="#">Протоколи засідань робочої групи</a></p> <p><a href="#">Громадське обговорення ОПП</a></p> <p><a href="#">Результати анкетування за ОПП Облік і оподаткування</a></p>

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
---	------------------------	--------------------------------------	-----------------------



з/п			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?</p>	<p>Відповідно до опису освітньо-професійної програми, структурно-логічної схеми та вимог чинного законодавства, розроблено навчальний план.</p> <p>Навчальний план визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного та підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.</p> <p>Навчальний план для спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідає ОПП Облік і оподаткування затверджено Вченою радою Національного університету біоресурсів і природокористування України (протокол ВР № 12 від 23.06.2021; протокол ВР № 10 від 22.06.2022; протокол ВР № 12 від 21.06.2023).</p>	<p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a></p> <p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2022</a></p> <p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a></p> <p><a href="#">Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2021 року</a></p> <p><a href="#">Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2022 року</a></p> <p><a href="#">Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2023 року</a></p> <p><a href="#">Протокол Педагогічної ради № 10 від 25.05.2023</a></p>
2	<p>Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?</p>	<p>Графік освітнього процесу розроблений відповідно до навчального плану та оприлюднено на вебсайті коледжу. Графік освітнього процесу схвалений Педагогічною радою Ніжинського ФК НУБіП України (протокол від 30.08.2023 № 1).</p> <p>До початку навчального року графік освітнього процесу узгоджується зі структурними підрозділами коледжу, затверджується директором коледжу та оприлюднюється на сайті коледжу та дошках оголошень. У графіку освітнього процесу вказано терміни теоретичного навчання, екзаменаційної сесії (семестрового контролю), практики, атестації та канікул. Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти відображається в графіку</p>	<p><a href="#">Графік освітнього процесу</a></p> <p><a href="#">Протокол Педагогічної ради від 30.08.2023 р. № 1.</a></p> <p><a href="#">Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2021 року</a></p> <p><a href="#">Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2022 року</a></p> <p><a href="#">Навчальний план спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2023 року</a></p>

		освітнього процесу в тижнях.	
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	Навчальний план забезпечений робочими програмами навчальних дисциплін, які розглядаються на засіданні циклової комісії та затверджуються заступником директора з навчально-виховної роботи щорічно до початку навчального року. Робочі навчальні програми розміщуються на навчально-інформаційному порталі коледжу на сторінці відповідної дисципліни. З метою реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти на основі навчального плану для кожного студента освітньо-професійної програми Облік і оподаткування відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти Ніжинського ФК НУБіП України здобувача освіти розроблено та затверджено індивідуальні навчальні плани, що складаються на кожний наступний навчальний рік.	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a> <a href="#">Робочі програми</a> <a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план студента</a> <a href="#">Індивідуальні навчальні плани студентів</a>
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Навчальний план, як і освітньо-професійна програма, розроблені на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування, а отже відповідають спеціальним та загальним компетентностям, програмним результатам навчання, які забезпечуються у всіх закладах фахової передвищої освіти України. Таким чином, здобувачі освіти в повній мірі мають можливість брати участь в програмі академічної мобільності, що передбачено законодавством та визначено в Положенні про академічну мобільність в Ніжинському ФК НУБіП України.	<a href="#">Положення про академічну мобільність</a> <a href="#">Угоди про співпрацю</a>

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
---	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

з/п			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?</p>	<p>В Ніжинському ФК НУБіП України з метою визначення рівня задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти щодо форм та методів навчання та в цілому щодо якості організації освітнього процесу здійснюється анонімне опитування здобувачів освіти. Результати опитувань обговорюються на засіданнях робочої групи, випускової циклової комісії, методичній раді відділення та на засіданнях педагогічної ради протягом навчального року за участі здобувачів освіти. Крім того, сформовані аналітичні матеріали розміщені на офіційному веб-сайті коледжу з метою ознайомлення з результатами.</p> <p>Здобувачі освіти беруть також участь у засіданнях педагогічної ради Ніжинського ФК НУБіП України (не менше 10 % від загальної кількості членів педагогічної ради), входять до складу стипендіальної комісії коледжу та відділень, надають свої пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу, а також форм і методів навчання. З метою регулювання питань розгляду пропозицій, зауважень, заяв, скарг здобувачів освіти в Ніжинському ФК НУБіП України розроблене Положення про розгляд звернень здобувачів освіти.</p>	<p><a href="#">Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</a></p> <p><a href="#">Положення про розгляд звернень здобувачів освіти</a></p> <p><a href="#">Результати анкетування студентів коледжу</a></p> <p><a href="#">Наказ про склад педагогічної ради коледжу на 2023-2024 н.р.</a></p> <p><a href="#">Наказ про склад стипендіальної комісії коледжу на 2023-2024 н.р.</a></p> <p><a href="#">Скринька довіри</a></p>
2	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за якісними критеріями, які містять вимоги до знань, навичок та компетентностей відповідно до запланованих результатів навчання і відображені в робочих програмах навчальних дисциплін та розміщені на вебсайті коледжу.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 100-</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a></p> <p><a href="#">Положення про екзамени та заліки</a></p> <p><a href="#">Положення про проміжну атестацію студентів</a></p> <p><a href="#">Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</a></p>

		<p>бальною шкалою (виконання освітньо-професійної програми); за 12- бальною шкалою (виконання освітньої програми профільної середньої освіти).</p> <p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу студентів у Ніжинському ФК НУБіП України та Положення про екзамени та заліки розроблено критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, які містять вимоги до знань, умінь і навичок, компетентностей, запланованих результатів навчання.</p>	<p><a href="#">Робочі програми</a></p>
3	<p>Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?</p>	<p>Чіткість та зрозумілість критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації у Положенні про екзамени та заліки у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України», Положенні про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України», робочій програмі відповідної навчальної дисципліни.</p> <p>На першому занятті з кожної дисципліни викладач знайомить студентів з вимогами щодо її вивчення, серед яких форми контролю, критерії оцінювання.</p> <p>У ході систематичних комунікацій із здобувачами фахової передвищої освіти, а саме під час навчальних занять, консультацій, в тому числі, засобами дистанційного навчання, здобувачі освіти можуть задати уточнюючі запитання щодо критеріїв оцінювання знань або ознайомитись з критеріями оцінювання самостійно у відповідних документах.</p> <p>Окрім цього, під час освітнього процесу регулярно проводиться анкетування, за результатами якого встановлюється, чи є сприйнятливою для здобувачів освіти система оцінювання навчальних досягнень.</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a></p> <p><a href="#">Положення про екзамени та заліки</a></p> <p><a href="#">Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</a></p> <p><a href="#">Робочі програми</a></p> <p><a href="#">Результати анкетування студентів коледжу</a></p> <p><a href="#">Результати анкетування за ОПП Облік і оподаткування</a></p>
4	<p>Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої</p>	<p>Доведення інформації щодо форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання здобувачам</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a></p>

	<p>освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>фахової передвищої освіти оприлюднені на офіційному сайті коледжу, у Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України», Положенні про екзамен та заліки у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України», Положенні про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України», навчально-інформаційному порталі коледжу та у робочих програмах відповідних навчальних дисциплін. Доведення інформації про критерії оцінювання знань та її розміщення проводиться викладачами на початку навчального семестру. В процесі проведення занять у дистанційному форматі здобувачі освіти мають можливість користуватись всім контентом курсів відповідних дисциплін на платформі Moodle, включно з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання.</p>	<p><a href="#">Положення про екзамен та заліки</a></p> <p><a href="#">Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</a></p> <p><a href="#">Робочі програми</a></p>
5	<p>Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?</p>	<p>Контрольні заходи, які проводяться у Коледжі, визначають відповідність рівня набутих здобувачами фахової передвищої освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо фахової передвищої освіти і забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу відповідно до навчального плану.</p> <p>Відповідно до Положення про освітній процес у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» реалізація основних завдань оцінювання результатів навчання студентів у коледжі досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контрольних заходів.</p> <p>За місцем, яке посідає контрольний захід в освітньому процесі, розрізняють: поточний контроль, модульний контроль, підсумковий</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a></p> <p><a href="#">Положення про екзамен та заліки</a></p> <p><a href="#">Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</a></p> <p><a href="#">Положення про директорські контрольні роботи</a></p>

		семестровий контроль (залік або екзамен), атестацію здобувачів фахової передвищої освіти. Також здійснюється контроль залишкових знань (директорський контроль).	
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Процедури та форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти визначені Стандартом фахової передвищої освіти України за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр», спеціальності 071 Облік і оподаткування. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту за спеціальністю і передбачає перевірку досягнень результатів навчання, визначених ОПП Облік і оподаткування.	<a href="#">Стандарт ФПО</a> <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a> <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2022</a> <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a> <a href="#">Програма кваліфікаційного іспиту</a>
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	З кожної навчальної дисципліни розроблені критерії оцінювання навчальних досягнень, що відповідають змісту фахових компонентів ОПП Облік і оподаткування та відображені у робочих програмах навчальних дисциплін.	<a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a> <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2022</a> <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a> <a href="#">Робочі програми</a>

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійні програми?	<p>Викладачами, що входять до групи забезпечення ОПП Облік і оподаткування, постійно реалізуються інтерактивні методи навчання у освітній діяльності, систематично оновлюється зміст ОПП та її освітні компоненти, проводиться пошук інноваційних форм та методів навчання.</p> <p>Викладачі циклової комісії спеціальних економічних дисциплін проводять круглі столи, конференції, позааудиторні заходи, екскурсії на підприємства,</p>	<a href="#">Вебсайт коледжу</a> <a href="#">Навчально-інформаційний портал</a> <a href="#">Циклова комісія спеціальних економічних дисциплін:</a> <a href="#">Група у соціальній мережі Facebook:</a>

співпрацюють зі стейкхолдерами, випускниками-практиками.

Здобувачі освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування у 2023 році стали учасниками пілотного проекту щодо моніторингу якості освіти у закладах фахової передвищої освіти. Тестування проходило на платформі Moodle Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» <https://nmctest.com.ua/> , під час якого працівниками коледжу було забезпечено необхідні технічні умови щодо якісного зв'язку та відеонагляду за проведенням процедури тестування.

Також викладачі циклової комісії спеціальних економічних дисциплін Ніжинського фахового коледжу НУБіП України приймали участь у Всеукраїнському проєкті з підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників «Онлайн програма «AGRI:Бухгалтерія» як складова екосистеми сучасного малого та середнього агробізнесу: новації для бізнесу, освіти та науки». У межах даної співпраці компанія «AgriAnalytica» надала безкоштовний доступ викладачам та студентам до онлайн-програми «AGRI:Бухгалтерія» разом із методичними матеріалами, а також консультативною і технічною підтримкою фахівців.

За участі представників Центру Сертифікованого Навчання «ПРОКОМ» викладачі циклової комісії спеціальних економічних дисциплін взяли участь у демонстраційному вебінарі про впровадження системи документообігу на підприємстві.

Також для студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування доцентом кафедри обліку та оподаткування НУБіП України Оксаною Ганяйло була проведена лекція на тему «Ведення обліку у фізичних осіб – підприємців».

[Група у соціальній мережі Instagram:](#)

[Група у багатоплатформовому месенджері Telegram:](#)

[Участь у пілотному проєкті щодо моніторингу якості освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування»](#)

[Онлайн програма «AGRI:бухгалтерія»](#)

[Вебінар «BAS: документообіг – сучасна система документообігу підприємства»](#)

[Гостьова лекція](#)

[Екскурсія на підприємство](#)

		Здобувачі освіти третього курсу в супроводі викладачів циклової комісії спеціальних економічних дисциплін відвідали сучасне аграрне підприємство ТОВ «Ніжин Агро», де мали можливість ознайомитися з веденням обліку доходів і витрат, формуванням фінансової звітності та особливостей бухгалтерського обліку земель у сільському господарстві.	
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	<p>Співпраця з роботодавцями регулюється Положенням про Раду роботодавців у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» та Порядком розробки освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України».</p> <p>У процесі реалізації співпраці з роботодавцями члени робочої групи ОПП Облік і оподаткування забезпечують визначення освітніх компонентів, спільну розробку змісту, навчального плану та інших нормативних документів, що організаційно супроводжують процес підготовки здобувачів освіти за відповідною спеціальністю. На розширених засіданнях робочих груп спільно узагальнюють пропозиції та формують рекомендації з вдосконалення існуючої ОПП; беруть участь у моніторингу (узагальнюють пропозиції та рекомендації, здійснюють самообстеження й самооцінювання) та періодичному перегляді ОПП; здійснюють контроль за реалізацією ОПП. Забезпечення вибіркової складової навчальних планів, рецензування ОПП роботодавцями, реалізація виробничих і навчальних практик студентів здійснюється переважно за участю роботодавців, які є стейкхолдерами ОПП.</p>	<p><a href="#">Положення про Раду роботодавців</a></p> <p><a href="#">Порядок розробки освітньо-професійних програм</a></p> <p><a href="#">Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</a></p> <p><a href="#">Угоди про співпрацю</a></p> <p><a href="#">Угоди з базами практик</a></p> <p><a href="#">Рецензії роботодавців</a></p>
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та	Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної	<a href="#">Анкета оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми Облік і</a>



	перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	<p>програми з метою її оновлення, шляхом щорічного опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми. Студенти можуть висловити свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП та процедур забезпечення її якості: у процесі особистого спілкування; на засіданнях ради студентського самоврядування; за результатами анкетувань; під час участі в роботі Педагогічної ради коледжу тощо.</p> <p>Результати анкетування дають інформацію про пріоритети здобувачів освіти щодо переліку і змісту освітніх компонентів, якості викладання, навчання тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях робочої групи, циклової комісії, методичній і Педагогічній радах коледжу. На основі результатів анкетування проводиться удосконалення змісту ОПП з метою її оновлення.</p>	<p><a href="#">оподаткування</a></p> <p><a href="#">Результати анкетування за ОПП Облік і оподаткування</a></p> <p><a href="#">Протоколи засідання робочих груп</a></p>
--	---	---	---

#### Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

K4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Вибір форм та методів навчання регламентуються чинними нормативно-правовими документами, системою внутрішніх нормативних документів коледжу, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу, обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонентів та доцільності використання. Реалізація студентоцентрованого підходу у навчанні і	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a></p> <p><a href="#">Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів</a></p>

		<p>викладанні передбачає: застосування різних способів подачі матеріалу та гнучке використання педагогічних методів, їх регулярне коригування й оновлення, надання можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії (вибір навчальних дисциплін), обранні тем доповідей, рефератів, тем курсових робіт, вибору місця проходження виробничої практики, участі в обговоренні ОПП. У процесі тісної співпраці зі здобувачами освіти враховуються їх побажання щодо вдосконалення форм і методів навчання та викладання. Здобувачі освіти надають перевагу активним методам навчання, які стимулюють розвиток самостійного мислення та інтерактивним методам, які передбачають взаємодію викладач-студент. Викладачі використовують нетрадиційні способи подачі навчального матеріалу, такі як: проблемна лекція, лекція-діалог, семінар-диспут, семінар-конференція тощо.</p> <p>Врахування інтересів здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП Облік і оподаткування у відповідності до принципів академічної свободи здійснюється шляхом: свободи вибору теми дослідження (курсової роботи), свободи щодо власних міркувань і наявності різних думок стосовно одержаних результатів досліджень; свободи вибору бази для проходження виробничої практики; вільний доступ до інформаційних ресурсів; свободи у вільному виборі вибіркових дисциплін. З метою вивчення і врахування думки здобувачів освіти щодо форм і методів навчання проводяться періодичні анонімні анкетування стосовно рівня задоволеності методами навчання і викладання.</p>	<p><a href="#">Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти</a></p> <p><a href="#">Положення про розгляд звернень здобувачів освіти</a></p> <p><a href="#">Результати анкетування студентів коледжу</a></p> <p><a href="#">Результати анкетування за ОПП Облік і оподаткування</a></p>
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних	Форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a>

	<p>результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів сформовано чітко та зрозуміло. Вони забезпечуються шляхом відображення відповідної інформації у Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</p> <p>Для підвищення доступності та зрозумілості контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачам освіти у робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднені на офіційному сайті коледжу, міститься інформація щодо методів контролю, форм оцінювання, порядку розподілу балів, які отримують здобувачі освіти, та шкали оцінювання в межах освітніх компонент кожної навчальної дисципліни.</p>	<p><a href="#">Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</a></p>
3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти забезпечуються через відображення вичерпної інформації у робочих програмах навчальних дисциплін.</p> <p>Система контрольних заходів визначає максимальний та мінімальний порогові бали з урахуванням певного рівня набутих компетентностей. Поточний контроль проводиться на семінарських, практичних/лабораторних заняттях та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних занять.</p> <p>Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти є прозорими і зрозумілими та доводяться до відома студентів на</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a></p> <p><a href="#">Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</a></p> <p><a href="#">Положення про кредитно-модульну систему навчання</a></p>

		першому занятті з навчальної дисципліни. Оцінювання результатів навчання студентів в коледжі за ОПП Облік і оподаткування здійснюється за 100-бальною шкалою, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу студентів та Положенням про оцінювання результатів навчання студентів, Положенням про кредитно-модульну систему навчання.	
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	Релевалентність, надійність, прозорість та об'єктивність оцінювання забезпечується шляхом оприлюднення на сайті коледжу робочих програм навчальних дисциплін в яких висвітлена інформація щодо оцінювання, а також навчальних планів та нормативних документів коледжу. У робочих програмах навчальних дисциплін розміщена інформація про форми контролю, критерії оцінювання результатів навчання. Контрольні заходи передбачають оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми під час роботи на семінарських, лабораторних/практичних заняттях. Семестровий контроль проводиться у формі заліків, екзаменів, звіту з виробничої практики. Підсумковий контроль – у формі кваліфікаційного іспиту.	<a href="#">Робочі програми</a>
5	Чи розроблено різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	Різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль, розроблені згідно з положеннями коледжу і висвітлені в робочих програмах, навчально-методичних комплексах з дисциплін, у тому числі електронних навчальних комплексах. До білетів семестрового контролю (екзаменаційних) також вносяться завдання різного рівня складності.	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a> <a href="#">Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</a> <a href="#">Положення про екзамени та заліки</a>
6	Чи застосовуються різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	У ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» застосовують завдання різного рівня складності під час перевірки засвоєння навчального матеріалу за видами навчальної діяльності: проведення практичних занять, виконання	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a> <a href="#">Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</a>

		студентами самостійної роботи, проведення контрольних заходів. При підготовці до семінарських занять здобувачам освіти пропонується виконання обов'язкових завдань та додаткових завдань, які мають підвищений рівень складності. Різномірні завдання можуть пропонуватися як при поточному оцінюванні, так і під час проведення модульного або семестрового контролю (екзамен). Види різномірних завдань представлені в навчально-методичних комплексах дисциплін, у тому числі електронних навчальних комплексах.	<a href="#">Положення про екзамен та заліки</a> <a href="#">Програма кваліфікаційного іспиту</a>
7	Чи розроблено систему оцінювання для різномірних видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів розроблено систему оцінювання для різномірних видів завдань, зокрема й самоконтролю, з усіх дисциплін спеціальності, що і відображено в робочих програмах відповідних дисциплін.	<a href="#">Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</a>
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачам освіти доводиться викладачами на початку кожного семестру. Також для здобувачів освіти доступною є інформація щодо розкладу занять (перед кожним навчальним семестром); графіку екзаменаційної сесії (за місяць до проведення контрольних заходів); переліку вибіркового дисциплін; інформація щодо ОПП, за якою здійснюється навчання; навчальних планів тощо. Зазначена інформація оприлюднюється на веб-сайті коледжу. Також інформація про контрольні заходи та критерії оцінювання з кожної дисципліни розміщена на відповідних сторінках дисциплін на навчально-інформаційному порталі коледжу.	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a> <a href="#">Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</a> <a href="#">Положення про екзамен та заліки</a> <a href="#">Графік освітнього процесу</a> <a href="#">Навчальні плани</a> <a href="#">Розклад занять</a> <a href="#">Розклад сесії</a>
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього	Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання за ОПП досягається їх прозорістю і доступністю для	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a>

	процесу?	всіх здобувачів освіти. Форми контрольних заходів, критерії оцінювання відображені у розділі 6 Положення про організацію освітнього процесу.	
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	Порядок оскарження рішень та їх прийняття висвітлено у Положенні про організацію освітнього процесу у розділі 6 п.26. та у Положенні про апеляційну комісію.	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a> <a href="#">Положенні про апеляційну комісію</a>
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	У Ніжинському ФК НУБіП України розроблено та оприлюднено процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій, які можуть виникнути під час освітнього процесу. В цих випадках заклад освіти і залежності від характеру ситуації керується Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про апеляційну комісію, Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів освіти, Положенням про академічну доброчесність, Правилами внутрішнього розпорядку та через розпорядження і накази директора. Питання необхідності вирішення конфлікту виникають у випадку надходження письмового звернення на скриньку довіри, телефоном, номер якого розміщено на сайті коледжу, або при особистому зверненні до керівництва закладу чи студентської ради.	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a> <a href="#">Положенні про апеляційну комісію</a> <a href="#">Положення про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів освіти</a> <a href="#">Положення про академічну доброчесність</a> <a href="#">Правила внутрішнього розпорядку</a> <a href="#">Скринька довіри</a>

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти повністю відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти. Атестація випускників освітньо-професійної програми Облік і	<a href="#">Стандарт ФПО</a> <a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a>

		<p>оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Метою кваліфікаційного іспиту є оцінювання результатів навчання, сформованих у здобувача освіти за підсумками опанування освітньо-професійної програми.</p>	<p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2022</a></p> <p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a></p> <p><a href="#">Програма кваліфікаційного іспиту</a></p>
2	<p>Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?</p>	<p>Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти (кваліфікаційний іспит) здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на відповідному рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам ОПП.</p> <p>Екзаменаційна комісія здійснює комплексну перевірку й оцінку підготовки здобувачів освіти вимогам відповідної освітньо-професійної програми, приймає рішення про присвоєння здобувачам освітньо-професійного ступеня і присвоєння кваліфікації та видачу диплома, розробляє пропозиції щодо подальшого поліпшення якості підготовки фахівців.</p>	<p><a href="#">Програма кваліфікаційного іспиту</a></p>
3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?</p>	<p>Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в коледжі, Положення про екзаменаційні комісії та підсумкову атестацію здобувачів освіти до складання кваліфікаційних іспитів допускаються здобувачі освіти, які виконали всі вимоги індивідуального навчального плану. Списки здобувачів освіти, допущених до складання кваліфікаційних іспитів, затверджуються заступником директора з навчально-виховної роботи і подаються до ЕК завідувачем відділення. До ЕК</p>	<p><a href="#">Стандарт ФПО</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a></p> <p><a href="#">Положення про екзаменаційні комісії та підсумкову атестацію здобувачів освіти</a></p>

		<p>перед початком кваліфікаційних іспитів завідувачем відділення також подається зведена відомість про виконання здобувачами індивідуального навчального плану і про отримані ними оцінки з теоретичних дисциплін, практик. Складання кваліфікаційних іспитів проводиться на відкритому засіданні ЕК за участю не менше половини її складу при обов'язковій присутності голови комісії.</p> <p>Кваліфікаційний іспит проводиться як комплексна перевірка знань здобувачів освіти з дисциплін, винесених на підсумкову атестацію. Тривалість роботи екзаменаційної комісії не повинна перевищувати 6 академічних годин на день. Результати складання кваліфікаційного іспиту оцінюються за 100-бальною шкалою згідно з загальними вимогами до оцінювання навчальних досягнень в коледжі. Результати складання кваліфікаційних іспитів оголошуються у цей же день після оформлення протоколів засідання ЕК. Здобувачу, який склав кваліфікаційні іспити відповідно до вимог освітньо-професійної програми підготовки, рішенням ЕК присвоюється відповідна кваліфікація «Фаховий молодший бакалавр з обліку і оподаткування».</p>	
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Основна інформація про діяльність коледжу та організації освітнього процесу за ОПП розміщена на його офіційному вебсайті, на якому оперативно оновлюється інформація для всіх студентів: розклади занять (перед кожним навчальним семестром та потижнево), екзаменів (перед кожною екзаменаційною сесією). Розміщується інформація щодо ОПП і НП, за якими здійснюється навчання тощо. Окремо розміщується перелік вибіркових дисциплін. Крім інформації, яка розміщена на сайті коледжу, загальна інформація про ОПП надається на зустрічах адміністрації коледжу зі студентами, на</p>	<p><a href="#">Сайт коледжу</a></p> <p><a href="#">Бібліотека коледжу</a></p>



	<p>виховних годинах на початку навчального року. Інформація щодо критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться до студентів на першому занятті з кожної дисципліни або на настановчому занятті із кожного виду практики.</p> <p>Для успішної реалізації ОПП коледж забезпечує здобувачів фахової передвищої освіти безоплатним користуванням бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною базою, надається доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі. Здобувачі освіти мають доступ до електронної бібліотеки та навчально-інформаційного порталу коледжу.</p>	
--	---	--

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти за ОПП Облік і оподаткування ознайомлені з документами, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБІП України»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення про академічну доброчесність у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБІП України»;</li> <li>- Положення про запобігання та виявлення плагіату у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБІП України»;</li> <li>- Етичний кодекс педагогічного працівника ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБІП України»;</li> <li>- Пам'ятки щодо академічної доброчесності педагогічного працівника та студентів.</li> </ul>	<p><a href="#">Положення про академічну доброчесність</a></p> <p><a href="#">Положення про запобігання та виявлення плагіату</a></p> <p><a href="#">Етичний кодекс педагогічного працівника</a></p> <p><a href="#">Пам'ятка щодо академічної доброчесності педагогічного працівника</a></p> <p><a href="#">Пам'ятка щодо академічної</a></p>

		<p>У зазначених документах визначено основні принципи дотримання академічної доброчесності, утвердження чесності та етичних цінностей для педагогічних працівників та здобувачів фахової передвищої освіти в освітній, виховній та інших видах діяльності, створення механізмів щодо запобігань проявів порушень академічної доброчесності. Етичний кодекс академічної доброчесності ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» є складовою частиною внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості освітньої діяльності та базується на нормах діючого законодавства, а також на нормах загальнолюдських та європейських цінностей.</p>	<p><a href="#">доброчесності студентів</a></p>
2	<p>Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?</p>	<p>З метою протидії порушенням академічної доброчесності між Ніжинським ФК НУБіП України та ТОВ «АНТИПЛАГІАТ» укладено договір про співпрацю щодо використання спеціалізованого програмного забезпечення для виявлення плагіату (Unicheck). Працівнику коледжу створено доступ до комплексного онлайн-сервісу для запобігання плагіату, перевірки на плагіат робіт педагогічних працівників.</p> <p>Курсові проекти студентів Коледжу підлягають перевірці на наявність плагіату за програмою «WCopyfind.4.1.1».</p>	<p><a href="#">Положення про запобігання та виявлення плагіату</a></p> <p><a href="#">Договір про співпрацю з ТОВ «АНТИПЛАГІАТ» 2021</a></p> <p><a href="#">Договір про співпрацю з ТОВ «АНТИПЛАГІАТ» 2022</a></p> <p><a href="#">Договір про співпрацю з ТОВ «АНТИПЛАГІАТ» 2023</a></p> <p><a href="#">WCopyfind.4.1.1</a></p>
3	<p>Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В Ніжинському ФК НУБіП України розроблено Положення про запобігання та виявлення плагіату, відповідно до якого передбачена перевірка курсових робіт. Результати перевірки аналізуються керівником роботи і є умовою допуску до захисту курсової роботи. Також результати розглядаються на засіданні випускової циклової комісії. Довідки про перевірку курсової роботи на наявність плагіату з результатами «WCopyfind.4.1.1» докладаються до</p>	<p><a href="#">Положення про запобігання та виявлення плагіату</a></p> <p><a href="#">Результати перевірки курсових робіт на наявність плагіату</a></p>

		курсів робіт та передаються разом з курсовими роботами до архіву.	
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	Формується репозитарій курсових робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньо-професійної програми.	<a href="#">Репозитарій курсових робіт</a>
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	Для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності в коледжі проводять заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів: ознайомлення здобувачів освіти й педагогічних працівників та інших членів академічної спільноти із Положенням про академічну доброчесність; Положенням про запобігання та виявлення плагіату; інформування здобувачів освіти, педагогічних працівників та інших членів академічної спільноти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики; проведення семінарів із здобувачами освіти з питань інформаційної діяльності коледжу, правильності написання наукових робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань; керівників курсових робіт, членів екзаменаційних комісій щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо. Для студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування було проведено інформаційно-просвітницький захід «Академічна доброчесність - шлях до успіху». З метою вивчення думки студентів стосовно ефективності заходів щодо популяризації дотримання академічної доброчесності серед здобувачів фахової передвищої освіти проведено анкетування, де студенти могли в режимі анонімності висловити власну думку з цього питання. Результати анкетування заслухано та проаналізовано на засіданні навчально-методичної	<a href="#">Положення про академічну доброчесність у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»</a> <a href="#">Положення про запобігання та виявлення плагіату</a> <a href="#">Результати анкетування студентів коледжу</a> <a href="#">Результати анкетування за ОПП Облік і оподаткування</a> <a href="#">Інформаційно-просвітницький захід «Академічна доброчесність шлях до успіху»</a>

		ради відділення та студентського самоврядування.	
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	До основних видів реакції, що можливі в ЗФПО на порушення академічної доброчесності з боку здобувача освіти належать: повторне оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне вивчення відповідного освітнього компонента освітньої програми; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо); повідомлення батькам чи іншим особам (фізичним або юридичним), які здійснюють оплату за навчання. У разі порушення академічної доброчесності під час захисту курсової роботи, здобувач освіти повинен переробити матеріали курсової роботи, змінивши тему, зміст, а в разі необхідності і керівника роботи. Згідно з законом України Про фахову передвищу освіту (ст. 44) порушення академічної доброчесності може бути підставою для відрахування здобувача освіти. Під час дії ОПП Облік і оподаткування випадків академічної недоброчесності не зафіксовано.	<a href="#">Положення про академічну доброчесність</a>

### Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації	Кадрове забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 071 Облік і оподаткування відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, а саме: наявність у коледжі циклової комісії спеціальних економічних	<a href="#">Циклова комісія спеціальних економічних дисциплін</a>  <a href="#">Відомості про педагогічних працівників, які здійснюють освітній процес за</a>

	освітньо-професійної програми?	<p>дисциплін, що відповідає за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти; робочої групи, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів у сфері фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування, котрі працюють у коледжі за основним місцем роботи.</p> <p>Освітня та/або професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації ОПП Облік і оподаткування, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання та повністю відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти.</p> <p>У викладачів, які забезпечують ОПП Облік і оподаткування, наявні документи про освіту з відповідної спеціальності; участь у науково-практичних конференціях; регулярне підвищення кваліфікації (стажування) у нормативні терміни за профілем дисциплін, що викладаються тощо.</p>	<a href="#">спеціальністю 071 Облік і оподаткування</a>
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	<p>Професійний рівень керівника робочої групи, відповідального за освітньо-професійну програму – Романенко Тетяни Василівни, спеціаліста вищої категорії, викладача-методиста, здатний забезпечити досягнення поставлених цілей цієї освітньо-професійної програми.</p> <p>Романенко Т.В. має повну вищу освіту - у 2000 році закінчила Київський національний економічний університет за напрямом "Економіка", кваліфікація – бакалавр з фінансів і кредиту, викладач економіки. У 2002 році – Українську академію банківської справи за спеціальністю "Банківська справа", кваліфікація – економіст.</p> <p>Обіймає посаду завідувача відділення економіки, логістики та інформаційних систем, має 18-річний</p>	<p><a href="#">Інформаційна довідка Романенко Т.В.</a></p> <p><a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти України спеціальності 071 «Облік і оподаткування»</a></p> <p><a href="#">Наказ МОН України № 907 від 09.07.2020 Про затвердження персонального складу науково-методичних комісій (підкомісій) сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України</a></p> <p><a href="#">Склад фахових методичних об'єднань</a></p>

		<p>стаж педагогічної роботи. Співрозробник Стандарту фахової передвищої освіти України: освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування. Голова фахового методичного об'єднання зі спеціальності 071 Облік і оподаткування. Член обласного методичного об'єднання викладачів обліково-економічних дисциплін.</p> <p>В межах ОПП забезпечує викладання дисциплін: "Фінанси", "Фінанси підприємств", "Гроші та кредит", "Казначейська справа", "Інформаційні системи і технології в обліку". Щорічно проходить підвищення кваліфікації.</p>	
3	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>	<p>Професійна кваліфікація викладачів відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Викладачі згідно з планом підвищення кваліфікації проходять підвищення кваліфікації, стажування з дисциплін професійного спрямування, беруть участь у науково-практичних конференціях, круглих столах, вебінарах тощо.</p> <p>Дані про відповідність професійної кваліфікації педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування відображено в ЄДЕБО та в таблиці "Відомості про педагогічних працівників, які здійснюють освітній процес за спеціальністю 071 Облік і оподаткування".</p> <p>Підготовку за ОПП забезпечують педагогічні працівники з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією, необхідними для викладання усіх освітніх компонентів з урахуванням чисельності контингенту здобувачів освіти та норм педагогічного навантаження на одну тарифну ставку.</p>	<p><a href="#">Орієнтовний план підвищення кваліфікації</a></p> <p><a href="#">Відомості про педагогічних працівників, які здійснюють освітній процес за спеціальністю 071 Облік і оподаткування</a></p> <p><a href="#">Звіт про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Ніжинського ФК НУБіП України</a></p> <p><a href="#">Розділ 3.2. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ВСП "Ніжинський фаховий коледж НУБіП України"</a></p>

		<p>Відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, або підвищенням кваліфікації не менше 120 годин протягом п'яти років.</p>	
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>У Ніжинському ФК НУБіП України забезпечені умови для професійного розвитку викладачів, що є складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.</p> <p>Стандартною процедурою є підвищення кваліфікації та стажування викладачів, яке регулюється Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Ніжинського ФК НУБіП України. Цільовими завданнями підвищення кваліфікації та стажування працівників є: удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту; набуття особою досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності та/або професії, та/або займаної посади; формування та розвитку цифрової, управлінської, комунікаційної, медійної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей тощо.</p> <p>План підвищення кваліфікації педагогічних працівників є невід'ємною частиною плану роботи коледжу на навчальний рік.</p> <p>Коледж підтримує вільний вибір форм підвищення кваліфікації як в Україні, так і за її межами, відповідно до Положення про підвищення кваліфікації. Викладачі беруть активну участь у семінарах, міжнародних, міжвузівських науково-практичних конференціях. Також взяли участь у всеукраїнському проєкті з підвищення кваліфікації</p>	<p><a href="#">Положення про Відокремлений структурний підрозділ "Ніжинський фаховий коледж НУБіП України"</a></p> <p><a href="#">Кадрове забезпечення</a></p> <p><a href="#">Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ВСП "Ніжинський фаховий коледж НУБіП України"</a></p> <p><a href="#">Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників</a></p> <p><a href="#">Орієнтовний план підвищення кваліфікації</a></p> <p><a href="#">Звіт про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Ніжинського ФК НУБіП України</a></p> <p><a href="#">Онлайн програма «AGRI:Бухгалтерія»</a></p> <p><a href="#">Міжнародне стажування</a></p> <p><a href="#">Результати анкетування студентів</a></p> <p><a href="#">Щорічні звіти коледжу</a></p>

		<p>педагогічних і науково-педагогічних працівників «Онлайн програма «AGRI:Бухгалтерія» як складова екосистеми сучасного малого та середнього агробізнесу: новації для бізнесу, освіти та науки».</p> <p>За результатами навчання у Мережевій академії Cisco викладачі коледжу склали сертифікаційний екзамен і здобули статус інструкторів академії, що дозволило відкрити власний філіал Мережної академії Cisco на базі коледжу.</p> <p>Видаються навчальні посібники, монографії, методичні матеріали. Все це сприяє професійному розвитку викладачів і якісній підготовці студентів.</p> <p>Оцінка рівня викладання викладачів входить до щосеместрового анкетування студентів. Всі діяльності показники відображені в щорічному звіті коледжу.</p> <p>Освітній процес педагогічні працівники здійснюють в комфортних аудиторіях, мають доступ до фахової літератури і періодичних видань у бібліотеці (у т.ч. в електронному варіанті), комп'ютерів, сучасного програмного забезпечення, мультимедійної техніки.</p>	
--	--	---	--

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	Стратегія розвитку кадрового потенціалу коледжу передбачена Програмою розвитку коледжу, Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у Ніжинському ФК НУБіП України та передбачає розвиток кадрового потенціалу через підвищення якісного складу педагогічних і педагогічних кадрів; Програмою	<a href="#">Стратегічний план розвитку ВСП "Ніжинський фаховий коледж" НУБіП України на 2021-2025 роки "Голосіївська ініціатива 2025"</a>  <a href="#">Кадрове забезпечення</a>



		<p>розвитку кадрового потенціалу коледжу; підвищення кваліфікації у різних формах у широкого кола суб'єктів підвищення кваліфікації.</p> <p>У Ніжинському ФК НУБіП України щорічно проводяться педагогічні семінари з розвитку педагогічної майстерності та обміну досвідом: всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасна освіта в Україні: актуальні виклики та можливості», щорічний цикл педагогічних семінарів «Сучасна освіта». У 2024 році був проведений XIV цикл «Сучасна освіта - 2024», тренінг «Психосоматичні розлади під час війни». Також в коледжі діє «Школа молодого викладача».</p>	<p><a href="#">Конференції, семінари</a></p> <p><a href="#">Всеукраїнська науково-практична конференція педагогічних та науково-педагогічних працівників, аспірантів, молодих учених «Сучасна освіта в Україні: актуальні виклики та можливості».</a></p> <p><a href="#">XIV цикл науково-методичних практичних семінарів «Сучасна освіта – 2024»</a></p> <p><a href="#">Школа молодого викладача</a></p>
2	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?</p>	<p>В закладі фахової передвищої освіти діє система оцінювання ефективності роботи викладачів відповідно до Положення про рейтингову систему оцінки діяльності викладачів Ніжинського фахового коледжу НУБіП України. Планування та рейтингове оцінювання роботи викладача проводиться за кожен календарний рік, враховує його методичну, наукову, організаційну, виховну роботу, а також громадську діяльність та відзнаки за навчальний рік. Рейтингове оцінювання професійної діяльності викладачів є невід'ємним елементом запровадження системи моніторингу діяльності викладачів як складової внутрішньої системи забезпечення якості освіти, мотивації до зростання професійної компетентності, розвитку творчої ініціативи викладачів. Рейтинг викладачів розглядається та затверджується на засіданнях Педагогічної ради коледжу.</p>	<p><a href="#">Рейтингова система оцінки діяльності викладачів</a></p> <p><a href="#">Протокол Педагогічної ради від 26.01.2024 № 7</a></p>
3	<p>Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>У Ніжинському ФК НУБіП України існує система мотивації педагогічних працівників. Стимулювання педагогічних працівників здійснюється шляхом відзначення грамотами, подяками, преміюванням</p>	<p><a href="#">Положення про моральне заохочення</a></p> <p><a href="#">Положення про преміювання та надання</a></p>

		<p>відповідно до Положення про моральне заохочення працівників та студентів коледжу та Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам коледжу.</p> <p>Адміністрація коледжу заохочує підвищення викладацької майстерності педагогічних працівників шляхом здобуття другої вищої освіти, післядипломної освіти, участю у тренінгах, семінарах, конференціях тощо.</p> <p>Професійне заохочення провадиться через такі заходи: рейтингова оцінка діяльності викладачів відповідно до Положення про рейтингову систему оцінки діяльності викладачів Ніжинського фахового коледжу НУБіП України; вивчення та поширення передового педагогічного досвіду; підвищення кваліфікації згідно з Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Ніжинського ФК НУБіП України; атестацію педагогічних працівників з метою підвищення кваліфікаційної категорії чи присвоєння педагогічного звання відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників Ніжинського ФК НУБіП України.</p>	<p><a href="#">матеріальної допомоги</a></p> <p><a href="#">Положення про надання щорічної грошової винагороди</a></p> <p><a href="#">Положення про рейтингову систему оцінки діяльності викладачів</a></p> <p><a href="#">Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників</a></p> <p><a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників</a></p>
4	<p>Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?</p>	<p>У коледжі відсутня підготовка фахівців за англійською мовою, у разі реалізації даного проєкту, будуть внесені зміни до Стратегічного плану розвитку ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» на 2021-2025 роки «Голосіївська ініціатива 2025» та визначені бали за підвищення рівня володіння іноземними мовами. Ніжинський ФК НУБіП України мотивує викладачів постійно підвищувати рівень володіння іноземними мовами участю у міжнародних конференціях, які проводяться іноземною мовою, міжнародним стажуванням, участю у міжнародних проєктах.</p>	<p><a href="#">Стратегічний план розвитку ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» на 2021-2025 роки «Голосіївська ініціатива 2025»</a></p>

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	Моніторинг проходження атестації педагогічними працівниками здійснюється на рівні циклової комісії та методистів коледжу, старшого інспектора з кадрів. Викладача, термін атестації якого припадає на поточний навчальний рік, включають до списків на атестацію. Включення до списків на позачергову атестацію відбувається за заявою педагогічного працівника, яку він подає до атестаційної комісії. Ключовими заходами у системі вивчення діяльності педагогічних працівників є аналіз навчально-методичного забезпечення викладачів, якість проведення навчальних занять, моніторинг успішності студентів з освітніх компонентів, вивчення яких забезпечує викладач, підвищення кваліфікації у міжатестаційний період, організація навчально-методичної та науково-дослідної роботи тощо. Проводяться наради з питань підготовки до атестації педагогічних працівників коледжу. Результати моніторингу проходження атестації педагогічних працівників щорічно розглядається на засіданні Педагогічної ради Ніжинського ФК НУБіП України. Портфоліо викладачів, що атестуються, знаходяться у навчально-методичному кабінеті коледжу та розміщуються на сайті коледжу.	<a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників</a> <a href="#">Графік атестації викладачів на 2024-2028 роки</a> <a href="#">Нарада з питань підготовки до атестації</a> <a href="#">Атестація педагогічних працівників</a> <a href="#">Протокол Педагогічної ради від 07.10.2023 № 2</a>
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	У Ніжинському ФК НУБіП України щорічно для педагогічних працівників, які атестуються, розробляється графік атестації. Для викладачів, які атестуються в поточному навчальному році складається план-графік процедури атестації, відповідно до якого голови циклових комісій та члени атестаційної комісії відвідують заняття та	<a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників</a> <a href="#">Протокол засідання Педагогічної ради коледжу № 2 від 28.09.2023</a>

		<p>виховні заходи викладачів, які включені до списків на атестацію у поточному навчальному році; перевіряють комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, з яких атестується педагогічний працівник; визначають рівень навчальних досягнень студентів з дисциплін; ознайомлюються з відомостями про участь педагогічного працівника у роботі методичних об'єднань, науково-практичних конференцій, ознайомлюються з методичними напрацюваннями педагогічного працівника.</p> <p>Для працівників, які атестуються в поточному навчальному році, доводяться терміни етапів атестації, основні вимоги. Це питання традиційно виноситься на розгляд Педагогічної ради коледжу.</p>	<p><a href="#">Графік атестації педагогічних працівників</a></p> <p><a href="#">Наказ про атестацію педагогічних працівників</a></p> <p><a href="#">Списки працівників, які проходять атестацію</a></p> <p><a href="#">План роботи атестаційної комісії</a></p>
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників від 09.09.2022 № 805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 21.12.2022 № 1649/38985, (вступило в дію з 01.09.2023) у коледжі розроблено Положення про атестацію педагогічних працівників у Ніжинському ФК НУБіП України. Основні позиції якого були розглянуті на засіданні Педагогічної ради коледжу.	<p><a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників</a></p> <p><a href="#">Графік атестації педагогічних працівників</a></p>

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Положенням про організацію освітнього процесу у Коледжі передбачено залучення роботодавців та фахівців-практиків до організації та реалізації освітнього процесу. За освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування в Коледжі проводяться заходи щодо залучення роботодавців, фахівців-практиків до освітнього процесу відповідно	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a></p> <p><a href="#">Експерсії професійного спрямування1</a></p> <p><a href="#">Експерсії професійного спрямування2</a></p>

		<p>до змісту освітньо-професійної програми. Залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою відбувається у такий спосіб: внесення пропозицій до розробки ОПП, навчальних планів, рецензування ОПП; залучення до участі в публічних захистах курсових робіт та виробничих практик; зустрічі зі студентами під час екскурсій професійного спрямування на підприємствах, проведення навчальних (гостьових) занять.</p>	<p><a href="#">Екскурсії професійного спрямування</a><sup>3</sup></p> <p><a href="#">Гостьові лекції</a><sup>1</sup></p> <p><a href="#">Гостьові лекції</a><sup>2</sup></p> <p><a href="#">Гостьові лекції</a><sup>3</sup></p> <p><a href="#">Гостьові лекції</a><sup>4</sup></p> <p><a href="#">Майстер-класи:</a></p> <p><a href="#">Майстер-клас для викладачів коледжу: «Google-документи: спільна робота з онлайн-документами»</a></p>
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою відбувається у такий спосіб: внесення пропозицій до розробки ОПП, навчальних планів, рецензування ОПП; залучення до участі в публічних захистах курсових робіт та виробничих практик; зустрічі зі студентами під час екскурсій професійного спрямування на підприємствах, проведення навчальних (гостьових) занять, організація стажування педагогічних працівників. З роботодавцями укладено відповідні договори про співпрацю.</p>	<p><a href="#">Положення про Раду роботодавців</a></p> <p><a href="#">Засідання Ради роботодавців щодо вдосконалення ОПП Облік і оподаткування</a></p> <p><a href="#">Угоди про співпрацю</a></p> <p><a href="#">Результати анкетування за ОПП Облік і оподаткування</a></p> <p><a href="#">Рецензії роботодавців</a></p>
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?</p>	<p>У Відокремленому структурному підрозділі «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» розроблено Положення про Раду роботодавців. Співпраця коледжу із зацікавленими підприємствами і організаціями полягає у залученні їх до організацій освітнього процесу (гостьові</p>	<p><a href="#">Положення про раду роботодавців</a></p> <p><a href="#">Положення про ОПП</a></p> <p><a href="#">Засідання Ради роботодавців щодо вдосконалення ОПП Облік і</a></p>

		лекції, проведення практичних занять на виробництві, керівництво виробничими практиками); проведення спільних конференцій, семінарів, круглих столів; участі у розробці змісту, інформаційно-методичного і матеріально-технічного забезпечення вибіркової складової навчальних планів та освітньо-професійних програм.	<a href="#">оподаткування</a> <a href="#">Гостьові лекції1</a> <a href="#">Гостьові лекції2</a>
--	--	--	---

### Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	У ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» розроблено способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми. Фінансування потреб освітньої програми, що акредитується, визначається документами про фінансову діяльність, про організацію освітнього процесу та іншими документами нормативно-правової бази, розміщеними на вебсайті коледжу. Фінансування коледжу, як відокремленого структурного підрозділу університету, здійснюється за рахунок коштів загального фонду Державного бюджету України на підготовку фахівців у межах державного замовлення, а також спеціального фонду держбюджету, який формується за рахунок: плати за послуги, що надаються згідно з основною діяльністю; надходжень від додаткової (господарської) діяльності; благодійних внесків.	<a href="#">Положення про ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»</a> <a href="#">Кошторис на 2023 рік.</a> <a href="#">Звіти про надходження і використання отриманих коштів 2023 р.</a> <a href="#">Кошторис на 2024 рік.</a>

2	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Освітня діяльність з підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП забезпечується матеріально-технічною базою, яка відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності.</p> <p>Коледж має спільну матеріально-технічну базу з ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут», яку використовує відповідно до Договору про спільне використання майна від 25.12.2014. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам. Для реалізації освітньо-професійної програми Ніжинський ФК НУБіП України має достатню кількість навчальних аудиторій та комп'ютерних лабораторій. Для реалізації освітньо-професійної програми застосовується відповідне матеріально-технічне обладнання. У коледжі всі навчальні аудиторії забезпечено мультимедійним обладнанням та доступом до мережі Internet, у т.ч. бездротовий доступ. Соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс (стадіон, 3 спортивних зали, 5 спортивних майданчиків), буфет, медичний пункт; 100% забезпеченість гуртожитком.</p>	<p><a href="#">Сайт коледжу</a></p> <p><a href="#">Матеріально-технічне забезпечення коледжу</a></p> <p><a href="#">Матеріально-технічне забезпечення ОПП Облік і оподаткування</a></p>
3	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>Пріоритетним завданням коледжу є зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази, з метою сприяння створенню належних умов для здійснення освітньої діяльності. У відповідності з вимогами часу в коледжі проводиться робота з оновлення, ремонту та заміни обладнання у тому числі здійснюються ремонтні роботи та оновлення навчальних кабінетів та лабораторій ОПП Облік і оподаткування. У 2021 – 2023 рр. коледжем для оновлення матеріально-технічної бази для забезпечення освітнього процесу за ОПП здійснено</p>	<p><a href="#">Стратегія розвитку коледжу</a></p> <p><a href="#">Звіт про діяльність ВСП "Ніжинський фаховий коледж НУБіП України" 2023р.</a></p> <p><a href="#">Звіт про діяльність ВСП "Ніжинський фаховий коледж НУБіП України" 2022р.</a></p> <p><a href="#">Звіт про діяльність ВСП "Ніжинський фаховий коледж НУБіП України" 2021р.</a></p>

	<p>такі заходи.</p> <p>1) Навчальні корпуси та гуртожиток облаштовані укриттями, «Тривожними кнопками» та дублюючими сигналізаціями про повітряну тривогу, сигналами оповіщення «Пожежа», відеонаглядом, автономними джерелами електроенергії.</p> <p>2) Здійснені ремонтні роботи та оновлення навчальних аудиторій (кабінети спеціальних економічних дисциплін, обліково-фінансових дисциплін, історії та суспільних дисциплін, іноземної мови, БЖД, охорони праці та цивільного захисту; лабораторії інформатики та комп'ютерних технологій, комп'ютерної графіки та інформаційних технологій, інформаційних технологій та навчальної бухгалтерії), приміщення циклової комісії.</p> <p>3) Придбано комп'ютерну техніку (24 од. комп'ютерів, 4 мультимедійні установки та 7 од. іншого обладнання).</p> <p>Всі навчальні аудиторії забезпечено мультимедійним обладнанням та дротовим інтернетом.</p> <p>4) Проводяться ремонтні роботи, оновлення меблів, вікон в гуртожитку коледжу та в загальних приміщеннях навчальних корпусів.</p>	
--	--	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та	Усі навчальні кабінети та лабораторії забезпечені необхідними технічними засобами навчання, містять наочність, мультимедійне обладнання. Здобувачам освітньо-професійної програми Облік і	<a href="#">Матеріально-технічне забезпечення ОПШ</a> <a href="#">Облік і оподаткування</a>



	прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	оподаткування доступні 4 комп'ютерні лабораторії (кожна має 11-15 робочих місць) з відповідним програмним забезпеченням. Роботодавці і здобувачі освіти загалом позитивно оцінюють рівень матеріального забезпечення.	<a href="#">Меморандум про співпрацю ТОВ «АГРІАНАЛІТИКА»</a> <a href="#">Меморандум про співпрацю САБ</a>
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Коледж у своєму використанні має такі об'єкти соціальної інфраструктури: спортивні зали та майданчики; буфет; медичний пункт; актовий зал, гуртожиток - на 180 місць. Інфраструктура коледжу сприяє розвитку творчих та спортивних інтересів здобувачів освіти.	<a href="#">Матеріально-технічне забезпечення коледжу</a> <a href="#">Звіт про діяльність ВСП "Ніжинський фаховий коледж НУБіП України" 2023р.</a>
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ. На території закладу доступні безкоштовні точки доступу Wi-Fi.	<a href="#">Договір № 285701/1 про надання Послуг доступу до мережі Інтернет</a> <a href="#">Договір № 132166/2 про надання Послуг доступу до мережі Інтернет</a>
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Ніжинський ФК НУБіП України забезпечує викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища шляхом створення вебресурсу коледжу. Адреса офіційного вебресурсу коледжу <a href="https://nadc.org.ua">https://nadc.org.ua</a> Крім того, викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до Навчально-інформаційного порталу ВСП "Ніжинський фаховий коледж НУБіП України" <a href="https://moodle.nadc.org.ua">https://moodle.nadc.org.ua</a> , який створений для підтримки освітнього процесу, у тому числі дистанційного навчання. Електронні ресурси коледжу дають можливість здобувачам освіти отримувати доступ до навчальних і методичних матеріалів, взаємодіяти з викладачами, виконувати та відправляти виконані завдання. Викладачі мають можливість контролювати виконання завдань, перевіряти та оцінювати роботи здобувачів освіти, своєчасно надавати необхідні	<a href="#">Навчально-інформаційний портал</a> <a href="#">Бібліотека коледжу</a> <a href="#">Положення про електронний навчальний курс</a>

	<p>консультації, забезпечуючи таким чином зворотній зв'язок.</p> <p>Забезпечення навчальною літературою в електронному вигляді здійснюється шляхом доступу зареєстрованим користувачам до електронної бібліотеки на навчально-інформаційному порталі коледжу, надсиланням за допомогою месенджерів та електронної пошти комплектів електронних підручників для особистого користування здобувачів освіти.</p> <p>Для організації дистанційного навчання в синхронному режимі використовується платформи: Zoom, Google Apps, Google Meet.</p>	
--	--	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	<p>Стан навчальних приміщень, задіяних в освітньому процесі Ніжинського ФК НУБіП України, відповідає санітарним вимогам та вимогам законодавства України з питань цивільного захисту, охорони праці та пожежної безпеки.</p> <p>У коледжі для захисту всіх учасників освітнього процесу облаштовано споруди цивільного захисту (за результатами обстеження можуть використовуватися як найпростіші укриття, на що є відповідні акти).</p> <p>Наказом директора призначено осіб, відповідальних за цивільний захист, стан охорони праці та пожежної безпеки в навчальних приміщеннях, визначені їх функціональні обов'язки. Відповідно до чинного законодавства проводяться інструктажі з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та</p>	<p><a href="#">Акт про перевірку готовності коледжу до нового навчального року</a></p> <p><a href="#">Акт обстеження приміщень та інженерних комунікацій коледжу до початку 2023-2024 навчального року</a></p> <p><a href="#">Акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття</a></p> <p><a href="#">Лист Ніжинської районної військової адміністрації Чернігівської області про надання рекомендацій щодо змішаної форми навчання</a></p> <p><a href="#">Загальнооб'єктова інструкція з пожежної безпеки</a></p>

		<p>охорони праці. У коледжі проводяться планові та позапланові перевірки з пожежної безпеки. Відповідність приміщень Ніжинського ФК НУБіП України для осіб з особливими потребами підтверджена Висновком щодо доступності для осіб з інвалідністю та МГН.</p>	<p><a href="#">Програма вступного інструктажу з БЖД</a></p> <p><a href="#">Інструкція всім учасникам освітнього процесу щодо безпеки поведінки та дій у надзвичайних ситуаціях, пов'язаних із терористичними актами та збройними конфліктами (особливий період)</a></p> <p><a href="#">Інструкція з дотримання правил поведінки в умовах воєнного стану в Україні та протиепідемічних заходів під час організації освітнього процесу</a></p> <p><a href="#">Документи з охорони праці та БЖД</a></p> <p><a href="#">Висновок щодо доступності приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення</a></p>
2	<p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p>	<p>Згідно з Положенням про соціологічні дослідження в коледжі Наказом директора створена група з проведення соціологічних досліджень, яка здійснює моніторинг стану освітньої діяльності, міри задоволеності студентів, слухачів та співробітників коледжу. Виявлення рівня задоволеності якістю освіти, здійснюється шляхом анкетування здобувачів фахової передвищої освіти коледжу, під час зустрічей з директором, адміністрацією коледжу та налагодженою роботою класних керівників, скриньки довіри, на засіданнях студентської ради. Під час анкетування вивчаються питання зі створення сприятливого освітнього середовища, необхідної комунікації з викладачами ОПП Облік і оподаткування. Результати опитувань розглядалися на засіданнях робочих груп, циклових комісій, методичної ради, Педагогічної ради.</p>	<p><a href="#">Положення про соціологічні дослідження</a></p> <p><a href="#">Скринька довіри</a></p> <p><a href="#">Результати анкетування студентів коледжу</a></p> <p><a href="#">Результати анкетування за ОПП Облік і оподаткування</a></p>

3	<p>Чи були і як саме враховані результати опитування?</p>	<p>Результати опитування обговорюються на засіданні випускової циклової комісії, виносяться на розгляд педагогічної ради та враховуються робочими групами під час перегляду, та оновлення ОПП, при виборі дисциплін вільного вибору, при організації навчальних та виробничих практик та студентських гуртків, при виборі методів навчання та оцінювання, оновленні обладнання тощо.</p>	<p><a href="#">Результати анкетування за ОПП Облік і оподаткування</a></p> <p><a href="#">Протоколи засідань робочої групи</a></p> <p><a href="#">Протокол засідання робочої групи №1 14.11.23</a></p> <p><a href="#">Протокол засідання робочої групи №2 25.12.23</a></p> <p><a href="#">Протокол студентської ради № 8 від 14.11.2023</a></p> <p><a href="#">Протокол педради №3 від 28.10.2022</a></p> <p><a href="#">Протокол педради №11 від 27.06.2023</a></p> <p><a href="#">Протокол педради №3 від 31.10.2023</a></p> <p><a href="#">Протокол педради №5 від 28.12.2023</a></p>
4	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p>	<p>Освітнє середовище Ніжинського фахового коледжу НУБіП України є безпечним для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Перед початком нового навчального року проводиться перевірка стану готовності приміщень закладу освіти до організації освітнього процесу, про що складається відповідний акт. На початку навчального року проводяться інструктажі з усіма студентами і працівниками закладу освіти щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці, цивільного захисту з відповідним записами у журналах інструктажів. Правила поведінки з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки регламентуються інструкціями, наказами,</p>	<p><a href="#">Акт про перевірку готовності коледжу до нового навчального року</a></p> <p><a href="#">Акт обстеження приміщень та інженерних комунікацій коледжу до початку 2023-2024 навчального року</a></p> <p><a href="#">Акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття</a></p> <p><a href="#">Лист Ніжинської районної військової адміністрації Чернігівської області про надання рекомендацій щодо змішаної форми навчання</a></p>

		<p>пам'ятками, положенням про службу охорони праці, загальними вимогами щодо утримання протипожежного режиму, з якими можна ознайомитися також і на сайті коледжу.</p> <p>У коледжі обладнані три укриття на 450 місць, розроблено алгоритм дій для всіх учасників освітнього процесу при отриманні сигналу оповіщення «Повітряна тривога».</p> <p>У закладі освіти визначено функціональні обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень, інженерного обладнання, а також щодо експлуатації засобів протипожежного захисту.</p> <p>Навчальний, лабораторні корпуси та гуртожиток обладнані камерами відеоспостереження, тривожними кнопками.</p> <p>Одним із важливих завдань безпечного освітнього середовища є також запобігання та протидія булінгу (цькуванню), що включає емоційно-психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу в коледжі. В закладі освіти розроблена відповідна нормативна база щодо запобігання та протидії булінгу в коледжі є постійним системним процесом, спрямованим на виявлення проблем та потенційних ризиків їх виникнення, визначення та впровадження необхідних заходів, способів, методів їхнього вирішення та усунення загроз.</p> <p>Випадків протиправних дій у коледжі не зафіксовано.</p>	<p><a href="#">Паспорт безпеки</a></p> <p><a href="#">Порядок дій щодо раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на коледж</a></p> <p><a href="#">Документи з охорони праці та БЖД</a></p> <p><a href="#">Стоп булінг</a></p>
--	--	---	---

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Для задоволення інформаційних потреб здобувачів освіти та викладачів працює бібліотека з фондом художньої, навчальної літератури та періодичних видань як на паперових, так і електронних носіях. Інформація розміщується на сторінці бібліотеки веб сайту коледжу (новини бібліотеки, віртуальні виставки, електронна бібліотека, електронна доставка документів, електронні періодичні видання, визначення індексів УДК та авторського знака) та на сторінці «Бібліотека Ніжинського фахового коледжу НУБіП України» у соціальній мережі Facebook.</p>	<p><a href="#">Сторінка бібліотеки на сайті коледжу:</a></p> <p><a href="#">Сторінка бібліотеки у соціальній мережі:</a></p>
2	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Для реалізації освітнього процесу бібліотеку закладу освіти укомплектовано підручниками, навчальними та методичними посібниками, періодичною літературою. Загальний фонд бібліотеки нараховує 30255 документів. З них: 9596 примірників художньої літератури, 661 – періодичні видання, 19998 – наукова, навчальна та інша література. До послуг користувачів на абонементі бібліотеки є комп'ютер, принтер, сканер. У читальному залі - вільний WI-FI.</p> <p>У роботі бібліотеки використовується автоматизована бібліотечна система, що дає доступ до електронної бібліотеки та репозитарію статей періодичних видань на базі АБІС з локальної мережі закладу. Для забезпечення здобувачів освіти літературою на навчально-інформаційному порталі коледжу створено електронну бібліотеку з доступом для зареєстрованих користувачів. Сформовано комплекти електронних підручників для кожної групи та курсу, які на початку навчального року надсилаються на електронні скриньки студентів. Проводиться щорічна передплата фахових періодичних видань та створено доступ до сайтів</p>	<p><a href="#">Сторінка бібліотеки на сайті коледжу</a></p> <p><a href="#">Електронна бібліотека на навчально-інформаційному порталі коледжу:</a></p> <p><a href="#">Комплекти електронних підручників:</a></p> <p><a href="#">Доступ до сайтів фахових періодичних видань:</a></p>

		фахових періодичних видань.	
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	<p>Директор, заступники директора, завідувач відділення і викладачі відкриті для спілкування зі студентами і комунікують з ними безпосередньо, через класних керівників, старост груп та через студентську раду. Для вирішення особистих та інших питань здобувачі освіти можуть звернутися до адміністрації коледжу під час особистого прийому. Обов'язковими є заходи, які проводяться психологом коледжу; здійснюються опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу. Комунікація викладачів зі студентами відбувається безпосередньо в аудиторії або в позааудиторний час (консультації, гуртки, виховні години тощо). Також розвинутими та використовуваними в освітньому процесі коледжу формами взаємодії викладача і здобувача освіти є використання можливостей Інтернету, зокрема Viber-груп, Telegram, електронної пошти для обміну повідомленнями. Для забезпечення дистанційного навчання в коледжі діє навчально-інформаційний портал <a href="https://moodle.natc.org.ua">https://moodle.natc.org.ua</a>, використовуються сервіси Zoom, Google Meet, які створюють сприятливі умови для спілкування та передачі інформації. На сайті коледжу діє скринька довіри. Про події в коледжі можна дізнатися на відповідних сторінках офіційного сайту, а також на сторінках коледжу в соцмережах.</p>	<p><a href="#">Новини коледжу</a></p> <p><a href="#">Скринька довіри</a></p> <p><a href="#">Група у соціальній мережі Facebook: ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»</a></p> <p><a href="#">Група у соціальній мережі Instagram:</a></p> <p><a href="#">Група у багатоплатформовому месенджері Telegram:</a></p>
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	<p>Освітнє середовище, створене в Ніжинському ФК НУБіП України, покликане максимально задовольнити потреби здобувачів освіти та їхні інтереси.</p> <p>Психологічна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти та співробітникам здійснюється практичним психологом коледжу. Основними аспектами його роботи є соціальний і психологічний</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a></p> <p><a href="#">Практичний психолог</a></p> <p><a href="#">Правова допомога</a></p> <p><a href="#">Психологічна служба коледжу</a></p>

супровід освітнього процесу в коледжі; консультаційна робота, яка представлена груповими та індивідуальними консультаціями; діагностична; корекційно-відновлювальна; психологічна просвіта у формі: тренінгів, бесід, міні-лекцій; годин психолога.

Регулярно проводяться зустрічі з представниками з Ювенальної превенції, поліції Ніжинського відділу ГУНП в Чернігівській області, спеціалістами Служби у справах дітей виконавчого комітету Ніжинської міської ради.

Одним із головних завдань безпечного освітнього середовища є запобігання та протидія булінгу (цькуванню), що включає емоційно-психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу в коледжі. Запобігання та протидія булінгу в Коледжі є постійним системним процесом, спрямованим на виявлення проблем та потенційних ризиків їх виникнення, визначення та впровадження необхідних заходів, способів, методів їхнього вирішення та усунення загроз.

Здобувачі освіти ОПП мають вільний доступ до інформації про ОПП, документів, що її регламентують, навчальних матеріалів з дисциплін ОПП через офіційний сайт коледжу та навчально-інформаційний портал Moodle. Соціальна підтримка здобувачів освіти здійснюється через надання академічних, соціальних стипендій. Консультаційна підтримка реалізована у формі оф-лайн та онлайн консультацій. На стендах, дошках оголошень розміщується актуальна інформація щодо всіх питань діяльності коледжу, а також анонси подій, відкритих заходів тощо. Ця ж інформація висвітлюється на офіційному веб-сайті коледжу та поширюється через групи у соціальних мережах. Заклад освіти створює необхідні умови для

[Положення про психологічну службу коледжу](#)

[Заходи щодо попередження насильницької моделі поведінки1](#)

[Заходи щодо попередження насильницької моделі поведінки2](#)

[Заходи щодо попередження насильницької моделі поведінки3](#)

[Заходи щодо попередження насильницької моделі поведінки4](#)

[Заходи щодо попередження насильницької моделі поведінки5](#)

[Заходи щодо попередження насильницької моделі поведінки6](#)

[Заходи щодо попередження насильницької моделі поведінки7](#)

[Заходи щодо попередження насильницької моделі поведінки8](#)

[Заходи щодо попередження насильницької моделі поведінки9](#)

[Перелік документів для призначення соціальної стипендії студентам, які навчаються за денною формою за державним замовленням](#)



		<p>реалізації права на освіту особам з особливими освітніми проблемами, сприяє урахуванню в освітньому процесі стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку, задатків і здібностей та індивідуальних освітніх, медичних, санітарно-гігієнічних потреб; сприяння формуванню в колективі толерантного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами.</p>	
5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>В умовах воєнного стану, з врахуванням безпекової ситуації освітній процес у коледжі здійснюється в змішаному форматі за наявних дозвільних документів, враховуючи кількість місць в укриттях коледжу. Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через навчально-інформаційного порталу коледжу – <a href="https://nadc.org.ua">https://nadc.org.ua</a>, який функціонує на базі платформи Moodle та сервісів Zoom, Google Meet, які створюють сприятливі умови для спілкування та передачі інформації; створені спільноти здобувачів освіти та педагогічних працівників Viber та Telegram; скринька довіри на сайті коледжу тощо. Всі навчальні аудиторії приєднані до дротового інтернету, що дає можливість викладачам проводити дистанційне навчання з навчальних кабінетів та лабораторій. Для студентів, які мають проблеми з інтернетом для здійснення дистанційного навчання по місцю проживання є можливість приєднатися до навчання з приміщень гуртожитку. В коледжі розроблена система забезпечення навчальною літературою для реалізації дистанційного навчання, яка здійснюється шляхом доступу зареєстрованим користувачам до електронної бібліотеки на навчально-інформаційному порталі коледжу, надсиланням за допомогою месенджерів та електронної пошти комплектів електронних підручників для особистого</p>	<p><a href="#">Положення про дистанційне навчання</a></p> <p><a href="#">Акт про перевірку готовності коледжу до нового навчального року</a></p> <p><a href="#">Акт обстеження приміщень та інженерних комунікацій коледжу до початку 2023-2024 навчального року</a></p> <p><a href="#">Акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття</a></p> <p><a href="#">Лист Ніжинської районної військової адміністрації Чернігівської області про надання рекомендацій щодо змішаної форми навчання</a></p> <p><a href="#">Паспорт безпеки</a></p> <p><a href="#">Електронна доставка документів:</a></p>

		користування здобувачів освіти, за потреби, доставка Новою Поштою паперових варіантів навчальної літератури.	
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	<p>Соціальна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у різних сферах.</p> <p>Ефективно працює стипендіальна комісія, до складу якої входять також і здобувачі фахової передвищої освіти, на засіданнях стипендіальної комісії розглядаються питання призначення соціальних стипендій. В повному обсязі виплачуються, у відповідності до нормативно-правових актів, кошти для дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування та осіб з їх числа. Коледж в повній мірі забезпечує студентів, які цього потребують, місцями в гуртожитку. Від плати за проживання у гуртожитку звільняються діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування та особи з їх числа. Діти учасників Бойових дій сплачують 50% оплати за проживання в гуртожитку.</p> <p>Психологічна підтримка здобувачів освіти у коледжі здійснюється практичним психологом закладу, який проводить різноманітні виховні заходи, тренінги, бесіди та зустрічі зі здобувачами освіти. В разі потреби, згідно з п.п. 9-13 Колективного договору у зв'язку з тривалою хворобою або у разі непередбачуваних обставин, а також в межах заохочення, профспілковою організацією коледжу надається матеріальна допомога.</p>	<p><a href="#">Положення про призначення та виплату соціальних стипендій</a></p> <p><a href="#">Правила призначення академічних стипендій</a></p> <p><a href="#">Наказ на склад стипендіальної комісії 2023-2024 н.р.</a></p> <p><a href="#">Практичний психолог</a></p> <p><a href="#">Заходи щодо попередження насильницької моделі поведінки1</a></p> <p><a href="#">Заходи щодо попередження насильницької моделі поведінки2</a></p> <p><a href="#">Заходи щодо попередження насильницької моделі поведінки3</a></p> <p><a href="#">Заходи щодо попередження насильницької моделі поведінки4</a></p> <p><a href="#">Заходи щодо попередження насильницької моделі поведінки5</a></p> <p><a href="#">Заходи щодо попередження насильницької моделі поведінки6</a></p> <p><a href="#">Заходи щодо попередження насильницької моделі поведінки7</a></p> <p><a href="#">Заходи щодо попередження</a></p>

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	<p>Ніжинський ФК НУБіП України забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.12.2021 № 1321, Положення про організацію інклюзивного навчання в коледжі шляхом створення комфортних умов навчання для людей з особливими освітніми потребами.</p> <p>У коледжі для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами організовано доступність та Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, можливість забезпечення пільгами і соціальними гарантіями у порядку, встановленому законодавством та з урахуванням можливостей закладу освіти. За час дії ОПП студенти з особливими освітніми потребами не навчалися.</p>	<p><a href="#">Порядок організації інклюзивного навчання в ЗФПО</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію інклюзивного навчання</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення</a></p>
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	<p>Доступність навчальних приміщень для осіб із особливими потребами підтверджена Висновком щодо доступності для осіб з інвалідністю.</p> <p>Також розроблений План заходів щодо забезпечення доступності будівель та приміщень коледжу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.</p>	<p><a href="#">Порядок організації інклюзивного навчання в ЗФПО</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію інклюзивного навчання</a></p> <p><a href="#">Висновок щодо доступності приміщень</a></p>

	За ОПП Облік і оподаткування не навчаються студенти з особливими потребами.	<a href="#">для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення</a>
--	---	---

### Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП, які визначаються такими нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України», Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України», Положенням про освітньо-професійні програми у Відокремленому структурному підрозділі «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України». Моніторинг здійснюється, як правило, робочою групою. До здійснення моніторингу долучаються експерти: педагогічні працівники, керівники підприємств, здобувачі освіти, роботодавці. Робоча група інформує здобувачів фахової передвищої освіти і викладачів про мету моніторингу та спосіб його	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a> <a href="#">Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</a> <a href="#">Положення про освітньо-професійні програми</a> <a href="#">Положення про прядок розробки освітньо-професійні програми</a> <a href="#">Положення про робочу групу освітньо-професійної програми</a> <a href="#">Результати анкетування за ОПП Облік і оподаткування</a>

		здійснення. Моніторинг проводиться у різний спосіб – анкетування, опитування (у тому числі у дистанційному форматі). Результати моніторингу використовують для оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості освітньо-професійних програм.	
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	У коледжі ведеться моніторинг інформації щодо професійного розвитку випускників, які отримали диплом за ОПП Облік і оподаткування. Відомості про працевлаштування збираються класними керівниками відповідних випускних груп, обговорюються на засіданнях випускової циклової комісії, також для ефективного працевлаштування випускників закладом проводиться моніторинг ринку праці, запрошуються фахівці відділу рекрутингу та взаємодії з роботодавцями Ніжинської філії Чернігівського обласного центру зайнятості, де випускники отримують актуальну інформацію, щодо затребуваних професій на рівні області та Україні в цілому. Збір актуальної інформації про випускників відбувається за допомогою інтернет-комунікаційних засобів.	<a href="#">Результати анкетування за ОПП Облік і оподаткування</a>  <a href="#">Випускники</a>
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Заходи стосовно реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі передбачено Положенням про освітньо-професійні програми у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» та Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України», де передбачено процедури для покращення освітнього процесу та освітніх курсів в рамках ОПП Облік і оподаткування. Суттєвих недоліків у програмі не виявлено не було. Пропозиції щодо покращення обговорюються під час розширених засідань робочої групи, циклової	<a href="#">Положення про освітньо-професійні програми</a>  <a href="#">Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</a>

		комісії, методичної ради відділення до яких залучаються стейкхолдери, випускники-практики та здобувачі освіти.	
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	У Положенні про освітньо-професійні програми у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» прописані правила і процедури щодо перегляду ОПП з метою її удосконалення та перегляду. Основні завдання щодо порядку перегляду ОПП Облік і оподаткування покладено на робочу групу, яка діє згідно з Положення про робочу групу освітньо-професійної програми у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України». Для більш ефективної роботи в коледжі щорічно затверджуються графіки періодичного перегляду ОПП.	<a href="#">Положення про освітньо-професійні програми</a> <a href="#">Положення про робочу групу освітньо-професійної програми</a> <a href="#">Графіки періодичного перегляду ОПП</a>
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	У коледжі розроблено способи організації процесу опитування здобувачів фахової передвищої освіти. Для цього згідно з Положенням про соціологічні дослідження створена робоча група з проведення таких досліджень, здійснення анкетувань та моніторингів стану освітньої діяльності, міри задоволеності студентів та співробітників тощо. Основними видами опитування є анкетування за електронними анкетами в режимі он-лайн (google-форма). Опитування є анонімним. Учасниками опитування є здобувачі фахової передвищої освіти за ОПП Облік і оподаткування. Анкети розробляються робочою групою, випусковою цикловою комісією, методистом відділень. Результати опитування містяться у відкритому доступі на сайті коледжу, розглядається на Педагогічній раді коледжу а також на засіданнях робочих груп з розробки ОПП. Також здобувачі освіти мають можливість висловити свою думку та пропозиції стосовно змісту	<a href="#">Положенням про соціологічні дослідження</a> <a href="#">Результати анкетування за ОПП Облік і оподаткування</a> <a href="#">Протоколи робочої групи</a> <a href="#">Протокол студентської ради № 8 від 14.11.2023</a> <a href="#">Положення про Раду роботодавців</a> <a href="#">Протоколи Ради роботодавців</a>

		ОПП Облік і оподаткування та процедур забезпечення її якості у процесі особистого спілкування, на розширених засіданнях робочої групи ОПП Облік і оподаткування, студентської ради коледжу, Ради роботодавців, старостатах, інших зустрічах адміністрації коледжу з учасниками освітнього процесу.	
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Роботодавці (керівники підприємств, провідні фахівці) залучені до процесу розробки, модернізації, оновлення ОПП Облік і оподаткування, а також формування пропозицій щодо організації і змісту освітнього процесу відповідно до Положення про освітньо-професійні програми у Відокремленому структурному підрозділі «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України». До розробки освітньої-професійної програми були залучені стейкхолдери, представники студентської ради коледжу та члени Ради роботодавців. Отримано рецензії на ОПП Облік і оподаткування від роботодавців.	<a href="#">Положення про освітньо-професійні програми</a> <a href="#">Результати анкетування за ОПП Облік і оподаткування</a> <a href="#">Рецензії роботодавців</a> <a href="#">Коледж НУБіП України розширює співпрацю з роботодавцями</a> <a href="#">Засідання Ради роботодавців щодо вдосконалення ОПП Облік і оподаткування</a>

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Питання, пов'язані з переглядом (оновленням, вдосконаленням, створенням нових освітніх компонентів) розглядаються на розширених засіданнях робочої групи, на які запрошуються здобувачі освіти ОПП Облік і оподаткування. Пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти збираються шляхом анкетування і в подальшому	<a href="#">Положення про освітньо-професійні програми</a> <a href="#">Положення про прядок розробки освітньо-професійні програми</a> <a href="#">Результати анкетування студентів</a>

		<p>враховуються при перегляді ОПП.</p> <p>Також студенти можуть висловити свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП та процедур забезпечення її якості: у процесі особистого спілкування з викладачами; на засіданнях студентської ради коледжу; під час участі у засіданнях робочої групи, Педагогічній раді коледжу та інших зустрічах.</p> <p>За результатами обговорення, на вищезазначених етапах, було враховано пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти та включено їх в протоколи засідань та відображено в проєкті ОПП Облік і оподаткування.</p>	<p><a href="#">коледжу</a></p> <p><a href="#">Результати анкетування за ОПП Облік і оподаткування</a></p> <p><a href="#">Протоколи засідання робочих груп</a></p> <p><a href="#">Протокол засідання Педагогічної ради Коледжу № 5 від 28.12.2023</a></p> <p><a href="#">Протокол студентської ради № 8 від 14.11.2023</a></p> <p><a href="#">Протокол студентської ради №11 від 06.02.2024</a></p>
2	<p>Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми через прийняття участі у розширених засіданнях робочої групи та Педагогічної ради коледжу, на яких обговорюються питання якості освіти відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України». Пропозиції здобувачів освіти та побажання враховуються шляхом аналізу висунутих усних пропозицій (за наявності) та результатів анкетування із внесення змін до ОПП, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін.</p>	<p><a href="#">Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</a></p> <p><a href="#">Результати анкетування студентів коледжу</a></p> <p><a href="#">Результати анкетування за ОПП Облік і оподаткування</a></p> <p><a href="#">Протоколи засідання робочих груп</a></p> <p><a href="#">Протокол засідання Педагогічної ради Коледжу № 5 від 28.12.2023</a></p>
3	<p>Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Процедура опитування здобувачів фахової передвищої освіти відбувається відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» (п.3.5.4.) та Положення про соціологічні дослідження у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України».</p>	<p><a href="#">Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</a></p> <p><a href="#">Положення про соціологічні дослідження</a></p> <p><a href="#">Результати анкетування студентів коледжу</a></p>



		<p>В коледжі створено і діє Комісія з проведення у соціологічних досліджень (наказ коледжу від 01.09.2023 «Про проведення соціологічних досліджень»).</p> <p>Соціологічні дослідження проводяться у вигляді анкетування:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для студентів I-IV курсів – «Заклад освіти очима студентів» (жовтень-листопад);</li> <li>- для студентів I курсів – щодо адаптації в закладі освіти (вересень-жовтень);</li> <li>- для студентів випускних курсів (травень);</li> <li>- інші соціологічні дослідження, за потребою.</li> </ul>	
4	<p>Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, Положення про соціологічні дослідження розроблений порядок проведення, порядок обробки анкет соціологічних досліджень та доведення результатів, порядок використання отриманої інформації. До анкети вноситься перелік питань, відповідно до мети дослідження, які розробляються комісією (групою) з проведення соціологічних досліджень із залученням працівників навчально-методичного підрозділу, згідно з педагогічними і соціологічними нормами. Опитування здійснюється в онлайн-режимі на засадах анонімності. Результати анкетування подаються для обговорення та прийняття необхідних рішень на методичній і Педагогічній радах коледжу.</p>	<p><a href="#">Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</a></p> <p><a href="#">Положення про соціологічні дослідження</a></p> <p><a href="#">Результати анкетування студентів коледжу</a></p> <p><a href="#">Протокол засідання Педагогічної ради Коледжу № 5 від 28.12.2023</a></p>
5	<p>Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>У коледжі розроблено способи організації процесу опитування здобувачів фахової передвищої освіти. Основним видом опитування є анкетування за електронними анкетами в режимі онлайн (google-форма). Їх опрацювання відбувається автоматично в електронному форматі. Опитування є анонімним. Учасниками опитування можуть бути як здобувачі фахової передвищої освіти, так і співробітники та</p>	<p><a href="#">Положення про соціологічні дослідження</a></p> <p><a href="#">Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</a></p> <p><a href="#">Результати анкетування студентів коледжу</a></p>

		<p>батьки.</p> <p>В оцінюванні окремих компонентів освітнього процесу можуть бути персоналізовані групи респондентів (студенти певної спеціальності, курсів, випускники).</p> <p>Результати анкетування аналізуються робочою групою і передаються на розгляд циклової комісії, методичній раді для подальшого розгляду на Педагогічній раді коледжу.</p>	
6	<p>Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>У коледжі за результатами анкетування здобувачів фахової передвищої освіти аналізується інформація стосовно пропозицій студентів щодо освітніх компонентів, їх переліку і змісту, якості викладання тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях робочої групи ОПП Облік і оподаткування, циклової комісії, методичній та Педагогічній радах коледжу.</p>	<p><a href="#">Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (зі змінами)</a></p> <p><a href="#">Результати анкетування за ОПП Облік і оподаткування</a></p> <p><a href="#">Протоколи робочої групи</a></p>

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?</p>	<p>Система виявлення та усунення недоліків освітньо-професійної програми базується на результатах співпраці стейкхолдерів, випускників-практиків ОПП Облік і оподаткування, членів робочої групи і</p>	<p><a href="#">Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок розробки</a></p>

		<p>регламентується внутрішніми затвердженими нормативно-правовими документами: Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України», Порядком розробки освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» та Положенням про освітньо-професійні програми у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України».</p>	<p><a href="#">освітньо-професійні програми</a></p> <p><a href="#">Положення про освітньо-професійні програми</a></p>
2	<p>Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?</p>	<p>Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» та Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» перегляд освітніх програм відбувається за результатами їхнього моніторингу. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється з метою встановлення відповідності їх структури та змісту до змін вимог законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, замовлення ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та професійних компетентностей, освітніх потреб здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Так, у 2021 році ОПП Облік і оподаткування було удосконалено, внесено зміни у зв'язку з введенням у дію Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування ОПС «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом МОН України від 22.06.2021 № 698.</p> <p>До конкретних способів реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми відносимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробку та удосконалення системи онлайн-опитування здобувачів освіти;</li> <li>- включення до складу робочої групи з оновлення</li> </ul>	<p><a href="#">Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</a></p> <p><a href="#">Положення про освітньо-професійні програми</a></p> <p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2021</a></p> <p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2022</a></p> <p><a href="#">ОПП Облік і оподаткування 2023</a></p> <p><a href="#">Положення про робочу групу освітньо-професійної програми</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (зі змінами)</a></p>

		<p>ОПП здобувачів освіти випускних груп, випускників-практиків і стейкхолдерів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оновлення переліку вибіркових освітніх компонентів, що пропонується студентам для забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії.</li> </ul> <p>На сучасному етапі проведено аналіз пропозицій від випускників та зацікавлених сторін, відповідно до яких здійснено удосконалення ОПП Облік і оподаткування при розробці проєкту з даної спеціальності на 2024 рік. Таким чином було оновлено та затверджено Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти ОПС «Фаховий молодший бакалавр» у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» (зі змінами).</p>	
3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?</p>	<p>Залучення роботодавців до забезпечення якості ОПП передбачено Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України», Положенням про освітньо-професійні програми у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» та Положенням про Раду роботодавців у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України».</p> <p>У коледжі використовуються такі форми участі роботодавців у процесі перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участь у розширених засіданнях робочої групи з питань перегляду ОПП;</li> <li>- обговорення проєктів ОПП для внесення пропозицій зацікавленими сторонами;</li> <li>- надання роботодавцям ОПП на рецензування;</li> <li>- анкетування роботодавців щодо якості ОПП;</li> <li>- проведення навчальних екскурсій до провідних підприємств, зустрічі, круглі столи, спілкування з</li> </ul>	<p><a href="#">Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</a></p> <p><a href="#">Положення про освітньо-професійні програми</a></p> <p><a href="#">Положення про Раду роботодавців</a></p> <p><a href="#">Угоди про співпрацю</a></p> <p><a href="#">Угоди про співпрацю з роботодавцями за ОПП Облік і оподаткування:</a></p> <p><a href="#">Протоколи робочої групи</a></p> <p><a href="#">Запрошення до обговорення проєктів ОПП</a></p> <p><a href="#">Проєкти ОПП для обговорення</a></p>

		фахівцями-практиками.	<a href="#">Рецензії на ОПП Облік і оподаткування</a> <a href="#">Анкетування студентів-випускників та роботодавців</a> <a href="#">Результати анкетування стейкхолдерів ОПП Облік і оподаткування</a>
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	<p>Роботодавці постійно беруть участь у моніторингу якості ОПП Облік і оподаткування під час спільних круглих столів, навчальних занять, екскурсій професійного спрямування на підприємства, надання рецензій-відгуків при проходженні виробничої практики. Ними надається інформація стосовно вимог ринку праці, прогнозування розвитку галузі та регіону, що в подальшому відобразатиметься під час оновлення та модернізації освітньо-професійної програми. Роботодавці мають право звертатись зі своїми пропозиціями та рекомендаціями до членів робочої групи з розробки ОПП, голови циклової комісії або завідувача відділення.</p> <p>Основною процедурою оцінки якості ОПП є анкетування, зустрічі зі стейкхолдерами у режимі онлайн та дистанційно, організація спільних заходів тощо.</p>	<a href="#">Протоколи робочої групи</a> <a href="#">Запрошення до обговорення проєктів ОПП</a> <a href="#">Проєкти ОПП для обговорення</a> <a href="#">Анкетування студентів-випускників та роботодавців</a> <a href="#">Результати анкетування за ОПП Облік і оподаткування</a>
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Моніторинг проблем реалізації ОПП у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» здійснюється, як правило, робочою групою. До здійснення моніторингу можуть долучатися експерти: викладачі циклової комісії, випускники-практики, стейкхолдери, здобувачі фахової передвищої освіти.</p> <p>Робоча група має інформувати усіх учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб про мету моніторингу та спосіб його здійснення, щоб</p>	<a href="#">Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</a> <a href="#">Положення про освітньо-професійні програми</a> <a href="#">Протоколи робочої групи</a>

		<p>забезпечити точність та високий відсоток наданих відповідей. Моніторинг може проводитися у різний спосіб: анкетування, інтерв'ювання у режимі онлайн (у тому числі здобувачів фахової передвищої освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості освітньо-професійних програм тощо.</p> <p>Питання щодо перегляду ОПП відображаються у протоколах засідань робочих груп, ЦК, методичної ради відділення враховуючи пропозиції стейкхолдерів, здобувачів освіти та зацікавлених осіб.</p>	
--	--	--	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	<p>У ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» налагоджений зворотній зв'язок із випускниками щодо траєкторії їх працевлаштування через класних керівників відповідних випускних груп. Аналіз таких даних сконсолідовує випускова циклова комісія спеціальних економічних дисциплін. Також вона щорічно розширює перелік баз виробничих практик та угод з підприємствами, які приймають до себе студентів з можливістю подальшого працевлаштування та з метою такого подальшого моніторингу.</p> <p>Зберігаються і особисті зв'язки викладачів з багатьма випускниками, що також допомагає відслідковувати їх кар'єрний шлях, обговорювати потреби щодо вдосконалення підготовки фахівців, покращити зміст ОПП Облік і оподаткування.</p>	<p><a href="#">Положення про соціологічні дослідження</a></p> <p><a href="#">Результати анкетування за ОПП Облік і оподаткування</a></p> <p><a href="#">Практична підготовка</a></p>
2	Чи розроблено алгоритм врахування	Після закінчення ОПП Облік і оподаткування	<a href="#">Результати анкетування за ОПП Облік і</a>

	пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	випускники можуть шляхом онлайн-анкетування надати свої пропозиції щодо удосконалення ОПП Облік і оподаткування. Пропозиції розглядаються на засіданнях робочої групи, випускової циклової комісії спеціальних економічних дисциплін.	<a href="#">оподаткування</a> <a href="#">Протоколи робочої групи</a>
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	Коледж є структурним підрозділом Національного університету біоресурсів та природокористування України, де, у тому числі, реалізується ступенева система підготовки фахівців. Після завершення ОПС «Фаховий молодший бакалавр» ОПП Облік і оподаткування випускники можуть продовжувати навчання у НУБіП України у ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут», як в закладі із структури університету, так і в іншому ЗВО за скороченими програмами. Для тих випускників ОПП які обирають подальше працевлаштування в коледжі наявний Підрозділ сприяння працевлаштуванню випускників навчального закладу, який налагоджує співпрацю з організаціями та установами, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників. Підрозділ сприяння працевлаштуванню випускників закладу освіти через сайт коледжу та класних керівників інформує здобувачів освіти про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці, а також організовує зустрічі з представниками Ніжинської філії Чернігівського обласного центру зайнятості.	<a href="#">Положення про підрозділ з працевлаштування</a> <a href="#">Підрозділ сприяння працевлаштуванню випускників</a> <a href="#">Моніторинг працевлаштування випускників</a> <a href="#">Поради з працевлаштування</a> <a href="#">Зустріч студентів коледжу з представниками патрульної поліції в Чернігівській області</a> <a href="#">Світ професійних можливостей</a> <a href="#">XIV цикл науково-методичних практичних семінарів «Сучасна освіта – 2024»</a> <a href="#">Ризики нелегальної трудової міграції</a>

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
---	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

з/п			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Моніторинг результатів зовнішнього забезпечення якості передвищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОПП.</p> <p>Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за даною ОПП також враховуються шляхом аналізу та моніторингу результатів реалізації інших ОПП фахової передвищої освіти, що реалізуються у коледжі.</p> <p>Результати внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти під час реалізації освітньо-професійних програм розглядаються та аналізуються на засіданнях Педагогічної ради коледжу, циклових комісій.</p> <p>Здобувачі освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування у 2023 році стали учасниками пілотного проєкту щодо моніторингу якості освіти у закладах фахової передвищої освіти. Тестування проходило на платформі Moodle Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» <a href="https://nmctest.com.ua/">https://nmctest.com.ua/</a>, під час якого працівниками коледжу було забезпечено необхідні технічні умови щодо якісного зв'язку та відеонагляду за проведенням процедури тестування.</p>	<p><a href="#">Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</a></p> <p><a href="#">Положення про освітньо-професійні програми</a></p> <p><a href="#">Результати анкетування студентів коледжу</a></p> <p><a href="#">Результати анкетування за ОПП Облік і оподаткування</a></p> <p><a href="#">Участь у пілотному проєкті щодо моніторингу якості освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування</a></p>
2	<p>Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?</p>	<p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування пройшла акредитацію в 2019 році (наказ Міністерства освіти і науки України № 821 від 12.06.2019, Протокол акредитаційної комісії № 136 від 06.06.2019). За результатами роботи експертною комісією були надані рекомендації щодо вдосконалення освітньо-професійної програми, посилення профорієнтаційної роботи з метою поліпшення якості контингенту студентів, підвищення кваліфікації викладачів на провідних</p>	<p><a href="#">Сертифікат про акредитації ОПП Облік і оподаткування (наказ МОН України № 821 від 12.06.2019)</a></p> <p><a href="#">Положення про освітньо-професійні програми</a></p> <p><a href="#">Положення про робочу групу освітньо-професійної програми</a></p>



		<p>фірмах та підприємствах, придбання сучасного ліцензійного програмного забезпечення та формування методичних комплексів на базі платформи дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Педагогічною радою коледжу було розглянуто надані рекомендації та затверджено заходи щодо їх врахування. В міжкредитаційний період надані рекомендації були враховані та проведена відповідна робота з їх реалізації.</p>	
3	<p>Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?</p>	<p>Інституційний аудит за даною ОПП не проводився. У випадку наявності зауважень та пропозицій в подальшому вони будуть враховані згідно з Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України».</p>	<p><a href="#">Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</a></p>

**Найголовніші висновки щодо відповідності  
освітньо-професійної програми Облік і оподаткування  
та освітньої діяльності ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»  
Критеріям оцінювання якості**

За результатами проведеного самоаналізу можна стверджувати, що освітньо-професійна програма Облік і оподаткування Відокремленого структурного підрозділу «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» відповідає Критеріям оцінювання якості та оформлена у відповідності до Методичних рекомендацій.

Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування, затвердженого наказом МОН України від 22.06.2021 № 698, відповідно до місії та стратегії ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України». Метою ОПП є формування системи професійних знань та набуття компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері обліку і оподаткування шляхом підготовки здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю.

Зміст освітньо-професійної програми Облік і оподаткування має чітку структуру, сформовані загальні та спеціальні компетентності, що передбачають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Усі результати навчання забезпечено обов'язковими компонентами. Структурно-логічна схема дає можливість чітко прослідкувати взаємозв'язок між освітніми компонентами.

Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування здійснюється відповідно до чинного законодавства України, є чіткою, доступною та зрозумілою. Вся інформація щодо Правил прийому та критеріїв відбору вступників розміщена на вебсайті коледжу.

У ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» розроблені правила та процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу через відповідні положення та нормативні документи. На офіційному вебсайті коледжу своєчасно оприлюднюється необхідна інформація, документи, освітні матеріали.

До розробки ОПП було залучено стейкхолдерів (представників бізнесу, роботодавців, партнерів, випускників-практиків, здобувачів освіти), а також педагогічних працівників циклової комісії спеціальних економічних дисциплін.

В рамках освітнього процесу в коледжі реалізуються процедури дотримання студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи, забезпечення надійності та академічної доброчесності, прозорості та об'єктивного оцінювання.

Форма атестації здобувачів фахової перед вищої освіти відповідає стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр і здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Рівень освіти та професійна кваліфікація педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування, відповідає вимогам законодавства України та ліцензійним умовам

провадження освітньої діяльності. У коледжі створені належні умови для розвитку кадрового потенціалу педагогічних працівників.

Матеріальні ресурси є достатніми для реалізації освітньо-професійної програми Облік і оподаткування. Освітнє середовище є безпечним для життя, здоров'я, навчання та праці всіх учасників освітнього процесу. У коледжі забезпечено доступ педагогічних працівників і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів.

Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми Облік і оподаткування здійснюється відповідно до розроблених нормативно-правових документів, що забезпечують її моніторинг та періодичний перегляд у відповідності до вимог ринку праці та пропозицій стейкхолдерів.

Вважаємо, що якість освітньо-професійної програми Облік і оподаткування та освітня діяльність ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» за цією освітньо-професійною програмою відповідає встановленим вимогам і критеріям та заслуговує на успішне проходження акредитації. Запевняємо, що вся інформація наведена у відомостях, є достовірною. Гарантуємо, що за запитом експертної групи будуть надані додаткова інформація та будь-які документи, що стосуються освітньої діяльності за даною освітньо-професійною програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Директор



Олена ЛИТОВЧЕНКО