

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Заклад освіти, в тому числі ВСП, що забезпечують підготовку у сфері ФПО	Відокремлений структурний підрозділ "Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України"
Базовий заклад вищої освіти (для ВСП)	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Область	Чернігівська
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	44459
Назва ОПП	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології (за видами)
Спеціалізація (за наявності)	275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу
(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	Чуйко Сергій Петрович, голова циклової комісії Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Відокремленого структурного підрозділу "Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету"
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Сакно Ольга Петрівна, доцент кафедри автомобілів та автомобільного господарства Національного технічного університету "Дніпровська політехніка"
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Маханькова Тетяна Михайлівна, начальник управління Державної служби якості освіти у Чернігівській області

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	за посиланням: https://surl.li/pfauva
ОПП, що акредитується	ОПП оприлюднено за посиланням: https://surl.li/kzouew
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	Навчальні плани за ОПП оприлюднено за посиланням: https://surl.li/kzouew

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	Програма розвитку ВСП "Ніжинський фаховий коледж НУБІП України" https://surl.li/tfilfo
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	+	Освітньо-професійна програма Транспортні технології (на автомобільному транспорті) - 2024 https://surl.li/mgjqks . ОПП-2024 зі змінами 2025 https://surl.li/fkfrlg . Результати анкетування здобувачів освіти https://surl.li/yugvly

3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	+	Введено додаткові ЗК10, СК16, СК17, РН19, РН20. Рецензії роботодавців https://surli.cc/dtsbil . Освітньо-професійна програма Транспортні технології (на автомобільному транспорті) https://surli.li/fargro
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	+	Рецензії на ОПП: https://surli.li/ulafry
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	+	Відповідає 5 рівню НРК. Освітньо-професійна програма Транспортні технології (на автомобільному транспорті) https://surli.li/fargro https://surli.li/fkfrlg
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	+	Протоколи засідань робочої групи https://surli.li/oqzmmk
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	Протоколи засідань робочої групи https://surli.li/oqzmmk . СК12, СК17 ОПП https://surli.li/fargro .
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	Унікальність програми відображають Розділ 4,5 ОПП, СК16, РН19, РН21 О. https://surli.li/fargro

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.1	3	

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	—	Не передбачено у змісті ОПП порядок врахування попередньої освіти здобувачів ФПО у кредитах ЄКТС. https://surli.li/fargro
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	+	Так. Освітньо-професійна програма Транспортні технології (на автомобільному транспорті) https://surli.li/fargro
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	+	Відповідають. Стандарт https://surli.li/bqwrpb Освітньо-професійна програма Транспортні технології (на автомобільному транспорті) https://surli.li/fargro
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	Зміст ОПП відповідає стандарту спеціальності https://surli.li/bqwrpb
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсіві роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	+	Передбачені курсові проекти ОК21, ОК23, кваліфікаційні роботи: https://surli.li/nvbcsy , https://surli.li/hagxuu

6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	+	Передбачено вибіркові складові https://surl.li/eaukgm розміщено їх перелік на сайті Коледжу https://surl.li/svqecz
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	не застосовується	
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	не застосовується	
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	не застосовується	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	—	Наявність розроблених процедур і заходів щодо залучення до навчального процесу роботодавців відповідно до змісту ОПП і стандарту документально не підтверджено. https://surl.li/uqyzpx

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2	2	(1) Не враховано у змісті ОПП вимоги ст.7 п.5. Закону України про ФПО: до 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем. https://surl.li/eezwoz . (10) п.1.4 Положення про "Рад у роботодавців у ВСП "Ніжинський фаховий коледж НУБіП України" передбачено залучення до навчального процесу роботодавців, відтак наявність розробленої процедури документально не підтверджено. https://surl.li/uqyzpx

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	Так. Освітньо-професійна програма Транспортні технології (на автомобільному транспорті) https://surl.li/fargro
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	https://surl.li/fargro Обсяги 180 ЄКТС відповідно стандарту.
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Так. Перелік вибірових дисциплін https://surl.li/nvqeom

4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	—	Положення про організацію освітнього процесу ВСП Ніжинський фаховий коледж НУБіП України не передбачає виділення 1-го кредиту на форму підсумкового контролю на "екзамен" і на виконання курсового проєкту. https://surl.cc/syhyvqw https://surl.li/rnjtjs
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	Виділення по 1-му кредиту ЄКТС на екзамен і курсову роботу - вимоги п.9.5 Наказу №510 Типового положення про організацію освітнього процесу у закладах ФПО.

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	Так, відокремлено в ОПП: ЗК9, 10,11. СК13-19; РН18-22. Освітньо-професійна програма Транспортні технології (на автомобільному транспорті) https://surl.li/fargro
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про самостійну роботу студентів: https://surl.li/zlkaod ; Положення про курсове проєктування https://surl.li/spvej1 ; Положення про дипломне проєктування https://surl.li/zbgzpe
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	Освітньо-професійна програма Транспортні технології (на автомобільному транспорті) https://surl.li/fargro
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	Освітньо-професійна програма Транспортні технології (на автомобільному транспорті) https://surl.li/fargro

5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	—	Приведена структурно-логічна схема (ОПП 2024, 2025) не дає змогу досягти фахових компетентностей в частині: ОК28 "Транспортно-експедиційна діяльність" логічно викладати одночасно з ОК23 "Організація автомобільних вантажних перевезень" та ОК25 "Організація міжнародних автомобільних перевезень". ОК17 "Основи фінансів та страхової справи" (7-й семестр) - відсутня робоча навчальна програма дисципліни і комплекс, є ідентична дисципліна "Основи податкової системи" - наявний комплекс але у змісті робочої програми і наявних матеріалах відсутній напрям для вивчення "страхова справа". ОК04 "Економічна теорія" (3-й семестр) - комплекс відсутній, передбачає у навчальній програмі СК6, РН17, які не можуть бути забезпечені і досягнуті результати навчання. Положення https://surl.li/ixtzo0. Навчально-інформаційний портал https://surl.li/shudrg; ОПП-2025 https://surl.li/fkfgqm; ОПП 2024 https://surl.li/fargro
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	—	Обов'язкові компоненти у сукупності не дають змогу досягти програмних результатів навчання визначених матрицею, в частині: (1) ОПП-2024 матриця 7): ОК23 не забезпечує РН7, ОК16 не забезпечує РН4; ОК19 не забезпечує РН5; ОК21, ОК23, ОК26, ОК28 не забезпечують РН11; ОК23 не забезпечує РН12. Результати навчання РН17 не можуть бути досягнуті ОК1, ОК5, ОК13, ОК17, ОК19. (2) ОПП -2025, Матриця 7: Не дають змогу ОК досягти програмних результатів навчання: у ОК3 "Транспортна географія", ОК21 "Організації автомобільних вантажних перевезень", ОК23 "Організація пасажирських перевезень" - у робочих програмах навчальних дисциплін не передбачено забезпечення РН9. ОК5 "Креслення", ОК21 "Організації автомобільних вантажних перевезень", ОК23 "Організація пасажирських перевезень" - у робочих програмах навчальних дисциплін не передбачено забезпечення РН14. ОК15 "Українська мова (за проф.спрямуванням) не забезпечить СК9. Посилання на ОПП 2024 https://surl.li/fargro та ОПП-2025 https://surl.li/fkfgqm

7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	— Окремі програмні результати навчання в ОПП-2024 не сприяють сформувати компетентності, в частині: (1) Матриця 6: ОК21 "Організація автомобільних вантажних перевезень" - СК1; ОК25-СК1, СК2; ОК28-СК1; ОК21-СК7. (2) Матриця 7: РН8, РН9, РН13, РН15 взагалі не передбачено забезпечення ОК на протязі навчання здобувача ФПО, лише під час ОК34 (Дипломне проектування). Матриця 6, 7 ОПП -2024. ОПП -2025, Матриця 8: Не дають змогу заявлені в ОПП РН6 сформувати визначені у матриці компетентності: СК1, СК4, СК10, СК11-СК15, Освітньо-професійна програма Транспортні технології (на автомобільному транспорті). ОК3 "Транспортна географія" у робочій програмі спрямувана на машинобудівну галузь, №14,15,16,17. ОК5 "Креслення" не забезпечить РН17. ОК 8 "Основи технічної механіки та матеріалознавства" не забезпечить РН17. ОК 9 "БЖД, цивільний захист та охорона праці" не забезпечить РН12 в частині охорони праці. ОК 1 "Укр.мова за проф спрямуванням" РН1 і РН17 визначені самостійно з невідповідністю ОПП. ОК13 "Фізичне виховання" не забезпечить СК6, РН - не відповідають ОПП (ФК9, ФК11). ОК18 "Соціологія" - результати навчання не відповідають ОПП. ОК26 "Транспортне право" ЗК, СК, РН не відповідають ОПП. Вибіркові компоненти підміняють ОК. Так, ВК2 "Організація та технологія вантажно-навантажувальних робіт" (за силабусом, комплекс відсутній) однакові за РН6 з ОК 21 "Організація автомобільних вантажних перевезень". ВК4 "Взаємодія видів транспорту" забезпечує СК4, РН9, доцільно ввести в ОК. Вибіркові https://surl.li/sfvlha. ОПП-2024 https://surl.li/fargro. ОПП-2025 https://surl.li/jjarca
---	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	--

K1.4	2	(5) Структурно-логічна схема ОПП підлягає перегляду послідовності пов'язаних освітніх компонентів для досягнення цілей та результатів навчання. Оновити навчально-методичні комплекси відповідно п.3.3.3 Положення про забезпечення якості освітньої діяльності Коледжу. (6) Робочі програми освітніх компонентів підлягають приведенню до програмних результатів навчання за матрицями ОПП. (7) Заявлені в ОПП результати навчання привести у відповідність компетентностям за ОПП. Вибіркові компоненти ВК2, ВК4 доцільно перевести в категорію ОК. Відповідно до профілю ОПП та переліку її освітніх компонентів робоча група має розробити навчальний план 2024 (зі змінами 2025) і відповідно будуть змінені ВК.
--	---	--

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	Положення про індивідуальний навчальний план студента https://surl.li/lqggrc Положення про вибір освітніх компонентів https://surl.li/nfzxqq
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	+	Індивідуальні навчальні плани-підтверджено перевіркою Чек-листа. Положення про вибір освітніх компонентів https://surl.li/nfzxqq
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Перелік вибіркових дисциплін на сайті коледжу : https://surl.li/okqsaw
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	Положення про індивідуальний навчальний план студента https://surl.li/lqggrc . Наявність підтверджена перевіркою Чек-листа.
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	Положення про вибір освітніх компонентів https://surl.li/nfzxqq

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	Навчальний план загалом відповідає змісту ОПП. Окремі відмінності по кількості кредитів і підсумкового контролю відмічені у п. 6 і 9. https://sur1.li/nkbsqo
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	+	Так, затверджено https://sur1.li/nkbsqo
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	Так, інформація наявна https://sur1.li/mtshpo
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	Освітні компоненти визначені у кредитах ЄКТС. посилання: https://sur1.li/mtshpo
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	—	Логічна послідовність не дотримується в частині: ОК28 "Транспортно-експедиційна діяльність" (8 семестр) доцільно вивчати разом з ОК21 "Організація автомобільних вантажних перевезень" і ОК25 "Організація міжнародних перевезень". ВК5 "Основи технічної діагностики", ВК5 "Автомобільні експлуатаційні матеріали" (8 семестр) доцільно з ОК24 (6 семестр) ОПП-2024. https://sur1.li/nkbsqo
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	—	Навчальний план 2024 не відповідає кількості кредитів з ОПП-2024: ОК10, ОК16, ОК20, ОК21, ОК22, ОК24. Робоча програма навчальної дисципліни ОК2 "Основи екології" не передбачає кредитів. Навчальний план ОПП-2024 зі змінами 2025 відсутній. Посилання ОПП https://sur1.li/jawrka та НП https://sur1.li/ouunpj
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Так, наявний https://sur1.li/nkbsqo
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	Так, зазначено https://sur1.li/nkbsqo
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	—	Форми підсумкового контролю окремих компонентів не відповідають визначенням в ОПП-2024 в частині: ОК10 - в ОПП "екзамен", а в навчальному плані "залік", ОК16 - передбачено "залік", а у навчальному плані "екзамен". ОК25 "Організація міжнародних автомобільних перевезень" ОПП-2023 передбачено "екзамен" а у навчальній програмі дисципліни 2023 передбачено "залік". Перевірити відповідність ОПП-2024 зі змінами 2025 не представляється можливість через відсутність оновленого навчального плану https://sur1.li/nkbsqo , https://sur1.cc/jkinny

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	2	(5) Вивчення окремих освітніх компонентів привести до логічної послідовності. (6) У навчальному плані кількість кредитів привести у відповідність ОПП. (9) Форми підсумкового контролю в навчальному плані привести у відповідність ОПП. Розробити навчальний план до відповідності ОПП 2024 (зі змінами 2025). https://sur1.li/jawrka та https://sur1.li/ouunpj

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Так, передбачено https://sur1.li/inunxx
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	Так, затверджені https://sur1.li/inunxx
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).	+	Так, дає змогу https://sur1.cc/lqdpxi
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	Освітньо-професійна програма Транспортні технології (на автомобільному транспорті) https://sur1.li/fargro
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	Практична підготовка https://sur1.li/hswmlv . Меморандуми про співпрацю, договору 2024 https://sur1.li/fpyhcy
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	Меморандуми про співпрацю, договору 2024 https://sur1.li/fpyhcy https://natc.org.ua/node/2782 https://sur1.li/bmkkgf
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	+	Засідання роботодавців по ОПП висвітлено на сайті Коледжу https://sur1.li/lirpf . Протоколи засідань робочої групи: https://sur1.li/pesaks

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	--

K1.7	3	
------	---	--

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	+	Протоколи засідань робочої групи: https://surli.li/pesaks . Результати анкетування: https://surli.li/emhprz
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Так, сприяють, це ЗК1-ЗК8 https://surli.li/nkbsqo
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	Так, це словесні, наочні, практичні, контроль, самоконтроль, інтегровані методи. Участь у конференціях https://surli.li/turayx
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	Так, це тиждень циклової комісії, наукові гуртки, спортивні секції, загальноколеджеські заходи https://surli.cc/czeaur , https://surli.li/rfddv , https://surli.cc/rihkni

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K1.1	3
K1.2	2
K1.3	3
K1.4	2
K1.5	3
K1.6	2
K1.7	3
K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1	21

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Так. Правила прийому, державне замовлення https://surli.cc/nzweoh
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Так. Додатки 1, 2, 4, 5, 7 до Правил прийому https://surli.li/brwvyk

3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	Так. п. II. Прийом на навчання до Ніжинського ФК НУБіП України до Правил прийому https://surl.li/wevmmz
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Так. Правила прийому, державне замовлення https://surl.li/tubanz та сайт АБІТУРІЄНТУ https://surl.li/bniooc
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Так. Правила прийому, державне замовлення https://surl.li/zbsglw
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1		3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	—	На сайті коледжу розміщена завірена оновлена ОПП 2024 (зі змінами 2025) зі змістом без цих прийнятих змін стосовно окремих ОК в частині зміни форми підсумкового контролю, зміни переліку ВК, відсутній навчальний план до цієї ОПП. Відсутні результати моніторингу (є лише опитування по 2024 р. включно). https://surl.li/szkzhu . Положення https://surl.li/cmwxux .
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	+	Так. 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) https://surl.li/ituxff та Навчально-інформаційний портал ВСП https://surl.li/ekvvxd
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Так. 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) https://surl.li/qexakc
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

K2.2	2	Закладом освіти не виконана вимога "Положення про ОПП-2022" в частині п. 1,7, 4.5 IV етап, 5.2. На сайті коледжу передчасно розміщена завірена ОПП-2024 (зі змінами 2025), зміст якої не змінений в частині заміни форми підсумкового контролю з "екзамену" на "диференційований залік" ОК7, ОК25. ВК4 "Взаємодія видів транспорту" не перенесений з вибіркових в ОК. Збільшити кількість кредитів ОК11 до чотирьох, що передбачено Протоколом розширеного засідання робочої групи №4 від 27.03.2025 р. Перелік ВК не змінений ні в ОПП, ні на сайті коледжу. Разом з тим, не оприлюднено на сайті коледжу результати моніторингу (п.1.10). Відсутній навчальний план до ОПП-2024 (зі змінами 2025).
-------------	----------	--

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Так. ПОЛОЖЕННЯ про академічну мобільність студентів https://surl.li/latmeh
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Так. п.5 ПОЛОЖЕННЯ про академічну мобільність студентів https://surl.li/lvjydz
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	Відбувається. Є обговорення - Протокол від 22 березня 2024 р. https://surl.li/yilbfg
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Так. Розроблено ПОЛОЖЕННЯ про визнання результатів навчання для здобувачів освіти https://surl.li/dmoxkp

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Так. Розроблено ПОЛОЖЕННЯ про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті https://surl.li/onwayg
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Так. ПОЛОЖЕННЯ про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті https://surl.li/pykfpa

3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Так. Розроблено в п. 2. Порядок та процедура визнання результатів у неформальній освіті (ПОЛОЖЕННЯ про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті) - https://surli.cc/beqlqg
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K2.1	3
K2.2	2
K2.3	3
K2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2	11

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Так, це правила і положення https://surli.cc/sowhzi
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	Здобувачі освіти залучаються до обговорення організації освітнього процесу: https://surli.li/nygprvj , https://surli.li/abyhng , https://surli.li/omlfrn
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Наявна фінансова взаємодія з роботодавцями: https://surli.li/yorste

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K3.1	3	

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	—	У навчальному плані 2024 передбачені лабораторні роботи ОК21 "Організація автомобільних вантажних перевезень", ОК23 "Організація автомобільних пасажирських перевезень", ОК25 "Організація міжнародних автомобільних перевезень", ОК14 "Іноземна мова (за проф.спрямуванням", але відповідно планам виконання робіт і складовим комплексу дисциплін проводяться саме практичні роботи (без передбаченого обладнання). Чим не дотримано вимоги п.4.5, 4.6 Положення про організацію освітнього процесу ВСП Ніжинський фаховий коледж НУБіП України https://surli.cc/syhvqw .
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Графік освітнього процесу оприлюднено на сайті Коледжу https://surli.cc/ykhjnx
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?	—	Змістова складова ОК18 "Соціологія", ОК26 "Транспортне право " не відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання. ОК8 "Основи технічної механіки та матеріалознавства" - мета, завдання дисципліни спрямоване на сільськогосподарську галузь. ОК 20 "Автомобілі" для виконання самостійних робіт студентами модулів 3, 4, 5 передбачено теми з ОК24 "Технічна експлуатація автомобілів". Робочі програми https://sur1.li/meuyie https://sur1.li/ulrvge
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	Положення про академічну мобільність https://sur1.li/jyuzvr Навчальні плани https://sur1.li/qpxsaz

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.2	2	Виконати вимоги щодо умов проведення лабораторних і практичних робіт за Положенням організації освітнього процесу. Привести у відповідність до ОПП змістову складову освітніх дисциплін.

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Положення про забезпечення якості освіти освіти https://surl.li/ahklyl Положення про розгляд звернень здобувачів освіти https://surl.li/qduwuu Скринька довіри https://surl.li/ogvwwl
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	Положення про оцінювання https://surl.li/grmjik навчально-методичний портал https://surl.li/nbwqlw
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	Положення про екзамени і заліки https://surl.li/eukekw Інформація на сайті в рубриці "студенту" https://surl.li/jpjiwsc
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	Так, оприлюднені критерії оцінювання на вебсайті https://surl.li/wltpfm
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	+	Положення про апеляцію контрольних заходів https://surl.li/rgijur
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	Так, відповідають, дипломний проєкт
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	+	Робочі програми https://surl.li/izrku1

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.3	3	

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

		—	На дату перевірки, окремі освітні компоненти мають змістову складову, де не прослідковується спрямування на інноваційні технології. Так, ОК23 "Організація автомобільних пасажирських перевезень" у трьох представлених індивідуальних завданнях для самостійного опрацювання запропонована застаріла російськомовна технічна література 1980, 1986 р.р., у ОК25 "Організація міжнародних автомобільних перевезень" застаріла російськомовна література (1984 р.) запропонована у навчальній програмі як додаткова, ОК26 "Транспортне право та основи митного законодавства" у робочій навчальній програмі запропоновано до використання офіційні державні документи, які втратили чинність і замінені на нові видання (№39, №40), Лекційне заняття №1 - стосується відмінених офіційних джерел №1, 2, 3 (стор.8). ОК8 "Основи технічної механіки та матеріалознавства" у лабораторній роботі №5 запропоновано керуватись ГОСТами 1050-88, 1059-79, які є недіючими і замінені на ДСТУ. ОК20 "Автомобілі" навчання по окремих темах здійснюється на застарілих марках автомобілів, які зняті з виробництва. Виконані курсові проекти з ОК21 "Організація автомобільних вантажних перевезень" і ОК23 "Організація автомобільних пасажирських перевезень" студентами Бондар Л.М., Пінчук О.М. Верозуб Д.В. містять посилання на російськомовну технічну літературу.
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?		
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	Протокол № 1 від 26.11.2024 р. https://surl.li/tpxgkg
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	Протоколи засідань робочої групи https://surl.cc/pfeoki Анкетування здобувачів освіти https://surl.li/escdek
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

КЗ.4	2	1. Рекомендовано згідно норм мовного закону, з метою збільшення присутності української мови в публічному освітньому просторі та зміцнення її статусу як державної прибрати з переліку літератури всі російськомовні джерела, а також оновити список рекомендованої літератури, шляхом використання джерел після 2000 року, проводити навчання на сучасних марках автомобілів. Нормативну документацію - недіючі в Україні ГОСТи 1050-88, 1059-79, замінені на ДСТУ 7809:2015 і ДСТУ 8429:2015.
-------------	----------	---

Шифр підкритерію	Кількість балів
КЗ.1	3
КЗ.2	2
КЗ.3	3
КЗ.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 3	10

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	Так. Положення про організацію освітнього процесу https://sur1.li/aqgvth , Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості https://sur1.li/gswzji
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Так. Навчальні плани 2024 https://sur1.li/icfaxk , Освітньо-професійні програми 2024 https://sur1.li/bigkdk
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Так. Наприклад, ОК21 Організація автомобільних вантажних перевезень - Критерії та форми оцінювання https://sur1.li/bcgglb
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	+	Так. Є в ПОЛОЖЕННЯ про кредитно-модульну систему навчання https://sur1.li/jfbptf , Наприклад, ОК23 "Організація автомобільних пасажирських перевезень" РПНД - https://sur1.li/kreyfx
5	Чи розроблено різноманітні види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Так. Розроблено ПОЛОЖЕННЯ про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти - https://sur1.li/vhmbgh , Положення про екзамени та заліки - https://sur1.li/sbyliu

6	Чи застосовуються різномісцеві види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Так. Наприклад, ОК20 Автомобілі - РПНД - https://surl.li/vqugos , ОК34 Дипломне проектування - Розподіл балів при виконанні та захисті дипломного проекту - https://surl.li/hfuoly
7	Чи розроблено систему оцінювання для різномісцевих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	Так. ПОЛОЖЕННЯ про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти - https://surl.li/vhmbgh , Положення про екзамени та заліки - https://surl.li/sbyliu
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	Так. Розроблено і оприлюднено Графік освітнього процесу - https://surl.li/jawmhx , Навчальні плани 2024 https://surl.li/icfaxk , Освітньо-професійні програми 2024 https://surl.li/bigkdk
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	Так. Описано в Положення про організацію освітнього процесу - https://surl.li/eqpdac
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	+	Положення про апеляційну комісію - https://surl.li/ccjeomtk , ПОЛОЖЕННЯ про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів освіти - https://surl.li/clxyea
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	Так. Розроблено і оприлюднено Положення про апеляційну комісію - https://surl.li/ccjeomtk , ПОЛОЖЕННЯ про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів освіти - https://surl.li/clxyea , Скринка довіри - https://surl.li/tehgey

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.1	3	

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Так. ОПП 2024 - https://surl.li/oipopl , ОПП 2023 - https://surl.li/oxhxw , Стандарт ФПО зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) від 27.02.2023 р. № 213 - https://surl.li/wqutsv

2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	—	Не відповідає ОПП 2024 - https://surl.li/oipopl і ОПП 2023 - https://surl.li/oxhxhw ВИМОГАМ: Закон України "Про фахову передвищу освіту", Стаття 49, п.1. - https://surl.li/hosygo , Стандарт ФПО зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) від 27.02.2023 р. № 213 - https://surl.li/wqutsv , Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти закладу (п. 1. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ) https://surl.li/dvapbn
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Так. ОПП 2024 - https://surl.li/oipopl і ОПП 2023 - https://surl.li/oxhxhw ВІДПОВІДАЄ: Стандарт ФПО зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) від 27.02.2023 р. № 213 - https://surl.li/wqutsv , ОК34 Дипломне проектування - Методичні вказівки до виконання дипломного проекту - https://surl.li/wzeatz , ПОЛОЖЕННЯ про експертні комісії та підсумкову атестацію здобувачів освіти - https://surl.li/dpmklg
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	Так. Є на сайті закладу "Студенту" - https://surl.li/yoavza , ОК34 Дипломне проектування - Методичні вказівки до виконання дипломного проекту - https://surl.li/wzeatz , КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН РОБОТИ СТУДЕНТА-ВИПУСКНИКА - https://surl.li/spuxni , Графік освітнього процесу - https://surl.li/jawmhx , Навчальні плани 2024 https://surl.li/icfaxk

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.2	3	Згідно Закону України "Про фахову передвищу освіту" основою для розроблення ОПП є стандарт ФПО за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами), тому необхідно привести у відповідність ОПП-2025 п. 3. "Форми атестації здобувачів ФПО" за Стандартом п. 6. "Форми атестації здобувачів ФПО", а саме: "Кваліфікаційна робота (дипломний проект) передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або практичної задачі з галузі транспортних технологій на автомобільному транспорті на основі сучасних економіко-технологічних підходів".

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі зазначені особи на процесі

Документ підписаний за допомогою електронного процесу paperless.com.ua наступними особами: ЧУЙКО СЕРГІЙ ПЕТРОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 16.04.2025 10:40, МАХАНЬКОВА ТЕТЯНА МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 17.04.2025 16:10, САКНО ОЛЬГА ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 16.04.2025 10:17

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	Розроблено Положення про академічну доброчесність - https://surli.cc/hcsyvn
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Так. Є Положення про запобігання та виявлення плагіату - https://surl.lu/txpogm , Договір про співпрацю з ТОВ «ПЛАГІАТ» 2024 - https://surl.li/nehwvn , Порядок подання дипломних проєктів студентів на плагіат - https://surl.li/kutrnz
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Так, курсові й дипломні роботи. Положення про запобігання та виявлення плагіату - https://surl.lu/txpogm , Договір про співпрацю з ТОВ «ПЛАГІАТ» 2024 - https://surl.li/nehwvn , Чек-лист
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	Так. Репозитарій дипломних проєктів - https://surl.li/clxylt , Репозитарій курсових проєктів - https://surl.li/trybra
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	Так. Положення про академічну доброчесність - https://surli.cc/hcsyvn , Положення про запобігання та виявлення плагіату - https://surl.lu/txpogm , Порядок подання дипломних проєктів студентів на плагіат - https://surl.li/kutrnz
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	Так. Положення про запобігання та виявлення плагіату - https://surl.lu/txpogm , Порядок подання дипломних проєктів студентів на плагіат - https://surl.li/kutrnz

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.3	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К4.1	3
К4.2	3
К4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4	9

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЧУЙКО СЕРГІЙ ПЕТРОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 16.04.2025 10:40, МАХАНЬКОВА ТЕТЯНА МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 17.04.2025 16:10, САКНО ОЛЬГА ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 16.04.2025 10:17

1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	+	Кадрове забезпечення ОПП відповідає ліцензійним умовам https://surl.li/pujwxx https://surl.li/tqimys
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	Професійний рівень керівника випускового підрозділу відповідає за забезпечення ОПП https://surl.li/jjwqjb , https://surl.li/xfuanu
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	Відповідає кваліфікаційна вимога науково-педагогічних працівників, які забезпечують дисципліни професійного спрямування https://surl.li/xfuanu
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	Положення про підвищення кваліфікації https://surl.li/pbeaqr Звіт про підвищення кваліфікації-2024 https://surl.li/xqsvrr

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	+	Звіт про проходження підвищення кваліфікації-2024 https://surl.li/xqsvrr Підтвердження перевіркою Чек-листа у закладі освіти
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	Положення https://surl.li/tdkygd https://surl.li/bntuzu
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Положення https://surl.li/wnoktp https://surl.li/bntuzu
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	—	Документально не підтверджено https://surl.li/bntuzu https://surl.li/bjcywb

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	4. Документально не підтверджено щодо мотивації науково-педагогічних працівників за підвищення рівня володіння іноземними мовами

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	+	Відповідає. Положення про атестацію https://surl.li/mbcebl

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЧУЙКО СЕРГІЙ ПЕТРОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 16.04.2025 10:40, МАХАНЬКОВА ТЕТЯНА МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 17.04.2025 16:10, САКНО ОЛЬГА ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 16.04.2025 10:17

2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	Дотримано. Графік атестації https://sur1.li/scsxbq
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	Не відповідностей не виявлено https://sur1.li/scsxbq

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Так, це залучені роботодавці до захисту виробничих практик, проведення гостьових лекцій https://sur1.li/qyufor https://sur1.li/qyvieh
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	п.1.4 Положення про раду роботодавців https://sur1.li/qyvieh Договори про співпрацю
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	+	Передбачено залучення роботодавців, експертів практиків до викладання освітніх компонентів, п.2.8 Положення про організацію освітнього процесу https://sur1.li/nuptoj , гостьові лекції: https://sur1.cc/jcbtif https://sur1.li/refmut

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K5.1	3
K5.2	3
K5.3	3
K5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5	12

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

K6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Так. Є п.7-8 в Положення про ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» https://surl.li/wdjlqt , Кошторис на 2025 рік - https://surl.li/rlqhlh
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	Так. Підтверджено. На сайті Коледжу "Матеріально-технічна база" - https://surl.lu/dpuxwk
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	Так. Звіт про діяльність ВСП "Ніжинський фаховий коледж НУБіП України" 2024р. - https://surl.li/gkuypd
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.1		3	

K6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	Так. Підтверджено. На сайті Коледжу "Матеріально-технічна база" - https://surl.lu/dpuxwk , "про договір компанія ANT-Logistics" - https://surl.lu/blfgel , сам договір - https://surl.lu/lslgee
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	Так. Підтверджено. Чек-лист. На сайті Коледжу "Матеріально-технічна база" - https://surl.lu/dpuxwk
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	Так. Підтверджено. Чек-лист. На сайті Коледжу "Матеріально-технічна база" - https://surl.lu/dpuxwk , договора про надання Послуг доступу до мережі Інтернет - https://surl.lu/lslgee
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Так. Підтверджено. На сайті Коледжу: Навчально-інформаційний портал ВСП "Ніжинський фаховий коледж НУБіП України" - https://surl.lu/ytaqhi , Бібліотека - https://surl.lu/juncly , фото Експерта https://surl.li/nemgro

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.2	3	

K6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Так. Є Акт про перевірку готовності коледжу до нового навчального року https://surl.li/bkxugz та Акт обстеження приміщень та інженерних комунікацій коледжу до початку 2024-2025 н.р. - https://surl.li/nkkwed
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	Так. Результати анкетування за ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) - https://surl.li/oalmwn
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	—	Ні. Що саме враховано не виявлено - Результати анкетування за ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) - https://surl.li/jjqfjv і Протоколи розширеного засідання робочої групи https://surl.li/ohgzgt
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	Так. Підтверджено. На сайті Коледжу "Матеріально-технічна база" - https://surl.lu/dpuxwk

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.3	3	При розгляді й схваленні проєкту ОПП і питань щодо розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища на цикловій комісії, педагогічній раді звернути увагу на пропозиції усіх зацікавлених сторін.

K6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Так. Підтверджено. На сайті Коледжу: "Матеріально-технічна база" - https://surl.lu/dpuxwk , Навчально-інформаційний портал ВСП "Ніжинський фаховий коледж НУБіП України" - https://surl.lu/ytaqhi , Бібліотека - https://surl.lu/juncldv
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Так. Підтверджено. Чек-лист. На сайті Коледжу: "Матеріально-технічна база" - https://surl.lu/dpuxwk , Навчально-інформаційний портал ВСП "Ніжинський фаховий коледж НУБіП України" - https://surl.lu/ytaqhi , Бібліотека - https://surl.lu/juncldv , Фото Експерта https://surl.li/nemgro

3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Так. Підтверджено. На сайті Коледжу: "Новини коледжу" - https://surl.li/itarm , Навчально-інформаційний портал ВСП "Ніжинський фаховий коледж НУБіП України" - https://surl.lu/ytaqhi , Бібліотека - https://surl.lu/juncly , Група у соціальній мережі Instagram, Фото експерта https://surl.li/nemgro
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	Так. Підтверджено. Положення про організацію освітнього процесу - https://surl.lu/uguogs , "Студенту" СТОП БУЛІНГ, Психологічна підтримка - https://surl.gd/gbomfu
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	Так. Підтверджено. На сайті Коледжу: Навчально-інформаційний портал ВСП "Ніжинський фаховий коледж НУБіП України" - https://surl.lu/ytaqhi , Бібліотека - https://surl.lu/juncly , Фото експерта - https://surl.li/nemgro
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Так. Підтверджено. Чек-лист. Правила призначення академічних стипендій https://surl.li/cqqxcp

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.4	3	

K6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	Так. Чек-лист згідно Постанови КМУ "Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти" - https://surl.li/leubre , Положення про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення - https://surl.li/ydwloa
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	Так. Чек-лист. Висновок щодо доступності приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення - https://surl.li/vxsaoj

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.5	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K6.1	3

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЧУЙКО СЕРГІЙ ПЕТРОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 16.04.2025 10:40, МАХАНЬКОВА ТЕТЯНА МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 17.04.2025 16:10, САКНО ОЛЬГА ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 16.04.2025 10:17

	K6.2	3
	K6.3	3
	K6.4	3
	K6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6		15

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	+	Так. Положення про освітньо-професійні програми - https://surl.li/nzbajq , Положення про порядок розробки освітньо-професійні програми - https://surl.li/cc/epglqd , Положення про робочу групу освітньо-професійної програми - https://surl.li/ugeblp
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	+	Закон України "Про фахову передвищу освіту" (стаття 5) https://surl.li/szomrk , Рецензії роботодавців https://surl.li/vzmyib
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	Так. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти - п.3.7. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм - https://surl.li/aoovjz
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	-	Немає чітких правил та процедури в Положення про освітньо-професійні програми (п. 6.5. Перегляд ОПП)- https://surl.li/nzbajq , графіки періодичного перегляду ОПП - https://surl.li/xvyajh
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	-	Ні. Що саме враховано не виявлено - Результати анкетування за ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) - https://surl.li/jjqfjv і Протоколи розширеного засідання робочої групи https://surl.li/ohgzgt
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	Так. Положення про освітньо-професійні програми - https://surl.li/nzbajq , Положення про порядок розробки освітньо-професійні програми - https://surl.li/cc/epglqd , Положення про робочу групу освітньо-професійної програми - https://surl.li/ugeblp

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	--

K7.1	2 В Положенні про освітньо-професійні програми (п. 6.5. Перегляд ОПП) не прописано чітко механізм перегляду ОПП, тому в графіках періодичного перегляду ОПП 2021-2024 рр. є протиріччя з іншими джерелами інформації, саме: а) на сайті Коледжу (https://surl.li/pqaqqf) зауваження та пропозиції до проєктів ОПП направляти до 22.03.2024 р.; б) графік періодичного перегляду ОПП 2024 р. - оголошення на сайті до 28.02.24 р.; з 15.03 до 28.03 - розгляд і схвалення ЦК, пед.радою; потім розробка НП і вже до 30.04 залучаються роботодавці. Згідно даної послідовності роботодавець (основний замовник фахівця) не має можливості взагалі впливати на зміни ОПП і НП. Але в протоколі №01 розширеного засідання робочої групи від 26.11.2024 р. (https://surl.li/piitqi) вказано представника від роботодавців (Розводовська Т.С.). Дати протоколів розширеного засідання робочої групи 2021-2024 рр. не відповідають графікам періодичного перегляду ОПП, які затверджені директором Коледжу перед початком навчального року. Коледж має результати анкетування за ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) - https://surl.li/jjqfjv, але в протоколах розширеного засідання робочої групи https://surl.li/ohgzgt не зазначено, що саме було пропоновано в проєкті ОПП.
--	---

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	Так, є. Протоколи засідань робочої групи - https://surl.li/aecpmz , Положення про освітньо-професійні програми - https://surl.li/nzbajq , Положення про прядок розробки освітньо-професійні програми - https://surl.li/cc/epglqd , Положення про робочу групу освітньо-професійної програми - https://surl.li/ugeblp
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Так. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти - https://surl.li/aoovjz , Протоколи засідань робочої групи - https://surl.li/aecpmz

3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	+	Так. В Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти - https://surli.li/aoovjz , Положення про соціологічні дослідження- https://surli.cc/gdvmsg
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Так. Розроблено в Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти - https://surli.li/aoovjz , Положення про соціологічні дослідження - п.2. "Порядок проведення соціологічних досліджень" - https://surli.cc/gdvmsg
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	—	Закладом освіти методично передбачено на ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) потужний підхід до вивчення машинобудівного спрямування, що не визначає результати навчання за стандартом. Так, ОК5 "Креслення" - Зварювальні з'єднання, Складальний кресленик, Термообробка (Самостійні роботи №10, 11, з посиланнями на недіючі ГОСТи, ГОСТ 2.109-73, ГОСТ 1412-85, ГОСТ 1215-79, ГОСТ 2.403-75). ОК8 "Основи технічної механіки та матеріалознавства" - спрямування результатів навчання на вивчення основ ливарного виробництва, виробництво чавуну, основ теорії різання, види і способи зварювання, термічної обробки сталі, виконання проектних розрахунків зубчастих передач, будову металорізальних верстатів (Модуль 3 "Матеріалознавство", Модуль 4 "Термічна обробка сталі", Модуль 5 "Деталі машин" (Робоча програма навчальної дисципліни ОК8 ОПП-2024, обсягом 6 кредитів, два семестра). ОК20 "Автомобілі" - 8 кредитів (ОПП-2024 р. зі змінами 2025 р.), вивчається два семестра за змістом для спеціальності 274 "Автомобільний транспорт" . Разом з тим, контрольні питання, комплекси тестів для вивчення рівня засвоєння знань студентів спрямовані на застарілі автомобілі і ті, які зняті з виробництва (стор.7 Робоча програма навчальної дисципліни). Під час зустрічі зі студентами на фокус-групі було ними запропоновано зменшити машинобудівні складові окремих дисциплін і висловили бажання навчатись на сучасних автомобілях, знати сучасні технології обслуговування пасажирів, вантажу на різних видах транспорту та технології їх застосування.

6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	—	Ні. Що саме враховано не виявлено - Результати анкетування 2021-2024 - https://surl.li/eyxfwy і Протоколи - https://surl.li/nunnggh
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.2	2	5. Спрямувати вивчення окремих дисциплін ОПП на забезпечення РН відповідності стандарту щодо об'єктів вивчення: транспортні системи та технології (Стандарт 275 -2023р. стор.5). 6. Опитування здобувачів освіти носять загальний характер, відповідно вимог п.3.5.4. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності -2021. Рекомендовано анкетування студентів доповнити окремими анкетами за направленнями.

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	Так, п 3.7. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм - Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти (https://surl.li/bat.mgt)
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	Так. п.4.6 Порядок розробки освітньо-професійних програм підготовки здобувачів у сфері ФПО. https://surl.li/tolqwl . Протокол розширеного засідання робочої групи №-4 від 27.03.2025р. https://surl.li/wyegue .
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Так, Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти (https://surl.li/batmgt), Положення про робочу групу ОПП https://surl.li/lgbvvi
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Так. Сайт Коледжу - веб-сторінки "Запрошуємо до обговорення ОПП" - https://surl.li/cxotmw , "До уваги роботодавців..." - https://surl.li/cc/jdlects , Протоколи засідань робочої групи - https://surl.li/czvvmg
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	Так, Протоколи засідань робочої групи - https://surl.li/czvvmg , Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти (https://surl.li/batmgt)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.3	3	

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	Так, Результати анкетування за ОПП 2021-2024рр. - https://surl.li/vgvkvw , веб-сторінка Коледжу "Працевлаштування" - https://surl.li/iymdcx https://surl.li/euiwus
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	Так, пп. 4.3 II етап. Аналіз актуальності ОПП та оцінювання достатності - ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІ ПРОГРАМИ https://surl.li/nttguj
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	+	Так, веб-сторінки Коледжу "Поради з працевлаштування та наявні вакансії" https://surl.li/iiftxb та "Моніторинг працевлаштування випускників" https://surl.li/cc/bchoft на основі ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПІДРОЗДІЛ ЩОДО СПРИЯННЯ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЮ ВИПУСКНИКІВ https://surl.li/hgigvg

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.4	3	

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Так, У закладі освіти були проведені акредитації ОПП за іншими спеціальностями. ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІ ПРОГРАМИ - https://surl.li/dhtfcs , Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти - https://surl.li/weuzbd
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	Так, ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІ ПРОГРАМИ - https://surl.li/dhtfcs , Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти - https://surl.li/weuzbd

3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	+	Так, ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІ ПРОГРАМИ - https://sur1.li/dhtfcs , Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти - https://sur1.lu/weuzbd , але інституційного аудиту не було.
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.5	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K7.1	2
K7.2	2
K7.3	3
K7.4	3
K7.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 7	13

Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм
Критерій 1	24
Критерій 2	12
Критерій 3	12
Критерій 4	9
Критерій 5	12
Критерій 6	15
Критерій 7	15
Всього	99
	91
	92%

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

(вибрати необхідне)

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
--	---

Критерій 1	Розробити поєднувальну процедуру залучення роботодавців до навчального процесу відповідно змісту освітніх компонентів за ОПП. Доцільно робочі програми освітніх компонентів привести у відповідність до матриць ОПП результатів навчання. Відповідно до змісту ОПП та переліку її освітніх компонентів робочій групі розробити навчальний план за ОПП-2024 (зі змінами 2025). Форми підсумкового контролю окремих компонентів привести до відповідності ОПП. Рекомендовано ВК "Організація та технологія вантажно-навантажувальних робіт" і ВК4 "Взаємодія видів транспорту" перевести в категорію ОК, так як вони забезпечують СК1, РН6 і СК4, РН9 відповідно Стандарту. Виконувати вимоги п.3.3.3 і 3.7 Положення про забезпечення якості освітньої діяльності Коледжу щодо оновлення навчально-методичного комплексу дисципліни і здійснення моніторингу та перегляду освітніх програм. Передбачити виділення по 1-му кредиту ЄКТС на екзамен і курсову роботу - вимоги п.9.5 Наказу №510 "Типового положення про організацію освітнього процесу у закладах ФПО".
Критерій 2	В разі перегляду ОПП і прийняття рішення про певні зміни дотримуватись вимог "Положення про ОПП-2022" в частині оприлюднення моніторингу, розміщення затвердженої ОПП вже з прийнятими змінами і наявним Навчальним планом зі змінами до ОПП. В разі зміни переліку вибіркового дисциплін - належним чином інформувати здобувачів освіти і суспільство.
Критерій 3	Виконати вимоги щодо умов проведення лабораторних і практичних робіт відповідно Положення про організацію освітнього процесу. Привести у відповідність до ОПП змістову складову окремих навчальних дисциплін. Рекомендовано згідно норм мовного закону, з метою збільшення присутності української мови в публічному освітньому просторі та зміцнення її статусу як державної прибрати з переліку літератури всі російськомовні джерела, а також оновити список рекомендованої літератури, шляхом використання джерел після 2000 року, проводити навчання на сучасних марках автомобілів. Нормативну документацію - недіючі в Україні ГОСТи 1050-88, 1059-79, замінити на ДСТУ 7809:2015 і ДСТУ 8429:2015.
Критерій 4	Привести у відповідність ОПП-2025 п. 3. "Форми атестації здобувачів ФПО" зі Стандартом ФПО за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) п. 6. "Форми атестації здобувачів ФПО", а саме: "Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або практичної задачі з галузі транспортних технологій на автомобільному транспорті на основі сучасних економіко-технологічних підходів". Це є вимога Закону України "Про фахову передвищу освіту" і основа для розроблення ОПП. Рекомендовано ЕГ розширити кількість цільових форм анкетування для учасників освітнього процесу.
Критерій 5	
Критерій 6	Розробити адміністрації чіткий механізм розгляду, схваленню проєкту ОПП з урахуванням напрямів розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища. Циклової комісії, педагогічній раді звернути увагу на пропозиції усіх зацікавлених сторін, які беруть участь в опитуванні.

Критерій 7	Розробити адміністрації чіткий механізм перегляду ОПП (наприклад, в Положенні про освітньо-професійні програми п. 6.5 "Перегляд ОПП") і способи реагування на певні недоліки в ОПП та запровадити реалізацію в 2025-2026 н.р. В кінці навчального року перевірити контроль за виконанням графіку періодичного перегляду і зміни недоліків ОПП. Зобов'язати робочу групу дотримуватися розробленому чіткому механізму і в протоколах розширеного засідання при розгляді проєктів і реагування на недоліки ОПП зазначати конкретні пропозиції кожної зацікавленої сторони, детально проаналізувати результати їх анкетування та надати рекомендації щодо реалізації в освітньому процесі в наступному навчальному році. При розгляді й схваленні проєкту ОПП на цикловій комісії, педагогічній раді звернути увагу на відповідність Закону України про фахову передвищу освіту, Стандарту ФПО за спеціальністю, пропозиціям усіх зацікавлених сторін. Спрямувати вивчення окремих дисциплін ОПП на забезпечення РН відповідності Стандарту щодо об'єктів вивчення: транспортні системи та технології. ОК5 "Креслення", ОК8 "Основи технічної механіки та матеріалознавства"-зменшити за обсягом машинобудівні складові дисципліни. ОК20 "Автомобілі" - зменшити поглиблене вивчення конструкційної будови автомобілів, доцільно об'єднати з ОК24 "Технічна експлуатація автомобілів" і забезпечити РН за Стандартом за один семестр.
------------	---

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступним чином: 16.04.2025 10:40, МАХАНЬКОВА ТЕТЯНА МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 17.04.2025 16:10, САКНО ОЛЬГА ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 16.04.2025 10:17. Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:	Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи та відгук Державної служби якості освіти України, експертна група дійшла висновків у розрізі наведених вище критеріїв оцінювання, що ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» є актуальною в контексті задоволення потреб регіону у професійних, конкурентоспроможних фахівцях автомобільної галузі. Відокремлений структурний підрозділ Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України має досвід підготовки здобувачів в автомобільній галузі, що відображено в його місії та стратегії розвитку. Відокремлений структурний підрозділ Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України забезпечує реалізацію ОПП на достатньо професійному рівні. ОПП забезпечується викладачами із належною кваліфікацією. Зміст ОПП за назвами освітніх компонент в цілому відповідає предметній області спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт». Освітня програма дає змогу здобувачам опанувати теоретичні знання та отримати практичні навички у сфері транспортних технологій. Форми та методи навчання в основному сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання. Здобувачі освіти та НПП мають безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів та інфраструктури закладу освіти. Популяризуються процедури академічної доброчесності. В результаті ознайомлення з відомостями про самоаналіз, відповідями учасників зустрічей при проведенні дистанційної акредитації, наданими додатково на запит документами експертна група підтверджує можливість підготовки на достатньо якісному рівні здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та надає можливість задовольнити їхні потреби. Виявлені недоліки та слабкі сторони ОПП не знижують загальне позитивне враження, а визначають перспективи подальшого розвитку програми. Разом з тим, рекомендовано, відповідно п. 9.5 "Типового положення про організацію освітнього процесу у закладах ФПО", затвердженого Наказом МОН України 02.05.2023 р. №510 передбачити, якщо формою підсумкового контролю з дисципліни є екзамен(и), то на підготовку та проходження кожного з них виділяється один кредит ЄКТС. Якщо курсова робота планується як окремий модуль дисципліни, то на нього виділяється не менше одного кредиту ЄКТС. Рекомендовано згідно норм мовного закону, з метою збільшення присутності української мови в публічному просторі та зміцнення її статусу як державної виключити з переліку літератури всі російськомовні джерела, а також оновити список рекомендованої літератури, шляхом використання джерел після 2000 року. Це стосується і нормативної документації, зокрема, замінити недіючі в Україні ГОСТ 1058-88, ГОСТ 1059-79 на діючі ДСТУ 7809:2015 і ДСТУ 8429:2015. Рекомендовано ОК5 "Креслення", ОК8 "Основи технічної механіки та матеріалознавства", ОК20 "Автомобілі" зменшити за обсягом навчальні програми та спрямувати на об'єкти вивчення та діяльності за Стандартом: транспортні системи та технології. Рекомендовано, в разі перегляду ОПП і прийняття рішення про зміни, які вже пройшли всі етапи затвердження, на сайті Коледжу розмішувати ОПП і навчальний план з затвердженими всіма змінами і змістом, чим достовірно інформувати студентство і суспільство. Студентське самоврядування бере участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що було підтверджено на зустрічі з фокус-групами. Під час зустрічі зі здобувачами було встановлено, що їхній вплив на ОП здійснюється шляхом анкетування. Однак, на думку ЕГ питання анкети недостатньо розкривають задоволеність здобувачів ОП. Зокрема, відсутні питання, що пов'язані із задоволеністю конкретними викладачами та їх методиками викладання, наявності сучасного обладнання для проведення лабораторних робіт, форми проведення практики. За результатами акредитаційної експертизи критерії оцінено 91 балами, отже, частка від максимальної можливої кількості балів становить 91%. Учасники експертної групи, фізична особа відповідає. Зважаючи на це, експертна група може рекомендувати Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України «акредитувати освітньо-професійну програму Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».
--	--

Керівник експертної групи (ПБ, посада, електронний підпис)

Чуйко Сергій Петрович голова циклової комісії Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Відокремленого структурного підрозділу "Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету"

Члени експертної групи (ПБ, посада, електронний підпис)

Сакно Ольга Петрівна доцент кафедри автомобілів та автомобільного господарства Національного технічного університету "Дніпровська політехніка" Маханькова Тетяна Михайлівна начальник управління Державної служби якості освіти у Чернігівській області