

### З В І Т

#### про результати акредитаційної експертизи

Найменування закладу освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	44457
Назва ОПП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	

#### Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Керівник експертної групи	Чорна Неля Петрівна, професор кафедри бізнес-аналітики та інноваційного інжинірингу Західноукраїнського національного університету, доктор економічних наук, професор
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Запара Олексій Васильович, завідувач навчально-виробничої практики, викладач циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Черевко Вікторія Миколаївна, головний спеціаліст відділу моніторингу, сертифікації та взаємодії з органами місцевого самоврядування управління Державної служби якості освіти у Чернігівській області

#### Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	<a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Samoocinyvanny_071.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Samoocinyvanny_071.pdf</a>
ОПП, що акредитується	<a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a> <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a> <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a>
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	<a href="https://nadc.org.ua/content/071-oblik-i-opodatkuвання">https://nadc.org.ua/content/071-oblik-i-opodatkuвання</a>

# ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦЬЮ ПРОГРАМОЮ

## Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	<p>1. Ліцензія на провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти <a href="https://nadc.org.ua/docs/PK2020/nakaz_949_L_MON.pdf">https://nadc.org.ua/docs/PK2020/nakaz_949_L_MON.pdf</a></p> <p>2. Стратегія розвитку ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» <a href="https://nadc.org.ua/content/strategiya-rozvitku-koledzhu">https://nadc.org.ua/content/strategiya-rozvitku-koledzhu</a></p> <p>3. Програма розвитку ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/plan%20rozvytku_NFK_2021-2025.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/plan%20rozvytku_NFK_2021-2025.pdf</a></p> <p>4. Положення про ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/polozhennya_pro_NFK_2020.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/polozhennya_pro_NFK_2020.pdf</a></p> <p>5. ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a></p> <p>ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a></p> <p>ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a></p>
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>1. ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a></p> <p>ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a></p> <p>ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a></p> <p>2. Вибіркові дисципліни <a href="https://nadc.org.ua/content/vibirkovi-disciplini">https://nadc.org.ua/content/vibirkovi-disciplini</a></p> <p>3. Результати анкетування <a href="https://nadc.org.ua/content/rezultati-">https://nadc.org.ua/content/rezultati-</a></p>

			<a href="#">anketuvannya-za-opp-oblik-i-opodatkuvannya</a> 4. Протоколи засідань робочої групи ОПП «Облік і оподаткування» <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HZc_MXqWSDr4NYo-2IONAoKmnVVYTq84">https://drive.google.com/drive/folders/1HZc_MXqWSDr4NYo-2IONAoKmnVVYTq84</a>
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	+	1. Положення про освітньо-професійні програми <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_OsvitProfProg_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_OsvitProfProg_2024.pdf</a> 2. ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a> 3. Протоколи засідань робочої групи ОПП «Облік і оподаткування» <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HZc_MXqWSDr4NYo-2IONAoKmnVVYTq84">https://drive.google.com/drive/folders/1HZc_MXqWSDr4NYo-2IONAoKmnVVYTq84</a> 4. Рецензії роботодавців <a href="https://nadc.org.ua/content/071-oblik-i-opodatkuvannya">https://nadc.org.ua/content/071-oblik-i-opodatkuvannya</a>
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	+	1. Постанова КМ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text</a> 2. ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a>
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	+	1. Постанова КМ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text</a> 2. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр», затверджений 22.06.2021 р. <a href="https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-">https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-</a>

			<p><a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziiy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti</a>  3. ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р.  <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziiy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziiy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a>  ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р.  <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziiy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziiy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a>  ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р.  <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziiy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziiy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a></p>
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	+	<p>1. ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р.  <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziiy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziiy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a>  ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р.  <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziiy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziiy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a>  ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р.  <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziiy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziiy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a>  2. Рецензії роботодавців  <a href="https://natc.org.ua/content/071-oblik-i-opodatкування">https://natc.org.ua/content/071-oblik-i-opodatкування</a>  3. Результати опитувань стейкхолдерів  <a href="https://natc.org.ua/content/rezultati-anketuvannya-za-opp-oblik-i-opodatкування">https://natc.org.ua/content/rezultati-anketuvannya-za-opp-oblik-i-opodatкування</a></p>
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	<p>1. ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р.  <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziiy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziiy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a>  ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р.  <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziiy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziiy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a>  ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р.  <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziiy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziiy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a>  2. Договори про співпрацю  <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/E LIS/071_Ugody_spivpracy_2023.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/E LIS/071_Ugody_spivpracy_2023.pdf</a>  3. Засідання ради роботодавців щодо вдосконалення ОПП «Облік і оподаткування»  <a href="https://natc.org.ua/content/zasidannya-radi-robotodavciv-schodo-vdoskonalennya-opp-ob">https://natc.org.ua/content/zasidannya-radi-robotodavciv-schodo-vdoskonalennya-opp-ob</a></p>
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	-	<p>ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р.  <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziiy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziiy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a>  ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р.</p>

			<a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a>
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.1	3	

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	+	1. ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р. <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р. <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a> 2. Положення про організацію освітнього процесу <a href="https://natc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_osv_itniy_proces_2024.pdf">https://natc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_osv_itniy_proces_2024.pdf</a> 3. Положення про визнання результатів навчання для здобувачів освіти <a href="https://natc.org.ua/docs/polozhennya/pol_pro_rezult_nav_sdob_osv_2021.pdf">https://natc.org.ua/docs/polozhennya/pol_pro_rezult_nav_sdob_osv_2021.pdf</a>
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	+	1. ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р. <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р. <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a> 2. Положення про освітньо-професійні програми <a href="https://natc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_OsvitProfProg_2024.pdf">https://natc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_OsvitProfProg_2024.pdf</a>

3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	+	<p>1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр», затверджений 22.06.2021 р.  <a href="https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sekto-r-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti">https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sekto-r-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti</a></p> <p>2. ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р.  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a></p> <p>ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р.  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a></p> <p>ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р.  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a></p>
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	+	<p>1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр», затверджений 22.06.2021 р.  <a href="https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sekto-r-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti">https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sekto-r-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti</a></p> <p>2. ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р.  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a></p> <p>ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р.  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a></p> <p>ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р.  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a></p>
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	+	<p>1. ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р.  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a></p> <p>ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р.  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a></p> <p>ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р.  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a></p> <p>2. Положення про студентські наукові гуртки  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Plan_Erudyt_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Plan_Erudyt_2024.pdf</a></p> <p>3. План роботи студентського наукового гуртка «Ерудит»  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Plan_Erudyt_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Plan_Erudyt_2024.pdf</a></p>

			<a href="#">IS/Plan Erudyt 2024.pdf</a> 4. Звіт роботи студентського наукового гуртка «Ерудит» <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/viddileny/Gurtok_Erudyt_2023_1.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/viddileny/Gurtok_Erudyt_2023_1.pdf</a> 5. Студентські конференції <a href="https://nadc.org.ua/content/2021">https://nadc.org.ua/content/2021</a> <a href="https://nadc.org.ua/content/2022">https://nadc.org.ua/content/2022</a> <a href="https://nadc.org.ua/content/2023">https://nadc.org.ua/content/2023</a> 6. Участь студентів у конкурсах <a href="https://nadc.org.ua/content/studenti-koledzhu-uchasniki-ii-oblasnogo-konkursi-naukovo">https://nadc.org.ua/content/studenti-koledzhu-uchasniki-ii-oblasnogo-konkursi-naukovo</a> <a href="https://nadc.org.ua/content/studentka-specialnosti-071-oblik-i-opodatkuвання-uchasni">https://nadc.org.ua/content/studentka-specialnosti-071-oblik-i-opodatkuвання-uchasni</a> <a href="https://nadc.org.ua/content/vitaemo-studentku-koledzhu-z-peremogoyu-v-konkursi-naukov">https://nadc.org.ua/content/vitaemo-studentku-koledzhu-z-peremogoyu-v-konkursi-naukov</a>
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?	+	1. ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a> 2. Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_vybir_osvitnih_komponentiv_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_vybir_osvitnih_komponentiv_2024.pdf</a> 3. Вибіркові дисципліни <a href="https://nadc.org.ua/content/vibirkovi-disciplini">https://nadc.org.ua/content/vibirkovi-disciplini</a>
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	-	В ОПП «Облік і оподаткування» не передбачено наявність декількох неформальних спеціалізацій. ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a>
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на	-	В ОПП «Облік і оподаткування» не передбачена дуальна форма здобуття освіти.

	здобуття освіти за дуальною формою?		<p>1. ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р.  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a></p> <p>ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р.  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a></p> <p>ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р.  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a></p> <p>2. Навчальні плани за ОПП «Облік і оподаткування»  <a href="https://nadc.org.ua/content/071-oblik-i-opodatkuvannya">https://nadc.org.ua/content/071-oblik-i-opodatkuvannya</a></p>
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	-	Систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою не розроблено, тому що за даною ОПП не здійснюється навчання за дуальною формою.
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	<p>1. ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р.  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a></p> <p>ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р.  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a></p> <p>ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р.  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a></p> <p>2. Положення про раду роботодавців  <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/pol_pro_Radu_Robot_2021_1.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/pol_pro_Radu_Robot_2021_1.pdf</a></p> <p>3. Рецензії роботодавців  <a href="https://nadc.org.ua/content/071-oblik-i-opodatkuvannya">https://nadc.org.ua/content/071-oblik-i-opodatkuvannya</a></p> <p>4. Екскурсії професійного спрямування  <a href="https://nadc.org.ua/content/vid-teoriji-do-praktiki-klyuchovi-kroki">https://nadc.org.ua/content/vid-teoriji-do-praktiki-klyuchovi-kroki</a>  <a href="https://nadc.org.ua/content/akciya-smiliva-grivnya-2023-blagodijnij-vnesok-na-pidtrim">https://nadc.org.ua/content/akciya-smiliva-grivnya-2023-blagodijnij-vnesok-na-pidtrim</a>  <a href="https://nadc.org.ua/content/tizhden-ciklovoji-komisiji-specialnih-ekonomichnih-disc-3">https://nadc.org.ua/content/tizhden-ciklovoji-komisiji-specialnih-ekonomichnih-disc-3</a></p> <p>5. Гостьові лекції  <a href="https://nadc.org.ua/content/gostova-lekciya-aktivnij-metod-navchannya-suchasnogo-rivn">https://nadc.org.ua/content/gostova-lekciya-aktivnij-metod-navchannya-suchasnogo-rivn</a>  <a href="https://nadc.org.ua/content/zustrich-studentiv-oblikovciv-z-finansovim-konsultantom-k">https://nadc.org.ua/content/zustrich-studentiv-oblikovciv-z-finansovim-konsultantom-k</a>  <a href="https://nadc.org.ua/content/zustrich-z-providnim-fahivcem-z-obliku-v-byudzhetnih-usta">https://nadc.org.ua/content/zustrich-z-providnim-fahivcem-z-obliku-v-byudzhetnih-usta</a>  <a href="https://nadc.org.ua/content/vid-teoriji-do-praktiki-praktichne-zanyattya-dlya-student">https://nadc.org.ua/content/vid-teoriji-do-praktiki-praktichne-zanyattya-dlya-student</a></p>



Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.2	3	

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a>
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр», затверджений 22.06.2021 р. <a href="https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti">https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti</a> 2. ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a>
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a>

4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	<p>1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII  <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text</a></p> <p>2. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр», затверджений 22.06.2021 р.  <a href="https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti">https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti</a></p> <p>3. ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р.  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a></p> <p>ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р.  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a></p> <p>ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р.  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a></p>
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.3	3	

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	<p>1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр», затверджений 22.06.2021 р.  <a href="https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti">https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti</a></p> <p>2. ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р.  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a></p> <p>ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р.  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a></p> <p>ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р.</p>

			<a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a>
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>1. ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a></p> <p>ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a></p> <p>ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a></p> <p>2. Положення про самостійну роботу студентів <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_pro_Sam_Rob_Stud_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_pro_Sam_Rob_Stud_2024.pdf</a></p> <p>3. Положення про курсове проектування <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_kurs_ove_proektuvanny_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_kurs_ove_proektuvanny_2024.pdf</a></p> <p>4. Студентські наукові гуртки <a href="https://nadc.org.ua/content/naukova-robota-0">https://nadc.org.ua/content/naukova-robota-0</a></p>
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	<p>ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a></p> <p>ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a></p> <p>ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a></p>
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	<p>ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a></p> <p>ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a></p> <p>ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a></p>
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	-	<p>ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a></p> <p>ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a></p> <p>ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a></p>

6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	-	ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a>
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	1. ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a> 2. Навчальні плани за ОПП «Облік і оподаткування» <a href="https://nadc.org.ua/content/071-oblik-i-opodatkuvannya">https://nadc.org.ua/content/071-oblik-i-opodatkuvannya</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	2	1. Запропоновані розробниками ОПП загальна компетентність (ЗК) та спеціальні компетентності (СК) потребують допрацювання, відповідно і результати навчання, визначені закладом освіти. ЗК9: 1) не розкриває особливостей даної ОПП; 2) комплексне бачення проблем економіки та управління - це не рівень фахового молодшого бакалавра і не сфера вивчення даної спеціальності в цілому. СК 15 дублює зміст СК4 та СК7. 2. У структурно-логічній схемі не відображено взаємозв'язок між окремими освітніми компонентами. 3. В ОПП в «Матриці відповідності компетентностей випускника компонентам ОПП» та «Матриці відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП» мають місце недоречності і неповнота застосування окремих загальних та спеціальних компетентностей і результатів навчання до освітніх компонентів.

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_osvintniy_proces_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_osvintniy_proces_2024.pdf</a> 2. Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_vybir_osvitnih_komponentiv_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_vybir_osvitnih_komponentiv_2024.pdf</a> 3. Положення про індивідуальний навчальний план студента <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Ind_navch_plan_studenta_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Ind_navch_plan_studenta_2024.pdf</a> 4. Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_neform_osvitu_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_neform_osvitu_2024.pdf</a>
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	+	1. Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_vybir_osvitnih_komponentiv_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_vybir_osvitnih_komponentiv_2024.pdf</a> 2. Положення про індивідуальний навчальний план студента <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Ind_navch_plan_studenta_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Ind_navch_plan_studenta_2024.pdf</a> 3. Положення про навчання за індивідуальним графіком <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_navch_individ_grafic_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_navch_individ_grafic_2024.pdf</a> 4. Положення про академічну мобільність <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_pro_akad_mobil_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_pro_akad_mobil_2024.pdf</a>
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	1. Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_vybir_osvitnih_komponentiv_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_vybir_osvitnih_komponentiv_2024.pdf</a> 2. Вибіркові дисципліни <a href="https://nadc.org.ua/content/vibirkovi-disciplini">https://nadc.org.ua/content/vibirkovi-disciplini</a> 3. Фокус-група з керівництвом і викладачами. 4. Фокус-група зі здобувачами освіти.

4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу  <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_osvintnyy_proces_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_osvintnyy_proces_2024.pdf</a></p> <p>2. Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти  <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_vybir_osvitnih_komponentiv_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_vybir_osvitnih_komponentiv_2024.pdf</a></p> <p>3. Положення про індивідуальний навчальний план студента  <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Ind_navch_plan_studenta_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Ind_navch_plan_studenta_2024.pdf</a></p> <p>4. Положення про академічну мобільність  <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_pro_akad_mobil_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_pro_akad_mobil_2024.pdf</a></p>
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	<p>1. Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти  <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_vybir_osvitnih_komponentiv_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_vybir_osvitnih_komponentiv_2024.pdf</a></p> <p>2. Вибіркові дисципліни  <a href="https://nadc.org.ua/content/vibirkovi-disciplini">https://nadc.org.ua/content/vibirkovi-disciplini</a></p> <p>3. Обговорення зі здобувачами освіти процедури вибору вибірових дисциплін  <a href="https://nadc.org.ua/content/vibirkovi-disciplini-yak-zorientuvatisya-de-znajti-pereli">https://nadc.org.ua/content/vibirkovi-disciplini-yak-zorientuvatisya-de-znajti-pereli</a></p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	-	<p>1. ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р.  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a></p> <p>ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р.  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a></p> <p>ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р.  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a></p>

			<a href="#">iy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a> 2. Навчальні плани за ОПП «Облік і оподаткування» <a href="https://nadc.org.ua/content/071-oblik-i-opodatkovannya">https://nadc.org.ua/content/071-oblik-i-opodatkovannya</a>
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	+	Навчальні плани за ОПП «Облік і оподаткування» <a href="https://nadc.org.ua/content/071-oblik-i-opodatkovannya">https://nadc.org.ua/content/071-oblik-i-opodatkovannya</a>
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	1. ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenz_iy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenz_iy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenz_iy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenz_iy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenz_iy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenz_iy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a> 2. Навчальні плани за ОПП «Облік і оподаткування» <a href="https://nadc.org.ua/content/071-oblik-i-opodatkovannya">https://nadc.org.ua/content/071-oblik-i-opodatkovannya</a>
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	Навчальні плани за ОПП «Облік і оподаткування» <a href="https://nadc.org.ua/content/071-oblik-i-opodatkovannya">https://nadc.org.ua/content/071-oblik-i-opodatkovannya</a>
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	-	1. ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenz_iy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenz_iy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenz_iy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenz_iy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenz_iy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenz_iy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a> 2. Навчальні плани за ОПП «Облік і оподаткування» <a href="https://nadc.org.ua/content/071-oblik-i-opodatkovannya">https://nadc.org.ua/content/071-oblik-i-opodatkovannya</a>
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	1. ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenz_iy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenz_iy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenz_iy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenz_iy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenz_iy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenz_iy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a>

			2. Навчальні плани за ОПП «Облік і оподаткування» <a href="https://nadc.org.ua/content/071-oblik-i-opodatкування">https://nadc.org.ua/content/071-oblik-i-opodatкування</a>
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Навчальні плани за ОПП «Облік і оподаткування» <a href="https://nadc.org.ua/content/071-oblik-i-opodatкування">https://nadc.org.ua/content/071-oblik-i-opodatкування</a>
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	Навчальні плани за ОПП «Облік і оподаткування» <a href="https://nadc.org.ua/content/071-oblik-i-opodatкування">https://nadc.org.ua/content/071-oblik-i-opodatкування</a>
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	-	1. ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a> 2. Навчальні плани за ОПП «Облік і оподаткування» <a href="https://nadc.org.ua/content/071-oblik-i-opodatкування">https://nadc.org.ua/content/071-oblik-i-opodatкування</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>K1.6</b>	<b>2</b>	Мають місце певні розбіжності між ОПП і навчальним планом.

K1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	1. ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a> 2. Навчальні плани за ОПП «Облік і



			оподаткування» <a href="https://nadc.org.ua/content/071-oblik-i-opodatкування">https://nadc.org.ua/content/071-oblik-i-opodatкування</a>
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	1. Положення про практичну підготовку здобувачів освіти <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_%20Oprakychna_pidgotovka_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_%20Oprakychna_pidgotovka_2024.pdf</a> 2. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Metod_praktyka_071_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Metod_praktyka_071_2024.pdf</a>
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	+	1. ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a> 2. Положення про практичну підготовку здобувачів освіти <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_%20prakychna_pidgotovka_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_%20prakychna_pidgotovka_2024.pdf</a>
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	1. ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a> 2. Екскурсії професійного спрямування <a href="https://nadc.org.ua/content/vid-teoriji-do-praktiki-klyuchovi-kroki">https://nadc.org.ua/content/vid-teoriji-do-praktiki-klyuchovi-kroki</a> <a href="https://nadc.org.ua/content/akciya-smiliva-grivnya-2023-blagodijnij-vnesok-na-pidtrim">https://nadc.org.ua/content/akciya-smiliva-grivnya-2023-blagodijnij-vnesok-na-pidtrim</a> <a href="https://nadc.org.ua/content/tizhden-ciklovoji-komisiji-specialnih-ekonomichnih-disc-3">https://nadc.org.ua/content/tizhden-ciklovoji-komisiji-specialnih-ekonomichnih-disc-3</a> 3. Гостьові лекції <a href="https://nadc.org.ua/content/gostova-lekciya-aktivnij-metod-navchannya-suchasnogo-rivn">https://nadc.org.ua/content/gostova-lekciya-aktivnij-metod-navchannya-suchasnogo-rivn</a> <a href="https://nadc.org.ua/content/zustrich-studentiv-oblikovciv-z-finansovim-konsultantom-k">https://nadc.org.ua/content/zustrich-studentiv-oblikovciv-z-finansovim-konsultantom-k</a> <a href="https://nadc.org.ua/content/zustrich-z-providnim-fahivcem-z-obliku-v-byudzhethnih-usta">https://nadc.org.ua/content/zustrich-z-providnim-fahivcem-z-obliku-v-byudzhethnih-usta</a> <a href="https://nadc.org.ua/content/vid-teoriji-do-">https://nadc.org.ua/content/vid-teoriji-do-</a>

			<a href="#">praktiki-praktichne-zanyattya-dlya-student</a>
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Угоди про співпрацю <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/071_Ugody_spivpracy_2023.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/071_Ugody_spivpracy_2023.pdf</a></li> <li>2. Угоди про проходження практики <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/071_Ugody_praknyka_2023.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/071_Ugody_praknyka_2023.pdf</a></li> <li>3. Фокус-група зі стейкхолдерами.</li> </ol>
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a></li> <li>ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a></li> <li>ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a></li> <li>2. Використання онлайн-програми «AGRI:Бухгалтерія» <a href="https://nadc.org.ua/content/onlajn-programa-agribuhgalteriya-yak-skladova-ekosistemi-">https://nadc.org.ua/content/onlajn-programa-agribuhgalteriya-yak-skladova-ekosistemi-</a></li> <li>3. Фокус-група з керівництвом і викладачами.</li> <li>4. Фокус-група зі здобувачами освіти.</li> </ol>
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	+	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Протоколи засідань робочої групи <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HZcMXqWSDr4NYo-2IONAoKmnVVYTq84">https://drive.google.com/drive/folders/1HZcMXqWSDr4NYo-2IONAoKmnVVYTq84</a></li> <li>2. Результати анкетування студентів коледжу <a href="https://nadc.org.ua/content/rezultati-anketuvannya">https://nadc.org.ua/content/rezultati-anketuvannya</a></li> <li>3. Результати анкетування за ОПП «Облік і оподаткування» <a href="https://nadc.org.ua/content/rezultati-anketuvannya-za-opp-oblik-i-opodatкування">https://nadc.org.ua/content/rezultati-anketuvannya-za-opp-oblik-i-opodatкування</a></li> <li>4. Протоколи педагогічної ради <a href="https://nadc.org.ua/docs/protocol/Protokol_pr%E2%84%968_29022024_1.pdf">https://nadc.org.ua/docs/protocol/Protokol_pr%E2%84%968_29022024_1.pdf</a></li> <li>5. Засідання Ради роботодавців щодо вдосконалення ОПП «Облік і оподаткування» <a href="https://nadc.org.ua/content/zasidannya-radi-robotodavciv-schodo-vdoskonalennya-opp-ob">https://nadc.org.ua/content/zasidannya-radi-robotodavciv-schodo-vdoskonalennya-opp-ob</a></li> <li>6. Фокус-група зі здобувачами освіти.</li> <li>7. Фокус-група зі стейкхолдерами.</li> </ol>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.7	3	

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	+	<p>1. Положення про студентське самоврядування  <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_pro_stud_samovryduvanny_2021.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_pro_stud_samovryduvanny_2021.pdf</a></p> <p>2. Студентське самоврядування  <a href="https://nadc.org.ua/content/studentske-samovryaduvannya">https://nadc.org.ua/content/studentske-samovryaduvannya</a></p> <p>3. План роботи студентської ради  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/student/Studrada/Plan_rob_sud_rada_2023-24.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/student/Studrada/Plan_rob_sud_rada_2023-24.pdf</a></p> <p>4. Протоколи студентської ради  <a href="https://nadc.org.ua/content/protokoli-zasidan-studentskoji-radi">https://nadc.org.ua/content/protokoli-zasidan-studentskoji-radi</a></p> <p>5. Фокус-група зі здобувачами освіти.</p>
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	<p>ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р.  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a></p> <p>ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р.  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a></p> <p>ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р.  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a></p>
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	<p>1. ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р.  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a></p> <p>ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р.  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a></p> <p>ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р.  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a></p> <p>2. Участь студентів у конференціях  <a href="https://nadc.org.ua/content/konferenciji-0">https://nadc.org.ua/content/konferenciji-0</a>  <a href="https://nadc.org.ua/content/vseukrajinska-studentska-naukovo-praktichna-konferenciy-2">https://nadc.org.ua/content/vseukrajinska-studentska-naukovo-praktichna-konferenciy-2</a></p> <p>3. Участь студентів у конкурсах  <a href="https://nadc.org.ua/content/studenti-koledzhu-uchasniki-ii-oblasnogo-konkursi-naukovo">https://nadc.org.ua/content/studenti-koledzhu-uchasniki-ii-oblasnogo-konkursi-naukovo</a></p>

			<a href="https://nadc.org.ua/content/studentka-specialnosti-071-oblik-i-opodatkuвання-uchasni">https://nadc.org.ua/content/studentka-specialnosti-071-oblik-i-opodatkuвання-uchasni</a> <a href="https://nadc.org.ua/content/vitaemo-studentku-koledzhu-z-peremogoyu-v-konkursi-naukov">https://nadc.org.ua/content/vitaemo-studentku-koledzhu-z-peremogoyu-v-konkursi-naukov</a>
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	1. Виховна робота <a href="https://nadc.org.ua/content/vihovna-robota">https://nadc.org.ua/content/vihovna-robota</a> 2. Комплексний план виховної роботи <a href="https://nadc.org.ua/docs/2023/Plan%20vih_ro b_2023-24_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/2023/Plan%20vih_ro b_2023-24_2.pdf</a> 3. Комплексний план заходів щодо реалізації національно-патріотичного виховання студентів <a href="https://nadc.org.ua/docs/2023/Plan%20zah_na c_pat_vih_2023-24.pdf">https://nadc.org.ua/docs/2023/Plan%20zah_na c_pat_vih_2023-24.pdf</a> 4. Заходи в рамках Тижня циклової комісії спеціальних економічних дисциплін <a href="https://nadc.org.ua/content/igri-yak-instrument-dlya-vivchennya-ekonomichnih-discipli">https://nadc.org.ua/content/igri-yak-instrument-dlya-vivchennya-ekonomichnih-discipli</a> <a href="https://nadc.org.ua/content/brejn-ring-erudit-rozshiryemo-vlasni-gorizonti">https://nadc.org.ua/content/brejn-ring-erudit-rozshiryemo-vlasni-gorizonti</a> 5. Наукові гуртки <a href="https://nadc.org.ua/content/naukova-robota-0">https://nadc.org.ua/content/naukova-robota-0</a> 6. Спортивна робота <a href="https://nadc.org.ua/content/sportivna-robota-0">https://nadc.org.ua/content/sportivna-robota-0</a> 7. Спортивні секції <a href="https://nadc.org.ua/content/sportivni-sekciji">https://nadc.org.ua/content/sportivni-sekciji</a> 8. Художня самодіяльність <a href="https://nadc.org.ua/content/gurtki-ta-sportivni-sekciji">https://nadc.org.ua/content/gurtki-ta-sportivni-sekciji</a> 9. Фокус-група зі здобувачами освіти.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.8	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К1.1	3
	К1.2	3
	К1.3	3
	К1.4	2
	К1.5	3
	К1.6	2
	К1.7	3
	К1.8	3
<b>Загальна кількість балів за критерієм 1</b>		<b>22</b>

## Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	1. Офіційний вебсайт коледжу <a href="https://nadc.org.ua/">https://nadc.org.ua/</a> 2. Правила прийому на навчання <a href="https://nadc.org.ua/docs/PK2024/Pravyla_pryomu_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/PK2024/Pravyla_pryomu_2024.pdf</a>
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Правила прийому на навчання <a href="https://nadc.org.ua/docs/PK2024/Pravyla_pryomu_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/PK2024/Pravyla_pryomu_2024.pdf</a>
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	Правила прийому на навчання <a href="https://nadc.org.ua/docs/PK2024/Pravyla_pryomu_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/PK2024/Pravyla_pryomu_2024.pdf</a>
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	1. Правила прийому на навчання <a href="https://nadc.org.ua/docs/PK2024/Pravyla_pryomu_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/PK2024/Pravyla_pryomu_2024.pdf</a> 2. Абітурієнту <a href="https://nadc.org.ua/content/abiturientu">https://nadc.org.ua/content/abiturientu</a>
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому на навчання <a href="https://nadc.org.ua/docs/PK2024/Pravyla_pryomu_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/PK2024/Pravyla_pryomu_2024.pdf</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.1	3	

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію	+	1. Офіційний вебсайт коледжу <a href="https://nadc.org.ua/">https://nadc.org.ua/</a> 2. ОПШ «Облік і оподаткування» <a href="https://nadc.org.ua/content/osyitni-programi-0">https://nadc.org.ua/content/osyitni-programi-0</a>

	про освітньо-професійну програму?		
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	+	1. Офіційний вебсайт коледжу <a href="https://nadc.org.ua/">https://nadc.org.ua/</a> 2. ОПП «Облік і оподаткування» <a href="https://nadc.org.ua/content/osvitni-programi-0">https://nadc.org.ua/content/osvitni-programi-0</a> 3. Освітня діяльність <a href="https://nadc.org.ua/content/osvitnya-diyalnist">https://nadc.org.ua/content/osvitnya-diyalnist</a>
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	1. Офіційний вебсайт коледжу <a href="https://nadc.org.ua/">https://nadc.org.ua/</a> 2. Положення про організацію освітнього процесу <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_osv_itniy_proces_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_osv_itniy_proces_2024.pdf</a> 3. ОПП «Облік і оподаткування» <a href="https://nadc.org.ua/content/osvitni-programi-0">https://nadc.org.ua/content/osvitni-programi-0</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К2.2</b>	<b>3</b>	

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	-	1. Офіційний вебсайт коледжу <a href="https://nadc.org.ua/">https://nadc.org.ua/</a> 2. Положення про академічну мобільність <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_pro_akad_mobil_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_pro_akad_mobil_2024.pdf</a>
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a>
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти?	+	1. Правила прийому на навчання <a href="https://nadc.org.ua/content/pravila-prijomu">https://nadc.org.ua/content/pravila-prijomu</a> 2. Положення про студентське самоврядування

	освіти та представниками студентства?		<a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_pro_stud_samovryduvanny_2021.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_pro_stud_samovryduvanny_2021.pdf</a>
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності?	-	1. Положення про академічну мобільність <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_pro_akad_mobil_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_pro_akad_mobil_2024.pdf</a> 2. Положення про визнання результатів навчання для здобувачів освіти <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/pol_pro_rezult_nav_sdob_osv_2021.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/pol_pro_rezult_nav_sdob_osv_2021.pdf</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К2.3</b>	2	Положення про академічну мобільність студентів Відокремленого структурного підрозділу «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України», затверджене 4.01.2021р., потребує доопрацювання і внесення змін.

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_nef_orm_osvitu_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_nef_orm_osvitu_2024.pdf</a>
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_nef_orm_osvitu_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_nef_orm_osvitu_2024.pdf</a>
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_nef_orm_osvitu_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_nef_orm_osvitu_2024.pdf</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К2.1	3
	К2.2	3
	К2.3	2
	К2.4	3
<b>Загальна кількість балів за критерієм 2</b>		11

### Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	<ol style="list-style-type: none"> <li>Правила внутрішнього розпорядку <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pravila_Vnutr%D1%96shn_Rozporyad_2021_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pravila_Vnutr%D1%96shn_Rozporyad_2021_2.pdf</a></li> <li>Правила поведінки здобувачів <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pravila_povedinky_zdob_osvity_2022_1.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pravila_povedinky_zdob_osvity_2022_1.pdf</a></li> <li>Положення про організацію освітнього процесу <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_osviniy_proces_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_osviniy_proces_2024.pdf</a></li> <li>Правове поле першокурсника <a href="https://nadc.org.ua/content/usnij-zhurnal-pravove-pole-pershokursnika-2">https://nadc.org.ua/content/usnij-zhurnal-pravove-pole-pershokursnika-2</a></li> </ol>
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	<ol style="list-style-type: none"> <li>Положення про організацію освітнього процесу <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_osviniy_proces_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_osviniy_proces_2024.pdf</a></li> <li>Положення про студентське самоврядування <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_pro_stud_samovryduvanny_2021.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_pro_stud_samovryduvanny_2021.pdf</a></li> <li>Протокол Педагогічної ради № 1 від 30.08.2023 <a href="https://nadc.org.ua/docs/protocol/Protokol_pr%E2%84%961_30082023.pdf">https://nadc.org.ua/docs/protocol/Protokol_pr%E2%84%961_30082023.pdf</a></li> <li>Зустріч адміністрації коледжу з органами студентського самоврядування <a href="https://nadc.org.ua/content/vidbulasya-tradicijna-zustrich-administraciji-koledzhu-z-">https://nadc.org.ua/content/vidbulasya-tradicijna-zustrich-administraciji-koledzhu-z-</a></li> </ol>



3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	+	<p>1. Положення про раду роботодавців <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/pol_pro_Radu_Robot_2021_1.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/pol_pro_Radu_Robot_2021_1.pdf</a></p> <p>2. Угоди про співпрацю (спільну діяльність у сфері освітньо-науково-виробничого партнерства) <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELI_S/071_Ugody_spivpracy_2023.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELI_S/071_Ugody_spivpracy_2023.pdf</a></p> <p>3. Рецензії роботодавців <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/Recenziy OPP_071_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/Recenziy OPP_071_2024.pdf</a></p> <p>4. Засідання Ради роботодавців щодо вдосконалення ОПП «Облік та оподаткування» <a href="https://nadc.org.ua/content/zasidannya-radi-robotodavciv-schodo-vdoskonalennya-opp-ob">https://nadc.org.ua/content/zasidannya-radi-robotodavciv-schodo-vdoskonalennya-opp-ob</a></p> <p>5. Результати анкетування роботодавців <a href="https://nadc.org.ua/content/rezultati-anketuvannya-za-opp-oblik-i-opodatkovannya">https://nadc.org.ua/content/rezultati-anketuvannya-za-opp-oblik-i-opodatkovannya</a></p> <p>Фокус-група з керівництвом і викладачами. Фокус-група зі стейкхолдерами.</p>
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.1	3	

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	<p>1. ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a></p> <p>ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a></p> <p>ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a></p> <p>2. Навчальні плани за ОПП «Облік і оподаткування» <a href="https://nadc.org.ua/content/071-oblik-i-opodatkovannya">https://nadc.org.ua/content/071-oblik-i-opodatkovannya</a></p> <p>3. Протокол Педагогічної ради № 10 від 25.05.2023 р.</p>

			<a href="https://nadc.org.ua/docs/protocol/Protokol_pr_%E2%84%9610_25052023_1.pdf">https://nadc.org.ua/docs/protocol/Protokol_pr_%E2%84%9610_25052023_1.pdf</a>
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	<p>1. Графік освітнього процесу <a href="https://nadc.org.ua/docs/2024/Grafik_OP_2023-24_3.pdf">https://nadc.org.ua/docs/2024/Grafik_OP_2023-24_3.pdf</a></p> <p>2. Протокол Педагогічної ради № 1 від 30.08.2023 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/protocol/Protokol_pr_%E2%84%961_30082023.pdf">https://nadc.org.ua/docs/protocol/Protokol_pr_%E2%84%961_30082023.pdf</a></p> <p>3. Навчальні плани за ОПП «Облік і оподаткування» <a href="https://nadc.org.ua/content/071-oblik-i-opodatкування">https://nadc.org.ua/content/071-oblik-i-opodatкування</a></p>
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_osvit_niy_proces_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_osvit_niy_proces_2024.pdf</a></p> <p>2. Навчальні плани за ОПП «Облік і оподаткування» <a href="https://nadc.org.ua/content/071-oblik-i-opodatкування">https://nadc.org.ua/content/071-oblik-i-opodatкування</a></p> <p>3. Робочі програми <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gptI75FVEenoBaOP81U0PYVbbNj3wCVe">https://drive.google.com/drive/folders/1gptI75FVEenoBaOP81U0PYVbbNj3wCVe</a></p> <p>4. Положення про індивідуальний навчальний план студента <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Ind_navc_h_plan_studenta_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Ind_navc_h_plan_studenta_2024.pdf</a></p> <p>5. Індивідуальні навчальні плани студентів <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1g-tXAF_0XUfUb4kWoA74Hoesd8TOm27f">https://drive.google.com/drive/folders/1g-tXAF_0XUfUb4kWoA74Hoesd8TOm27f</a></p>
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_osvit_niy_proces_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_osvit_niy_proces_2024.pdf</a></p> <p>2. Положення про академічну мобільність <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_pro_akad_mobil_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_pro_akad_mobil_2024.pdf</a></p> <p>3. Навчальні плани за ОПП «Облік і оподаткування» <a href="https://nadc.org.ua/content/071-oblik-i-opodatкування">https://nadc.org.ua/content/071-oblik-i-opodatкування</a></p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.2	3	

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	<ol style="list-style-type: none"> <li>Положення про розгляд звернень здобувачів освіти <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_rozglyyd_zvernen_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_rozglyyd_zvernen_2024.pdf</a></li> <li>Результати анкетування студентів коледжу <a href="https://nadc.org.ua/content/rezultati-anketuvannya">https://nadc.org.ua/content/rezultati-anketuvannya</a></li> <li>Результати анкетування за ОПП «Облік і оподаткування» <a href="https://nadc.org.ua/content/rezultati-anketuvannya-za-opp-oblik-i-opodatkuвання">https://nadc.org.ua/content/rezultati-anketuvannya-za-opp-oblik-i-opodatkuвання</a></li> <li>Наказ про склад педагогічної ради коледжу на 2023 - 2024 н.р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/2023/Sklad_ped_rady_23-24.pdf">https://nadc.org.ua/docs/2023/Sklad_ped_rady_23-24.pdf</a></li> <li>Наказ про склад стипендіальної комісії коледжу на 2023-2024 н.р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/student/Nakaz_s_tependialna_komisiy_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/student/Nakaz_s_tependialna_komisiy_2024.pdf</a></li> <li>Скринька довіри <a href="https://nadc.org.ua/content/skrinka-doviri">https://nadc.org.ua/content/skrinka-doviri</a></li> </ol>
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	<ol style="list-style-type: none"> <li>Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_ocinka_dosygnen_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_ocinka_dosygnen_2024.pdf</a></li> <li>Положення про екзамени та заліки <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_ekzameny_zaliki_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_ekzameny_zaliki_2024.pdf</a></li> <li>Положення про проміжну атестацію студентів <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_Prom_Atestaciy_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_Prom_Atestaciy_2024.pdf</a></li> <li>Робочі програми <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gptI75FVEenoBaOP81U0PYVbbNj3wCVe">https://drive.google.com/drive/folders/1gptI75FVEenoBaOP81U0PYVbbNj3wCVe</a></li> </ol>
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти	+	<ol style="list-style-type: none"> <li>Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</li> </ol>

	критерії оцінювання знань?		<a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_ocinka_dosygnen_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_ocinka_dosygnen_2024.pdf</a> 2. Результати анкетування студентів коледжу <a href="https://nadc.org.ua/content/rezultati-anketuvannya">https://nadc.org.ua/content/rezultati-anketuvannya</a> 3. Результати анкетування за ОПП «Облік і оподаткування» <a href="https://nadc.org.ua/content/rezultati-anketuvannya-za-opp-oblik-i-opodatкування">https://nadc.org.ua/content/rezultati-anketuvannya-za-opp-oblik-i-opodatкування</a> 4. Фокус-група зі здобувачами освіти.
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	-	1. Офіційний вебсайт коледжу <a href="https://nadc.org.ua/">https://nadc.org.ua/</a> 2. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_ocinka_dosygnen_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_ocinka_dosygnen_2024.pdf</a>
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	+	1. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_ocinka_dosygnen_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_ocinka_dosygnen_2024.pdf</a> 2. Положення про екзамени та заліки <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_ekzameni_zaliki_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_ekzameni_zaliki_2024.pdf</a> 3. Положення про проміжну атестацію студентів <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_Prom_Atestaciy_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_Prom_Atestaciy_2024.pdf</a> 4. Положення про директорські контрольні роботи <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_DKR_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_DKR_2024.pdf</a>
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр», затверджений 22.06.2021 р. <a href="https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti">https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti</a> 2. ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a>

			3. Програма кваліфікаційного іспиту <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gptI75FVEenoBaOP81U0PYVbbNj3wCVe">https://drive.google.com/drive/folders/1gptI75FVEenoBaOP81U0PYVbbNj3wCVe</a>
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	+	1. ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a> 2. Робочі програми <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gptI75FVEenoBaOP81U0PYVbbNj3wCVe">https://drive.google.com/drive/folders/1gptI75FVEenoBaOP81U0PYVbbNj3wCVe</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.3	3	

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	+	1. ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a> 2. Навчально-інформаційний портал <a href="https://moodle.nadc.org.ua/">https://moodle.nadc.org.ua/</a> 3. Онлайн-програма «AGRI:бухгалтерія» <a href="https://nadc.org.ua/content/onlajn-programa-agribuhgalteriya-yak-skladova-ekosistemi-">https://nadc.org.ua/content/onlajn-programa-agribuhgalteriya-yak-skladova-ekosistemi-</a> 4. Вебінар «BAS: документообіг – сучасна система документообігу підприємства» <a href="https://nadc.org.ua/content/vikladachi-ciklovoji-komisiji-specialnih-ekonomichnih-dis">https://nadc.org.ua/content/vikladachi-ciklovoji-komisiji-specialnih-ekonomichnih-dis</a> 5. Фокус-група з керівництвом і викладачами. 6. Фокус-група зі здобувачами освіти.

2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	<p>1. ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р.  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a></p> <p>2. Угоди про співпрацю  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/071_Ugody_spivpracy_2023.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/071_Ugody_spivpracy_2023.pdf</a></p> <p>3. Угоди про проходження практики  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/071_Ugody_praknyka_2023.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/071_Ugody_praknyka_2023.pdf</a></p> <p>4. Рецензії роботодавців  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/Recenziy_OPP_071_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/Recenziy_OPP_071_2024.pdf</a></p> <p>5. Фокус-група зі стейкхолдерами.</p>
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	<p>1. Анкетування за ОПП «Облік і оподаткування»  <a href="https://forms.gle/i1j1hcMnUVLEE1D78">https://forms.gle/i1j1hcMnUVLEE1D78</a></p> <p>2. Результати анкетування за ОПП «Облік і оподаткування»  <a href="https://nadc.org.ua/content/rezultati-anketuvannya-za-opp-oblik-i-opodatkuvannya">https://nadc.org.ua/content/rezultati-anketuvannya-za-opp-oblik-i-opodatkuvannya</a></p> <p>3. Протоколи засідань робочих груп  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HZcMXqWSDr4NYo-2IONAoKmnVVYTq84">https://drive.google.com/drive/folders/1HZcMXqWSDr4NYo-2IONAoKmnVVYTq84</a></p> <p>4. Фокус-група зі здобувачами освіти.</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4		

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К3.1	3
	К3.2	3
	К3.3	3
	К3.4	3
<b>Загальна кількість балів за критерієм 3</b>		<b>12</b>

#### **Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність**

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу  <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_osv_itniy_proces_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_osv_itniy_proces_2024.pdf</a></p> <p>2. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти  <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_%20yunist_osvsty_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_%20yunist_osvsty_2024.pdf</a></p> <p>3. Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти  <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_vybir_osvitnih_komponentiv_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_vybir_osvitnih_komponentiv_2024.pdf</a></p> <p>4. Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти  <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/poloz_s_tudcentrizm_2021.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/poloz_s_tudcentrizm_2021.pdf</a></p> <p>5. Положення про розгляд звернень здобувачів освіти  <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_rozglyd_zvernen_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_rozglyd_zvernen_2024.pdf</a></p> <p>6. Результати анкетування студентів  <a href="https://nadc.org.ua/content/rezultati-anketuvannya">https://nadc.org.ua/content/rezultati-anketuvannya</a></p> <p>7. Результати анкетування за ОПП «Облік та оподаткування»  <a href="https://nadc.org.ua/content/rezultati-anketuvannya-za-opp-oblik-i-opodatкування">https://nadc.org.ua/content/rezultati-anketuvannya-za-opp-oblik-i-opodatкування</a></p> <p>8. Фокус-група з керівництвом і викладачами.</p> <p>9. Фокус-група зі здобувачами освіти.</p>
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу  <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_osv_itniy_proces_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_osv_itniy_proces_2024.pdf</a></p> <p>2. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти  <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_ocinka_dosygnen_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_ocinka_dosygnen_2024.pdf</a></p> <p>3. Робочі програми за освітніми компонентами ОПП «Облік та оподаткування»  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gptI75FVEenoBaOP81U0PYVbbNj3wCVe">https://drive.google.com/drive/folders/1gptI75FVEenoBaOP81U0PYVbbNj3wCVe</a></p> <p>4. Фокус-група з керівництвом і викладачами.</p> <p>5. Фокус-група зі здобувачами освіти.</p>

3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу  <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_osv_itniy_proces_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_osv_itniy_proces_2024.pdf</a></p> <p>2. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти  <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_ocinka_dosygnen_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_ocinka_dosygnen_2024.pdf</a></p> <p>3. Положення про кредитно-модульну систему навчання  <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_credytno_modulna_sys_navchnny_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_credytno_modulna_sys_navchnny_2024.pdf</a></p> <p>4. Робочі програми зо освітніми компонентами ОПІ «Облік та оподаткування»  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gptI75FVEenoBaOP81U0PYVbbNj3wCVe">https://drive.google.com/drive/folders/1gptI75FVEenoBaOP81U0PYVbbNj3wCVe</a></p>
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	+	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу  <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_osv_itniy_proces_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_osv_itniy_proces_2024.pdf</a></p> <p>2. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти  <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_ocinka_dosygnen_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_ocinka_dosygnen_2024.pdf</a></p> <p>3. Положення про кредитно-модульну систему навчання  <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_credytno_modulna_sys_navchnny_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_credytno_modulna_sys_navchnny_2024.pdf</a></p> <p>4. Робочі програми зо освітніми компонентами ОПІ «Облік та оподаткування»  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gptI75FVEenoBaOP81U0PYVbbNj3wCVe">https://drive.google.com/drive/folders/1gptI75FVEenoBaOP81U0PYVbbNj3wCVe</a></p>
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу  <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_osv_itniy_proces_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_osv_itniy_proces_2024.pdf</a></p> <p>2. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти  <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_ocinka_dosygnen_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_ocinka_dosygnen_2024.pdf</a></p> <p>3. Положення про екзамен та заліки  <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_ekzameny_zaliki_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_ekzameny_zaliki_2024.pdf</a></p> <p>4. Робочі програми зо освітніми компонентами ОПІ «Облік та оподаткування»  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gptI75FVEenoBaOP81U0PYVbbNj3wCVe">https://drive.google.com/drive/folders/1gptI75FVEenoBaOP81U0PYVbbNj3wCVe</a></p>



			<a href="https://natc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_oci_nka_dosygnen_2024.pdf">5FVEenoBaOP81U0PYVbbNj3wCVe</a> 5. Фокус-група з керівництвом і викладачами. 6. Фокус-група зі здобувачами освіти.
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	1. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти <a href="https://natc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_oci_nka_dosygnen_2024.pdf">https://natc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_oci_nka_dosygnen_2024.pdf</a> 2. Положення про екзамени та заліки <a href="https://natc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_ekz_ameny_zaliki_2024.pdf">https://natc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_ekz_ameny_zaliki_2024.pdf</a> 3. Робочі програми зо освітніми компонентами ОПІ «Облік та оподаткування» <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gptI75FVEenoBaOP81U0PYVbbNj3wCVe">https://drive.google.com/drive/folders/1gptI75FVEenoBaOP81U0PYVbbNj3wCVe</a> 4. Програма кваліфікаційного іспиту <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gptI75FVEenoBaOP81U0PYVbbNj3wCVe">https://drive.google.com/drive/folders/1gptI75FVEenoBaOP81U0PYVbbNj3wCVe</a> 5. Фокус-група з керівництвом і викладачами. 6. Фокус-група зі здобувачами освіти.
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	1. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти <a href="https://natc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_oci_nka_dosygnen_2024.pdf">https://natc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_oci_nka_dosygnen_2024.pdf</a> 2. Положення про екзамени та заліки <a href="https://natc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_ekz_ameny_zaliki_2024.pdf">https://natc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_ekz_ameny_zaliki_2024.pdf</a> 3. Робочі програми зо освітніми компонентами ОПІ «Облік та оподаткування» <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gptI75FVEenoBaOP81U0PYVbbNj3wCVe">https://drive.google.com/drive/folders/1gptI75FVEenoBaOP81U0PYVbbNj3wCVe</a> 4. Програма кваліфікаційного іспиту <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gptI75FVEenoBaOP81U0PYVbbNj3wCVe">https://drive.google.com/drive/folders/1gptI75FVEenoBaOP81U0PYVbbNj3wCVe</a>
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу <a href="https://natc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_osv_itniy_proces_2024.pdf">https://natc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_osv_itniy_proces_2024.pdf</a> 2. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти <a href="https://natc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_oci_nka_dosygnen_2024.pdf">https://natc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_oci_nka_dosygnen_2024.pdf</a> 3. Положення про екзамени та заліки <a href="https://natc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_ekz_ameny_zaliki_2024.pdf">https://natc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_ekz_ameny_zaliki_2024.pdf</a> 4. Графік освітнього процесу

			<a href="https://nadc.org.ua/docs/2024/Grafik_OP_2023-24_3.pdf">https://nadc.org.ua/docs/2024/Grafik_OP_2023-24_3.pdf</a> 5. Розклад сесії <a href="https://nadc.org.ua/docs/2024/Sesiya_2024_1_ON211_1.pdf">https://nadc.org.ua/docs/2024/Sesiya_2024_1_ON211_1.pdf</a>
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_osv_itniy_proces_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_osv_itniy_proces_2024.pdf</a>
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_osv_itniy_proces_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_osv_itniy_proces_2024.pdf</a> 2. Положення про апеляційну комісію <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/polozhennya%20apelyciyna_komisy_2020.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/polozhennya%20apelyciyna_komisy_2020.pdf</a> 3. Положення про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів освіти <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_%20apelaciy_kontrolnyh_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_%20apelaciy_kontrolnyh_2024.pdf</a>
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_osv_itniy_proces_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_osv_itniy_proces_2024.pdf</a> 2. Положення про апеляційну комісію <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/polozhennya%20apelyciyna_komisy_2020.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/polozhennya%20apelyciyna_komisy_2020.pdf</a> 3. Положення про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів освіти <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_%20apelaciy_kontrolnyh_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_%20apelaciy_kontrolnyh_2024.pdf</a> 4. Положення про академічну доброчесність <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_pro_ak.dob_ches_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_pro_ak.dob_ches_2024.pdf</a> 5. Правила внутрішнього розпорядку <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pravila_Vnutr%D1%96shn_Rozporyad_2021_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pravila_Vnutr%D1%96shn_Rozporyad_2021_2.pdf</a> 6. Електронна скринька довіри <a href="https://nadc.org.ua/content/skrinka-doviri">https://nadc.org.ua/content/skrinka-doviri</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.1	3	

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	<p>1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр», затверджений 22.06.2021 р.  <a href="https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti">https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti</a></p> <p>2. ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р.  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a></p> <p>ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р.  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a></p> <p>ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р.  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a></p> <p>3. Програма кваліфікаційного іспиту  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gptI75FVEenoBaOP81U0PYVbbNj3wCVe">https://drive.google.com/drive/folders/1gptI75FVEenoBaOP81U0PYVbbNj3wCVe</a></p>
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	<p>1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр», затверджений 22.06.2021 р.  <a href="https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti">https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti</a></p> <p>2. ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р.  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a></p> <p>ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р.  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a></p> <p>ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р.  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a></p> <p>3. Положення про екзаменаційні комісії та підсумкову атестацію здобувачів освіти  <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_ekzamenaciyni_komisiy_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_ekzamenaciyni_komisiy_2024.pdf</a></p> <p>4. Програма кваліфікаційного іспиту  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gptI75FVEenoBaOP81U0PYVbbNj3wCVe">https://drive.google.com/drive/folders/1gptI75FVEenoBaOP81U0PYVbbNj3wCVe</a></p>

3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	<p>1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр», затверджений 22.06.2021 р.  <a href="https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti">https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti</a></p> <p>2. ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р.  <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a></p> <p>ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р.  <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a></p> <p>ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р.  <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a></p> <p>3. Положення про екзаменаційні комісії та підсумкову атестацію здобувачів освіти  <a href="https://natc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_ekzamenaciyni_komisiy_2024.pdf">https://natc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_ekzamenaciyni_komisiy_2024.pdf</a></p> <p>4. Програма кваліфікаційного іспиту  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gptI75FVEenoBaOP81U0PYVbbNj3wCVe">https://drive.google.com/drive/folders/1gptI75FVEenoBaOP81U0PYVbbNj3wCVe</a></p>
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	<p>1. Офіційний вебсайт коледжу  <a href="https://natc.org.ua/">https://natc.org.ua/</a></p> <p>2. Бібліотека  <a href="https://natc.org.ua/content/biblioteka">https://natc.org.ua/content/biblioteka</a></p> <p>3. ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р.  <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a></p> <p>ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р.  <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a></p> <p>ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р.  <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a></p> <p>4. Чек-лист (питання 7).</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.2	3	

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	<p>1. Положення про академічну доброчесність  <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_pr_o_ak.dob_ches_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_pr_o_ak.dob_ches_2024.pdf</a></p> <p>2. Положення про запобігання та виявлення плагіату  <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_plagiat_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_plagiat_2024.pdf</a></p> <p>3. Етичний кодекс педагогічного працівника  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/etichniy_kodeks_2021.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/etichniy_kodeks_2021.pdf</a></p> <p>4. Пам'ятка щодо академічної доброчесності педагогічних працівників  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/pamytka_dobrochesnist_pracivnikiv_2021.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/pamytka_dobrochesnist_pracivnikiv_2021.pdf</a></p> <p>5. Пам'ятка щодо академічної доброчесності студентів  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/pamytka_dobrochesnist_studentiv_2021.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/pamytka_dobrochesnist_studentiv_2021.pdf</a></p>
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	<p>1. Положення про запобігання та виявлення плагіату  <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_plagiat_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_plagiat_2024.pdf</a></p> <p>2. Договори про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат»  <a href="https://drive.google.com/file/d/1y4kXhdSEWiEcJiw_xrPkte6iLW1t--7h/view">https://drive.google.com/file/d/1y4kXhdSEWiEcJiw_xrPkte6iLW1t--7h/view</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1t1XV07c4tr5GStjIWSktdwJ9Y5MaqCTD/view">https://drive.google.com/file/d/1t1XV07c4tr5GStjIWSktdwJ9Y5MaqCTD/view</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1IgYn8NNDbwkaZbWrK0bKPygMsdSZNuTc/view">https://drive.google.com/file/d/1IgYn8NNDbwkaZbWrK0bKPygMsdSZNuTc/view</a></p>
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт фахової передвищої освіти?	+	<p>1. Положення про запобігання та виявлення плагіату  <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_plagiat_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_plagiat_2024.pdf</a></p> <p>2. Результати перевірки курсових робіт на наявність плагіату  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1XE1WMsK-UJm_yblyFevN6lhzPdNpBAmg">https://drive.google.com/drive/folders/1XE1WMsK-UJm_yblyFevN6lhzPdNpBAmg</a></p>
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	<p>Репозитарій курсових робіт  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ao9NLFru7y9fKNvFTacYPOEYvwGy8jf4">https://drive.google.com/drive/folders/1ao9NLFru7y9fKNvFTacYPOEYvwGy8jf4</a></p>

5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	<p>1. Положення про академічну доброчесність <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_pro_ak.dob_ches_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_pro_ak.dob_ches_2024.pdf</a></p> <p>2. Положення про запобігання та виявлення плагіату <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_plagiat_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_plagiat_2024.pdf</a></p> <p>3. Результати анкетування студентів <a href="https://nadc.org.ua/content/rezultati-anketuvannya">https://nadc.org.ua/content/rezultati-anketuvannya</a></p> <p>4. Результати анкетування за ОПШ «Облік і оподаткування» <a href="https://nadc.org.ua/content/rezultati-anketuvannya-za-opp-oblik-i-opodatкування">https://nadc.org.ua/content/rezultati-anketuvannya-za-opp-oblik-i-opodatкування</a></p> <p>5. Інформаційно-просвітницький захід «Академічна доброчесність: шлях до успіху» <a href="https://nadc.org.ua/content/akademichna-dobrochesnist-shlyah-do-uspihu">https://nadc.org.ua/content/akademichna-dobrochesnist-shlyah-do-uspihu</a></p>
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	+	<p>1. Положення про академічну доброчесність <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_pro_ak.dob_ches_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_pro_ak.dob_ches_2024.pdf</a></p> <p>2. Фокус-група з керівництвом і викладачами.</p> <p>3. Фокус-група зі здобувачами освіти.</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.3	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К4.1	3
	К4.2	3
	К4.3	3
<b>Загальна кількість балів за критерієм 4</b>		<b>9</b>

### Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	<p>1. Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 071 Облік і оподаткування  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/vidom_kadry_071_2024_1.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/vidom_kadry_071_2024_1.pdf</a></p> <p>2. Циклова комісія спеціальних економічних дисциплін  <a href="https://nadc.org.ua/content/ciklova-komisiya-specialnih-ekonomichnih-disciplin">https://nadc.org.ua/content/ciklova-komisiya-specialnih-ekonomichnih-disciplin</a></p>
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	<p>1. Інформаційна довідка Романенко Т.В.  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Portfolio/Portfolio_Romanenko_2023_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Portfolio/Portfolio_Romanenko_2023_2.pdf</a></p> <p>2. Стандарт фахової перед вищої освіти України спеціальності 071 Облік і оподаткування  <a href="https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sector-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti">https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sector-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti</a></p> <p>3. Наказ МОН України № 907 від 09.07.2020 «Про затвердження персонального складу науково-методичних комісій (підкомісій) сектору фахової перед вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України  <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/707/046/5f070704624b0348118057.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/707/046/5f070704624b0348118057.pdf</a></p> <p>4. Сектор фахових методичних об'єднань  <a href="https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2023/02/sklad-fmo-vidredagovanyj-.pdf">https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2023/02/sklad-fmo-vidredagovanyj-.pdf</a></p>
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	<p>1. Розділ 3.2. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти  <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_%20ykist_osvsty_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_%20ykist_osvsty_2024.pdf</a></p> <p>2. Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують здійснення освітнього процесу за спеціальністю 071 Облік і оподаткування  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/vidom_kadry_071_2024_1.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/vidom_kadry_071_2024_1.pdf</a></p>

			<p>3. Орієнтовний графік підвищення кваліфікації  <a href="https://nadc.org.ua/docs/2024/Plan_pidvyheny_kvalif_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/2024/Plan_pidvyheny_kvalif_2024.pdf</a></p> <p>4. Звіт про підвищення кваліфікації  <a href="https://nadc.org.ua/docs/2023/Zvit_pidvyheny_kvalifikacy_2023.pdf">https://nadc.org.ua/docs/2023/Zvit_pidvyheny_kvalifikacy_2023.pdf</a></p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	+	<p>1. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників  <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_pid_kvalifikacy_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_pid_kvalifikacy_2024.pdf</a></p> <p>2. Орієнтовний графік підвищення кваліфікації  <a href="https://nadc.org.ua/docs/2024/Plan_pidvyheny_kvalif_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/2024/Plan_pidvyheny_kvalif_2024.pdf</a></p> <p>3. Звіт про підвищення кваліфікації  <a href="https://nadc.org.ua/docs/2023/Zvit_pidvyheny_kvalifikacy_2023.pdf">https://nadc.org.ua/docs/2023/Zvit_pidvyheny_kvalifikacy_2023.pdf</a></p> <p>4. Результати підвищення кваліфікації з використанням онлайн-програми «AGRI: бухгалтерія»  <a href="https://nadc.org.ua/content/onlajn-programa-agribuhgalteriya-yak-skladovav-ekosistemi-">https://nadc.org.ua/content/onlajn-programa-agribuhgalteriya-yak-skladovav-ekosistemi-</a></p> <p>5. Інформація про міжнародне стажування  <a href="https://nadc.org.ua/content/prodovzhuemo-rozvivati-partnerstvo-z-nimeckimi-osvitnimi-">https://nadc.org.ua/content/prodovzhuemo-rozvivati-partnerstvo-z-nimeckimi-osvitnimi-</a></p> <p>6. Щорічні звіти про діяльність ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»  <a href="https://nadc.org.ua/content/zviti">https://nadc.org.ua/content/zviti</a></p> <p>7. Фокус-група з керівництвом і викладачами.</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	+	1. Програма розвитку ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» на 2021 - 2025 роки «Голосіївська ініціатива»



			<p>2025»</p> <p><a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/plan%20rozvytku_NFK_2021-2025.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/plan%20rozvytku_NFK_2021-2025.pdf</a></p> <p>2. Стратегія розвитку кадрового потенціалу</p> <p><a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Rozvytok_kadr_potencial_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Rozvytok_kadr_potencial_2024.pdf</a></p> <p>3. Інформація про конференції, семінари</p> <p><a href="https://nadc.org.ua/content/konferenciji-0">https://nadc.org.ua/content/konferenciji-0</a></p> <p>4. Школа молодого викладача</p> <p><a href="https://nadc.org.ua/content/shkola-molodogo-vikladacha-0">https://nadc.org.ua/content/shkola-molodogo-vikladacha-0</a></p> <p>5. Фокус-група з викладачами.</p>
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	<p>1. Рейтингова система оцінювання діяльності викладачів</p> <p><a href="https://nadc.org.ua/content/rejtingova-sistema-ocinki-diyalnosti-vikladachiv">https://nadc.org.ua/content/rejtingova-sistema-ocinki-diyalnosti-vikladachiv</a></p> <p>2. Визначення результативності професійної діяльності викладачів, затвердження рейтингу педагогічних працівників коледжу за 2023 рік. (Протокол № 7 від 26.01.2024 р. засідання педагогічної ради)</p> <p><a href="https://nadc.org.ua/docs/protocol/Protokol_pr_%E2%84%967_26012024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/protocol/Protokol_pr_%E2%84%967_26012024.pdf</a></p> <p>3. Фокус-група з керівництвом і викладачами.</p>
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	<p>1. Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги</p> <p><a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_premiyv_mat_dopomoga_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_premiyv_mat_dopomoga_2024.pdf</a></p> <p>2. Положення про надання щорічної грошової винагороди</p> <p><a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_hcorich_groshov_vynagogoda_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_hcorich_groshov_vynagogoda_2024.pdf</a></p> <p>3. Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності викладачів</p> <p><a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_reyting_vikladachiv_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_reyting_vikladachiv_2024.pdf</a></p> <p>4. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників</p> <p><a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_pid_kvalifikacij_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_pid_kvalifikacij_2024.pdf</a></p> <p>5. Положення про атестацію педагогічних працівників</p> <p><a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_atestacij_ped_pracivnyk_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_atestacij_ped_pracivnyk_2024.pdf</a></p> <p>6. Положення про моральне заохочення</p> <p><a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_Moralne_Zaoxochennya_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_Moralne_Zaoxochennya_2024.pdf</a></p>

			7. Фокус-група з керівництвом і викладачами.
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	-	1. Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_premiyv_mat_dopomoga_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_premiyv_mat_dopomoga_2024.pdf</a> 2. Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності викладачів <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_reyting_vikladachiv_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_reyting_vikladachiv_2024.pdf</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.2	3	

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	+	1. Положення про атестацію педагогічних працівників <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_atestaciy_ped_pracivnyk_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_atestaciy_ped_pracivnyk_2024.pdf</a> 2. Графік атестації педагогічних працівників <a href="https://nadc.org.ua/docs/2023/Grafik_atestacsiy_pedagog_2023.pdf">https://nadc.org.ua/docs/2023/Grafik_atestacsiy_pedagog_2023.pdf</a> 3. Нарада з питань проходження атестації педагогічних працівників ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» у 2024 році <a href="https://nadc.org.ua/content/narada-z-pitan-pidgotovki-do-atestaciji-pedagogichnih-pra">https://nadc.org.ua/content/narada-z-pitan-pidgotovki-do-atestaciji-pedagogichnih-pra</a> 4. Результати проходження атестації <a href="https://nadc.org.ua/content/pedagogichni-pracivniki-koledzhu-uspishno-projshli-ates-0">https://nadc.org.ua/content/pedagogichni-pracivniki-koledzhu-uspishno-projshli-ates-0</a>
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	1. Графік атестації педагогічних працівників <a href="https://nadc.org.ua/docs/2023/Grafik_atestacsiy_pedagog_2023.pdf">https://nadc.org.ua/docs/2023/Grafik_atestacsiy_pedagog_2023.pdf</a> 2. Наказ про атестацію педагогічних працівників коледжу у 2023 – 2024 н.р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/2023/Nakaz_%20atstaciy_pedpracivnikiv_2023_1.pdf">https://nadc.org.ua/docs/2023/Nakaz_%20atstaciy_pedpracivnikiv_2023_1.pdf</a> 3. Списки педагогічних працівників, які атестуються у 2024 р.

			<a href="https://nadc.org.ua/docs/2023/Nakaz_%20atestacij_pedpracivnikov_2023_1.pdf">https://nadc.org.ua/docs/2023/Nakaz_%20atestacij_pedpracivnikov_2023_1.pdf</a> <a href="https://nadc.org.ua/docs/2024/Spysok_atestacij_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/2024/Spysok_atestacij_2024.pdf</a> 4. План роботи атестаційної комісії <a href="https://nadc.org.ua/docs/2024/Plan_rob_atestac_komisij_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/2024/Plan_rob_atestac_komisij_2024.pdf</a>
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_atestacij_ped_pracivnyk_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_atestacij_ped_pracivnyk_2024.pdf</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.3	3	

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	1. ОПП «Облік і оподаткування» 2021 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenzij%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenzij%20OPP/OPP_071_2021_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenzij%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenzij%20OPP/OPP_071_2022_2.pdf</a> ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenzij%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenzij%20OPP/OPP_071_2023_2.pdf</a> 2. Екскурсії професійного спрямування <a href="https://nadc.org.ua/content/vid-teoriji-do-praktiki-klyuchovi-kroki">https://nadc.org.ua/content/vid-teoriji-do-praktiki-klyuchovi-kroki</a> <a href="https://nadc.org.ua/content/akciya-smiliva-grivnya-2023-blagodijnij-vnesok-na-pidtrim">https://nadc.org.ua/content/akciya-smiliva-grivnya-2023-blagodijnij-vnesok-na-pidtrim</a> <a href="https://nadc.org.ua/content/tizhden-ciklovoji-komisiji-specialnih-ekonomichnih-disc-3">https://nadc.org.ua/content/tizhden-ciklovoji-komisiji-specialnih-ekonomichnih-disc-3</a> 3. Гостьові лекції <a href="https://nadc.org.ua/content/gostova-lekciya-aktivnij-metod-navchannya-suchasnogo-rivn">https://nadc.org.ua/content/gostova-lekciya-aktivnij-metod-navchannya-suchasnogo-rivn</a> <a href="https://nadc.org.ua/content/zustrich-studentiv-oblikovciv-z-finansovim-konsultantom-k">https://nadc.org.ua/content/zustrich-studentiv-oblikovciv-z-finansovim-konsultantom-k</a> <a href="https://nadc.org.ua/content/zustrich-z-providnim-fahivcem-z-obliku-v-byudzhethnih-usta">https://nadc.org.ua/content/zustrich-z-providnim-fahivcem-z-obliku-v-byudzhethnih-usta</a> <a href="https://nadc.org.ua/content/vid-teoriji-do-praktiki-praktichne-zanyattva-dlya-student">https://nadc.org.ua/content/vid-teoriji-do-praktiki-praktichne-zanyattva-dlya-student</a>

			<p>4. Майстер-класи  <a href="https://nadc.org.ua/content/majster-klas-ta-temu-oblik-torgivelnih-operacij-u-priklad">https://nadc.org.ua/content/majster-klas-ta-temu-oblik-torgivelnih-operacij-u-priklad</a>  <a href="https://nadc.org.ua/content/majster-klas-dlya-vikladachiv-koledzhu-google-dokumenti-s">https://nadc.org.ua/content/majster-klas-dlya-vikladachiv-koledzhu-google-dokumenti-s</a></p> <p>5. Фокус-група з керівництвом і викладачами.</p> <p>6. Фокус-група зі стейкхолдерами.</p> <p>7. Фокус-група зі здобувачами освіти.</p>
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	<p>1. Положення про раду роботодавців  <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/pol_pr_o_Radu_Robot_2021_1.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/pol_pr_o_Radu_Robot_2021_1.pdf</a></p> <p>2. Угоди про співпрацю (спільну діяльність у сфері освітньо-науково-виробничого партнерства)  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/E LIS/071 Ugody_spivpracy_2023.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/E LIS/071 Ugody_spivpracy_2023.pdf</a></p> <p>3. Рецензії роботодавців  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/Recenziy OPP_071_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/Recenziy OPP_071_2024.pdf</a></p> <p>4. Засідання Ради роботодавців щодо вдосконалення ОПП «Облік та оподаткування»  <a href="https://nadc.org.ua/content/zasidannya-radi-robotodavciv-schodo-vdoskonalennya-opp-ob">https://nadc.org.ua/content/zasidannya-radi-robotodavciv-schodo-vdoskonalennya-opp-ob</a></p> <p>5. Результати анкетування роботодавців  <a href="https://nadc.org.ua/content/rezultati-anketuvannya-za-opp-oblik-i-opodatkuvannya">https://nadc.org.ua/content/rezultati-anketuvannya-za-opp-oblik-i-opodatkuvannya</a></p> <p>6. Фокус-група з керівництвом і викладачами.</p> <p>7. Фокус-група зі стейкхолдерами.</p>
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	+	<p>1. Положення про ОПП  <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_OsvitProfProg_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_OsvitProfProg_2024.pdf</a></p> <p>2. Положення про раду роботодавців  <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/pol_pr_o_Radu_Robot_2021_1.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/pol_pr_o_Radu_Robot_2021_1.pdf</a></p> <p>3. Засідання Ради роботодавців щодо вдосконалення ОПП «Облік та оподаткування»  <a href="https://nadc.org.ua/content/zasidannya-radi-robotodavciv-schodo-vdoskonalennya-opp-ob">https://nadc.org.ua/content/zasidannya-radi-robotodavciv-schodo-vdoskonalennya-opp-ob</a></p> <p>4. Фокус-група з керівництвом і викладачами.</p> <p>5. Фокус-група зі стейкхолдерами.</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.4		

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К5.1	3
	К5.2	3
	К5.3	3
	К5.4	3
<b>Загальна кількість балів за критерієм 5</b>		12

### Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	<ol style="list-style-type: none"> <li>Положення про ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/polozhennya_pro_NFK_2020.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/polozhennya_pro_NFK_2020.pdf</a></li> <li>Кошторис на 2023 рік <a href="https://nadc.org.ua/docs/buh/Koshtoris_2023.pdf">https://nadc.org.ua/docs/buh/Koshtoris_2023.pdf</a></li> <li>Звіт про надходження і використання отриманих коштів 2023 рік <a href="https://nadc.org.ua/docs/buh/zvit_vykorystany_koshtiv_2023.pdf">https://nadc.org.ua/docs/buh/zvit_vykorystany_koshtiv_2023.pdf</a></li> <li>Кошторис на 2024 рік <a href="https://nadc.org.ua/docs/buh/Koshtoris_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/buh/Koshtoris_2024.pdf</a></li> <li>Фокус-група з керівництвом і викладачами.</li> </ol>
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	<ol style="list-style-type: none"> <li>Матеріально-технічне забезпечення коледжу <a href="https://nadc.org.ua/content/materialno-tehnicne-zabezpechennya">https://nadc.org.ua/content/materialno-tehnicne-zabezpechennya</a></li> <li>Матеріально-технічне забезпечення ОПП «Облік і оподаткування» <a href="https://nadc.org.ua/content/materialno-tehnicna-baza-6">https://nadc.org.ua/content/materialno-tehnicna-baza-6</a></li> <li>Чек-лист (питання 8).</li> </ol>

3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	<p>1. Стратегія розвитку коледжу  <a href="https://nadc.org.ua/content/strategiya-rozvitku-koledzhu">https://nadc.org.ua/content/strategiya-rozvitku-koledzhu</a></p> <p>2. Звіти про діяльність ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» за 2021-2023 рр. (п. 1.3.10. Матеріально-технічна база)  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/r%D1%96chny_zv%D1%96t_2023.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/r%D1%96chny_zv%D1%96t_2023.pdf</a>  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/r%D1%96chny_zv%D1%96t_2022.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/r%D1%96chny_zv%D1%96t_2022.pdf</a>  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/r%D1%96chny_zv%D1%96t_2021.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/r%D1%96chny_zv%D1%96t_2021.pdf</a></p>
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	3	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	<p>1. Матеріально-технічне забезпечення ОПП «Облік і оподаткування»  <a href="https://nadc.org.ua/content/materialno-tehnicna-baza-6">https://nadc.org.ua/content/materialno-tehnicna-baza-6</a></p> <p>2. Меморандум про співпрацю з ТОВ «АГРІАНАЛІТИКА»  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1uGcuKVFBjFXRjQAhlGT6huzLHofjnKhf">https://drive.google.com/drive/folders/1uGcuKVFBjFXRjQAhlGT6huzLHofjnKhf</a></p> <p>3. Меморандум про співпрацю з ВГО «Спілка автоматизаторів бізнесу»  <a href="https://drive.google.com/file/d/1ZZZfHBY1IMtSsYO44oXS6gieupc26KsE/view">https://drive.google.com/file/d/1ZZZfHBY1IMtSsYO44oXS6gieupc26KsE/view</a></p> <p>4. Чек-лист (питання 9).</p>
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	<p>1. Матеріально-технічне забезпечення ОПП «Облік і оподаткування»  <a href="https://nadc.org.ua/content/materialno-tehnicna-baza-6">https://nadc.org.ua/content/materialno-tehnicna-baza-6</a></p> <p>2. Звіт про діяльність ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» за 2023 р. (п. 1.3.10. Матеріально-технічна база)  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/r%D1%96chny_zv%D1%96t_2023.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/r%D1%96chny_zv%D1%96t_2023.pdf</a></p> <p>3. Чек-лист (питання 10).</p>

			4. Фокус-група з керівництвом і викладачами. 5. Фокус-група зі здобувачами освіти.
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	+	1. Договори про надання послуг доступу до мережі Інтернет <a href="https://drive.google.com/file/d/1ZKTWg-n8wvkmse1q7DbgmZN3_0goH3A3/view">https://drive.google.com/file/d/1ZKTWg-n8wvkmse1q7DbgmZN3_0goH3A3/view</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/19ckfG5L7dBNwkgPcJX1Qmawv8otCc0ry/view">https://drive.google.com/file/d/19ckfG5L7dBNwkgPcJX1Qmawv8otCc0ry/view</a> 2. Чек-лист (питання 12).
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	1. Навчально-інформаційний портал <a href="https://moodle.natc.org.ua/">https://moodle.natc.org.ua/</a> 2. Бібліотечні ресурси <a href="https://natc.org.ua/content/biblioteka">https://natc.org.ua/content/biblioteka</a> 3. Положення про ЕНК <a href="https://natc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_e_lektronniy_navchalniy_kurs_2024.pdf">https://natc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_e_lektronniy_navchalniy_kurs_2024.pdf</a> 4. Чек-лист (питання 13). 5. Фокус-група з керівництвом і викладачами. 6. Фокус-група зі здобувачами освіти.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	3	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	1. Акт про перевірку готовності коледжу до нового навчального року <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/OBG/Akt_gotov_koledg_2023.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/OBG/Akt_gotov_koledg_2023.pdf</a> 2. Акт обстеження приміщень та інженерних комунікацій коледжу <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/OBG/Akt_obstez_prym_koledg.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/OBG/Akt_obstez_prym_koledg.pdf</a> 3. Загальнооб'єктова інструкція з пожежної безпеки. <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/OBG/Obektova_instr_pozh_bezpeka.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/OBG/Obektova_instr_pozh_bezpeka.pdf</a> 4. Програма вступного інструктажу з БЖД <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/OBG/Vstup_instr_BZD.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/OBG/Vstup_instr_BZD.pdf</a>

			<p>5. Висновок щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших мобільних груп населення будівлі та приміщень  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/OBG/Vysnovok_inkluzyvnyist_sporud_Sh_10.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/OBG/Vysnovok_inkluzyvnyist_sporud_Sh_10.pdf</a></p> <p>6. Чек-лист (питання 14).</p>
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	<p>1. Положення про соціологічні дослідження  <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_pro_soc_dos_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_pro_soc_dos_2024.pdf</a></p> <p>2. Результати анкетування студентів коледжу  <a href="https://nadc.org.ua/content/rezultati-anketuvannya">https://nadc.org.ua/content/rezultati-anketuvannya</a></p> <p>3. Результати анкетування студентів ОПП «Облік і оподаткування»  <a href="https://nadc.org.ua/content/rezultati-anketuvannya-za-opp-oblik-i-opodatкування">https://nadc.org.ua/content/rezultati-anketuvannya-za-opp-oblik-i-opodatкування</a></p> <p>4. Фокус-група з керівництвом і викладачами.</p> <p>5. Фокус-група зі здобувачами освіти.</p>
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	+	<p>1. Результати анкетування студентів коледжу  <a href="https://nadc.org.ua/content/rezultati-anketuvannya">https://nadc.org.ua/content/rezultati-anketuvannya</a></p> <p>2. Результати анкетування студентів ОПП «Облік і оподаткування»  <a href="https://nadc.org.ua/content/rezultati-anketuvannya-za-opp-oblik-i-opodatкування">https://nadc.org.ua/content/rezultati-anketuvannya-za-opp-oblik-i-opodatкування</a></p> <p>3. Протоколи засідань робочої групи  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HZc_MXqWSDr4NYo-2IONAoKmnVVYTq84">https://drive.google.com/drive/folders/1HZc_MXqWSDr4NYo-2IONAoKmnVVYTq84</a></p> <p>4. Протоколи засідань Педагогічної ради  <a href="https://nadc.org.ua/docs/protocol/Protokol_pr_%E2%84%963_28102022.pdf">https://nadc.org.ua/docs/protocol/Protokol_pr_%E2%84%963_28102022.pdf</a>  <a href="https://nadc.org.ua/docs/protocol/Protokol_pr_%E2%84%963_31102023.pdf">https://nadc.org.ua/docs/protocol/Protokol_pr_%E2%84%963_31102023.pdf</a></p> <p>5. Протокол студентської ради № 8 від 14.11.2023  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/student/Student_rada/Protokol_sturada_%E2%84%968_2023_1.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/student/Student_rada/Protokol_sturada_%E2%84%968_2023_1.pdf</a></p> <p>6. Фокус-група з керівництвом і викладачами.</p> <p>7. Фокус-група зі здобувачами освіти.</p>



4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акт про перевірку готовності коледжу до нового навчального року <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/OBG/Akt_gotov_koledg_2023.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/OBG/Akt_gotov_koledg_2023.pdf</a></li> <li>2. Акт обстеження приміщень та інженерних комунікацій. <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/OBG/Akt_obstez_prym_koledg.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/OBG/Akt_obstez_prym_koledg.pdf</a></li> <li>3. Акт оцінки стану готовності захисної споруди цивільного захисту <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/OBG/Akt_ukrytty_2023.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/OBG/Akt_ukrytty_2023.pdf</a></li> <li>4. Паспорт безпеки <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/OBG/Pasport_bezpeky.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/OBG/Pasport_bezpeky.pdf</a></li> <li>5. Порядок дій щодо раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на коледж <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/OBG/Port_diy_napad_koledg_2023.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/OBG/Port_diy_napad_koledg_2023.pdf</a></li> <li>6. Інструкція керівному складу, працівникам і студентам коледжу щодо безпеки поведінки та дій у надзвичайних ситуаціях, пов'язаних із терористичними актами та збройними конфліктами (особливий період). <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/OBG/Inst_bezp_osobl_period_2023.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/OBG/Inst_bezp_osobl_period_2023.pdf</a></li> <li>7. Інструкція з дотримання правил поведінки в умовах воєнного стану в Україні та проти епідеміологічних заходів під час організації освітнього процесу. <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/OBG/Inst_poved_voy_ctepid.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/OBG/Inst_poved_voy_ctepid.pdf</a></li> <li>8. Документи з охорони праці та БЖД <a href="https://natc.org.ua/content/ohorona-pracitabzhd">https://natc.org.ua/content/ohorona-pracitabzhd</a></li> <li>9. Телефони довіри в рамках програми «Стоп-булінг» <a href="https://natc.org.ua/content/stop-buling">https://natc.org.ua/content/stop-buling</a></li> <li>10. Чек-лист (питання 15).</li> </ol>
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	3	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	1. Офіційний вебсайт коледжу <a href="https://nadc.org.ua/">https://nadc.org.ua/</a> 2. Сторінка бібліотеки. <a href="https://nadc.org.ua/content/biblioteka">https://nadc.org.ua/content/biblioteka</a> 3. Сторінка бібліотеки в Facebook. <a href="https://www.facebook.com/groups/1875324015829322">https://www.facebook.com/groups/1875324015829322</a> 4. Навчально-інформаційний портал <a href="https://moodle.nadc.org.ua/">https://moodle.nadc.org.ua/</a> 5. Чек-лист (питання 7). 6. Фокус-група з керівництвом і викладачами. 7. Фокус-група зі здобувачами освіти.
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	1. Сторінка бібліотеки. <a href="https://nadc.org.ua/content/biblioteka">https://nadc.org.ua/content/biblioteka</a> 2. Навчально-інформаційний портал (Електронна бібліотека) <a href="https://moodle.nadc.org.ua/course/index.php?categoryid=17">https://moodle.nadc.org.ua/course/index.php?categoryid=17</a> 3. Електронні підручники <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/_1SPUYU4vJfdUGu_RIWslF9xWbzwBTNP-">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/_1SPUYU4vJfdUGu_RIWslF9xWbzwBTNP-</a> 4. Електронні періодичні видання. <a href="https://nadc.org.ua/content/elektronni-periodichni-vidannya">https://nadc.org.ua/content/elektronni-periodichni-vidannya</a> 5. Чек-лист (питання 16). 6. Фокус-група з керівництвом і викладачами. 7. Фокус-група зі здобувачами освіти.
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	1. Новини на вебсайті коледжу <a href="https://nadc.org.ua/content/novini-institutu">https://nadc.org.ua/content/novini-institutu</a> 2. Скринька довіри <a href="https://nadc.org.ua/content/skrinka-doviri">https://nadc.org.ua/content/skrinka-doviri</a> 3. Групи в соціальних мережах: <a href="https://www.facebook.com/groups/nadc.org.ua/">https://www.facebook.com/groups/nadc.org.ua/</a> <a href="https://www.instagram.com/natk_agro?igsh=cjNpYjklazM2cTV4">https://www.instagram.com/natk_agro?igsh=cjNpYjklazM2cTV4</a> <a href="https://t.me/newsnadc">https://t.me/newsnadc</a> 4. Фокус-група з керівництвом і викладачами. 5. Фокус-група зі здобувачами освіти.

4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	+	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про організацію освітнього процесу <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_o_svitniy_proces_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_o_svitniy_proces_2024.pdf</a></li> <li>2. Положення про психологічну службу коледжу <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_p_syhologichna_slugba.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_p_syhologichna_slugba.pdf</a></li> <li>3. Практичний психолог <a href="https://nadc.org.ua/content/praktichnij-psihiolog-0">https://nadc.org.ua/content/praktichnij-psihiolog-0</a></li> <li>4. Правова допомога <a href="https://nadc.org.ua/content/pravova-dopomoga-0">https://nadc.org.ua/content/pravova-dopomoga-0</a></li> <li>5. Перелік документів для призначення соціальної стипендії <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/student/doc_stependia_2023.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/student/doc_stependia_2023.pdf</a></li> <li>6. Заходи щодо попередження насильницької моделі поведінки <a href="https://nadc.org.ua/content/stop-buling-0">https://nadc.org.ua/content/stop-buling-0</a> <a href="https://nadc.org.ua/content/trening-agresiya-yak-uporatisya-z-jiji-proyavami">https://nadc.org.ua/content/trening-agresiya-yak-uporatisya-z-jiji-proyavami</a> <a href="https://nadc.org.ua/content/zapobigannya-domashnomu-ta-genderno-zumovlenomu-nasilstvu">https://nadc.org.ua/content/zapobigannya-domashnomu-ta-genderno-zumovlenomu-nasilstvu</a> <a href="https://nadc.org.ua/content/trening-iz-zapobigannya-domashnomu-nasilstvu">https://nadc.org.ua/content/trening-iz-zapobigannya-domashnomu-nasilstvu</a> <a href="https://nadc.org.ua/content/zahodi-v-ramkah-akciji-16-dniv-proti-nasilstva">https://nadc.org.ua/content/zahodi-v-ramkah-akciji-16-dniv-proti-nasilstva</a> <a href="https://nadc.org.ua/content/zustrich-studentiv-nizhinskogo-fahovogo-koledzhu-nubip-uk">https://nadc.org.ua/content/zustrich-studentiv-nizhinskogo-fahovogo-koledzhu-nubip-uk</a></li> <li>7. Фокус-група з керівництвом і викладачами.</li> </ol>
5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	+	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про дистанційне навчання <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_d_ystan_navchanny_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_d_ystan_navchanny_2024.pdf</a></li> <li>2. Навчально-інформаційний портал <a href="https://moodle.nadc.org.ua/">https://moodle.nadc.org.ua/</a></li> <li>3. Електронна доставка документів <a href="https://nadc.org.ua/content/elektronna-dostavka-dokumentiv">https://nadc.org.ua/content/elektronna-dostavka-dokumentiv</a></li> <li>4. Фокус-група з керівництвом і викладачами.</li> <li>5. Фокус-група зі здобувачами освіти.</li> </ol>
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	+	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологічна служба <a href="https://nadc.org.ua/content/praktichnij-psihiolog-0">https://nadc.org.ua/content/praktichnij-psihiolog-0</a> <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_o_svitniy_proces_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_o_svitniy_proces_2024.pdf</a></li> </ol>

		<a href="#">psychologichna_slugba.pdf</a> 2. Положення про призначення та виплату соціальних стипендій <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_socialna_stypendiy_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_socialna_stypendiy_2024.pdf</a> 3. Чек-лист (питання 11). 4. Фокус-група з керівництвом і викладачами. 5. Фокус-група зі здобувачами освіти.
--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	3	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	1. Положення про організацію інклюзивного навчання <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_inklyuzivne_navchanny_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_inklyuzivne_navchanny_2024.pdf</a> 2. Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_s_uprovod_invalidnist_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_s_uprovod_invalidnist_2024.pdf</a> 3. Правила прийому (розділ 8) <a href="https://nadc.org.ua/docs/PK2024/Pravyla_pryomu_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/PK2024/Pravyla_pryomu_2024.pdf</a> 4. Фокус-група з керівництвом і викладачами. 5. Фокус-група зі здобувачами освіти.
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	1. Положення про організацію інклюзивного навчання <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_inklyuzivne_navchanny_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_inklyuzivne_navchanny_2024.pdf</a> 2. Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_s_uprovod_invalidnist_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_s_uprovod_invalidnist_2024.pdf</a> 3. Висновки щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення будівлі та приміщень коледжу

		<a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/OBG/Vysnovok_inkluzyvynist_sporud_Sh_10.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/OBG/Vysnovok_inkluzyvynist_sporud_Sh_10.pdf</a> 4. Чек-лист (питання 14). 5. Фокус-група зі здобувачами освіти.
--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.5	5	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К6.1	3
	К6.2	3
	К6.3	3
	К6.4	3
	К6.5	3
<b>Загальна кількість балів за критерієм 6</b>		15

### Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_0svitniy_proces_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_0svitniy_proces_2024.pdf</a> 2. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_%20ykist_osvsty_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_%20ykist_osvsty_2024.pdf</a> 3. Положення про освітньо-професійні програми <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_OsvitProfProg_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_OsvitProfProg_2024.pdf</a> 4. Положення про робочу групу освітньо-професійної програми <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_r_0bocha_grupa_OPP.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_r_0bocha_grupa_OPP.pdf</a>
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною	+	1. Результати анкетування випускників <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_vypusknnyk_2023.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_vypusknnyk_2023.pdf</a> <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/">https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/</a>

	програмою (аналіз працевлаштування, роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?		<a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_vypusknnyk_2022.pdf">ELIS/Rez_anketuvanny_071_vypusknnyk_2022.pdf</a> <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_vypusknnyk_2021.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_vypusknnyk_2021.pdf</a> 2. Результати анкетування роботодавців <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_robotodavciv_2024.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_robotodavciv_2024.pdf</a> <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_robotodavciv_2023.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_robotodavciv_2023.pdf</a> <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_robotodavciv_2022.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_robotodavciv_2022.pdf</a> <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_robotodavciv_2021.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_robotodavciv_2021.pdf</a>
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	1. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти <a href="https://natc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_%20ykist_osvsty_2024.pdf">https://natc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_%20ykist_osvsty_2024.pdf</a> 2. Положення про освітньо-професійні програми <a href="https://natc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_OsvitProfProg_2024.pdf">https://natc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_OsvitProfProg_2024.pdf</a>
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	1. Положення про освітньо-професійні програми <a href="https://natc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_OsvitProfProg_2024.pdf">https://natc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_OsvitProfProg_2024.pdf</a> 2. Положення про робочу групу освітньо-професійної програми <a href="https://natc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_r_obocha_grupa_OPP.pdf">https://natc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_r_obocha_grupa_OPP.pdf</a> 3. Графіки періодичного перегляду ОПП <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jV41nhAYSbt3QNJNUtSJLSAUN2X1hD">https://drive.google.com/drive/folders/1jV41nhAYSbt3QNJNUtSJLSAUN2X1hD</a>
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	1. Положенням про соціологічні дослідження <a href="https://natc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_pro_soc_dos_2024.pdf">https://natc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_pro_soc_dos_2024.pdf</a> 2. Результати анкетування студентів за ОПП «Облік і оподаткування» <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_student_2023.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_student_2023.pdf</a> <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_student_2022.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_student_2022.pdf</a>

			<p><a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_student_2021.pdf">2.pdf</a></p> <p><a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_student_2021.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_student_2021.pdf</a></p> <p>3. Протоколи робочої групи <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HZc_MXqWSDr4NYo-2IONAoKmnVVYTq84">https://drive.google.com/drive/folders/1HZc_MXqWSDr4NYo-2IONAoKmnVVYTq84</a></p> <p>4. Протокол засідання студентської ради <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/student/Sturada/Protokol_sturada_%E2%84%968_2023_1.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/student/Sturada/Protokol_sturada_%E2%84%968_2023_1.pdf</a></p>
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	<p>1. Результати анкетування роботодавців <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_robotodavciv_2024.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_robotodavciv_2024.pdf</a> <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_robotodavciv_2023.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_robotodavciv_2023.pdf</a> <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_robotodavciv_2022.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_robotodavciv_2022.pdf</a> <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_robotodavciv_2021.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_robotodavciv_2021.pdf</a></p> <p>2. Протоколи засідань Ради роботодавців <a href="https://drive.google.com/drive/folders/14hcePr0EGVReguJN4cPZQPIbvjoyAqa4">https://drive.google.com/drive/folders/14hcePr0EGVReguJN4cPZQPIbvjoyAqa4</a></p> <p>3. Засідання Ради роботодавців щодо вдосконалення ОПП «Облік і оподаткування» <a href="https://natc.org.ua/content/zasidannya-radi-robotodavciv-schodo-vdoskonalennya-opp-ob">https://natc.org.ua/content/zasidannya-radi-robotodavciv-schodo-vdoskonalennya-opp-ob</a></p> <p>4. Рецензії роботодавців: <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/Recenziy_OPP_071_2024.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/Recenziy_OPP_071_2024.pdf</a> <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/Recenziy_OPP_071_2023.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/Recenziy_OPP_071_2023.pdf</a> <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/Recenziy_OPP_071_2022.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/Recenziy_OPP_071_2022.pdf</a> <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/Recenziy_OPP_071_2021.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/Recenziy_OPP_071_2021.pdf</a></p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.1	3	

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	<p>1. Положення про освітньо-професійні програми  <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_OsvitProfProg_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_OsvitProfProg_2024.pdf</a></p> <p>2. Результати анкетування студентів за ОПП «Облік і оподаткування»  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_student_2023.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_student_2023.pdf</a>  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_student_2022.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_student_2022.pdf</a>  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_student_2021.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_student_2021.pdf</a></p> <p>3. Протоколи засідань робочої групи  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1H_Zc_MXqWSDr4NYo-2IONAoKmnVVYTq84">https://drive.google.com/drive/folders/1H_Zc_MXqWSDr4NYo-2IONAoKmnVVYTq84</a></p> <p>4. Протоколи засідань Студентської ради  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/student/Studrada/Protokol_sturada_%E2%84%968_2023_1.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/student/Studrada/Protokol_sturada_%E2%84%968_2023_1.pdf</a>  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/student/Studrada/Protokol_sturada_%E2%84%9611_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/student/Studrada/Protokol_sturada_%E2%84%9611_2024.pdf</a></p> <p>5. Фокус-група зі здобувачами освіти.</p>
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	<p>1. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти  <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_%20ykist_osvsty_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_%20ykist_osvsty_2024.pdf</a></p> <p>2. Результати анкетування студентів коледжу  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Anketuvanny%20student%202023.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Anketuvanny%20student%202023.pdf</a></p> <p>3. Результати анкетування студентів за ОПП «Облік і оподаткування»</p>



			<p><a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_student_2023.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_student_2023.pdf</a></p> <p><a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_student_2022.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_student_2022.pdf</a></p> <p><a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_student_2021.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_student_2021.pdf</a></p> <p>4. Протоколи засідань робочої групи <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HZc_MXqWSDr4NYo-2IONAoKmnVVYTq84">https://drive.google.com/drive/folders/1HZc_MXqWSDr4NYo-2IONAoKmnVVYTq84</a></p> <p>5. Протоколи засідань Студентської ради <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/student/Studrada/Protokol_sturada_%E2%84%968_2023_1.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/student/Studrada/Protokol_sturada_%E2%84%968_2023_1.pdf</a> <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/student/Studrada/Protokol_sturada_%E2%84%9611_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/student/Studrada/Protokol_sturada_%E2%84%9611_2024.pdf</a></p>
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>1. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_%20ykist_osvsty_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_%20ykist_osvsty_2024.pdf</a></p> <p>2. Положення про соціологічні дослідження <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_pro_soc_dos_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_pro_soc_dos_2024.pdf</a></p> <p>3. Фокус-група з керівництвом та викладачами.</p> <p>4. Фокус-група зі здобувачами освіти.</p>
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>1. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_%20ykist_osvsty_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_%20ykist_osvsty_2024.pdf</a></p> <p>2. Положення про соціологічні дослідження <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_pro_soc_dos_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_pro_soc_dos_2024.pdf</a></p>
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>1. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_%20ykist_osvsty_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_%20ykist_osvsty_2024.pdf</a></p> <p>2. Положення про соціологічні дослідження <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_pro_soc_dos_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_pro_soc_dos_2024.pdf</a></p> <p>3. Фокус-група зі здобувачами освіти.</p>

6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	<p>1. Протоколи засідань робочої групи  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HZc_MXqWSDr4NYo-2IONAoKmnVVYTq84">https://drive.google.com/drive/folders/1HZc_MXqWSDr4NYo-2IONAoKmnVVYTq84</a></p> <p>2. Результати анкетування студентів за ОПП «Облік і оподаткування»  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_student_2023.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_student_2023.pdf</a>  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_student_2022.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_student_2022.pdf</a>  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_student_2021.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_student_2021.pdf</a></p> <p>3. Фокус-група зі здобувачами освіти.</p>
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.2	3	

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	<p>1. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти  <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_%20ykist_osvsty_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_%20ykist_osvsty_2024.pdf</a></p> <p>2. Положення про освітньо-професійні програми  <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_OsvitProfProg_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_OsvitProfProg_2024.pdf</a></p>
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	<p>1. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти  <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_%20ykist_osvsty_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_%20ykist_osvsty_2024.pdf</a></p> <p>2. Положення про освітньо-професійні програми  <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_OsvitProfProg_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_OsvitProfProg_2024.pdf</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recen">https://nadc.org.ua/docs/Menu/college/Recen</a></p>

			<p><a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2023_1.pdf">ziy%20OPP/OPP_071_2023_1.pdf</a>  <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_1.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2022_1.pdf</a>  <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_1.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/OPP_071_2021_1.pdf</a></p> <p>4. Положення про робочу групу освітньо-професійної програми  <a href="https://natc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_robocha_grupa_OPP.pdf">https://natc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_robocha_grupa_OPP.pdf</a></p> <p>5. Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти (зі змінами)  <a href="https://natc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_vybir_osvitnih_komponentiv_2024.pdf">https://natc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_vybir_osvitnih_komponentiv_2024.pdf</a></p>
3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?</p>	+	<p>1. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти  <a href="https://natc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_%20ykist_osvsty_2024.pdf">https://natc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_%20ykist_osvsty_2024.pdf</a></p> <p>2. Положення про освітньо-професійні програми  <a href="https://natc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_OsvitProfProg_2024.pdf">https://natc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_OsvitProfProg_2024.pdf</a></p> <p>3. Положення про раду роботодавців  <a href="https://natc.org.ua/docs/polozhennya/pol_pro_Radu_Robot_2021.pdf">https://natc.org.ua/docs/polozhennya/pol_pro_Radu_Robot_2021.pdf</a></p> <p>4. Результати анкетування роботодавців  <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_robotodavciv_2024.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_robotodavciv_2024.pdf</a>  <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_robotodavciv_2023.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_robotodavciv_2023.pdf</a>  <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_robotodavciv_2022.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_robotodavciv_2022.pdf</a>  <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_robotodavciv_2021.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/ELIS/Rez_anketuvanny_071_robotodavciv_2021.pdf</a></p> <p>5. Протоколи засідань Ради роботодавців  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/14hcePr0EGVReguJN4cPZQPIbvjoyAqa4">https://drive.google.com/drive/folders/14hcePr0EGVReguJN4cPZQPIbvjoyAqa4</a></p> <p>6. Рецензії роботодавців:  <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/Recenziy_OPP_071_2024.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/Recenziy_OPP_071_2024.pdf</a>  <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/Recenziy_OPP_071_2023.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/Recenziy_OPP_071_2023.pdf</a>  <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/Recenziy_OPP_071_2022.pdf">https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/Recenziy_OPP_071_2022.pdf</a>  <a href="https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/Recenziy_OPP_071_2021.p">https://natc.org.ua/docs/Menu/college/Recenziy%20OPP/Recenziy_OPP_071_2021.p</a></p> <p>7. Анкетування роботодавців</p>

			<a href="https://nadc.org.ua/content/do-uvagi-robotodavciv-predstavnikiv-biznesu-ta-vipusniki">https://nadc.org.ua/content/do-uvagi-robotodavciv-predstavnikiv-biznesu-ta-vipusniki</a> 8. Фокус-група зі стейкхолдерами.
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	1. Анкетування роботодавців <a href="https://nadc.org.ua/content/do-uvagi-robotodavciv-predstavnikiv-biznesu-ta-vipusniki">https://nadc.org.ua/content/do-uvagi-robotodavciv-predstavnikiv-biznesu-ta-vipusniki</a> 2. Результати анкетування роботодавців <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/E LIS/Rez_anketuvanny_071_robotodavciv_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/E LIS/Rez_anketuvanny_071_robotodavciv_2024.pdf</a> <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/E LIS/Rez_anketuvanny_071_robotodavciv_2023.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/E LIS/Rez_anketuvanny_071_robotodavciv_2023.pdf</a> <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/E LIS/Rez_anketuvanny_071_robotodavciv_2022.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/E LIS/Rez_anketuvanny_071_robotodavciv_2022.pdf</a> <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/E LIS/Rez_anketuvanny_071_robotodavciv_2021.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/E LIS/Rez_anketuvanny_071_robotodavciv_2021.pdf</a> 3. Запрошення до обговорення проєктів ОПП <a href="https://nadc.org.ua/content/obgovorennya">https://nadc.org.ua/content/obgovorennya</a> 4. Протоколи засідань робочої групи <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HZc_MXqWSDr4NYo-2IONAoKmnVVYTq84?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1HZc_MXqWSDr4NYo-2IONAoKmnVVYTq84?usp=drive_link</a> 5. Фокус-група зі стейкхолдерами.
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	1. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_%20ykist_osvsty_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_%20ykist_osvsty_2024.pdf</a> 2. Положення про освітньо-професійні програми <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_OsvitProfProg_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_OsvitProfProg_2024.pdf</a> 3. Протоколи засідань робочої групи <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HZc_MXqWSDr4NYo-2IONAoKmnVVYTq84?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1HZc_MXqWSDr4NYo-2IONAoKmnVVYTq84?usp=drive_link</a> 4. Фокус-група з керівництвом та викладачами.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.3	3	

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	<p>1. Положення про соціологічні дослідження  <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_pr_o_soc_dos_2024.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_pr_o_soc_dos_2024.pdf</a></p> <p>2. Результати анкетування випускників  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/E_LIS/Rez_anketuvanny_071_vypusknuk_2023.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/E_LIS/Rez_anketuvanny_071_vypusknuk_2023.pdf</a>  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/E_LIS/Rez_anketuvanny_071_vypusknuk_2022.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/E_LIS/Rez_anketuvanny_071_vypusknuk_2022.pdf</a>  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/E_LIS/Rez_anketuvanny_071_vypusknuk_2021.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/E_LIS/Rez_anketuvanny_071_vypusknuk_2021.pdf</a></p>
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	<p>1. Результати анкетування випускників  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/E_LIS/Rez_anketuvanny_071_vypusknuk_2023.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/E_LIS/Rez_anketuvanny_071_vypusknuk_2023.pdf</a>  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/E_LIS/Rez_anketuvanny_071_vypusknuk_2022.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/E_LIS/Rez_anketuvanny_071_vypusknuk_2022.pdf</a>  <a href="https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/E_LIS/Rez_anketuvanny_071_vypusknuk_2021.pdf">https://nadc.org.ua/docs/Menu/Viddilenny/E_LIS/Rez_anketuvanny_071_vypusknuk_2021.pdf</a></p> <p>2. Протоколи засідань робочої групи  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HZc_MXqWSDr4NYo-2IONAoKmnVVYTq84?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1HZc_MXqWSDr4NYo-2IONAoKmnVVYTq84?usp=drive_link</a></p>
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	+	<p>1. Положення про підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню випускників  <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_pidroz_droz_pracevlahtuv_2021_1.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_pidroz_droz_pracevlahtuv_2021_1.pdf</a></p> <p>2. Підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню випускників  <a href="https://nadc.org.ua/content/pracevlashtuvannya">https://nadc.org.ua/content/pracevlashtuvannya</a></p> <p>3. Поради з працевлаштування  <a href="https://nadc.org.ua/content/poradi-z-pracevlashtuvannya">https://nadc.org.ua/content/poradi-z-pracevlashtuvannya</a></p> <p>4. Моніторинг працевлаштування випускників  <a href="https://nadc.org.ua/content/monitoring-pracevlashtuvannya-vipusknikiv">https://nadc.org.ua/content/monitoring-pracevlashtuvannya-vipusknikiv</a></p> <p>5. Інформація про Єдиний Портал</p>

			Вакансій Державної служби зайнятості <a href="https://nats.org.ua/content/realni-mozhливosti-dlya-tvogo-majbutnogo-vidkrij-svit-pro">https://nats.org.ua/content/realni-mozhливosti-dlya-tvogo-majbutnogo-vidkrij-svit-pro</a>
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.4	3	

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр», затверджений 22.06.2021 р. <a href="https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sector-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti">https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sector-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti</a> 2. Положення про організацію освітнього процесу <a href="https://nats.org.ua/docs/polozhennya/Pol_osvitniy_proces_2024.pdf">https://nats.org.ua/docs/polozhennya/Pol_osvitniy_proces_2024.pdf</a> 3. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти <a href="https://nats.org.ua/docs/polozhennya/Pol_%20ykist_osvsty_2024.pdf">https://nats.org.ua/docs/polozhennya/Pol_%20ykist_osvsty_2024.pdf</a> 4. Положення про освітньо-професійні програми <a href="https://nats.org.ua/docs/polozhennya/Pol_OsvitProfProg_2024.pdf">https://nats.org.ua/docs/polozhennya/Pol_OsvitProfProg_2024.pdf</a>
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	1. Сертифікат про акредитацію ОПП «Облік і оподаткування» (наказ МОН України №821 від 12.06.2019) <a href="https://nats.org.ua/content/licenziji-i-sertifikati-na-nadannya-osvitnih-poslug">https://nats.org.ua/content/licenziji-i-sertifikati-na-nadannya-osvitnih-poslug</a> Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти <a href="https://nats.org.ua/docs/polozhennya/Pol_%20ykist_osvsty_2024.pdf">https://nats.org.ua/docs/polozhennya/Pol_%20ykist_osvsty_2024.pdf</a> 2. Положення про освітньо-професійні програми <a href="https://nats.org.ua/docs/polozhennya/Pol_OsvitProfProg_2024.pdf">https://nats.org.ua/docs/polozhennya/Pol_OsvitProfProg_2024.pdf</a>

			3. Положення про робочу групу освітньо-професійної програми <a href="https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_robocha_grupa_OPP.pdf">https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/Pol_robocha_grupa_OPP.pdf</a>
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	-	Інституційний аудит не проводився

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.5	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К7.1	3
	К7.2	3
	К7.3	3
	К7.4	3
	К7.5	3
<b>Загальна кількість балів за критерієм 7</b>		15

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	22	
Критерій 2	12	11	
Критерій 3	12	12	
Критерій 4	9	9	
Критерій 5	12	12	
Критерій 6	15	15	
Критерій 7	15	15	
Всього	99	96	96,97

**Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток.**

**Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати.**

*У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.*

**Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:**

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	<p>1. Доопрацювати компетентності і результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти, враховуючи особливості ОПП.</p> <p>2. Удосконалити структурно-логічну схему в ОПП, де відобразити взаємозв'язок між освітніми компонентами: «Бухгалтерський облік» і «Фінансовий облік»; «Фінансовий облік» і «Податкова система»; «Статистика» і «Економічний аналіз».</p> <p>3. При формуванні в ОПП «Матриці відповідності компетентностей випускника компонентам ОПП» та «Матриці відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП» слід:</p> <p>1) дотримуватися відповідностей між результатами навчання та компетентностями, які передбачені Стандартом фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності «Облік і оподаткування», затвердженим 22.06.2021 р.;</p> <p>2) правильно і оптимально визначити відповідність між освітніми компонентами та компетентностями і результатами навчання, визначеними закладом освіти.</p> <p>4. Привести у відповідність ОПП і навчальний план.</p>
Критерій 2	<p>Внести зміни в Положення про академічну мобільність студентів Відокремленого структурного підрозділу «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» (затверджене 4.01. 2021р.) відповідно до Порядку реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою КМУ від 15.05. 2022р. №599.</p>
Критерій 3	
Критерій 4	
Критерій 5	
Критерій 6	
Критерій 7	



## **Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:**

За результатами аналізу матеріалів акредитаційної справи, відгуку Державної служби якості освіти України, онлайн-спілкування з науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти, студентським самоврядуванням ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України», стейкхолдерами, ознайомлення з навчально-методичним забезпеченням освітніх компонентів в системі Moodle експертна група сформулила наступні висновки:

- зміст ОПП відповідає вимогам критеріїв, які встановлені Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 1.07. 2021р. № 749) та Стандартом фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності «Облік і оподаткування» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 2.06. 2021 р. № 698);
- структура ОПП є чіткою і зрозумілою;
- організація прийому на навчання за ОПП відповідає чинному законодавству;
- ОПП дає можливість здобувачам освіти здобути усі компетентності та отримати результати навчання, потрібні для їх професійної діяльності;
- рівень освіти та професійної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників відповідають ліцензійним вимогам;
- належна матеріально-технічна база для здійснення освітнього процесу;
- студентоцентризований освітній процес, надання здобувачам освіти соціальної, психологічної та консультативної підтримки впродовж навчання;
- тісна співпраця зі стейкхолдерами ОПП, що дозволяє її адаптацію до змін та викликів ринку праці, запитів здобувачів освіти.

Зауваження щодо реалізації ОПП, визначені експертною групою:

1. В ОПП (2021 р., 2022 р., 2023 р.) в переліку обов'язкових освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності, відсутній такий освітній компонент, як «Управлінський облік». Причому, в бібліотеці коледжу є навчальні видання за даною дисципліною.
2. В ОПП (2021 р., 2022 р., 2023 р.) вказано назви освітніх компонентів за вибором здобувача освіти.
3. В ОПП (2021 р., 2022 р., 2023 р.) за освітнім компонентом «Бухгалтерський облік» формою підсумкового контролю передбачено залік.
4. В програмі кваліфікаційного іспиту передбачено екзаменаційний білет, який містить 60 тестових завдань трьох рівнів складності.
5. В робочих програмах навчальних дисциплін мають місце застарілі джерела рекомендованої літератури.
6. Структура освітньо-професійної програми та навчального плану не спрямована на здобуття освіти за дуальною формою.
7. Не в повній мірі підтверджено залучення здобувачів освіти до правил прийому на навчання в коледж та моніторингу ОПП.
8. Перевірка курсових робіт на плагіат здійснюється виключно з базою таких робіт в даному коледжі.
9. Звіти з практики не містять характеристик з оцінкою керівника від бази практики та не скріплені печатками.

Рекомендації щодо усунення даних зауважень:

1. Пропонуємо при розробці ОПП 2024 р. включити в перелік обов'язкових освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності, освітній компонент «Управлінський облік».
2. Згідно Методичних рекомендацій розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, підготовлених Державною службою якості освіти України та Державною установою «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» в ОПП не вказують назву освітніх компонентів за вибором здобувача освіти.
3. Рекомендуємо за освітнім компонентом «Бухгалтерський облік» формою підсумкового контролю передбачити екзамен.
4. Вважаємо за доцільне в екзаменаційному білеті для кваліфікаційного іспиту розробити практичні завдання відкритого типу для більш об'єктивного оцінювання знань здобувачів освіти.
5. Оновити перелік літературних джерел в робочих програмах навчальних дисциплін.
6. Запровадити дуальну форму навчання для більш практичної орієнтації здобувачів фахової передвищої освіти на основі Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України».
7. Залучати здобувачів освіти до правил прийому на навчання в коледж, моніторингу ОПП, враховувати їх пропозиції.
8. Рекомендуємо проводити перевірку курсових робіт на плагіат, використовуючи джерела, розміщені в мережі Інтернет (зовнішню антиплагіатну систему).
9. Запровадити єдиний звіт з виробничої практики, який у своїй структурі має містити щоденник та відгук-характеристику керівника від бази практики.

Керівник експертної групи

професор кафедри бізнес-аналітики та інноваційного інжинірингу  
Західноукраїнського національного університету, доктор економічних наук, професор  
*Чорна Неля Петрівна*

Члени експертної групи

завідувач навчально-виробничої практики, викладач циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка  
*Запара Олексій Васильович*

головний спеціаліст відділу моніторингу, сертифікації та взаємодії з органами місцевого самоврядування управління Державної служби якості освіти у Чернігівській області

*Черевко Вікторія Миколаївна*