

Результати анкетування серед існуючих та потенційних роботодавців і представників бізнесу з метою удосконалення освітньо-професійної програми Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»

Опитування проведено з метою забезпечення зворотного зв'язку, підготувати випускників до потреб ринку праці та для покращення якості освітньо-професійної програми шляхом її перегляду та оновлення.

В опитуванні прийняло участь 5 представників підприємств та організацій різних форм власності та напрямків діяльності.

1. Яке підприємства (установу, організацію чи об'єднання) Ви представляєте? (Вказати назву)

5 відповідей

ФОП "Желєзний О.М."

НУБіП України

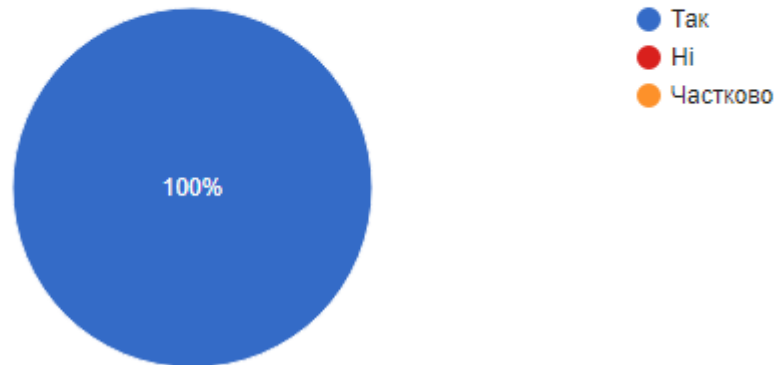
Ніжинський РЕМ ПАТ «Чернігівобленерго

ДП НВК «Прогрес»

ТОВ «Ніжинський механічний завод»

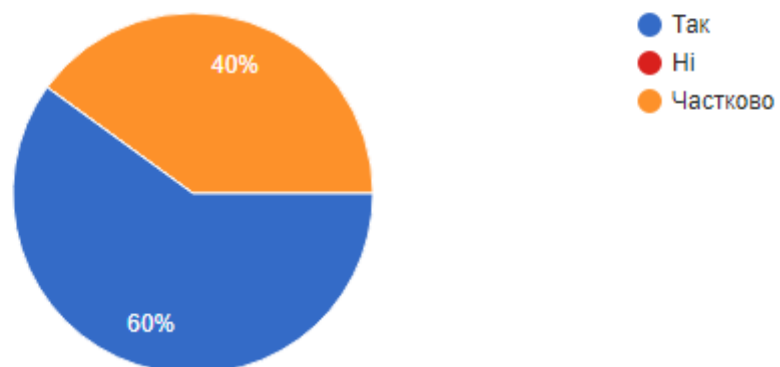
2. Чи ознайомлені Ви з освітньо-професійною програмою, розміщеною на офіційному веб-сайті Коледжу?

5 відповідей



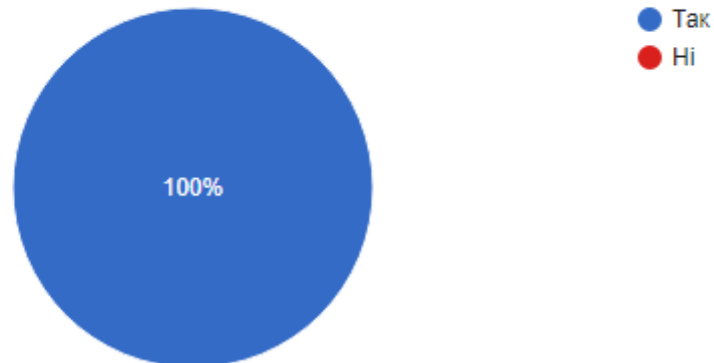
3. Чи залучали Вас до перегляду освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»?

5 відповідей

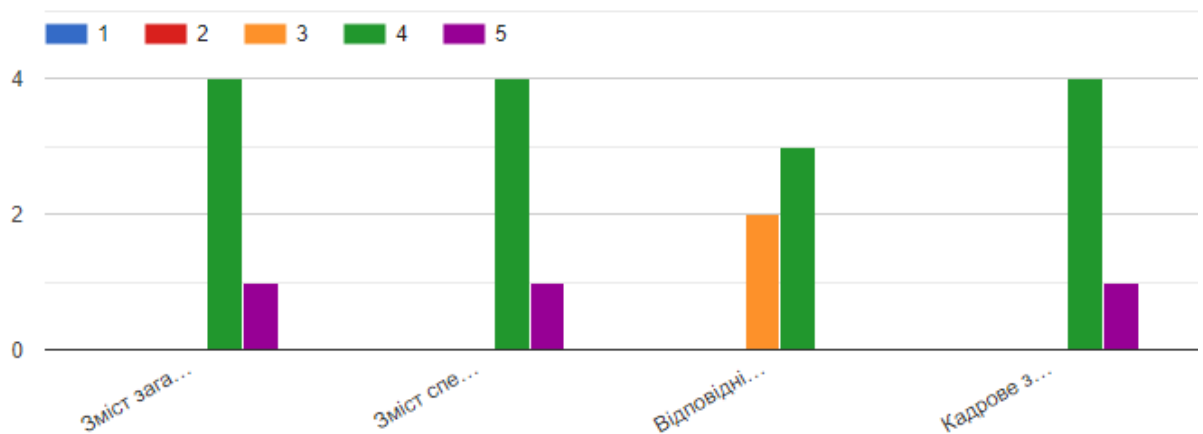


4. Чи брали Ви участь в обговоренні проекту освітньо-професійної програми?

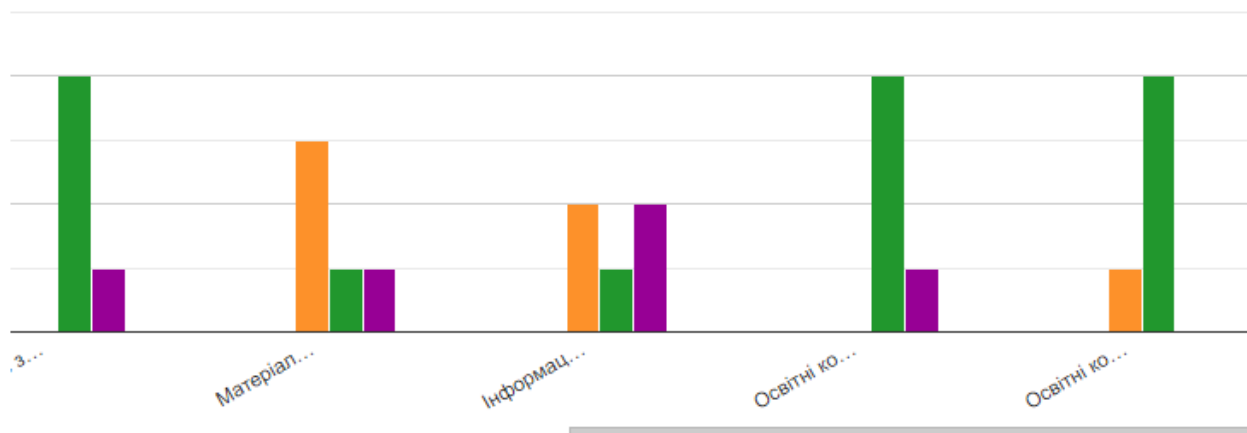
5 відповідей



5. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму за такими критеріями (оцініть за 5-бальною шкалою, де 1 – низький рівень, 5 – високий рівень)

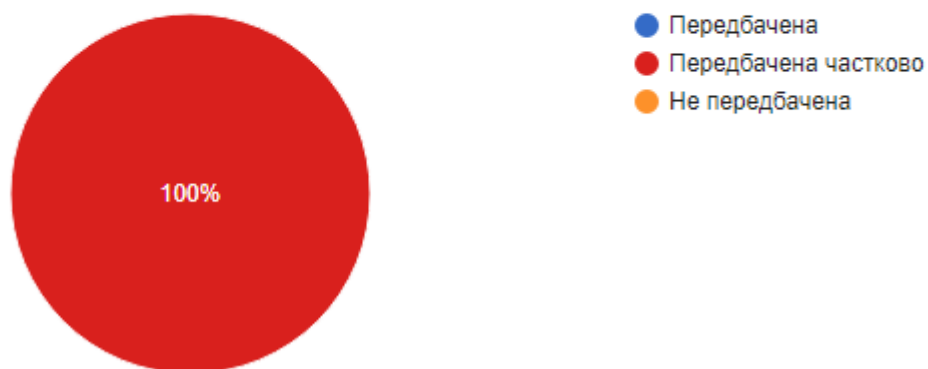


5. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму за такими критеріями (оцініть за 5-бальною шкалою, де 1 – низький рівень, 5 – високий рівень)



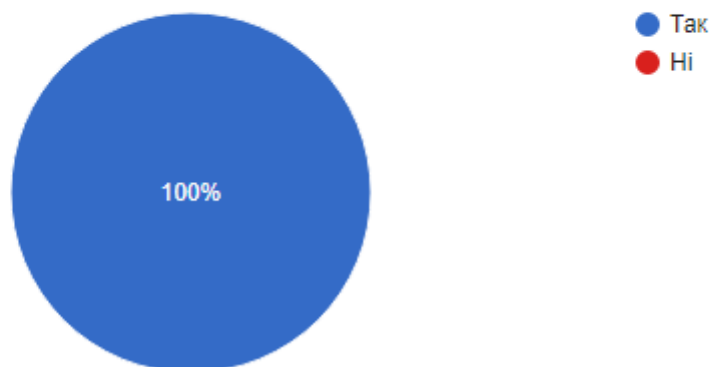
6. Чи передбачена освітньо-професійною програмою можливість формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?

5 відповідей



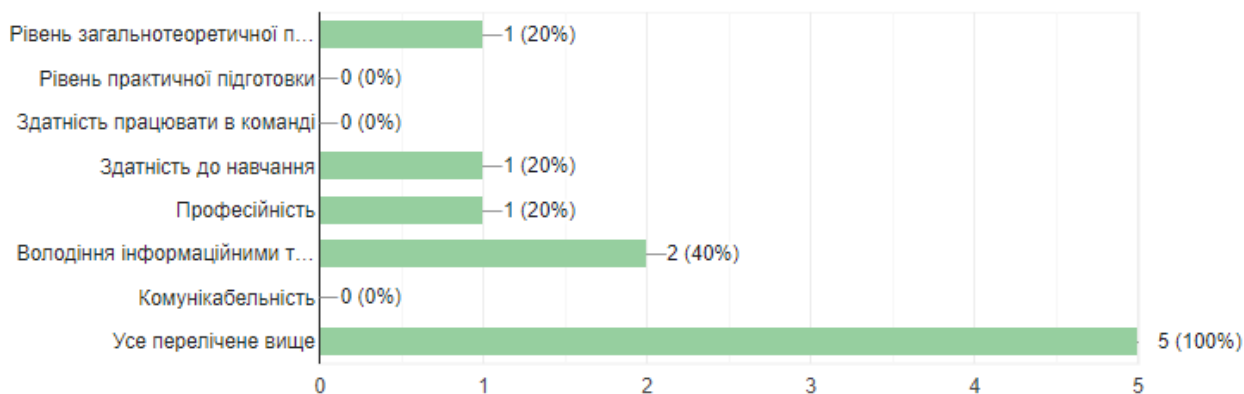
7. Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи у Вашому закладі/установі/організації?

5 відповідей



8. Які з наведених навиків / компетентностей ви очікуєте від випускника:

5 відповідей



9. Які дисципліни (теми для розгляду) Ви вважаєте за необхідне додати в освітньо-професійну програму?

5 відповідей

вивчення робототехніки, дронів, альтернативних джерел добування електроенергії, сонячні батареї та станції

Улаштування електроустановок

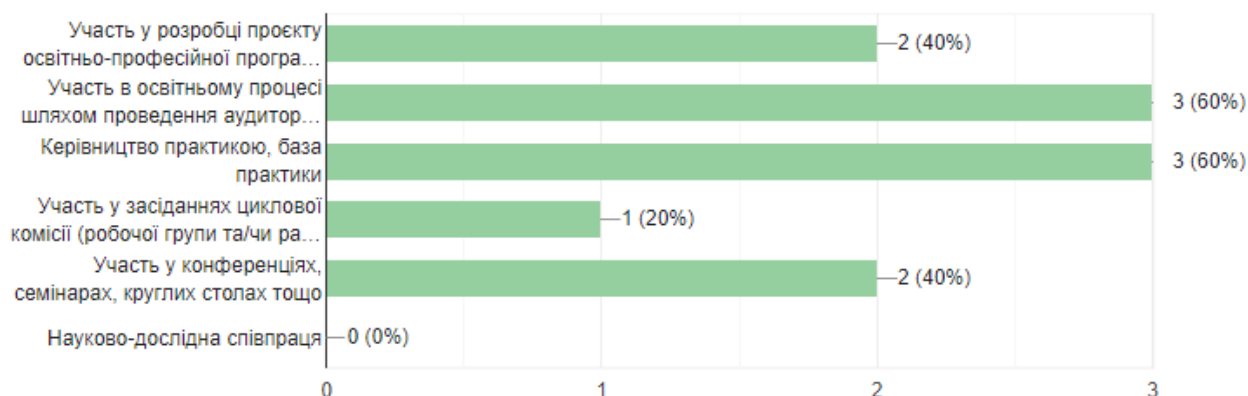
Енергоощадність, енергоменеджмент, інноваційні технології в енергетиці

Електричні станції та підстанції, Інформаційно керуючі комплекси і системи, 11. Інтелектуальні електроенергетичні мережі та системи

1. Інформаційно керуючі комплекси і системи; 2. Інфраструктура ринку електричної енергії; 3. Інтелектуальні електроенергетичні мережі та системи; 4. Енергоефективні Smart Grid технології.

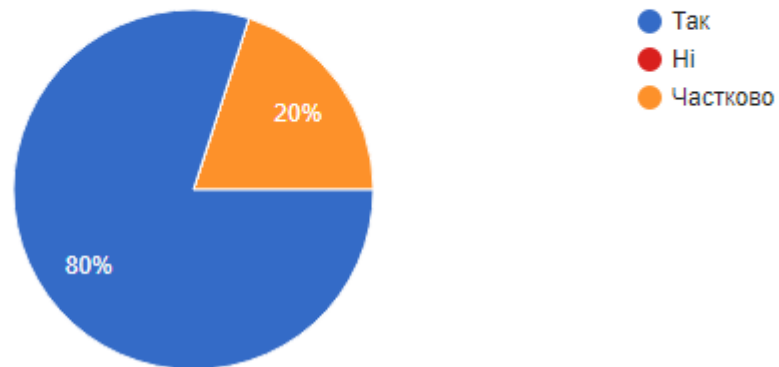
10. Назвіть форми співпраці із випусковою цикловою комісією (можливо обрати декілька варіантів відповідей).

5 відповідей



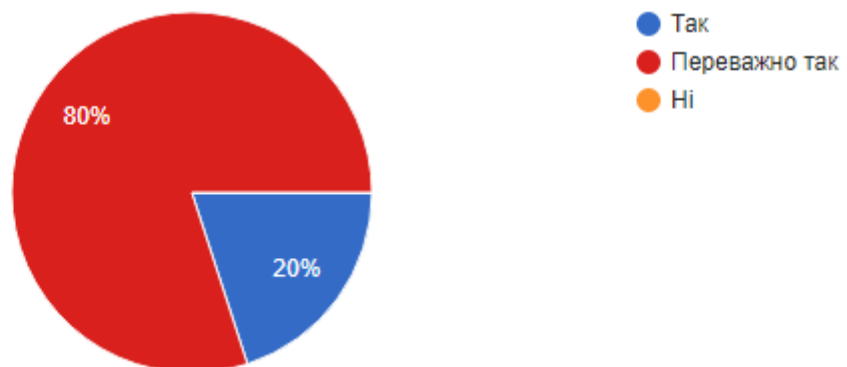
11. Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за даною освітньо-професійною програмою є актуальною на сьогоднішній день?

5 відповідей



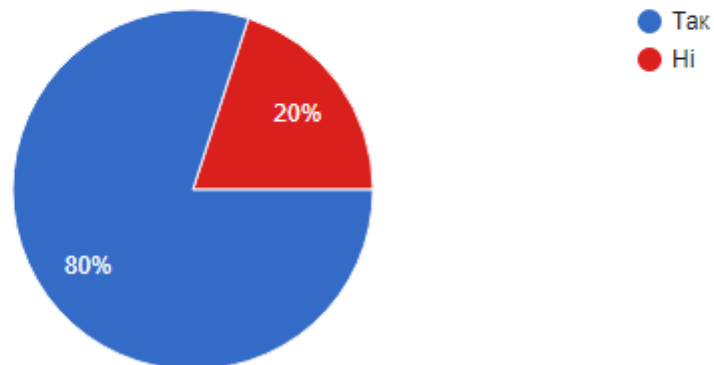
12. Чи зацікавлені Ви надавати можливість для проходження виробничої практики на базі Вашого підприємства (установи/організації) студентам за освітньо-професійною програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» з метою підвищення рівня практичної підготовки?

5 відповідей



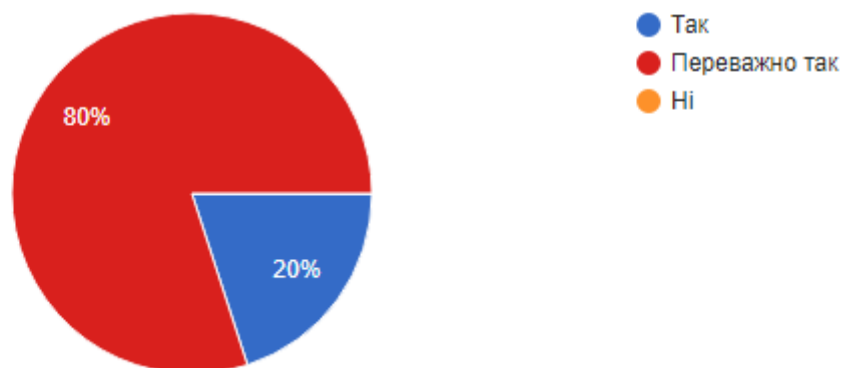
13. Чи готові Ви проводити профорієнтаційні заходи з випускниками шкіл щодо їх вступу до Коледжу на освітньо-професійну програму «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»?

5 відповідей



14. Чи готові Ви і в подальшому співпрацювати з Коледжем з метою удосконалення освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для підготовки фахівців?

5 відповідей



15. Надайте свої коментарі або пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» у Коледжі.

5 відповідей

1) ОК 37 (атестація здобувачів фахової передвищої освіти) має бути в переліку освітніх компонентів останнім, оскільки нею завершується освітній процес на даній спеціальності; 2) в освітньому компоненті ОК37 не зазначена форма підсумкового контролю; 3) на нашу думку, для ОК37 (атестація здобувачів фахової передвищої освіти) формою підсумкового контролю має бути публічний захист кваліфікаційної роботи (проєкту); 3) в структурно-логічній схемі відсутній ОК37; 4) прибрати із вибіркового компонентів ВК1.5, ВК1.6, ВК2.6 якщо вони не сприяють одержанню прав водія категорії В чи С, замінити їх на такі, що сприяють формуванню спеціальних компетентностей; 4) Іноземна мова має бути іспитом та забезпечувати рівень В2. 5)Залучати до освітнього процесу (відкритих лекцій, конференцій, тренінгів, просвітницьких зустрічей) представників електроіндустрії.

Іноземна мова повинна задовольняти рівень підготовки В2. Збільшити практичне навчання. Додати більше кредитів на дисципліну Монтаж електрообладнання та засобів автоматизації та перенести на 6 або 7 семестр. Курсові роботи бажано замінити на курсові проєкти (технічна спеціальність)

Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» у Коледжі.