

**Результати анкетування серед існуючих та потенційних роботодавців і  
представників бізнесу з метою удосконалення  
освітньо-професійної програми Автоматизація та комп'ютерно-  
інтегровані технології  
у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»**

Опитування проведено з метою забезпечення зворотного зв'язку, підготувати випускників до потреб ринку праці та для покращення якості освітньо-професійної програми шляхом її перегляду та оновлення.

В опитуванні прийняло участь 5 представників підприємств та організацій різних форм власності та напрямків діяльності.

1. Яке підприємства (установу, організацію чи об'єднання) Ви представляєте? (Вказати назву)

5 відповідей

ТОВ «Ніжинський механічний завод»

ДП НВК «Прогрес»

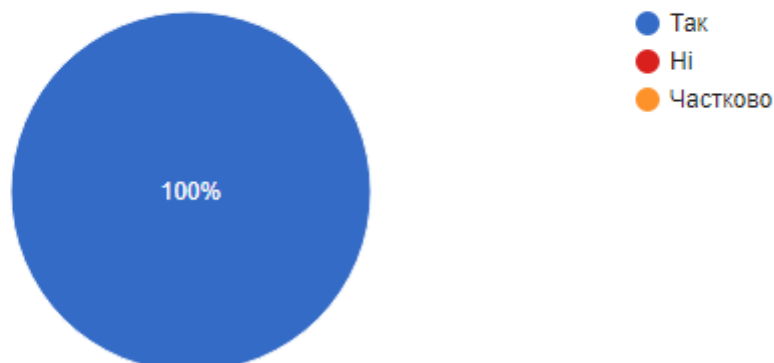
ФОП «Желеєзний О.М.

Ніжинська філія Чернігівського обласного центру зайнятості

кафедра автоматичних та робототехнічних систем ім. акад. І.І. Мартиненка НУБіП України

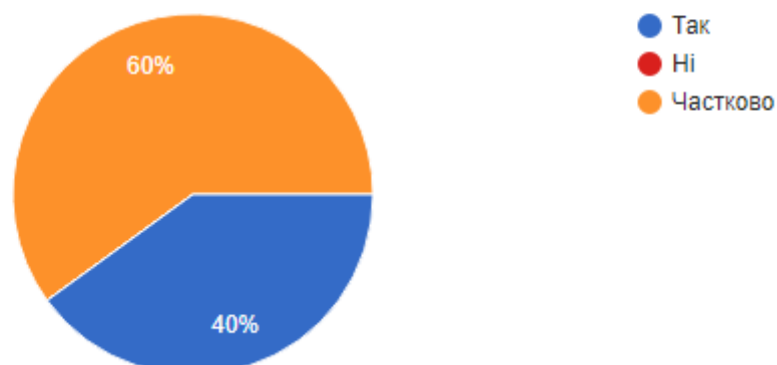
2. Чи ознайомлені Ви з освітньо-професійною програмою, розміщеною на офіційному веб-сайті Коледжу?

5 відповідей



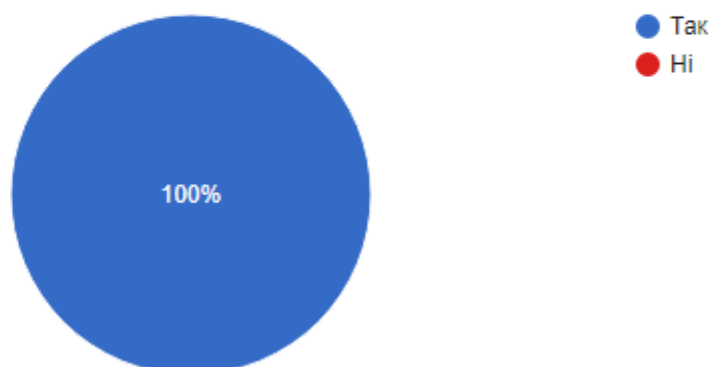
3. Чи залучали Вас до перегляду освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»?

5 відповідей

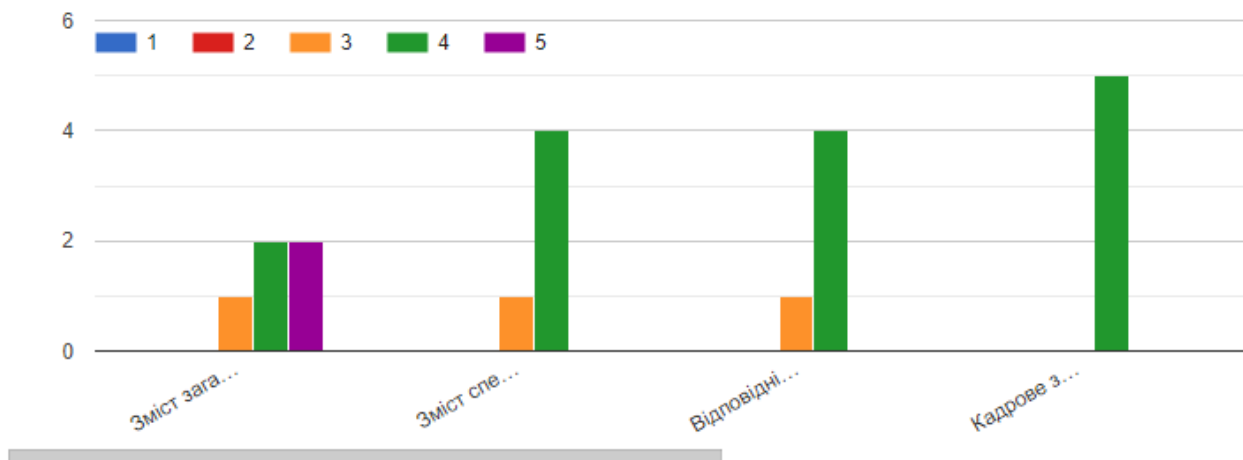


4. Чи брали Ви участь в обговоренні проєкту освітньо-професійної програми?

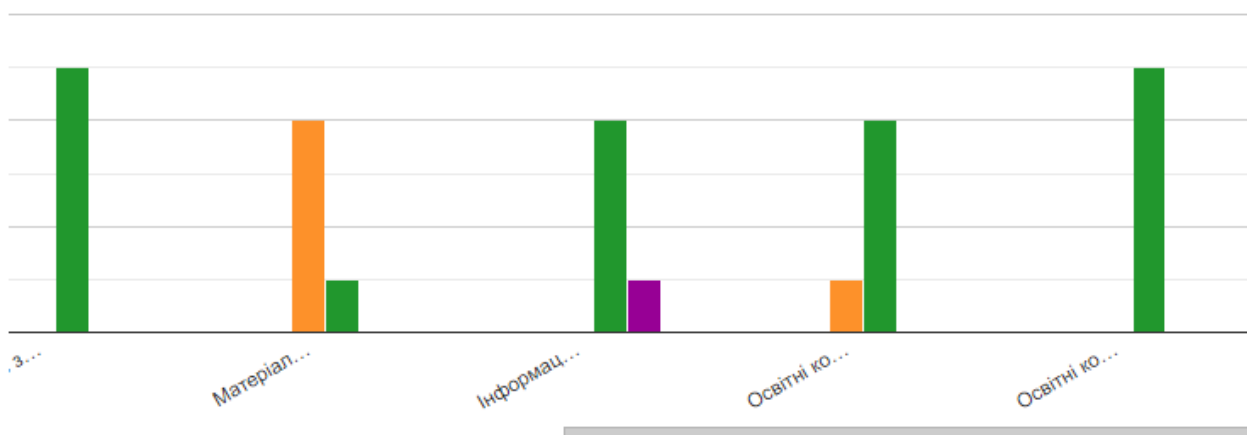
5 відповідей



5. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму за такими критеріями (оцініть за 5-бальною шкалою, де 1 – низький рівень, 5 – високий рівень)

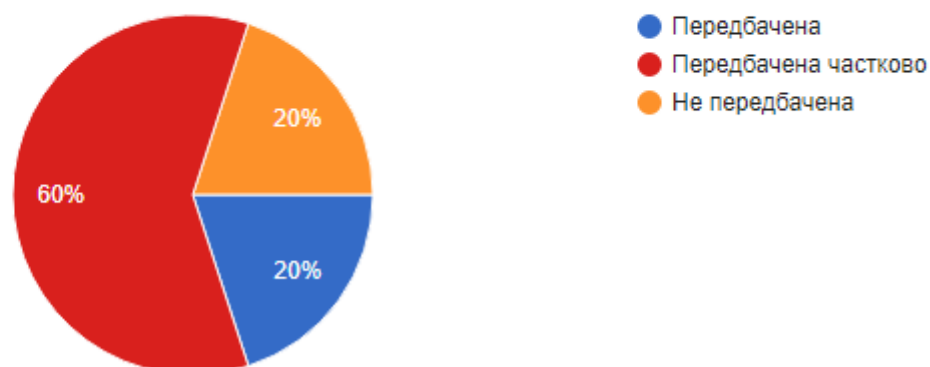


5. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму за такими критеріями (оцініть за 5-бальною шкалою, де 1 – низький рівень, 5 – високий рівень)



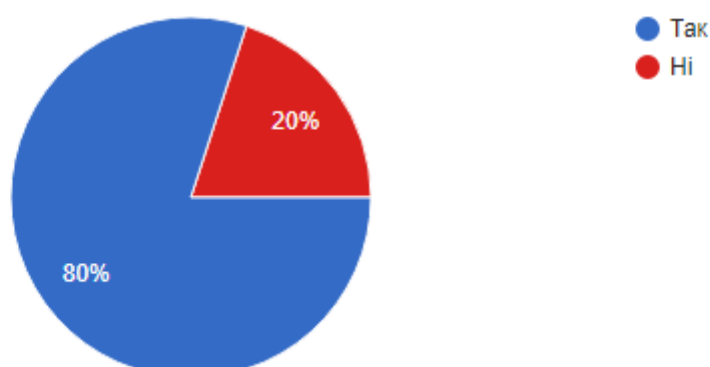
6. Чи передбачена освітньо-професійною програмою можливість формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?

5 відповідей



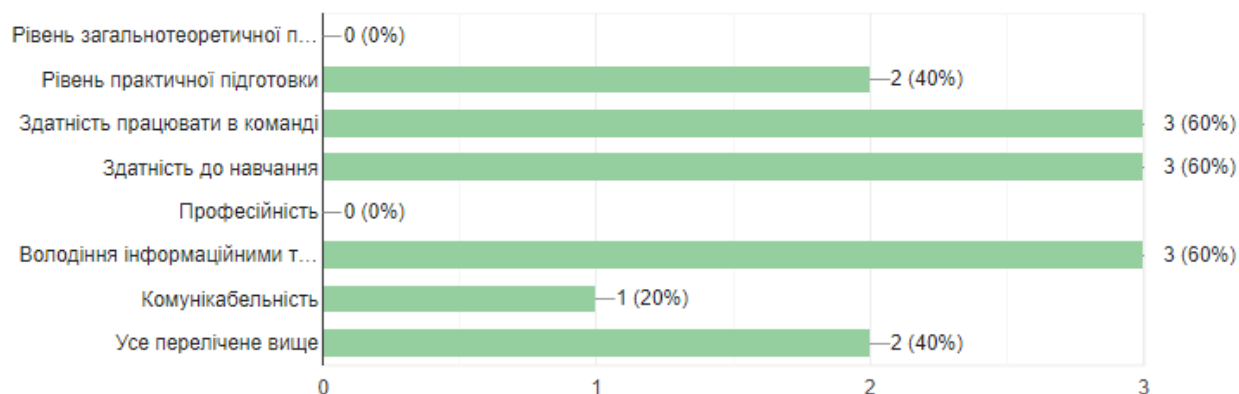
7. Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи у Вашому закладі/установі/організації?

5 відповідей



8. Які з наведених навиків / компетентностей ви очікуєте від випускника:

5 відповідей



9. Які дисципліни (теми для розгляду) Ви вважаєте за необхідне додати в освітньо-професійну програму?

5 відповідей

Хмарні сервіси, основи штучного інтелекту, програмування роботизованих та безпілотних систем, 3D моделювання, кібербезпека

Нейромережеві технології

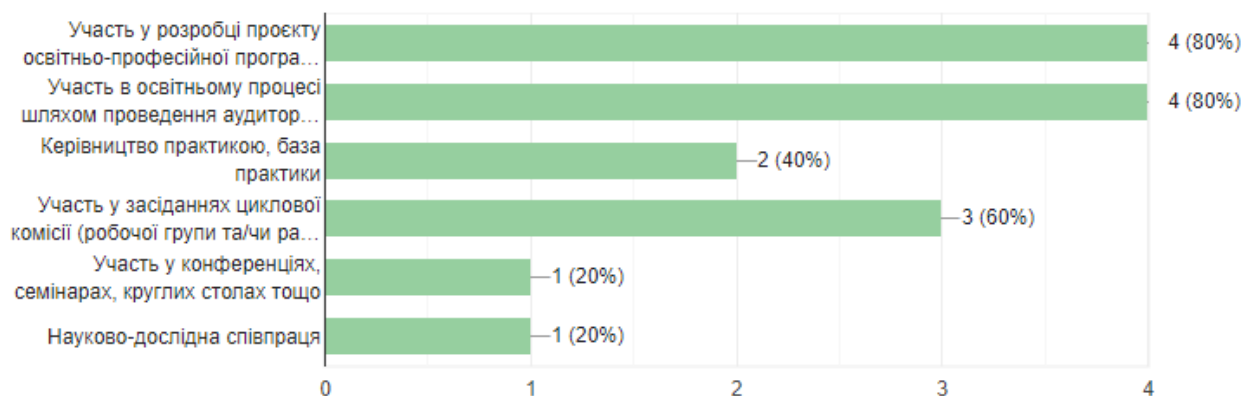
Промислові контролери та мережі

Теорія інформації

Математичне моделювання на EOM

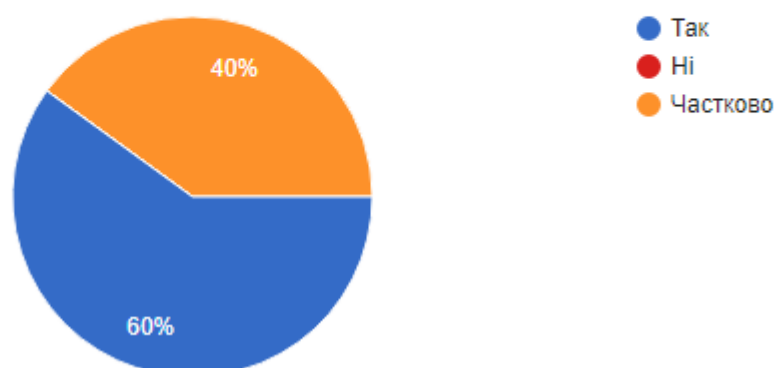
10. Назвіть форми співпраці із випусковою цикловою комісією (можливо обрати декілька варіантів відповідей).

5 відповідей



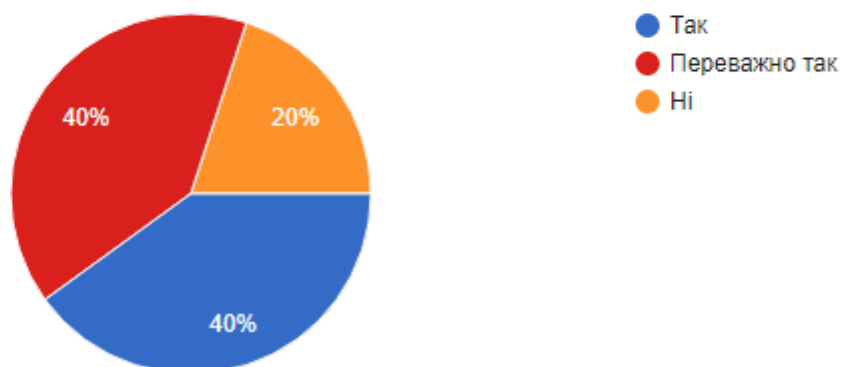
11. Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за даною освітньо-професійною програмою є актуальною на сьогоднішній день?

5 відповідей



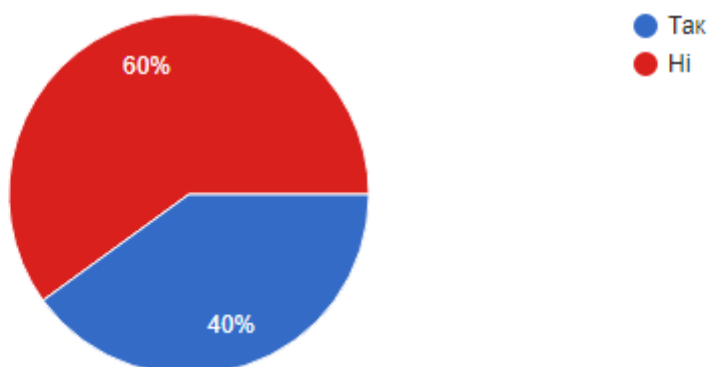
12. Чи зацікавлені Ви надавати можливість для проходження виробничої практики на базі Вашого підприємства (установи/організації) студентам за освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» з метою підвищення рівня практичної підготовки?

5 відповідей



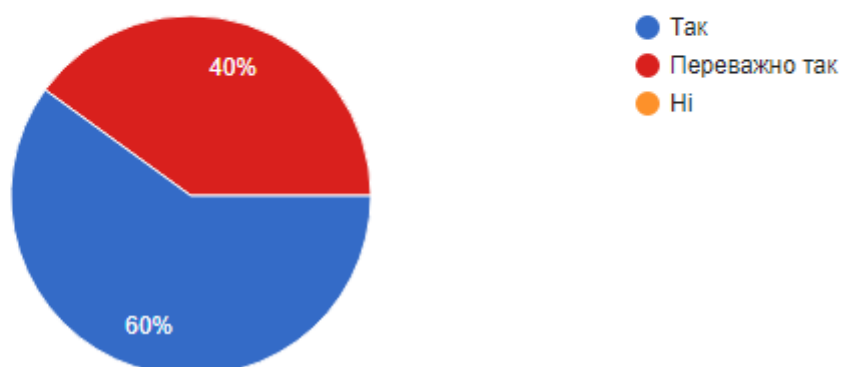
13. Чи готові Ви проводити профорієнтаційні заходи з випускниками шкіл щодо їх вступу до Коледжу на освітньо-професійну програму «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»?

5 відповідей



14. Чи готові Ви і в подальшому співпрацювати з Коледжем з метою удосконалення освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» для підготовки фахівців?

5 відповідей



15. Надайте свої коментарі або пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» у Коледжі.

5 відповідей

1) в освітньому компоненті ОК33 не зазначена форма підсумкового контролю, 2) на нашу думку, для ОК34 (атестація здобувачів фахової передвищої освіти) формою підсумкового контролю має бути публічний захист кваліфікаційної роботи (проєкту); 3) в структурно-логічній схемі відсутній ОК34; 4) прибрати із вибіркового компонентів ВК1.3, ВК2.3, оскільки вони не підходять до 174 спеціальності, замінити їх на такі, що сприяють формуванню спеціальних компетентностей; 4) Іноземна мова за фаховим спрямуванням має бути іспитом та забезпечувати рівень В2. 5)Залучати до освітнього процесу (відкритих лекцій, конференцій, тренінгів, просвітницьких зустрічей) представників 174 спеціальності.

Необхідне покращення матеріально-технічної бази

Приділити особливу увагу вивченню промислових контролерів

Забезпечити студентів можливостями формування Soft Skill

Покращення мотивації студентів до навчання