

Результати анкетування серед існуючих та потенційних роботодавців і представників бізнесу з метою удосконалення освітньо-професійної програми Агроінженерія у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»

Опитування проведено з метою забезпечення зворотного зв'язку, підготувати випускників до потреб ринку праці та для покращення якості освітньо-професійної програми шляхом її перегляду та оновлення.

В опитуванні прийняло участь 5 представників підприємств та організацій різних форм власності та напрямків діяльності.

1. Яке підприємства (установу, організацію чи об'єднання) Ви представляєте? (Вказати назву)

5 відповідей

Носівське відділення ТОВ "Агрікор Холдинг"

СТОВ "Батьківщина"

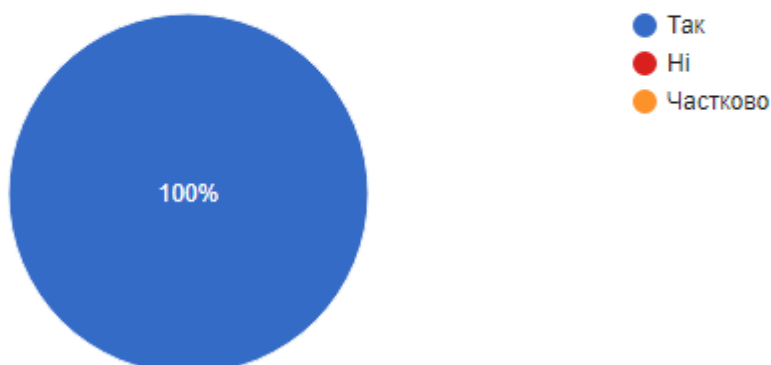
ФГ "Бутенко"

ТОВ "Агротрейд"

ТОВ "Наташа Агро"

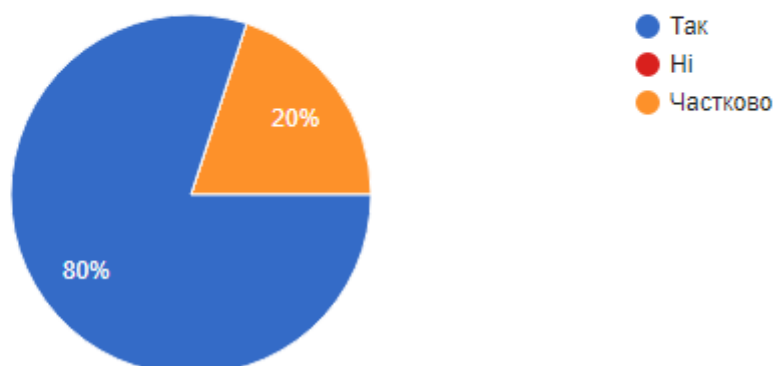
2. Чи ознайомлені Ви з освітньо-професійною програмою, розміщеною на офіційному веб-сайті Коледжу?

5 відповідей



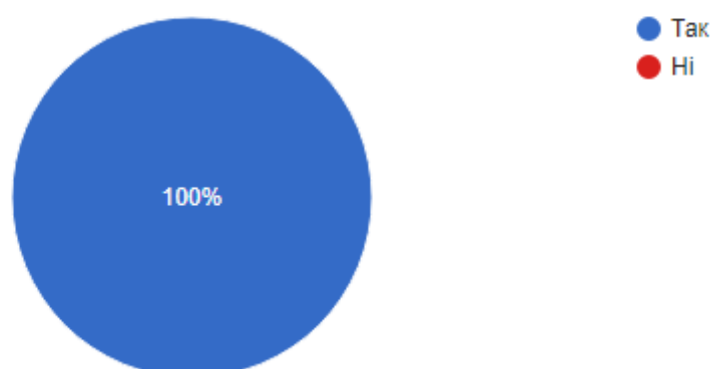
3. Чи залучали Вас до перегляду освітньо-професійної програми «Агроінженерія»?

5 відповідей

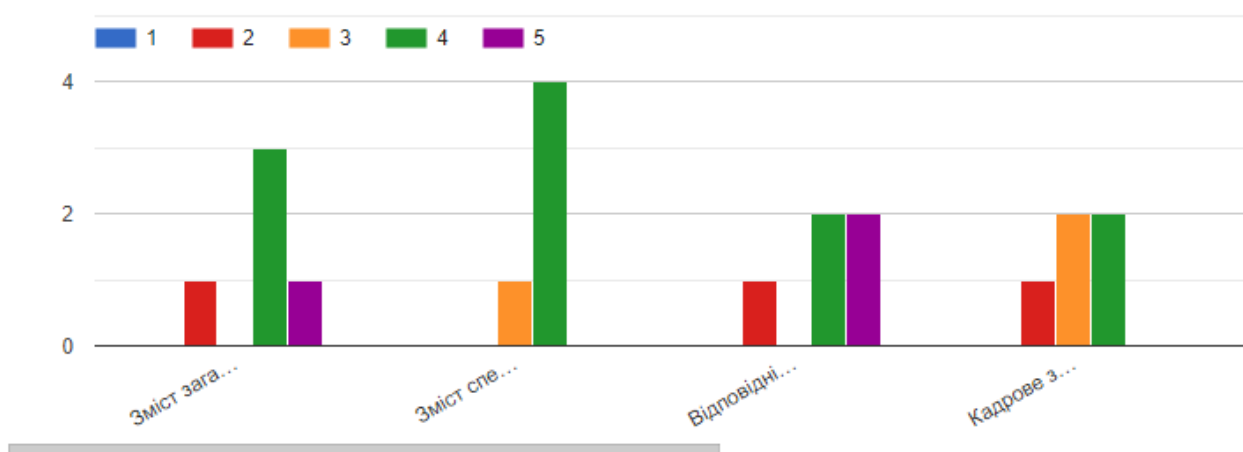


4. Чи брали Ви участь в обговоренні проекту освітньо-професійної програми?

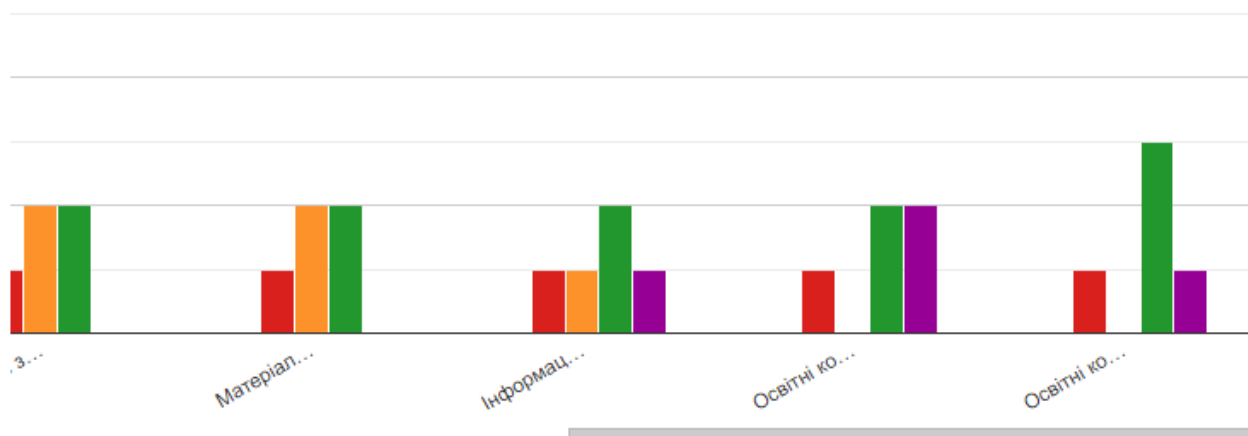
5 відповідей



5. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму за такими критеріями (оцініть за 5-бальною шкалою, де 1 – низький рівень, 5 – високий рівень)

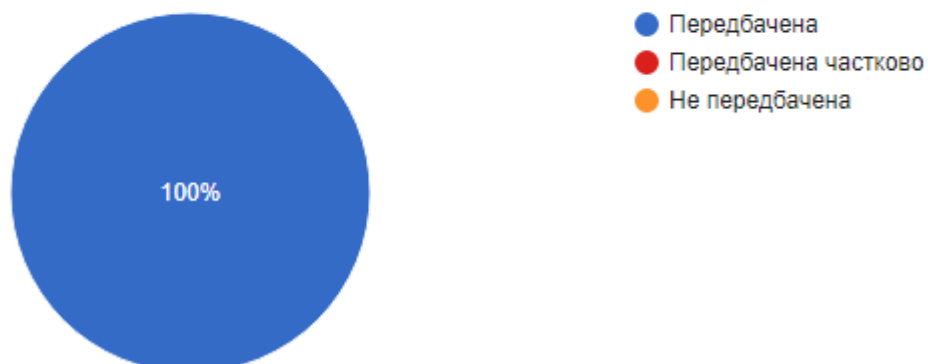


5. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму за такими критеріями (оцініть за 5-бальною шкалою, де 1 – низький рівень, 5 – високий рівень)



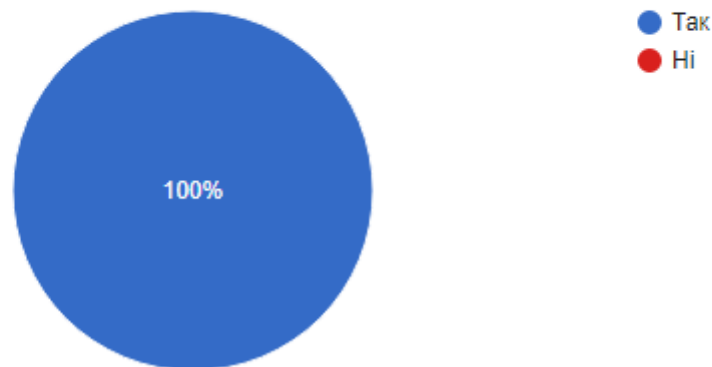
6. Чи передбачена освітньо-професійною програмою можливість формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?

5 відповідей



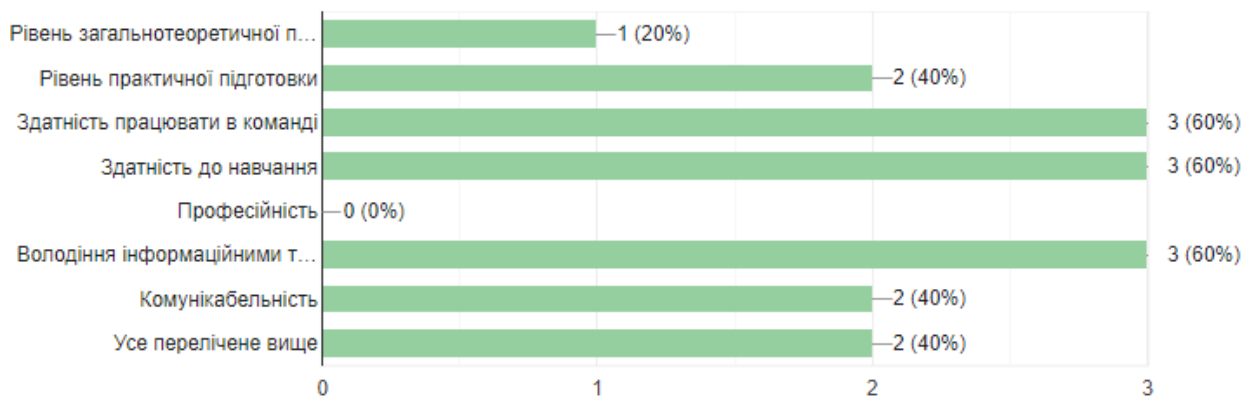
7. Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи у Вашому закладі/установі/організації?

5 відповідей



8. Які з наведених навиків / компетентностей ви очікуєте від випускника:

5 відповідей



9. Які дисципліни (теми для розгляду) Ви вважаєте за необхідне додати в освітньо-професійну програму?

5 відповідей

Основи прийняття інженерних рішень, отримання прав автомобіліста і тракториста-машніста

Мобільні енергетичні транспортні засоби, діагностування техніки

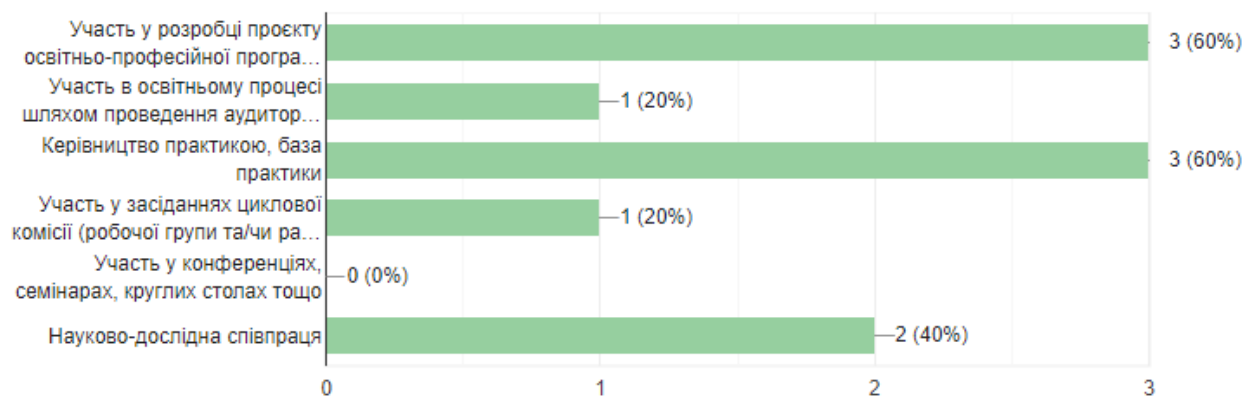
Діагностування тракторів, машин та автомобілів. Роботехніка АПК

"Сучасні методи і засоби діагностування і ремонту техніки", "Біотехнології в рослинництві", "Основи агрономії"

Вивчення та обслуговування підйомних та транспортувальних механізмів

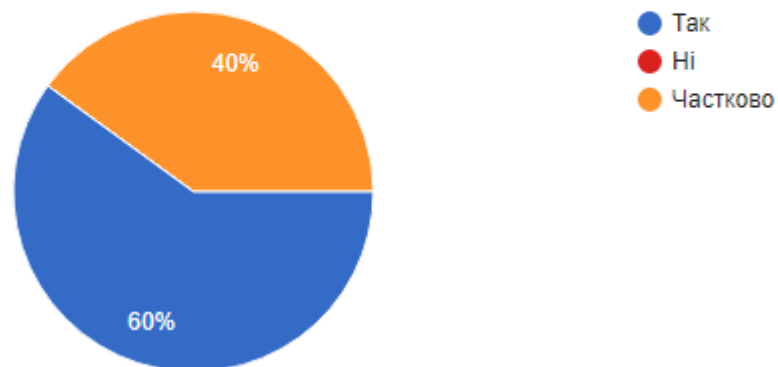
10. Назвіть форми співпраці із випусковою цикловою комісією (можливо обрати декілька варіантів відповідей).

5 відповідей



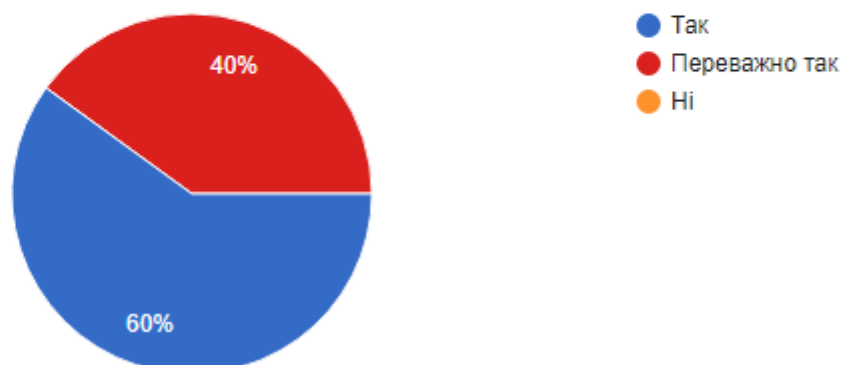
11. Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за даною освітньо-професійною програмою є актуальною на сьогоднішній день?

5 відповідей



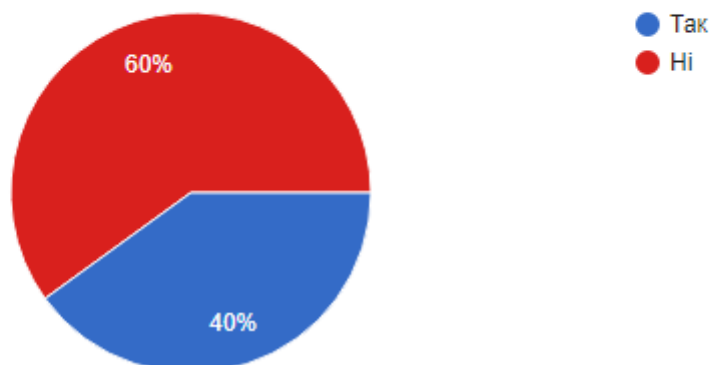
12. Чи зацікавлені Ви надавати можливість для проходження виробничої практики на базі Вашого підприємства (установи/організації) студентам за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» з метою підвищення рівня практичної підготовки?

5 відповідей



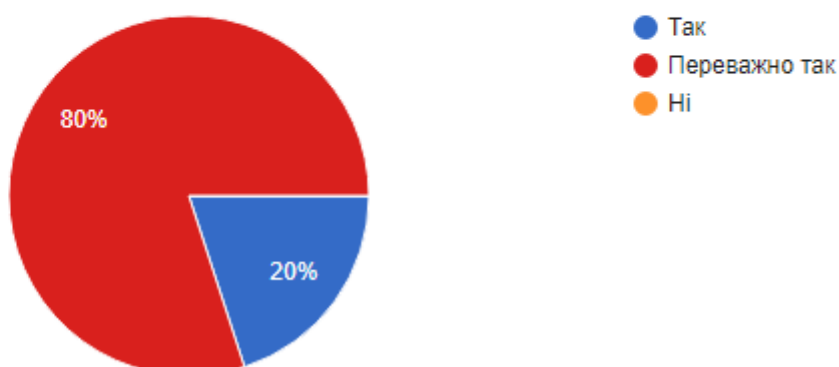
13. Чи готові Ви проводити профорієнтаційні заходи з випускниками шкіл щодо їх вступу до Коледжу на освітньо-професійну програму «Агроінженерія»?

5 відповідей



14. Чи готові Ви і в подальшому співпрацювати з Коледжем з метою удосконалення освітньо-професійної програми «Агроінженерія» для підготовки фахівців?

5 відповідей



15. Надайте свої коментарі або пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» у Коледжі.

5 відповідей

Покращити та оновити обладнання у фахових лабораторіях

Навчати студентів на сучасному обладнанні. Мають бути викладачі з виробництва.

Мотивація то є сила, і життя прекрасне. Тому хочу більше мовити до роботи поспеціальності

Обладнати лабораторії сучасним обладнанням; практики проводити максимально наближено до виробництва; викладачі повинні бути також практиками по своїх дисциплінах

Збільшення кількості практичного навчання