



**Результати анкетування викладачів,
здобувачів освіти та батьків
ВСП «Ніжинський фаховий коледж
НУБіП України»**

***«Опитування щодо проведення
занять під час повітряних
тривог»***



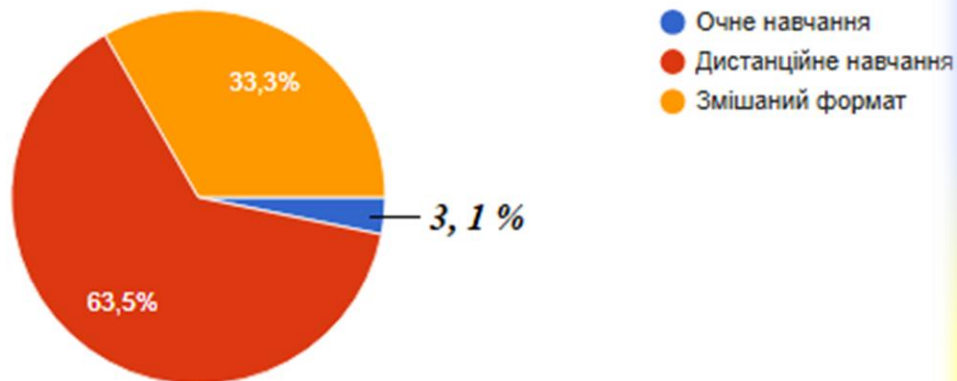
УЧАСНИКИ АНКЕТУВАННЯ

- Загальна кількість студентів 1-4 курсів – **823 особи**
- Взяли участь в опитуванні – **526 осіб** (**64 %** - від загальної кількості студентів)
- Загальна кількість викладачів – **62 особи**
- Взяли участь в опитуванні – **62 особи** (**100 %** - від загальної кількості викладачів)

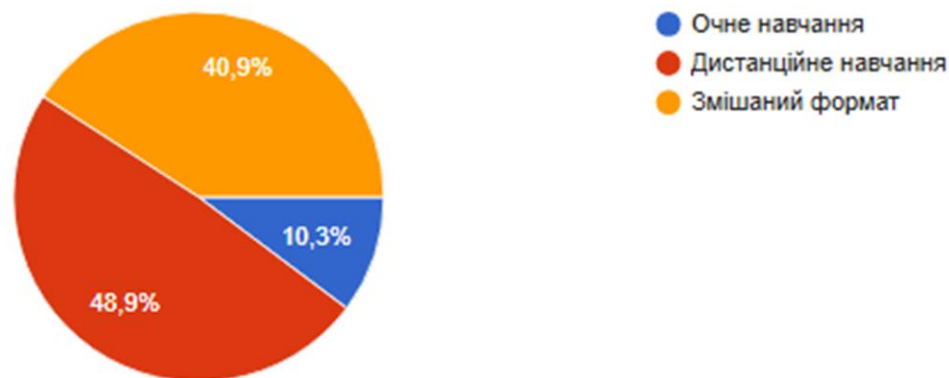


1. Яку форму навчання Ви вважаєте найбільш зручною та безпечною в умовах частих і тривалих повітряних тривог?

Викладачі



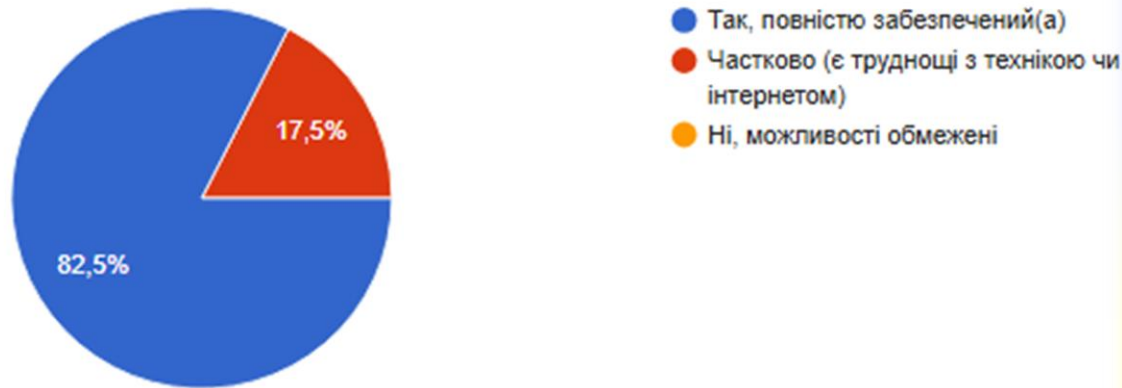
Студенти, батьки



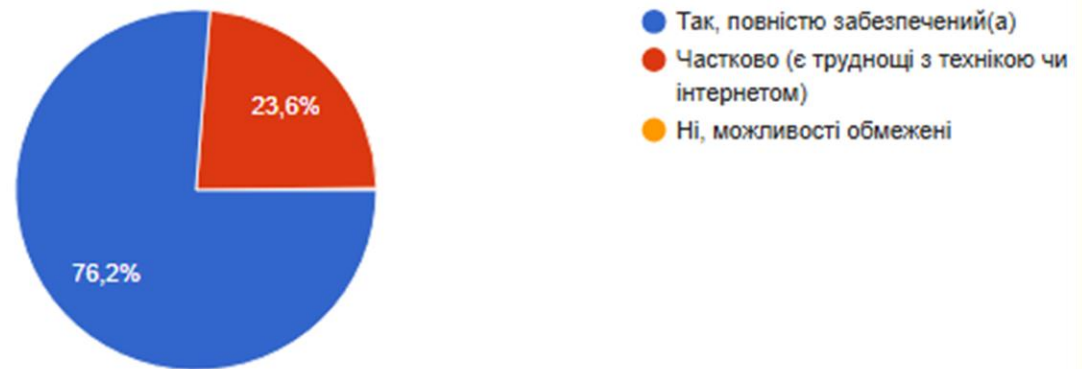


2. Чи маєте Ви технічні можливості для повноцінного дистанційного навчання (комп'ютер/смартфон, стабільний інтернет)?

Викладачі



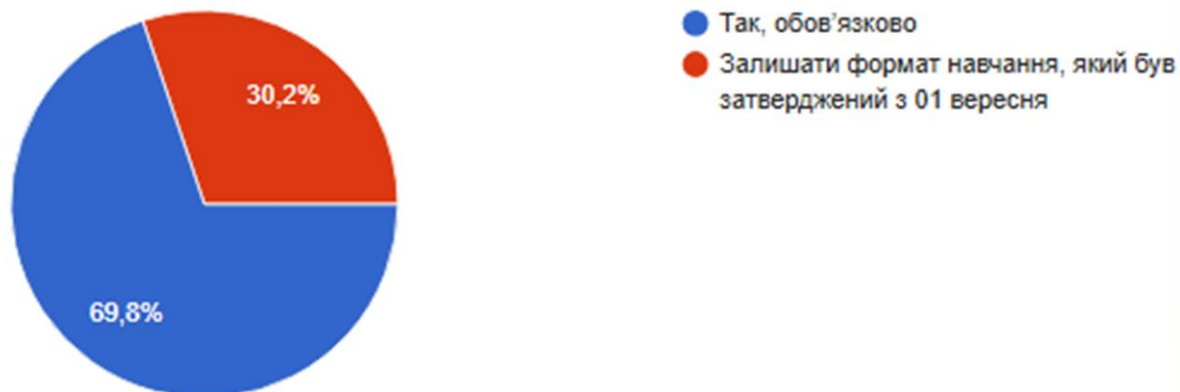
Студенти, батьки



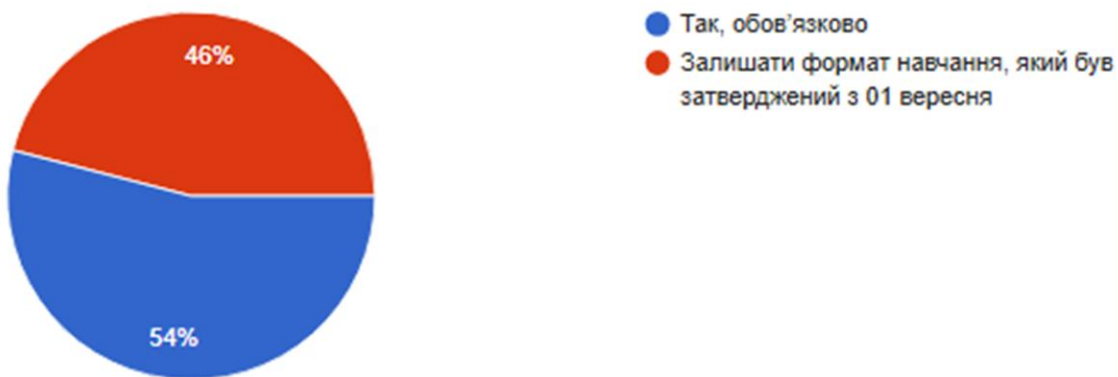


3. Як Ви вважаєте, чи доцільно переводити навчальні заняття лише в дистанційний формат у зв'язку з тривалими повітряними тривогами?

Викладачі



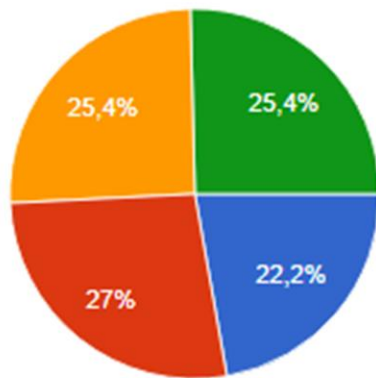
Студенти, батьки





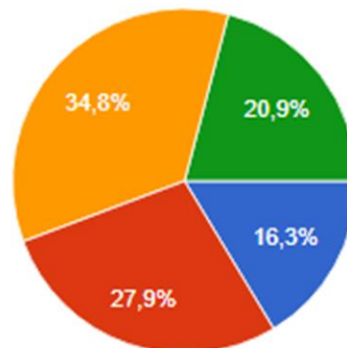
4. Як Ви ставитеся до асинхронного навчання (самостійне опрацювання матеріалів та виконання завдань без онлайн-занять у реальному часі), яке вимушено відбувається за тривалих повітряних тривог і неможливості проведення занять в очному або дистанційному синхронному форматі?

Викладачі



- Позитивно, це зручно і безпечно
- Не підтримую, це вимушений формат у зв'язку з поточною безпековою ситуацією, але варто, щоб були хоча б додаткові онлайн-консультації викла...
- Негативно, вважаю за краще під час повітряних тривог проводити дистанційні заняття за умови перебування учасників освітнього п...
- Важко відповісти

Студенти, батьки



- Позитивно, це зручно і безпечно
- Не підтримую, це вимушений формат у зв'язку з поточною безпековою ситуацією, але варто, щоб були хоча б додаткові онлайн-консультації викла...
- Негативно, вважаю за краще під час повітряних тривог проводити дистанційні заняття за умови перебування учасників освітнього п...
- Важко відповісти



5. Ваші пропозиції щодо організації освітнього процесу в умовах тривалих повітряних тривог (відкрита відповідь).

Викладачі

- Асинхронний формат навчання лише для тих студентів, які через безпекову ситуацію не можуть перебувати на онлайн навчанні.
- Вважаю за потрібне проводити дистанційні заняття під час повітряної тривоги за умови перебування учасників освітнього процесу у безпечних місцях.
- Важко відповісти.
- Головне, щоб всі були в безпечних місцях під час повітряних тривог.
- Головним правилом має бути збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу, тому будь-які навчальні заходи повинні враховувати умови безпеки.
- Викладач має бути на зв'язку зі студентами в режимі онлайн, консультувати їх зі складних (на їх думку) питань, пояснювати незрозуміле.
- Щоб були в належному стані бомбосховища.
- Тимчасово перейти на дистанційне навчання, тому що й викладачі, і студенти після відбою тривоги можуть відразу розпочати спілкування. Тривале перебування в укриттях негативно впливає як на фізичний, так і психологічний стан учасників освітнього процесу.
- Дистанційне навчання з можливістю проведення індивідуальних очних консультацій, давати роботу на самоопрацювання.
- Залишити змішаний формат освітнього процесу.
- Запровадити дистанційний формат навчання до покращення безпекової ситуації.
- Коли почалась епідемія ковіду, ми весь другий семестр, в тому числі сесію, пройшли в форматі, який тепер назвали асинхронним. На мою думку, ситуація вимушує нас до онлайн-асинхронного формату: немає тривоги - працюємо онлайн згідно до розкладу, не дозволяють тривоги - працюємо на платформі МУДЛІ, надаючи студентам необмежений доступ. Ситуація нестерпна, але зупиняти навчальний процес ми не маємо права.
- Можливо стиснути час пари, аби було більше шансів зайти на всі пари хоч на трохи.
- На мою думку, значно безпечніше й ефективніше організувати навчання в онлайн-форматі.
- Надати дозвіл викладачу, який знаходиться в укритті вдома і має можливість проводити онлайн заняття, проводити заняття зі студентами, які теж знаходяться в укритті вдома і теж мають можливість виходити в інтернет. Це не є обов'язковим для всіх студентів і викладачів. Для тих, хто має таку можливість.
- Переводити на деякий час на дистанційне навчання всі курси, як це і зроблено.
- Працювати дистанційно за умови відсутності підвищеної небезпеки.
- Проводити дистанційні заняття тільки за письмовою згодою батьків.
- Проводити навчання в дистанційному форматі навіть під час тривоги.
- Чекати на покращення ситуації.
- Ми робимо, що можемо в межах встановлених норм та правил.



5. Ваші пропозиції щодо організації освітнього процесу в умовах тривалих повітряних тривог (відкрита відповідь).

Студенти, батьки

- Змішаний формат навчання, але при повітряних тривогах давати завдання для самостійного навчання.
- Онлайн навчання.
- Залишати формат навчання, який був затверджений з 01 вересня.
- Проводити онлайн навчання під час тривоги з записом та скидати запис в групу дітям для тих, хто не зміг приєднатись.
- Дистанційне навчання, з додатковими онлайн консультаціями викладачів.
- Проводити навчання під час тривоги, якщо безпекова ситуація дозволяє.
- Проводити дистанційне навчання під час повітряної тривоги, але якщо підвищена небезпека – то закінчувати заняття.
- Вважаю за необхідне проводити дистанційно уроки навіть під час повітряної тривоги (в цей час за безпеку дітей мають відповідати батьки), так як діти мають вже здобувати професію і самостійно без викладачів вони цього точно не зроблять. Це вже не школа, де можливо обійтися послугами репетиторів.
- Як вважає коледж.
- На певний час, поки безпекова ситуація не стабілізується, перейти повністю на дистанційне (асинхронне) навчання.
- В умовах тривалих повітряних тривог освітній процес у коледжі можна організовувати у змішаному форматі: частину занять проводити онлайн, а в укриттях — лекції, семінари та проєктну роботу студентів. Важливо облаштувати укриття для навчання та забезпечити психологічну підтримку молоді.
- Онлайн заняття навіть під час тривог у безпечному місці.
- Діяти відповідно до безпекової ситуації (гнучкий режим).
- Укриття мають бути облаштовані належним чином для навчального процесу.
- Оскільки немає нормально облаштованих інтернетом і класами сховищ ні у навчальному закладі, ні в місті, то варто проводити навчання дистанційно під час тривог, бо тривоги в нашому місті майже цілий день, то діти взагалі не отримають знань ніяких, бо самоопрацювання не дасть належного результату.
- Навіть під час повітряних тривог дистанційно проводити пари обов'язково. Адже при таких умовах нічого вони не навчаться.
- По можливості організувати проведення очних занять в укриттях. На самостійне опрацювання можна виносити найлегші предмети (теми).
- В умовах тривалих повітряних тривог хотілося, щоб проводилося онлайн навчання, і щоб учасники знаходилися у безпечних місцях. Коли обстановка більш-менш стабілізується, то я за очне навчання і, якщо можливо, під час тривог, щоб освітній процес не припинявся в укритті.
- Надсилати запис відеозанять, які пропущенні через тривогу та записані безпосередньо самим викладачем, а не посилання чи звичайна презентація!
- Надавати більше матеріалів (відео, книги, особливо для профільних предметів, міні-тести для самоперевірки вивченого матеріалу), щоб студентам було простіше опрацьовувати матеріал самостійно, або підказати на яких платформах краще шукати відповіді на питання.

**Дякую за
увагу!**