

**ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

**ПЕРЕВІРКА НА ПЛАГІАТ, ЯК  
ОДИН ІЗ СУЧАСНИХ  
НАПРЯМІВ БОРОТЬБИ З  
АКАДЕМІЧНОЮ  
НЕДОБРОЧЕСНІСТЮ**

**ПЛАГІАТ**

Доповідач: Ірина СКАЛЬНИЦЬКА, провідна бібліотекарка

Ніжинського фахового коледжу НУБіП України



## **Академічна доброчесність**

---

**Це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.**

## Оригінальність

Важливість створення власного контенту і унікальних ідей, самостійне генерування своєї роботи з дотриманням норм цитування.

## Чесність

Дотримання чесності учасників освітнього процесу у викладанні, написанні робіт, проведенні досліджень та оцінюванні є запорукою уникнення обману та маніпуляцій.

## Точність

Подання правдивої та точної інформації при представленні результатів досліджень та висновків, які спираються на факти та добросовісну наукову практику

## Принципи академічної доброчесності

## Відповідальність

Учасники процесу повинні нести відповідальність за свої дії та результати. Це означає визнання власних помилок і несення відповідальності за академічні порушення

## Повага

Взаємоповага є необхідною для створення сприятливого середовища у освітньому процесі

# **ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ФОРМУЄ**

**довіру між  
студентами та  
викладачами**

**високу якість освіти**

**розвиток критичного  
мислення, самостійність  
і здатність до  
аналітичного мислення**

# Згідно зі статтею 42 Закону України «Про освіту» порушенням академічної доброчесності вважається:

## **1** Академічний плагіат

Оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та /або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства.

## **2** Самоплагіат

Оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових.

## **3** Фальсифікація

Свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень.

# Згідно зі статтею 42 Закону України «Про освіту» порушенням академічної доброчесності вважається:

**3**

## Фабрикація

вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях

**4**

## Списування

виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

**5**

## Хабарництво

надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі

# Згідно зі статтею 42 Закону України «Про освіту» порушенням академічної доброчесності вважається:

**6**

**Обман**

надання завідомо неправдивої інформації щодо власної діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування

**7**

**Необ'єктивне оцінювання**

свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти

Плагіат у контексті боротьби з академічною недоброчесністю виступає як один із основних показників неетичної поведінки у науковій та освітній сферах. Боротьба з плагіатом набула особливого значення з розвитком інформаційних технологій та доступності онлайн-ресурсів.





**Перевірка на плагіат – це процес виявлення копійованого або неоригінального контенту у тексті. Вона полягає у порівнянні документа з іншими джерелами, а саме:**

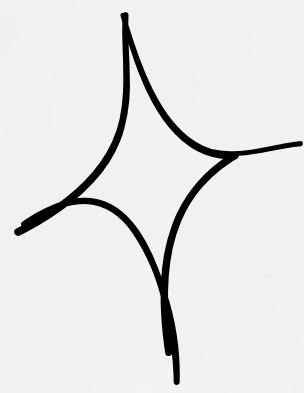
---

використанні великих баз даних публікацій, статей, книг, сайтів для виявлення збігів

застосуванні спеціалізованих програм для перевірки письмових робіт на наявність плагіату

перевірці правильності оформлення цитованих джерел та наявності всіх необхідних посилань у роботі

**Мета перевірки - захист авторських прав, забезпечення академічної доброчесності, підтримання оригінальності досліджень і наукових праць, а також, уникнення юридичних наслідків від крадіжки інтелектуальної власності.**



Для перевірки застосовується програмне забезпечення, призначене для виявлення плагіату в текстах, яке широко використовується закладами освіти, науковими установами та видавництвами.



**1**

• Turnitin

**4**

• Plagskan

**2**

• StrikePlagiarism

**5**

• Copyscape

**3**

• Unichek

**6**

• Grammarly

### **Виявлення плагіату:**

програми порівнюють текст з величезними базами даних, що містять статті, книжки, інтернет-ресурси та інші матеріали, щоб знайти подібності.

### **Звітність:**

після перевірки антиплагіатні системи генерують звіти, в яких зазначають відсотки запозичення та їх джерела. Це допомагає відповідальним за перевірку оцінити рівень оригінальності роботи.

## **Основні функції антиплагіатних програм**

### **Узагальнення і перевірка:**

програми можуть аналізувати не лише точне копіювання тексту, але й подібності у структурі, ідеях та формулюваннях.

### **Цитування:**

деякі програми пропонують функції для перевірки коректності цитування, допомагаючи користувачам дотримуватися академічних стандартів.


# ВИКЛИКИ ТА ОБМЕЖЕННЯ ПРИ ВИКОРИСТАННІ АНТИПЛАГІАТНИХ ПРОГРАМ

---

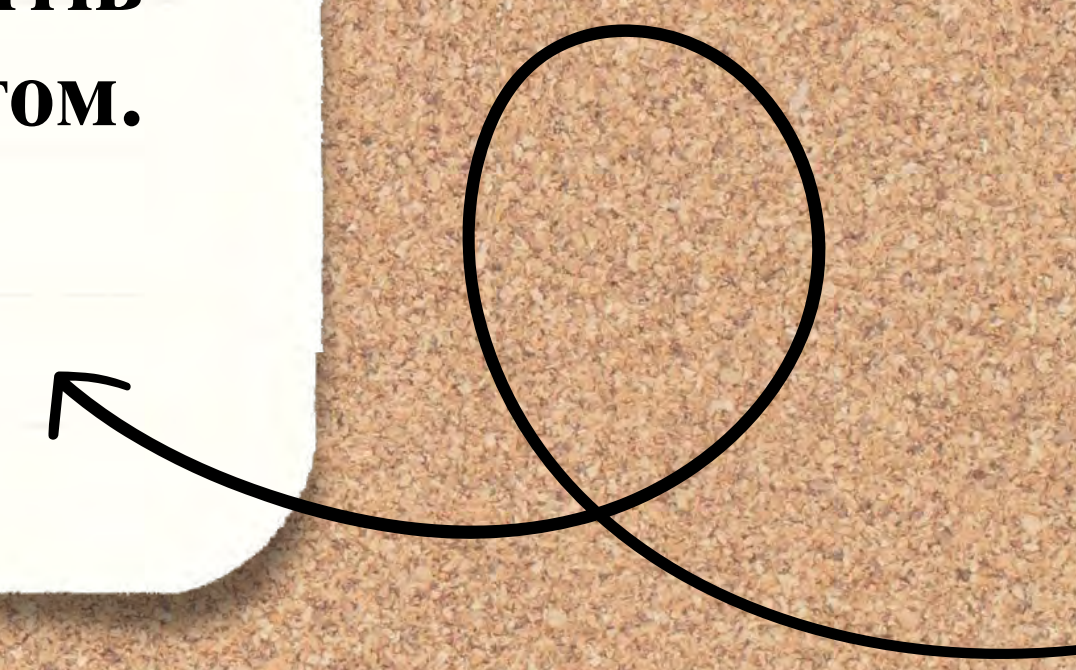
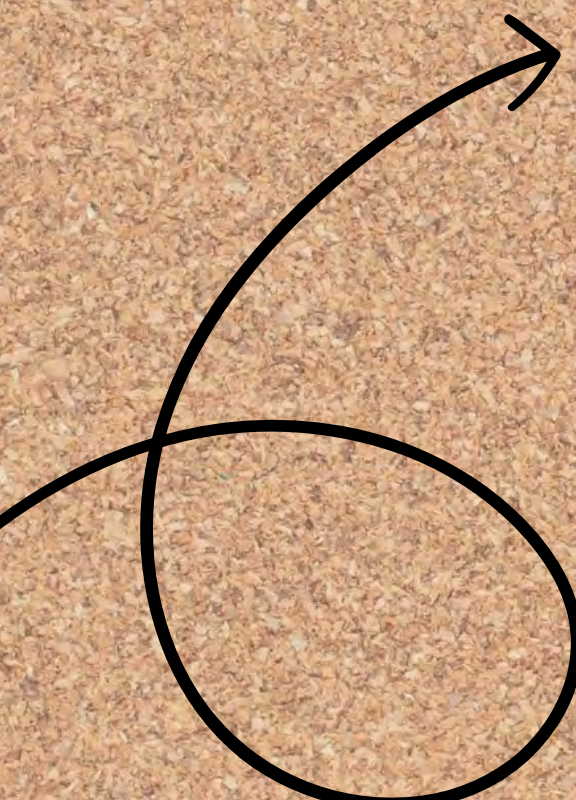

**фальшиві позитиви:**  
іноді антиплагіатні  
програми можуть  
помилково  
ідентифікувати  
оригінальний текст як  
плагіат через поширені  
фрази

**закриті бази даних:** не  
всі програми мають  
доступ до всіх джерел  
інформації, що може  
вплинути на точність  
перевірки

**креативність:** деякі  
програми можуть не  
виявляти  
перефразування та  
оригінальні підходи  
до відомих ідей



**Під час аналізу, отриманого звіту подібності від будь-якого програмного забезпечення, необхідно зважати на використання власних думок або концепцій, які не запозичені у інших, інформації, що є загальновідомою і не потребує посилань, вибір авторського стилю письма та формулювання речень, належного цитування, використання елементів фольклору, що не може вважатися плагіатом.**



**Загальновідомі  
знання та факти**

**Ідіоми (це сталий  
вираз властивий  
тільки конкретній  
мові та культурі)**



**Ідеї або  
визначення, що  
широко  
розповсюдженні та  
відомі**

**Перефразування  
своїми словами фрази  
при перекладі з  
діалекту чи іншої мови,  
якщо не існує широко  
відомої фрази чи  
прийнятого офіційного  
перекладу**

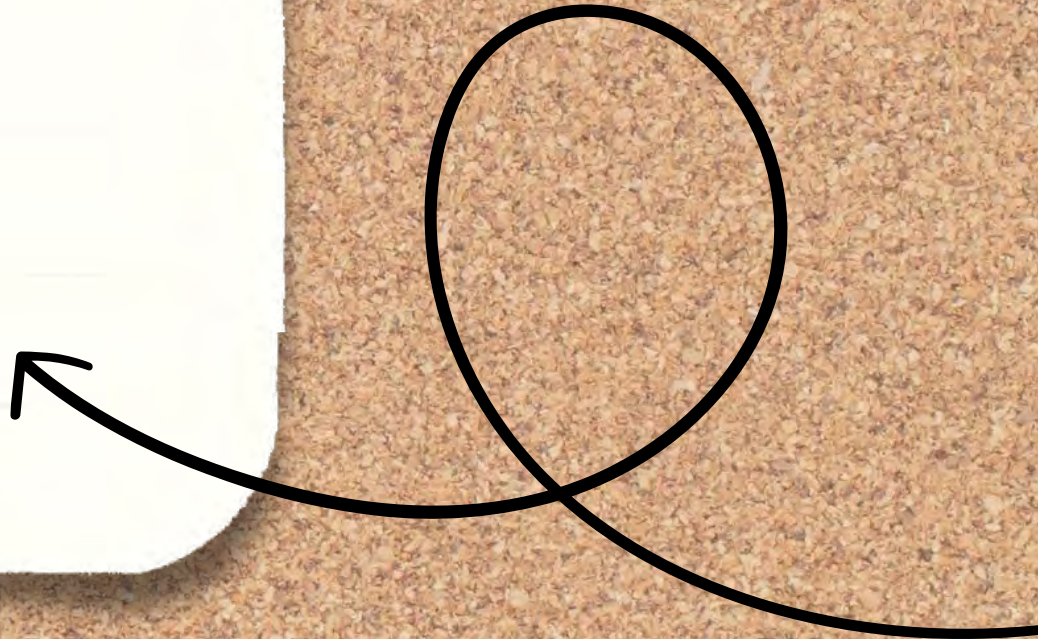
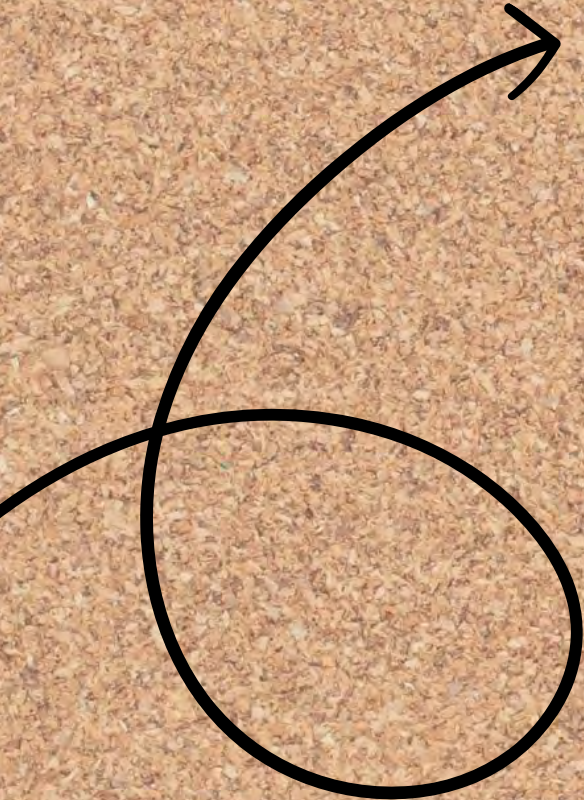
**Повідомлення про  
новини дня або  
поточні події, що  
мають характер  
звичайної прес-  
інформації**

**Видані органами  
державної влади  
офіційні документи  
(закони, укази,  
постанови, судові  
рішення, державні  
стандарти тощо) та їх  
офіційні переклади**

**Твори народної  
творчості  
(фольклору)**



**Отже, застосування антиплагіатних програм є важливим інструментом у боротьбі з академічною недоброчесністю. Вони допомагають зберегти правдивість, оригінальність та якість наукової праці, але повинні використовуватися з обережністю, враховуючи їх переваги та обмеження.**





**Дякую за**

**увагу!**

