

**Міністерство освіти і науки України
Національний університет біоресурсів і природокористування України
Відокремлений структурний підрозділ
«Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і
природокористування України»**

Погоджено
Педагогічною радою
ВСП «Ніжинський фаховий
коледж НУБіП України»

Затверджено
Вченою радою Національного
університету біоресурсів і
природокористування України

Протокол № __ від _____ 2022 р.

Протокол № __ від _____ 2022 р.

Директор

Ректор

_____ Олена ЛИТОВЧЕНКО

_____ Станіслав НІКОЛАЄНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Агроінженерія»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ: фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 20 Аграрні науки та продовольство

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 208 Агроінженерія

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проект освітньо-професійної програми 208 Агроінженерія розглянутий та схвалений цикловою комісією з експлуатації машин і обладнання та фундаментальних дисциплін (протокол № _____ р.) і методичною радою технічно-енергетичних систем та засобів автоматизації (протокол № _____ р.).

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 11 січня 2022 року № 15».

Покликання на розміщення стандарту на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf>

Розроблено робочою групою ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»:

- **Кириченко Олександр Миколайович**, голова циклової комісії експлуатації машин і обладнання та фундаментальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, – голова робочої групи;

- **Топчій Сергій Іванович**, кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії – член робочої групи;

- **Лавська Наталія Вікторівна**, кандидат сільськогосподарських наук, спеціаліст вищої категорії, старший викладач – член робочої групи;

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки і продовольство**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з агроінженерії
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр; спеціальність – 208 Агроінженерія
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Агроінженерія
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ДС № 001091 виданий 03.02.2022 Міністерством освіти і науки України відповідно до рішення Акредитаційної комісії Державної служби якості освіти України від 12.06.2018 протокол № 130 (наказ МОН України від 20.06.2018 №662). Термін дії сертифіката про акредитацію – 01.07.2028.
Термін дії освітньо-професійної програми	2022-2026
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Вказується рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта (ОКР «Кваліфікований робітник»).
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://natc.org.ua/content/osvitni-programi-0
2. Мета освітньо-професійної програми	
Формування професійних знань та набуття компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері агроінженерії з можливістю подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: явища та процеси, пов'язані з ефективним використанням техніки і технологій у виробництві та галузі переробки. Цілі навчання: формування у здобувачів фахової передвищої

	<p>освіти загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для вирішення спеціалізованих та прикладних завдань, управління технологічними процесами, пов'язаних зі застосуванням техніки і технологій виробництва, технічного обслуговування для забезпечення її функціонування, переробки, зберігання та транспортування продукції.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: принципи і методи на яких базуються технології виробництва, переробки, зберігання та транспортування продукції з поняттями фундаментальних та загальноінженерних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: технології виробництва, моніторингу, переробки, зберігання і транспортування продукції, ремонту та технічного обслуговування машин і обладнання; методики комплектування агрегатів та оцінювання їх роботи; методи інформаційного, правового забезпечення виробництва.</p> <p>Інструменти та обладнання: машини, обладнання, прилади контактного та дистанційного вимірювання, діагностичне та ремонтне обладнання, комп'ютерна техніка та інтегровані технології.</p>
--	--

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр з агроінженерії здатний виконувати такі професійні роботи (згідно ДК 003:2010) і займати первинні посади:</p> <p>723 – механік та монтажник механічного устаткування; 1221.2 – завідувач майстерні; 1222.1 – головний механік; 1225 – завідувач виробництва; 1226.2 – завідувач двору (вантажного); 1232 – завідувач кабінету з техніки безпеки; 3115 – механік, механік автомобільної колони (гаража), механік з ремонту транспорту, механік з ремонту устаткування, механік цеху, технік-механік із меліорації сільськогосподарського виробництва, технік-механік сільськогосподарського (лісгосподарського) виробництва, технік-технолог (механіка), механік виробництва, механік групи заgonу, механік груповий, механік дільниці, механік груповий перевантажувальних машин (навантажувально-розвантажувальних механізмів); 3141 – технік-механік з ремонту технологічного устаткування; 7231 – механік та монтажник моторних транспортних засобів, слюсар з ремонту автомобілів; 7232 – слюсар з ремонту агрегатів; 7233 – механік та монтажник сільськогосподарських та промислових машин, слюсар з ремонту рухомого складу, слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування, слюсар з ремонту та обслуговування перевантажувальних машин; 8322 – водій автотранспортних засобів.</p>
--	---

<p>Академічні права випускників</p>	<p>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих у тому числі післядипломної освіти</p>
-------------------------------------	---

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p><i>Підходи до освітнього процесу:</i> проблемноорієнтований, компетентнісний, студентоцентроване навчання з елементами самовивчення.</p> <p><i>Форми організації освітнього процесу:</i> лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.</p> <p><i>Освітні технології:</i> інтерактивні, робота в групах, метод ситуаційних задач.</p>
Оцінювання	<p>Методи оцінювання: екзамени, тестування, модульні контрольні роботи, захист курсової роботи (проєкту), захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи тощо.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.</p>
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі агропромислового, лісгосподарського виробництва та гідромеліоративного будівництва або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності	<p><i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</i></p> <p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області тарозуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей даної ОПП:</i></p> <p>ЗК9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p>
Спеціальні компетентності	<p><i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</i></p> <p>СК1. Здатність до застосування знань з технічних характеристик, будови, робочих процесів машин і обладнання для реалізації технологічних процесів виробництва.</p>

	<p>СК2. Здатність виконувати механізовані технологічні процеси виробництва, використовуючи основи природничих наук.</p> <p>СК3. Здатність до застосування загальнотехнічних знань для вирішення технічних завдань.</p> <p>СК4. Здатність обирати і використовувати механізовані технології, управляти технологічними процесами переробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості продукції відповідно до конкретних умов виробництва.</p> <p>СК5. Здатність комплектувати оптимальні агрегати, технологічні лінії та комплекси машин і обладнання для виробництва.</p> <p>СК6. Здатність до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації у виробництві.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати цифрові технології для вирішення технічних завдань у виробництві.</p> <p>СК8. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування, пуск у роботу та експлуатацію техніки, технологічного обладнання із забезпеченням якості цих робіт.</p> <p>СК9. Здатність до використання техніки і обладнання відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.</p> <p>СК10. Здатність планувати, здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови техніки та технологічного обладнання.</p> <p>СК11. Здатність забезпечувати безпечну роботу машин і обладнання та організувати роботу людей відповідно до вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>СК12. Здатність до економічного обґрунтування доцільності застосування технологій, технічних засобів та заходів з підтримання машин і обладнання в працездатному стані.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей даної ОПП:</i></p> <p>СК13. Здатність застосовувати знання з історії, норми права, етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК14. Здатність аналізувати тенденції розвитку технічних засобів та обладнання з огляду на сучасні вимоги галузі.</p> <p>СК15. Здатність правильно орієнтуватися та оцінювати дорожню ситуацію, забезпечувати безпеку руху під час керування транспортними засобами.</p>
--	---

7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:

- РН1. Застосовувати у професійній діяльності знання із загальнотехнічних, гуманітарних та природничих наук.
- РН2. Спілкуватись державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.
- РН3. Розв'язувати типові технічні задачі, пов'язані з функціонуванням техніки та технологічними процесами виробництва, переробки, зберігання та транспортування продукції.
- РН4. Виявляти проблеми, що виникають у професійній діяльності під час експлуатації машин і обладнання, та вирішувати їх.
- РН5. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах, розробляти операційні карти для виконання технологічних процесів.
- РН6. Читати креслення, виконувати ескізи, відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами єдиної системи конструкторської та технічної документації, а також

застосовувати принципи взаємозамінності, стандартизації і технічних вимірювань для визначення параметрів деталей машин.

РН7. Визначати показники якості технологічних процесів, роботи машин та обладнання.

РН8. Розуміти будову, принцип дії машин, систем та обладнання виробництва.

РН9. Забезпечувати функціонування електрообладнання та електроприводу машин і механізмів.

РН10. Використовувати цифрові технології, системи автоматизації та контролю технологічних процесів у виробництві.

РН11. Застосовувати технології діагностування, технічного обслуговування та ремонту машин і обладнання.

РН12. Оцінювати роботу машин і засобів механізації за критеріями екологічності та вживати заходів зі зниження негативного впливу техніки на екосистему.

РН13. Вибирати паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали залежно від типу техніки та умов роботи.

РН14. Дотримуватися вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН15. Виконувати економічні розрахунки для ефективного здійснення господарської діяльності підприємства.

Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти:

РН16. Використовувати нормативно-правові документи і національні стандарти у професійній діяльності.

РН17. Дотримуватися кодексу професійної етики, застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	<p>Всі члени групи запезпечення є штатними працівниками ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України». До реалізації програми залучаються педагогічні працівники за кваліфікацією, яка відповідає профілю і напряму дисциплін, що викладаються. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.</p> <p>Всього педагогічних працівників:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кандидат наук – 6; - викладач-методист – 11; - старший викладач – 8; - спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – 20; - спеціаліст I кваліфікаційної категорії – 3; - спеціаліст II кваліфікаційної категорії – 2; - спеціаліст – 2.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Освітній процес забезпечується сучасною лабораторною базою для проведення навчально-методичної та наукової роботи: 33 навчальні аудиторії та спеціалізовані лабораторії, 9 комп'ютерних аудиторій. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медичний пункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання на базі платформи MOODLE, забезпечується робота щодо створення електронного каталогу на базі ліцензованої системи ІРБІС.</p>

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Безпосередня підпорядкованість Національному університету біоресурсів і природокористування України та співпраця із закладами фахової передвищої та вищої освіти як структурними підрозділами.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені двосторонні угоди про наукову, навчальну і культурну співпрацю з: <ul style="list-style-type: none">- Університетом економіки в Бидгощі (м.Бидгощ, Польща);- Вищою Школою Агробізнесу у Ломжі (м. Ломжа, Польща);- Технікум автомобільний у Любартові (м.Любартів, Польща).

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

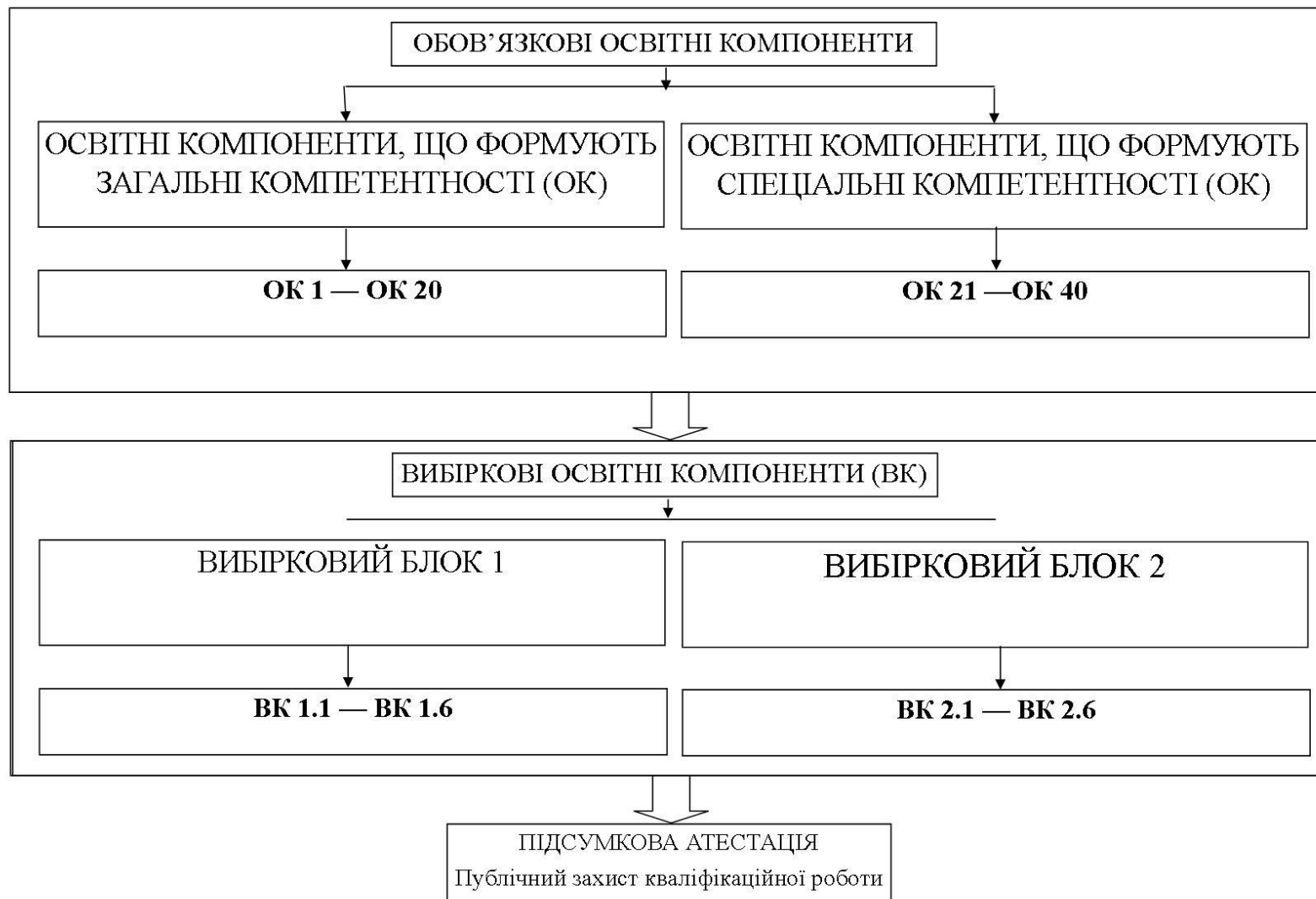
2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

на основі базової та повної загальної середньої освіти

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Основи екології (Біологія і екологія) <i>БЛОК «Основи філософських знань і соціологія»</i>	3,0	Залік
OK2	Основи філософських знань	2,0	Залік
OK3	Соціологія <i>БЛОК «Громадянська освіта»</i>	1,0	Залік
OK4	Економічна теорія	1,0	Залік
OK5	Культурологія	1,0	Залік
OK6	Основи правознавства	1,0	Залік
OK7	Комп'ютери та комп'ютерні технології (Інформатика)	3,0	Залік
OK8	Технічна механіка	5,0	Залік, екзамен, курсова робота
OK9	Основи нарисної геометрії та інженерна графіка	4,0	Залік
OK10	Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів	4,0	Залік, екзамен
OK11	Історія України	3,0	Екзамен
OK12	Вища математика	3,0	Екзамен
OK13	Загальна електротехніка з основами автоматички	4,0	Залік, екзамен
OK14	Технологія вирощування та переробки с.г. продукції	4,0	Залік
OK15	Цивільний захист та БЖД	3,0	Залік
OK16	Охорона праці	3,0	Залік, екзамен
OK17	Іноземна мова (за проф. спрям.)	4,0	Залік
OK18	Фізичне виховання	6,0	Залік
OK19	Економіка та організація аграрного виробництва	3,0	Залік, екзамен
OK20	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,0	Екзамен
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK21	Вступ до фаху	2,0	Залік
OK22	Трактори, автомобілі та експлуатаційні матеріали	6,0	Залік, екзамен
OK23	Сільськогосподарські машини	4,0	Залік, екзамен
OK24	Правила дорожнього руху	3,0	Залік, екзамен
OK25	Основи керування автомобілем та безпека дорожнього руху	3,0	Залік
OK26	Машини і обладнання для тваринництва	3,0	Екзамен
OK27	Ремонт машин та технічне вимірювання	5,0	Залік, екзамен
OK28	Технічний сервіс та діагностика техніки	5,0	Залік, екзамен, курслова робота
OK29	Машини та обладнання для переробки с.г. продукції	3,0	Залік
OK30	Експлуатація машин і обладнання	4,0	Залік, екзамен
OK31	Основи технічної творчості <i>Практична підготовка:</i>	3,0	Залік
OK32	- навчальна практика з матеріалознавства і ТКМ	6,0	Залік
OK33	- навчальна практика з тракторів і автомобілів	6,0	Залік

ОК34	- навчальна практика з с.г. машин	6,0	Залік
ОК35	- навчальна практика з машин та обладнання для тваринництва	3,0	Залік
ОК36	- виробнича технологічна практика	6,0	Залік
ОК37	- навчальна практика з експлуатації машин і обладнання	3,0	Залік
ОК38	- навчальна практика з ремонту машин і обладнання	3,0	Залік
ОК39	- навчальна практика з технічного сервісу в АПК	3,0	Залік
ОК40	- виробнича переддипломна практика	6,0	Залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	12,0	
	Дипломне проєктування	6,0	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової перед вищої освіти)			
Вибірковий блок 1			
ВК1.1	Механіко-технічні властивості с.г. матеріалів	3,0	Залік
ВК1.2	Гідро-, пневмоприводи новітніх с.г. машин	3,0	Залік
ВК1.3	Основи теплотехніки та гідравліки	3,0	Залік
ВК1.4	Надійність техніки та наноматеріали	3,0	Залік
ВК1.5	3D-моделювання	3,0	Залік
ВК1.6	Засоби автоматизації в АПК	3,0	Залік
Вибірковий блок 2			
ВК2.1	Прецизійні технології рослинництва	3,0	Залік
ВК2.2	Адаптивні системи машиновикористання у рослинництві	3,0	Залік
ВК2.3	Біомеханіка	3,0	Залік
ВК2.4	Матеріали майбутнього	3,0	Залік
ВК2.5	Комп'ютерна графіка	3,0	Залік
ВК2.6	Інтелектуальні машини та обладнання для тваринництва	3,0	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.1.1 Структурно-логічна схема ОПІ на основі базової та повної загальної середньої освіти



2.1.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми на основі базової загальної середньої освіти

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Обов'язкові освітні компоненти	OK21 Вступ до фаху	OK21 Вступ до фаху	OK1 Основи екології OK2 Основи філософських знань OK4 Економічна теорія OK5 Культурологія OK7 Комп'ютери та комп'ютерні технології OK8 Технічна механіка OK9 Основи нарисної геометрії та інженерна графіка OK10 Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів	OK3 Соціологія OK6 Основи правознавства OK7 Комп'ютери та комп'ютерні технології OK8 Технічна механіка OK9 Основи нарисної геометрії та інженерна графіка OK11 Історія України OK12 Вища математика OK13 Загальна електротехніка з основами автоматики OK22 Трактори, автомобілі та експлуатаційні матеріали	OK13 Загальна електротехніка з основами автоматики OK14 Технологія вирощування та переробки с.г. продукції OK15 Цивільний захист та БЖД OK16 Охорона праці OK17 Іноземна мова OK18 Фізичне виховання OK22 Трактори, автомобілі та експлуатаційні матеріали OK23 Сільськогосподарські машини OK24 Правила дорожнього руху OK25 Основи керування автомобілем та безпека дорожнього руху	OK14 Технологія вирощування та переробки с.г. продукції OK15 Цивільний захист та БЖД OK16 Охорона праці OK17 Іноземна мова OK18 Фізичне виховання OK23 Сільськогосподарські машини OK24 Правила дорожнього руху OK25 Основи керування автомобілем та безпека дорожнього руху OK26 Машини і обладнання для тваринництва OK27 Ремонт машин та технічне вимірювання OK28 Технічний сервіс та діагностика техніки	OK17 Іноземна мова OK18 Фізичне виховання OK19 Економіка та організація аграрного виробництва OK27 Ремонт машин та технічне вимірювання OK28 Технічний сервіс та діагностика техніки OK29 Машини та обладнання для переробки с.г. продукції OK30 Експлуатація машин та обладнання	OK19 Економіка та організація аграрного виробництва OK20 Українська мова OK30 Експлуатація машин та обладнання OK31 Основи технічної творчості
Вибіркові освітні компоненти					BK1.1 Механіко-технічні властивості с.г. матеріалів/BK2.1 Прецизійні технології рослинництва			BK1.3 Основи теплотехніки та гідравліки/BK2.3 Біомеханіка BK1.4 Надійність техніки та наноматеріали/B

					ВК1.2 Гідро-, пневмоприводи новітніх с.г. машин/ВК2.2 Адаптивні системи машиновикористання у рослинництві			К2.4 Матеріали майбутнього ВК1.5 3D-моделювання/ВК2.5 Комп'ютерна графіка ВК1.6 Засоби автоматизації в АПК/ВК2.6 Інтелектуальні машини та обладнання для тваринництва
Практична підготовка				ОК32 Навчальна практика з матеріалознавства і ТКМ ОК33 Навчальна практика з тракторів і автомобілів	ОК33 Навчальна практика з тракторів і автомобілів ОК34 Навчальна практика з с.г. машин	ОК34 Навчальна практика з с.г. машин ОК35 Навчальна практика з машин та обладнання для тваринництва ОК36 Виробнича технологічна практика	ОК37 Навчальна практика з експлуатації машин і обладнання ОК38 Навчальна практика з ремонту машин і обладнання ОК39 Навчальна практика з технічного сервісу в АПК	ОК40 Виробнича переддипломна практика
Атестація								Публічний захист кваліфікаційної роботи

2.1.3 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти

	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Обов'язкові освітні компоненти	ОК1 Основи екології ОК2 Основи філософських знань ОК4 Економічна теорія ОК5 Культурологія ОК7 Комп'ютери та комп'ютерні технології ОК8 Технічна механіка ОК9 Основи нарисної геометрії та інженерна	ОК3 Соціологія ОК6 Основи правознавства ОК7 Комп'ютери та комп'ютерні технології ОК8 Технічна механіка ОК9 Основи нарисної геометрії та інженерна графіка ОК11 Історія України	ОК13 Загальна електротехніка з основами автоматики ОК14 Технологія вирощування та переробки с.г. продукції ОК15 Цивільний захист та БЖД ОК16 Охорона праці	ОК14 Технологія вирощування та переробки с.г. продукції ОК15 Цивільний захист та БЖД ОК16 Охорона праці ОК17 Іноземна мова ОК18 Фізичне виховання	ОК17 Іноземна мова ОК18 Фізичне виховання ОК19 Економіка та організація аграрного виробництва ОК27 Ремонт машин та технічне вимірювання ОК28 Технічний сервіс та діагностика техніки	ОК19 Економіка та організація аграрного виробництва ОК20 Українська мова ОК30 Експлуатація машин та обладнання ОК31 Основи технічної творчості

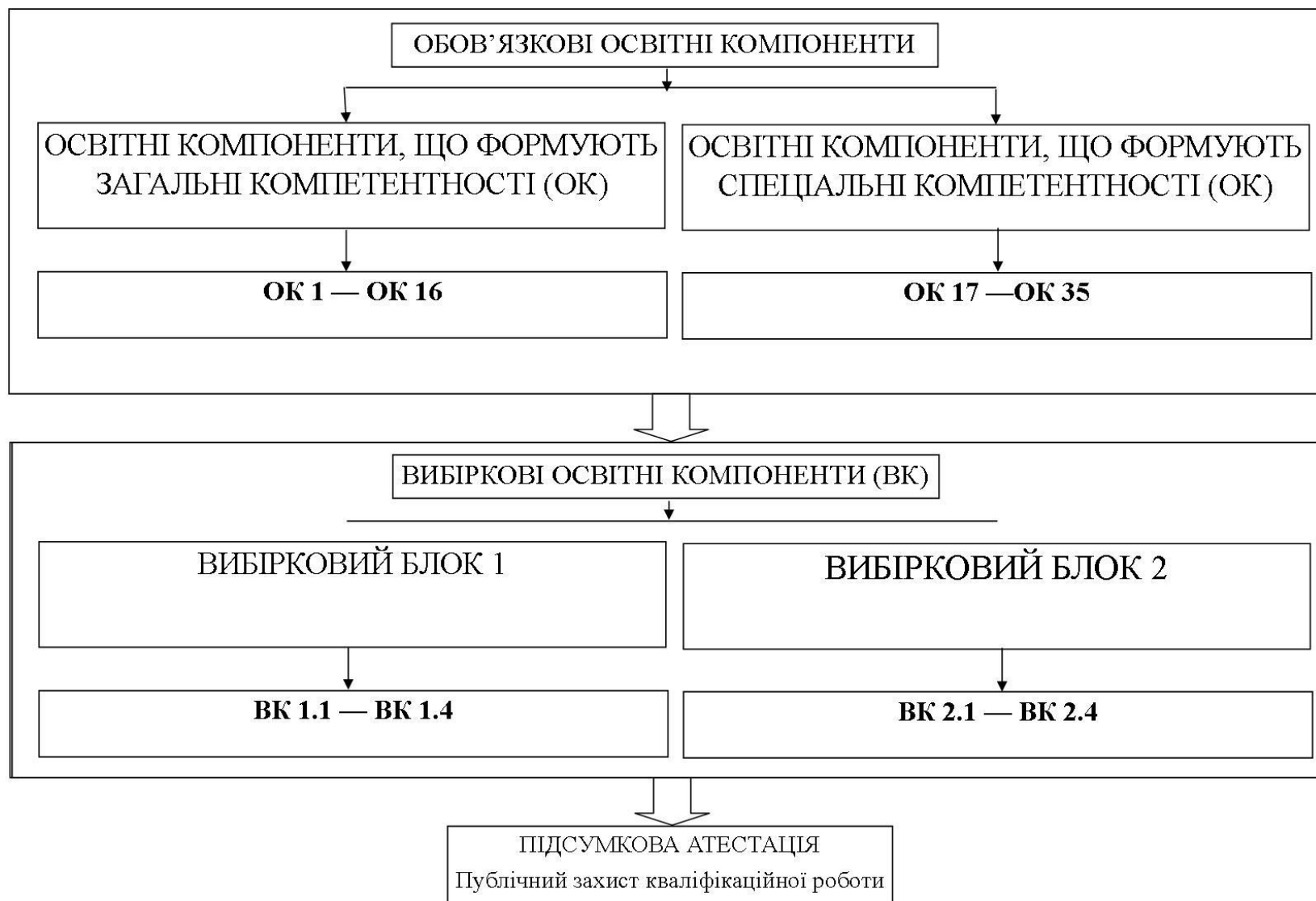
	<p>графіка OK10 Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів OK21 Вступ до фаху</p>	<p>OK12 Вища математика OK13 Загальна електротехніка з основами автоматики OK21 Вступ до фаху OK22 Трактори, автомобілі та експлуатаційні матеріали</p>	<p>OK17 Іноземна мова OK18 Фізичне виховання OK22 Трактори, автомобілі та експлуатаційні матеріали OK23 Сільськогосподарські машини OK24 Правила дорожнього руху OK25 Основи керування автомобілем та безпека дорожнього руху</p>	<p>OK23 Сільськогосподарські машини OK24 Правила дорожнього руху OK25 Основи керування автомобілем та безпека дорожнього руху OK26 Машини і обладнання для тваринництва OK27 Ремонт машин та технічне вимірювання OK28 Технічний сервіс та діагностика техніки</p>	<p>OK29 Машини та обладнання для переробки с.г. продукції OK30 Експлуатація машин та обладнання</p>	
Вибіркові освітні компоненти			<p>ВК1.1 Механіко-технічні властивості с.г. матеріалів/ВК2.1 Прецизійні технології рослинництва ВК1.2 Гідро-, пневмоприводи новітніх с.г. машин/ВК2.2 Адаптивні системи машиновикористання у рослинництві</p>			<p>ВК1.3 Основи теплотехніки та гідравліки/ВК2.3 Біомеханіка ВК1.4 Надійність техніки та наноматеріали/ВК2.4 Матеріали майбутнього ВК1.5 3D-моделювання/ВК2.5 Комп'ютерна графіка ВК1.6 Засоби автоматизації в АПК/ВК2.6 Інтелектуальні машини та обладнання для тваринництва</p>
Практична підготовка		<p>OK32 Навчальна практика з матеріалознавства і ТКМ OK33 Навчальна практика з тракторів і автомобілів</p>	<p>OK33 Навчальна практика з тракторів і автомобілів OK34 Навчальна практика з с.г. машин</p>	<p>OK34 Навчальна практика з с.г. машин OK35 Навчальна практика з машин та обладнання для тваринництва OK36 Виробнича технологічна практика</p>	<p>OK37 Навчальна практика з експлуатації машин і обладнання OK38 Навчальна практика з ремонту машин і обладнання OK39 Навчальна практика з технічного сервісу в АПК</p>	<p>OK40 Виробнича переддипломна практика</p>
Атестація						<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи</p>

**2.2. Перелік освітніх компонентів ОПП
на основі ОКР «Кваліфікований робітник»**

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Історія України	2,0	Екзамен
ОК2	Цивільний захист та БЖД	2,0	Залік
<i>БЛОК «Громадянська освіта»</i>			
ОК3	Економічна теорія	1,0	Залік
ОК4	Культурологія	1,0	Залік
ОК5	Основи правознавства	1,0	Залік
<i>БЛОК «Інформаційно-аналітичний»</i>			
ОК6	Вища математика	1,0	Екзамен
ОК7	Комп'ютери та комп'ютерні технології	2,0	Залік
ОК8	Основи нарисної геометрії та інженерна графіка	3,0	Залік
ОК9	Загальна електротехніка з основами автоматики	3,0	Залік, екзамен
ОК10	Фізичне виховання	3,0	Залік
ОК11	Іноземна мова (за проф. спрям.)	3,0	Залік
ОК12	Охорона праці	3,0	Екзамен
ОК13	Основи екології	2,0	Залік
ОК14	Українська мова (за проф. спрямуванням)	2,0	Екзамен
<i>БЛОК «Основи філософських знань і соціологія»</i>			
ОК15	Основи філософських знань	2,0	Залік
ОК16	Соціологія	1,0	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК17	Трактори, автомобілі та експлуатаційні матеріали	4,0	Залік, екзамен
ОК18	Технічна механіка	3,0	Залік, курсова робота
ОК19	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	3,0	Екзамен
ОК20	Сільськогосподарські машини	3,0	Екзамен
ОК21	Ремонт машин та технічне вимірювання	4,0	Залік, екзамен
ОК22	Машини і обладнання для тваринництва	2,0	Екзамен
ОК23	Машини та обладнання для переробки с.г. продукції	3,0	Залік
ОК24	Технічний сервіс та діагностика техніки	4,0	Залік, екзамен, курслова робота
ОК25	Експлуатація машин і обладнання	3,0	Залік, екзамен
ОК26	Основи технічної творчості	2,0	Залік
ОК27	Економіка та організація аграрного виробництва	3,0	Екзамен
<i>Практична підготовка:</i>			
ОК28	- навчальна практика з тракторів і автомобілів	3,0	Залік
ОК29	- навчальна практика з матеріалознавства і ТКМ	3,0	Залік
ОК30	- виробнича технологічна практика	6,0	Залік
ОК31	- навчальна практика з с.г. машин	3,0	Залік
ОК32	- навчальна практика з технічного сервісу в АПК	3,0	Залік
ОК33	- навчальна практика з ремонту машин і обладнання	3,0	Залік
ОК34	- навчальна практика з експлуатації машин і обладнання	3,0	Залік

OK35	- виробнича переддипломна практика	3,0	Залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	9,0	
	Дипломне проєктування	6,0	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		108	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової перед вищої освіти)			
Вибірковий блок 1			
ВК1.1	Гідро-, пневмоприводи новітніх с.г. машин	3,0	Залік
ВК1.2	Засоби автоматизації в АПК	3,0	Залік
ВК1.3	3D-моделювання	3,0	Залік
ВК1.4	Основи теплотехніки та гідравліки	3,0	Залік
Вибірковий блок 2			
ВК2.1	Адаптивні системи машиновикористання у рослинництві	3,0	Залік
ВК2.2	Інтелектуальні машини та обладнання для тваринництва	3,0	Залік
ВК2.3	Комп'ютерна графіка	3,0	Залік
ВК2.4	Біомеханіка	3,0	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.2.1 Структурно-логічна схема ОПП на основі ОКР «Кваліфікований робітник»



2.2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми на основі ОКР «Кваліфікований робітник»

	1 курс		2 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Обов'язкові освітні компоненти	<p>ОК1 Історія України ОК2 Цивільний захист та БЖД ОК3 Економічна теорія ОК4 Культурологія ОК6 Вища математика ОК8 Основи нарисної геометрії та інженерна графіка ОК9 Загальна електротехніка з основами автоматики ОК10 Фізичне виховання ОК11 Іноземна мова ОК17 Трактори, автомобілі та експлуатаційні матеріали ОК18 Технічна механіка ОК19 Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів</p>	<p>ОК5 Основи правознавства ОК7 Комп'ютери та комп'ютерні технології ОК8 Основи нарисної геометрії та інженерна графіка ОК9 Загальна електротехніка з основами автоматики ОК10 Фізичне виховання ОК11 Іноземна мова ОК17 Трактори, автомобілі та експлуатаційні матеріали ОК18 Технічна механіка ОК19 Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів ОК20 Сільськогосподарські машини ОК21 Ремонт машин та технічне вимірювання</p>	<p>ОК11 Іноземна мова ОК12 Охорона праці ОК13 Основи екології ОК20 Сільськогосподарські машини ОК21 Ремонт машин та технічне вимірювання ОК22 Машини і обладнання для тваринництва ОК23 Машини та обладнання для переробки с.г. продукції ОК24 Технічний сервіс та діагностика техніки ОК25 Експлуатація машин і обладнання ОК26 Основи технічної творчості</p>	<p>ОК14 Українська мова ОК15 Основи філософських знань ОК16 Соціологія ОК24 Технічний сервіс та діагностика техніки ОК25 Експлуатація машин і обладнання ОК26 Основи технічної творчості ОК27 Економіка та організація аграрного виробництва</p>
Вибіркові освітні компоненти	<p>ВК1.1 Гідро-, пневмоприводи новітніх с.г. машин/ВК2.1 Адаптивні системи машиновикористання у рослинництві</p>		<p>ВК1.2 Засоби автоматизації в АПК/ВК2.2 Інтелектуальні машини та обладнання для тваринництва ВК1.3 3D-моделювання/ВК2.3 Комп'ютерна графіка</p>	<p>ВК1.3 3D-моделювання/ВК2.3 Комп'ютерна графіка ВК1.4 Основи теплотехніки та гідравліки/ВК2.4 Біомеханіка</p>
Практична підготовка	<p>ОК28 Навчальна практика з тракторів і автомобілів</p>	<p>ОК29 Навчальна практика з матеріалознавства і ТКМ ОК30 Виробнича технологічна практика</p>	<p>ОК31 Навчальна практика з с.г. машин ОК32 Навчальна практика з технічного сервісу в АПК</p>	<p>ОК33 Навчальна практика з ремонту машин і обладнання ОК34 Навчальна практика з експлуатації машин і обладнання ОК35 Виробнича переддипломна практика</p>
Атестація				<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи</p>

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Агроінженерія, спеціальності 208 Агроінженерія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної дипломної роботи (проекту), що передбачає перевірку досягнень результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

Атестація проводиться державною мовою та здійснюється відкрито і привселюдно.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі галузі інформаційних технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів комп'ютерної інженерії.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та має бути розміщена на вебсайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Розроблення системи оцінювання якості ОПП з метою її удосконалення забезпечує робоча група, а також педагогічні працівники, які її реалізують. З метою контролю за якістю ОПП та її вдосконаленням проводяться наступні процедури оцінювання та визнання якості ОПП:

- післясесійне проведення директорських контрольних робіт (після складання сесії, на початку наступного семестру);

- оцінка підготовки фахівців і необхідних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також бажаних результатів навчання з точки зору випускників, студентів. Процедурою такої оцінки є опитування (раз на рік);

- самообстеження ОПП, яке проводиться робочою групою (звіт, раз на рік).

Внесення в ОПП змін, що відносяться до компетенції Педагогічної ради коледжу, затверджуються на засіданні Педагогічної ради коледжу на підставі рекомендацій, наданих керівником робочої групи ОПП.

Заклад фахової передвищої освіти зобов'язаний повідомити центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти про суттєві зміни в акредитованій ОПП протягом одного місяця з дня прийняття рішення про внесення таких змін.

5. Вимоги професійних стандартів, унікальність ОПП

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Наказу МОН України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 11 січня 2022 року № 15».

Унікальність даної освітньо-професійної програми полягає в отриманні спеціалізованих фахових знань практичного спрямування для ефективного використання технологій, машин і засобів механізації сільськогосподарського виробництва, роботи з технічними засобами, що використовують цифрові технології для організації та управління виробництвом сільськогосподарської

продукції.

Освітньо-професійна програма націлена на підготовку фахівців, що зможуть підготувати комплексні проекти для підприємств, здійснювати діагностику машин, оформлювати технічне завдання, створювати нове обладнання та розраховувати ефективність впроваджуваних проектних і технологічних рішень. Також ОПП створена для засвоєння причин, що викликають несправності і передчасне спрацювання машин, способи і засоби їх усунення; розуміння значення своєчасного проведення технічних обслуговувань і діагностування машин, їх впливу на довговічність роботи сільськогосподарської техніки. В процесі формування фахівців програмою передбачено здобуття знань та навичок для організаційно-управлінського, господарського та технічного забезпечення виробничих завдань в галузі агроінженерії.

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																								
	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності															
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	
PH1	+	+	+	+	+			+			+	+													
PH2	+	+	+	+	+																		+		
PH3				+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
PH4						+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	
PH5			+		+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+		+	+		+		
PH6			+			+	+	+	+			+												+	
PH7			+			+	+	+		+								+			+		+		
PH8			+			+	+	+		+		+												+	
PH9			+				+	+		+					+									+	
PH10			+				+	+	+				+		+	+								+	
PH11			+		+	+	+	+		+					+	+	+		+		+		+		
PH12			+			+	+	+		+	+							+					+	+	+
PH13			+		+	+	+	+		+														+	
PH14							+	+		+										+		+	+	+	
PH15			+	+	+	+	+	+		+	+		+			+				+	+	+	+	+	
PH16			+				+	+				+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
PH17		+						+	+									+		+		+			+