

**Міністерство освіти і науки України**  
**Національний університет біоресурсів і природокористування України**  
**Відокремлений структурний підрозділ**  
**«Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»**

**Погоджено**

Педагогічною радою  
ВСП «Ніжинський фаховий  
коледж НУБіП України»

Протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_ 2022 р.

Директор

\_\_\_\_\_ Олена ЛИТОВЧЕНКО

**Затверджено**

Вченою радою Національного  
університету біоресурсів і  
природокористування України

Протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_ 2022 р.

Ректор

\_\_\_\_\_ Станіслав НІКОЛАЄНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Транспортні технології**  
**(на автомобільному транспорті)»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ: фаховий молодший бакалавр**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 27 Транспорт**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 275 Транспортні технології (за видами)**

**СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ: 275.03 Транспортні технології**  
**(на автомобільному транспорті)**

## **ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми**

Проект освітньо-професійної програми 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) розглянутий та схвалений цикловою комісією з транспортних технологій (протокол № \_\_\_\_\_ р.) і методичною радою відділення економіки, логістики та інформаційних систем (протокол № \_\_\_\_\_ р.).

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) розроблена відповідно до вимог статті 49 Закону України №2745 «Про фахову передвищу освіту», методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».

Покликання на розміщення стандарту вищої освіти освітнього ступеня бакалавра на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/275-Transp.tekhn-za.vyd-bak.31.01.22.pdf>

Розроблено робочою групою ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»:

- **Дяченко Любов Анатоліївна**, кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист – голова робочої групи;

- **Горбач Віктор Іванович**, спеціаліст вищої категорії, старший викладач – член робочої групи;

- **Петрик Анатолій Миколайович**, спеціаліст вищої категорії – член робочої групи

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) галузі знань 27 Транспорт спеціалізація 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)**

<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії
Професійна кваліфікація	Організатор з обслуговування перевезень (на автотранспорті)
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 275 Транспортні технології за видами. Спеціалізація – 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ДС № 001357 виданий 15.02.2022 Міністерством освіти і науки України відповідно до рішення Акредитаційної комісії Державної служби якості освіти України від 28.05.2015 протокол №116 (наказ МОН України від 10.06.2018 №1415л). Термін дії сертифіката про акредитацію – 01.07.2025.
Термін дії освітньо-професійної програми	2022-2026
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми повної загальної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта (ОКР «Кваліфікований робітник»).
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	<a href="https://natsc.org.ua/content/osvitni-programi-0">https://natsc.org.ua/content/osvitni-programi-0</a>
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Надати освіту в галузі знань 27 Транспорт 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну	

підготовку висококваліфікованих кадрів конкурентноспроможних фахівців у сфері транспортних технологій, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками у професійній сфері.

### 3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> транспортні системи та технології.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері транспортних технологій з використанням положень та методів сучасної науки з урахуванням певної невизначеності умов функціонування транспортних систем.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття та методи транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності функціонування транспортних систем і технологій.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- виконання техніко-економічних розрахунків;</li><li>- методики розв'язування типових спеціалізованих задач у сфері транспортних технологій;</li><li>- технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту;</li><li>- технології застосування видів транспорту в галузях економіки.</li></ul> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем.</p>
-------------------	---

### 4. Придатність випускників до працевлаштування подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій (автомобільний транспорт) здатний виконувати такі професійні роботи (згідно ДК 003:2010) і займати первинні посади:</p> <p>1226.1 – головний диспетчер (транспорт, складське господарство);</p> <p>1443 – менеджер (управитель) з транспортно-експедиторської діяльності, менеджер (управитель) на автомобільному транспорті;</p> <p>1451 – менеджер (управитель) в торгівлі транспортними засобами;</p> <p>1475.4 – менеджер (управитель) з логістики;</p> <p>2149.2 – диспетчер диспетчерської служби керування, логіст, диспетчер служби руху;</p> <p>3119 – диспетчер автомобільного транспорту, диспетчер з міжнародних перевезень, диспетчер служби перевезень, диспетчер зі збору навігаційної інформації, диспетчер підприємства (району) мереж; інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань; фахівець з технічної експертизи;</p> <p>3144 – диспетчер-інструктор;</p> <p>3152 – диспетчер-інспектор, інженер з безпеки руху, ревізор автомобільного транспорту, ревізор з безпеки руху, технік-інспектор;</p> <p>3412 – агент страховий;</p> <p>3415 – агент комерційний;</p> <p>3422 – агент з митного оформлення вантажів та товарів, агент з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті), агент із замовлень населення на перевезення, адміністратор пасажирської служби, експедитор транспортний, черговий по транспортно-експедиційному підприємству;</p> <p>3441 – інспектор митний;</p> <p>3444 – інспектор з ліцензування;</p> <p>3449 – інспектор державний.</p>
---------------------------------	--

Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) та/або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p><i>Підходи до освітнього процесу:</i> проблемно-орієнтований, компетентнісний; студентоцентроване навчання з елементами самовивчення.</p> <p><i>Форми організації освітнього процесу:</i> лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.</p> <p><i>Освітні технології:</i> інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проєктного навчання.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, модульний, проміжний, підсумковий.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» (2022 р).</p> <p>У ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи (70 балів) та рейтингу з атестації (30 балів). Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Підготовка та захист кваліфікаційного дипломного проєкту.</p>
<b>6. Перелік компетентностей випускника</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та вирішувати практичні завдання під час професійної діяльності в комп'ютерній галузі, що передбачає застосування теорій та методів комп'ютерної інженерії і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	<p><i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</i></p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і</p>

	<p>письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей даної ОПП:</i></p> <p>ЗК9. Здатність планування, проведення, аналізу вимірального експерименту, опрацювання результатів досліджень.</p> <p>ЗК10. Здатність до використання сучасних інформаційних технологій в процесі навчання.</p> <p>ЗК11. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p><i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</i></p> <p>СК1. Здатність до організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.</p> <p>СК2. Здатність до організації та управління перевезенням вантажів (за видами транспорту).</p> <p>СК3 Здатність до організації та управління перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).</p> <p>СК4. Здатність до організації взаємодії видів транспорту.</p> <p>СК5. Здатність до оптимізації логістичних операцій та координації замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримання законів, правил та вимог систем управління якістю.</p> <p>СК6. Здатність до оцінювання експлуатаційних, техніко-економічних, технологічних, правових, соціальних та екологічних складових організації перевезень.</p> <p>СК7. Здатність до оцінювання та забезпечення безпеки транспортної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність до організації міжнародних перевезень.</p> <p>СК9. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.</p> <p>СК10. Здатність до організації транспортно-експедиторського обслуговування вантажів.</p> <p>СК11. Здатність до проектування окремих елементів транспортних (транспортно-виробничих, транспортно-складських) систем.</p> <p>СК12. Здатність до використання сучасних інформаційних технологій, автоматизованих систем керування при організації перевізного процесу.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей даної ОПП:</i></p> <p>СК13. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів.</p> <p>СК14. Здатність планування, проведення, аналізу оптимізації процесів роботи у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>СК15. Здатність виконувати складальні кресленики та їх деталей з виконанням необхідних розрахунків.</p> <p>СК16. Здатність до прийняття рішень щодо відкриття малого бізнесу на підставі законодавчих норм чинного законодавства,</p>

	<p>організувати дію системи звітності та обліку роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю.</p> <p>СК17. Здатність використовувати методи планування, і управління ресурсним забезпеченням транспортних технологій.</p> <p>СК18. Здатність використовувати методи обліку і оподаткування на підприємстві.</p> <p>СК19. Здатність вирішувати практичні завдання з використанням основ теорії та методів фундаментальних дисциплін.</p>
<p><b>7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	
<p><i>Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</i></p> <p>РН1. Спілкуватись державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для професійної діяльності.</p> <p>РН2. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.</p> <p>РН3. Поліпшувати показники виконуваних робіт, планувати та організувати їх виконання.</p> <p>РН4. Використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.</p> <p>РН5. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт.</p> <p>РН6. Організувати перевезення вантажів в різних сполученнях, обирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів перевезення.</p> <p>РН7. Організувати перевезення пасажирів, багажу та вантажобагажу в різних сполученнях, а також обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.</p> <p>РН8. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.</p> <p>РН9. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань з визначенням функцій логістичних центрів та аналізу особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.</p> <p>РН10. Оцінювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.</p> <p>РН11. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.</p> <p>РН12. Організувати міжнародні перевезення з використанням аналізу методів оформлення митної документації та митного контролю.</p> <p>РН13. Проектувати окремі елементи схем транспортних систем із застосуванням технології оперативного управління транспортними потоками.</p> <p>РН14. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.</p> <p>РН15. Аналізувати види і типи та знаходити рішення оптимізації елементів транспортних систем.</p> <p>РН16. Обирати інформаційні системи для організації перевезень і використовувати автоматизовані системи керування у транспортному процесі.</p> <p>РН17. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомити гуманітарні цінності демократичного суспільства, верховенства прав і свобод людини та громадянина, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. Проявляти вміння працювати самостійно і в команді, дотримуватись етичних принципів, норм та стандартів професійної етики.</p> <p>РН18. Організувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.</p> <p>РН19. Уміння планувати, організувати, управляти, реалізовувати на ринку, вести облік і контроль пасажирських перевезень.</p> <p>РН20. Застосовувати математичні та статистичні методи для проектування об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних завдань автомобільного транспорту з використанням основ теорії та методів</p>	



<p>фундаментальних дисциплін.  <i>Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти:</i>  РН21. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.  РН22. Знати і розуміти теоретичні положення, що лежать в основі функціонування транспортних засобів.</p>	
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Всі члени групи забезпечення є штатними працівниками ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України». До реалізації програми залучаються педагогічні працівники за кваліфікацією, яка відповідає профілю і напрямку дисциплін, що викладаються. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.</p> <p>Всього педагогічних працівників:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доктор наук – 1 (працює за сумісництвом);</li> <li>- кандидат наук – 1;</li> <li>- викладач-методист – 1;</li> <li>- старший викладач – 2;</li> <li>- спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – 3;</li> <li>- спеціаліст I кваліфікаційної категорії – 2;</li> <li>- спеціаліст II кваліфікаційної категорії – 1;</li> <li>- спеціаліст – 1.</li> </ul>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Освітній процес забезпечується сучасною лабораторною базою для проведення навчально-методичної та наукової роботи: 33 навчальні аудиторії та спеціалізовані лабораторії, 9 комп'ютерних аудиторій. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медичний пункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання на базі платформи MOODLE, співпраця з Мережевою академією Cisco, забезпечується робота щодо створення електронного каталогу на базі ліцензованої системи ІРБІС.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>Безпосередня підпорядкованість Національному університету біоресурсів і природокористування України та співпраця із закладами фахової передвищої та вищої освіти як структурними підрозділами.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Укладені двосторонні угоди:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Університет економіки у Бидгощі (м.Бидгощ, Польща);</li> <li>- Вища школа агробізнесу у Ломжі (м. Ломжа, Польща);</li> <li>- Технікум автомобільний у Любартові (м.Любартів, Польща).</li> </ul>

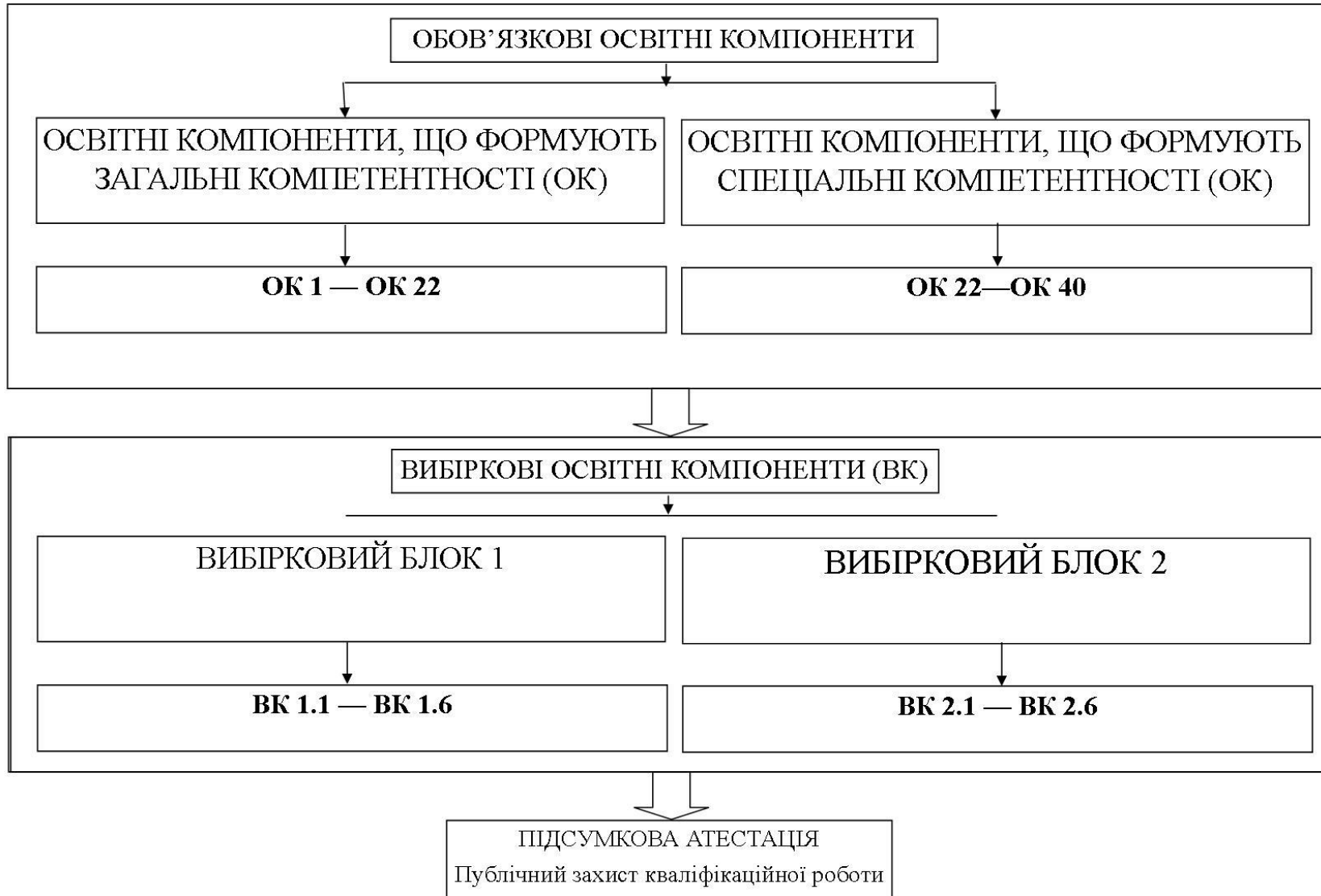
## 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
OK1	Фізика (проф.)	3,0	Залік
<b>БЛОК «Громадянська освіта»</b>			
OK2	1. Економічна теорія	1,0	Залік
OK3	2. Культурологія	1,0	Залік
OK4	3. Основи правознавства	1,0	Залік
OK5	Транспортна географія (Технології)	3,0	Екзамен
OK6	Основи технічної механіки	4,0	Залік
OK7	Основи екології та БЖД (Біологія і екологія)	3,0	Залік
OK8	Історія України	3,0	Екзамен
OK9	Креслення	3,0	Залік
OK10	Вища математика	3,0	Екзамен
OK11	Автомобільно-експлуатаційні матеріали та матеріалознавство	4,0	Залік
OK12	Комп'ютерна техніка та інформаційні технології (Інформатика)	3,0	Залік, екзамен
OK13	Електротехніка і електроніка	4,0	Екзамен
OK14	Фізичне виховання	5,0	Залік
OK15	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	5,0	Залік
OK16	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,0	Екзамен
<b>БЛОК «Громадянський захист»</b>			
OK17	1. Цивільний захист	1,0	Залік
OK18	2. Основи охорони праці	1,0	Залік
OK19	3. Охорона праці в галузі	1,0	Залік
<b>БЛОК «Економічний курс»</b>			
OK20	1. Економіка підприємства	2,0	Залік
OK21	2. Основи податкової системи та страхової справи	2,0	Залік
OK22	Основи філософських знань і соціологія	3,0	Залік
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
OK23	Вступ до фаху	3,0	Залік
OK24	Організація автомобільних вантажних перевезень	5,0	Екзамен, курсва
OK25	Правила і безпека дорожнього руху	6,0	Залік, екзамен
OK26	Автомобілі	5,0	Залік, екзамен
OK27	Організація автомобільних пасажирських перевезень	5,0	Екзамен, курсва
OK28	Технічна експлуатація автомобіля	3,0	Залік
OK29	Спеціалізований рухомий склад	3,0	Залік
OK30	Організація міжнародних автомобільних перевезень	4,0	Залік
OK31	Комерційна робота та ЗЕД на транспорті	5,0	Екзамен
OK32	Організація та планування роботи підприємств	4,0	Екзамен
OK33	Транспортно-експедиторська діяльність	3,0	Залік
OK34	Основи митного законодавства та митно- брокерська діяльність	3,0	Залік
OK35	Транспортне право	3,0	Залік

	Практична підготовка:		
ОК36	- навчальна з комп'ютерної техніки та інформаційних технологій	3,0	Залік
ОК37	- навчальна з організації вантажних перевезень	6,0	Залік
ОК38	- навчальна з організації пасажирських перевезень	6,0	Залік
ОК39	- виробнича технологічна	12,0	Залік
ОК40	Виробнича переддипломна практика	3,0	Залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	12,0	
	Дипломне проектування	9,0	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів</b>		<b>162</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової перед вищої освіти)</b>			
<b>Вибірковий блок 1</b>			
ВК1.1	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	Залік
ВК1.2	Основи менеджменту і маркетингу	3,0	Залік
ВК1.3	Основи логістики	3,0	Залік
ВК1.4	Основи діловодства	3,0	Залік
ВК1.5	Основи бухгалтерського обліку та фінансів	3,0	Залік
ВК1.6	Транспортні технології в АПК	3,0	Залік
<b>Вибірковий блок 2</b>			
ВК2.1	ІТ в логістичній діяльності	3,0	Залік
ВК2.2	Менеджмент підприємств транспортної галузі	3,0	Залік
ВК2.3	Транспортна логістика	3,0	Залік
ВК2.4	Електронний документообіг	3,0	Залік
ВК2.5	Основи теорії систем управління	3,0	Залік
ВК2.6	Взаємодія видів транспорту	3,0	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів</b>		<b>18</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>180</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОПШ



## 2.2.1 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми на основі базової загальної середньої освіти

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
<b>Обов'язкові освітні компоненти</b>	OK23 Вступ до фаху	OK23 Вступ до фаху	OK1 Фізика (проф.) OK2 Економічна теорія OK3 Культурологія OK5 Транспортна географія (Технології) OK6 Основи технічної механіки OK7 Основи екології та БЖД	OK4 Основи правознавства OK6 Основи технічної механіки OK7 Основи екології та БЖД OK8 Історія України OK9 Креслення OK10 Вища математика OK24 Організація автомобільних вантажних перевезень	OK11 Автомобільно-експлуатаційні матеріали та матеріалознавство OK12 Комп'ютерна техніка та інформаційні технології (Інформатика) OK13 Електротехніка і електроніка OK14 Фізичне виховання OK15 Іноземна мова (за проф. спрямуванням) OK24 Організація автомобільних вантажних перевезень OK25 Правила і безпека дорожнього руху OK26 Автомобілі OK27 Організація автомобільних пасажирських перевезень	OK14 Фізичне виховання OK15 Іноземна мова (за проф. спрямуванням) OK16 Українська мова (за проф. спрямуванням) OK17 Цивільний захист OK25 Правила і безпека дорожнього руху OK26 Автомобілі OK27 Організація автомобільних пасажирських перевезень OK28 Технічна експлуатація автомобіля OK29 Спеціалізований рухомий склад OK30 Організація міжнародних автомобільних перевезень	OK14 Фізичне виховання OK15 Іноземна мова (за проф. спрямуванням) OK18 Основи охорони праці OK20 Економіка підприємства OK31 Комерційна робота та ЗЕД на транспорті OK32 Організація та планування роботи підприємств OK33 Транспортно-експедиторська діяльність OK34 Основи митного законодавства та митно-брокерська діяльність	OK19 Охорона праці в галузі OK21 Основи податкової системи та страхової справи OK22 Основи філософських знань і соціологія OK35 Транспортне право
<b>Вибіркові освітні компоненти</b>				ВК1.1 Інженерна та комп'ютерна графіка/ВК2.1 ІТ в логістичній діяльності	ВК1.2 Основи менеджменту і маркетингу/ВК2.2 Менеджмент підприємств транспортної галузі ВК1.3 Основи логістики/ВК2.3 Транспортна логістика			ВК1.4 Основи діловодства/ВК2.4 Електронний документообіг ВК1.5 Основи бухгалтерського обліку/ВК2.5 Основи теорії систем управління ВК1.6 Транспортні технології в АПК/ВК2.6

								Взаємодія видів транспорту
<b>Практична підготовка</b>				ОК36 Навчальна практика з комп'ютерної техніки та інформаційних технологій ОК37 Навчальна практика з організації вантажних перевезень	ОК37 Навчальна практика з організації вантажних перевезень	ОК38 Навчальна практика з організації пасажирських перевезень ОК39 Виробнича технологічна практика		ОК40 Виробнича переддипломна практика
<b>Атестація</b>								Публічний захист кваліфікаційної роботи

## 2.2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти

	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
<b>Обов'язкові освітні компоненти</b>	ОК23 Вступ до фаху ОК1 Фізика (проф.) ОК2 Економічна теорія ОК3 Культурологія ОК5 Транспортна географія (Технології) ОК6 Основи технічної механіки ОК7 Основи екології та БЖД	ОК23 Вступ до фаху ОК4 Основи правознавства ОК6 Основи технічної механіки ОК7 Основи екології та БЖД ОК8 Історія України ОК9 Креслення ОК10 Вища математика ОК24 Організація автомобільних вантажних перевезень	ОК11 Автомобільно-експлуатаційні матеріали та матеріалознавство ОК12 Комп'ютерна техніка та інформаційні технології (Інформатика) ОК13 Електротехніка і електроніка ОК14 Фізичне виховання ОК15 Іноземна мова (за проф. спрямуванням) ОК24 Організація автомобільних вантажних перевезень ОК25 Правила і безпека дорожнього руху ОК26 Автомобілі ОК27 Організація пасажирських перевезень	ОК14 Фізичне виховання ОК15 Іноземна мова (за проф. спрямуванням) ОК16 Українська мова (за проф. спрямуванням) ОК17 Цивільний захист ОК25 Правила і безпека дорожнього руху ОК26 Автомобілі ОК27 Організація автомобільних перевезень ОК28 Технічна експлуатація автомобіля ОК29 Спеціалізований рухомий склад ОК30 Організація міжнародних автомобільних перевезень	ОК14 Фізичне виховання ОК15 Іноземна мова (за проф. спрямуванням) ОК18 Основи охорони праці ОК20 Економіка підприємства ОК31 Комерційна робота та ЗЕД на транспорті ОК32 Організація та планування роботи підприємств ОК33 Транспортно-експедиторська діяльність ОК34 Основи митного законодавства та митно-брокерська діяльність	ОК19 Охорона праці в галузі ОК21 Основи податкової системи та страхової справи ОК22 Основи філософських знань і соціологія ОК35 Транспортне право

<b>Вибіркові освітні компоненти</b>		ВК1.1 Інженерна та комп'ютерна графіка/ВК2.1 ІТ в логістичній діяльності	ВК1.2 Основи менеджменту і маркетингу/ВК2.2 Менеджмент підприємств транспортної галузі ВК1.3 Основи логістики/ВК2.3 Транспортна логістика			ВК1.4 Основи діловодства/ВК2.4 Електронний документообіг ВК1.5 Основи бухгалтерського обліку/ВК2.5 Основи теорії систем управління ВК1.6 Транспортні технології в АПК/ВК2.6 Взаємодія видів транспорту
<b>Практична підготовка</b>		ОК36 Навчальна практика з комп'ютерної техніки та інформаційних технологій ОК37 Навчальна практика з організації вантажних перевезень	ОК37 Навчальна практика з організації вантажних перевезень	ОК38 Навчальна практика з організації пасажирських перевезень ОК39 Виробнича технологічна практика		ОК40 Виробнича переддипломна практика
<b>Атестація</b>						Публічний захист кваліфікаційної роботи

### **3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті), спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної дипломної роботи (проєкту), що передбачає перевірку досягнень результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

Атестація проводиться державною мовою та здійснюється відкрито і привселюдно.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі галузі інформаційних технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів комп'ютерної інженерії.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та має бути розміщена на вебсайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

### **4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

Розроблення системи оцінювання якості ОПП з метою її удосконалення забезпечує робоча група, а також педагогічні працівники, які її реалізують. З метою контролю за якістю ОПП та її вдосконаленням проводяться наступні процедури оцінювання та визнання якості ОПП:

- післясесійне проведення директорських контрольних робіт (після складання сесії, на початку наступного семестру);

- оцінка підготовки фахівців і необхідних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також бажаних результатів навчання з точки зору випускників, студентів. Процедурою такої оцінки є опитування (раз на рік);

- самообстеження ОПП, яке проводиться робочою групою (звіт, раз на рік).

Внесення в ОПП змін, що відносяться до компетенції Педагогічної ради коледжу, затверджуються на засіданні Педагогічної ради коледжу на підставі рекомендацій, наданих керівником робочої групи ОПП.

Заклад фахової передвищої освіти зобов'язаний повідомити центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти про суттєві зміни в акредитованій ОПП протягом одного місяця з дня прийняття рішення про внесення таких змін.

### **5. Вимоги професійних стандартів, унікальність ОПП**

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Наказу Міністерства і науки України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 20 квітня 2022 року № 366».

Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з



транспортних технологій на автомобільному транспорті. Орієнтує на актуальні питання спеціальності, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра.

**Особливості освітньо-професійної програми** полягають у розширенні спектру форм здобуття та розвитку умінь і навичок, до складу яких включено:

- проходження виробничої практики на сучасному підприємстві;
- опанування фаховим молодшим бакалавром певних типових завдань у сфері транспортних технологій;
- відвідування автотранспортних підприємств

Чернігівської області з метою вивчення особливостей організації автомобільних перевезень.





