

Ухвалено
рішенням Педагогічної ради
ВП НУБіП України «Ніжинський
агротехнічний коледж»
від 31.08.2015 №1

ЕТИЧНИЙ КОДЕКС педагогічного працівника

Метою кодексу є утвердження у професійній діяльності педагогічного працівника ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний коледж» морально-етичних цінностей і професійних норм на засадах гуманності, толерантності, поваги до гідності кожної людини, конфіденційності, довіри, співпраці, ввічливості та відповідальності.

Норми етичної поведінки педагогічних працівників ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний коледж»

1. Етична поведінка стосовно професії

- 1.1. Постійно саморозвиватися та самовдосконалюватися у професійній сфері.
- 1.2. Працювати над розробкою власних та впровадженням інших сучасних педагогічних технологій, методик і програм.
- 1.3. Підвищувати якість та ефективність надання освітніх послуг.
- 1.4. Постійно дбати про культуру своєї поведінки, мови і спілкування. Не допускати ненормативної лексики, грубих і образливих висловлювань.
- 1.5. Підвищувати статус та престиж педагогічної та наукової діяльності.
- 1.6. Сприяти розповсюдженню наукових знань.
- 1.7. Визнавати пріоритети професійної та громадянської відповідальності над власними інтересами.

2. Етична поведінка стосовно студентів

- 2.1. Бути відповідальним за професійний і моральний розвиток студентів.
- 2.2. Поважати особистість студента і гарантувати захист його гідності та прав.
- 2.3. Здійснювати професійну взаємодію із студентською молоддю на засадах педагогіки співробітництва, суб'єкт - суб'єктних відносин.
- 2.4. Дотримуватися високого рівня культури поведінки, поводитися зі студентами і колегами стримано, тактовно, ввічливо, толерантно.
- 2.5. Не вимагати і не брати жодної оплати чи іншого доходу від студентів. Не допускати позастатутних відносин.
- 2.6. Враховувати індивідуальні нахили, потреби та інтереси кожного студента, надавати їх можливості конструювати власний професійний розвиток (відповідно до чинних норм), виховувати у студентської молоді відповідальність за власний вибір, професію, власне життя, поведінку і життя на Землі.
- 2.7. Створювати умови для саморозкриття та самореалізації студентської молоді, виховувати у студентів доброзичливість, гідність та оптимізм.

2.8. Проводити індивідуально-виховну роботу зі студентами, які проживають у гуртожитку, цікавитись їхнім особистим життям, вивчати морально-духовний стан студентів і сприяти його розвитку.

2.9. У всіх випадках, коли погляди студента на процес навчання чи виховання певною мірою відрізняються від думки педагога, педагогічний працівник повинен толерантно вислухати та знайти порозуміння зі студентом.

2.10. Критика стану успішності студента з навчальної дисципліни має бути конструктивною і спрямованою на покращення рівня його знань.

3. Етична поведінка стосовно колег

3.1. Визнавати різні погляди, підходи, форми та методи здійснення освітньої, методичної та наукової діяльності колег, висловлювати критичні зауваження та пропозиції коректно й аргументовано.

3.2. Відстоювати професійну честь і гідність своїх колег, не допускати осуду, упередженої критики на їхню адресу.

4. Етична поведінка стосовно методичної та наукової діяльності

4.1. Забезпечувати бездоганну чесність і прозорість на всіх етапах професійної діяльності (педагогічне, наукове дослідження, методична робота) та вважати неприпустимим прояви шахрайства, зокрема фабрикування та фальшування даних, плагіату.

4.2. Нести особисту відповідальність за результати дослідження.

4.3. Відстоювати авторські ідеї, не дивлячись на авторитети чи кон'юнктуру.

4.4. Критично ставитися до особистих досягнень, дотримуватися наукової чесності, скромності та коректності.

4.5. Висловлювати свою думку про роботу та наукові досягнення колег чесно, чітко та неупереджено.

4.6. Не повторювати свої публікації (методичні, наукові) з метою підвищення їх кількості.

4.7. При публікаціях (методичних, наукових) групою авторів, для всіх, хто брав творчу участь у роботі, має бути зазначено їхній особистий внесок.

5. Етична поведінка стосовно навколишнього середовища

5.1. Економно використовувати природні та енергетичні ресурси.

5.2. Шанобливо і відповідально ставитися до матеріальних цінностей закладу освіти.

5.3. Під час проведення досліджень із тваринами дотримуватися принципів біоетики.

5.4. Професійну діяльність спрямовувати на дотримання принципів сталого розвитку суспільства.

Відповідальність

У разі порушення кодексу до винних осіб можуть бути застосовані методи дисциплінарного впливу, передбачені положенням коледжу та чинним законодавством.