

ПАМ'ЯТКА ДЛЯ КЛАСНОГО КЕРІВНИКА НА ВИПАДОК ВИЯВЛЕННЯ ДОМАШНЬОГО НАСИЛЛЯ СЕРЕД СТУДЕНТІВ

Насильство дуже часто присутнє в нашому житті і ми відіграємо в ньому певну роль. Залежно від ситуації ми є свідками, жертвами або ж кривдниками.

Виділяють наступні види насильства над дітьми:

1. Фізичне покарання – це будь-яке покарання, при якому фізична сила навмисно застосовується з метою завдати певний рівень болю чи дискомфорту. Воно представляє собою нанесення дитині удару (ударів) рукою чи яким-небудь знаряддям – палкою, ременем чи взуттям; також може включати удари ногою, трясіння дитини, дряпання, щипання, укуси, хапання за волосся, примушування дитини до знаходження в незручному положенні, нанесення опіків.

2. Зневажливе ставлення до дітей (економічне насильство) – неналежна увага до основних потреб дитини в їжі, одязі, житлі, медичному обслуговуванні, нагляді.

3. Психологічне насильство передбачає постійні звинувачення на адресу дитини, заниження її успіхів, приниження її гідності; тривале позбавлення дитини любові, ніжності, турботи; ізоляція; скоєння в присутності дитини насильства щодо жінки (чоловіка) чи інших дітей; завдання болю домашнім тваринам з метою залякати дитину.

4. Сексуальне насильство над дітьми – будь-який контакт чи взаємодія між дитиною та дорослим, в якому дитина сексуально стимулюється чи використовується для сексуальної стимуляції: ласка, еротизована турбота, демонстрація статевих органів, використання дитини для сексуальної стимуляції дорослого, згвалтування, орально-генітальний контакт, сексуальна експлуатація (порнографічні фотографії з неповнолітніми), примушування до проституції.

Першочергові дії класного керівника!

1. При отриманні інформації/повідомлення та/або у ситуації особистого виявлення факту домашнього насильства або загрози його вчинення передає інформацію для подальшого реагування адміністрації закладу або практичному психологу.
2. Забезпечує організацію надання медичної допомоги (у разі потреби).
3. Може провести первинне опитування студента.

3. Не залишає студента наодинці.
4. Може поспілкуватись з постраждалою особою, дотримуючись алгоритму ведення діалогу з людиною, яка потрапила в ситуацію насильства або загрозу його вчинення.
5. Забезпечує організацію роботи в системі освіти зі студентами та їх батьками; проведення з батьками та іншими учасниками освітнього процесу роз'яснювальної та виховної роботи із запобігання, протидії негативним наслідкам домашнього насильства.

Інші особи, яким стало відомо про випадок домашнього насильства

1. Звертаються для подальшого реагування до адміністрації закладу або практичного психолога.
2. Забезпечують організацію надання медичної допомоги (у разі потреби).
3. Не залишають студента наодинці.
4. Передають інформацію суб'єктам, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству (наприклад, органам Національної поліції, службі у справах дітей, суду, органів державної влади чи органів місцевого самоврядування тощо).

Якщо вам вдалося викликати довіру і постраждала особа розповіла вам про те, що сталося, донесіть до неї наступне повідомлення:

- я тобі вірю
- мені прикро, що з тобою це сталося
- це не твоя провина
- я рада/ий, що ти мені про це розповів/ла
- я спробую зробити так, щоб ти опинився/лась в безпеці

Первинне анкетування студента на виявлення проявів насилля

Група _____, вік _____

1. Як часто тобі доводилося бути жертвою агресії або насильства?
 - а) часто
 - б) іноді
 - в) рідко
 - г) ніколи

2. За яких обставин ти виявлявся жертвою насильства?

- а) конфлікт удома
- б) конфлікт в коледжі зі студентами
- в) конфлікт в гуртожитку
- г) відносини на вулиці

3. Чи бувають у тебе вдома ситуації, коли один з батьків карає, а інший починає жаліти і утішати тебе?

- а) так, часто
- б) іноді
- в) рідко
- г) ніколи

4. Чи траплялося тобі спостерігати сварки між батьками?

- а) часто
- б) іноді
- в) рідко
- г) ніколи

6. Як інші студенти виражають до тебе негативне відношення?

- а) обзивають, ображають
- б) б'ють
- в) не розмовляють, ігнорують

7. Чи доводилося тобі переживати насилля? Якщо так, де саме і від кого?

- а) батька
- б) мами
- в) викладача
- г) у громадських місцях
- д) у коледжі
- е) у гуртожитку