

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«НІЖИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заслужений директор
з навчально-виховної роботи



Тетяна ШЕЇН

2025 р.

ПЛАН

роботи практичного психолога

ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»

на 2025-2026 навчальний рік

ВСТУП

Психологічна служба ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» входить до складу підрозділу з виховної роботи та студентських справ, який у своїй діяльності забезпечує соціальний і психологічний супровід освітнього процесу в закладі освіти. Психологічна служба коледжу у своїй діяльності керується Законом України «Про фахову передвищу освіту», Декларацією прав людини, Конвенцією про права дитини, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, Положенням про психологічну службу ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України», Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України», Етичним кодексом психолога та іншими нормативними документами, в яких висвітлюються питання планування роботи психологічної служби коледжу та спрямування на демократизацію, індивідуалізацію, спеціалізацію освітнього процесу і сприяють ефективному розкриттю здібностей особистості.

Мета діяльності практичного психолога:

- здійснення заходів спрямованих на забезпечення всебічного особистісного розвитку здобувачів освіти, збереження їхнього повноцінного психічного здоров'я;
- надання методичної допомоги батькам і педагогічному колективу у вивченні спрямованості здобувачів освіти для подальшого розвитку інтересів, нахилів і здібностей;
- організація процесу самопізнання здобувачами освіти своїх важливих для розвитку індивідуально-психологічних особливостей;
- здійснення превентивного виховання, профілактики злочинності, алкоголізму й наркоманії, інших залежностей і шкідливих звичок;
- формування психологічної культури учасників освітнього процесу;
- забезпечення індивідуального підходу до кожного здобувача освіти на основі її психолого-педагогічного вивчення та сприяння їх повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку, створення умов для формування мотивації до самовиховання і саморозвитку;
- розроблення індивідуально орієнтованих програм розвиваючої та психокорекційної роботи з метою максимального сприяння психічному й особистісному розвитку;
- створення й реалізація ефективних методів надання психологічної допомоги й підтримки в екстремальних і критичних ситуаціях;
- консультування з питань психології, її практичного використання в організації освітнього процесу.

Напрямки діяльності:

– **консультативно-методична** допомога всім учасникам освітнього процесу з питань навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти, допомога у плануванні освітньої діяльності;

– **просвітницько-пропагандистська** робота з підвищення психологічної культури в закладі освіти та сім'ях;

– **превентивне виховання** (через проведення годин спілкування, відкритих консультацій), метою яких є формування у здобувачів освіти орієнтації на здоровий спосіб життя та захист психічного здоров'я, профілактику алкоголізму, наркоманії, СНІДу і злочинності.

Психологічна служба надає свої послуги ***студентам, викладачам та співробітникам*** коледжу на ***безоплатній основі***, іншим – на договірній.

Діяльність служби забезпечується ***практичним психологом*** у співпраці з заступником директора з навчально-виховної роботи та органами студентського самоврядування.

В розпорядженні практичного психолога окремий кабінет площею 13,5 м², який забезпечений технічними засобами, канцелярським приладдям та навчально-методичними матеріалами.

Психологічна служба бере участь у реалізації державних (регіональних, місцевих) програм, наказів та рішень органів управління освітою.

ФОРМИ РОБОТИ ТА ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

Консультування учасників освітнього процесу та співробітників являє собою взаємодію психолога з клієнтом, в ході якого визначається проблема, шляхи її вирішення, формуються нові моделі поведінки, та людина отримує психологічну підтримку.

*Консультація триває зазвичай 50-60 хвилин. У разі потреби подальшого індивідуального консультування, організовуються зустрічі щотижня, двічі на тиждень, або ж згідно іншого інтервалу, залежно від необхідності. Всі рішення щодо подальшого консультування узгоджуються спільно між клієнтом та психологом. Про час проведення першої зустрічі можна домовитися за телефоном, або при персональній зустрічі з психологом. Практичний психолог дотримується професійних етичних стандартів щодо **конфіденційності інформації**.*

В умовах карантину чи військового часу практичний психолог ефективно працює дистанційно, а саме:

– інформує про проведення (онлайн) тематичних психологічних вебінарів, конференцій, освітніх проєктів тощо; організовує проведення (онлайн) групових або індивідуальних консультацій для батьків, педагогів (тематичних або за запитом);

– систематично оновлю та розміщує інформаційні матеріали для батьків на сайті закладу;

– здійснює систематичну комунікацію з батьками та педагогічним колективом в соціальних мережах та інших групах;

– рекомендує доступні для самостійного застосування батьками методики щодо зниження рівня тривожності дітей, вправи з психогімнастики, кінезіології, рухливі, розвивальні ігри тощо;

– інформує про літературу та художні фільми (мультфільми) для спільного перегляду батьків і підлітків (дітей), готує запитання для наступного обговорення прочитаного й побаченого;

– рекомендує батькам, педагогам книги щодо підвищення рівня їх педагогічної компетенції, які можна читати на інтернет ресурсах безкоштовно;

– просвіта та профілактика (на веб-сайтах закладів освіти, в чатах, в онлайн групах педагогів/батьків/здобувачів освіти, у Viber тощо);

– проводить консультування індивідуальне, рідше групове (в онлайн режимі, Skype режимі, телефонному режимі тощо);

– проводить організаційно-методичну роботу (підготовка до проведення заходів, оформлення робочої документації, складання індивідуального плану самоосвіти, обробка та узагальнення результатів досліджень (якщо такі залишилися невиконаними), розробка тренінгів, семінарів, програм, занять та матеріалів до їх проведення, впорядкування документації та оформлення методичних рекомендацій, створення або оновлення інтернет-сторінок, сайтів, портфоліо, блогу фахівця психологічної служби, ознайомлення з сучасною методичною літературою з психолого-педагогічної тематики тощо);

– зв'язки з громадськістю (частково за допомогою доступних засобів зв'язку та телекомунікацій).

Online консультування: поставити питання психологу та отримати відповідь можна за телефоном **+380973459218**, також через телеграмканал чи вайбер.

Діагностика (індивідуальна і групова) передбачає виконання різних методик, тестів, опитувальників з метою виявлення індивідуальних особливостей, міжособистісних стосунків, інтелектуальних здібностей тощо.

Корекція являє собою тактовне втручання у процеси психічного і особистісного розвитку людини з метою виправлення відхилень у цих процесах, і часто чинить вплив не лише на особистість, а й на її оточення.

Профілактична робота – заходи, спрямовані на збереження психологічного здоров'я; своєчасне попередження відхилень у міжособистісних стосунках, запобігання конфліктним ситуаціям у навчально-виховному процесі, попередження наркоманії, алкоголізму, аморального способу життя.

Дослідна робота – передбачає проведення психологічних та соціально-психологічних досліджень. До цієї діяльності активно залучаються студенти, які мають змогу опублікувати результати своїх досліджень у формі тез чи наукових статей; виступити із доповіддю на студентських конференціях (включаючи і всеукраїнські); написати студентську наукову роботу та взяти участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. Керівником наукової роботи студентів може виступати практичний психолог закладу, а також викладачі філософії та соціології.

Корекційна, просвітницька та профілактична робота проводиться, зокрема, у формі **соціально-психологічних тренінгів**. Психологічні тренінги надають учасникам можливість оволодіти психологічними знаннями, певними вміннями та навичками, які дозволяють вирішувати свої внутрішньо-особистісні проблеми, питання взаємодії з оточуючими, а також зробити своє життя більш ефективним в цілому та використовувати отримані знання у своїй професійній діяльності.

Тренінги відбуваються в рамках виховних годин, за запитом учасників (студентів, представників студентського самоврядування, класних керівників, викладачів, адміністрації коледжу), а також із ініціативи психолога (відповідні оголошення розміщуються на сайті коледжу та інформаційних стендах). Домовитися про тренінг можна через електронну пошту, за телефоном або при особистій зустрічі з психологом.

ЗМІСТОВА ЧАСТИНА

№ з/п	Зміст роботи	Термін проведення	З ким проводиться
I. Організаційно-методична робота			
1.	Вивчення практичного запиту і формування основних психологічних проблем.	Протягом I семестру	Адміністрація коледжу, практичний психолог, викладачі
2.	Вивчення сучасних технологій роботи з педагогами, впровадження їх у практику.	Протягом року	Відповідно до потреб: адміністрація коледжу, педагогічний колектив
3.	Ознайомлення з нормативно-правовою базою. Оформлення документації.	Протягом року	Практичний психолог

4.	Складання графіка роботи. Річне календарне планування згідно основних напрямів діяльності: організаційно-методична, психодіагностична, просвітницька, консультативна, корекційна тощо.	Протягом I семестру	Практичний психолог
5.	Ознайомлення із методичною літературою, періодичними виданнями, рекомендованими для роботи психолога.	Протягом року	Практичний психолог
6.	Оновлення тематичних збірників: нормативно-правова документація; методологія сучасної освіти; психологічна просвіта; психопрофілактична робота; інформаційні матеріали для роботи з педагогічним колективом, батьками, студентами; психологічний супровід освітнього процесу; робота з соціально незахищеними категоріями студентів та студентами із особливими потребами; самоосвіта.	Протягом року	Практичний психолог
7.	Ознайомлення із діагностичними методиками, необхідними для використання в роботі практичного психолога (опис методик, їх призначення, вікова категорія тощо). Підготовка до виступів, семінарів, диспутів, інформаційних повідомлень.	Протягом року	Практичний психолог
8.	Поповнення кабінету психолога методичними матеріалами, науково-методичною літературою, засобами для проведення психодіагностичної та психокорекційної роботи.	Протягом року	Практичний психолог
9.	Планування роботи зі студентами різних категорій, які належать до соціально незахищених.	Вересень	Практичний психолог
10.	Планування роботи зі студентами, чії батьки працюють в інших містах чи країнах (соціальними сиротами).	Вересень	Практичний психолог
11.	Відвідування професійних методичних об'єднань, семінарів, конференцій, круглих столів тощо. Отримання фахових консультацій в психологічних центрах.	Протягом року	Психологи-методисти, психотерапевти, неврологи, психіатри

12.	Планування діагностичних заходів, консилиумів, тренінгів, годин спілкування, годин психолога, бесід, прес-конференцій. Організація семінарів, консилиумів, круглих столів, ігротерапії, арт-терапії, казкотерапії, позитивної психотерапії та складання змісту роботи відповідно до цілей і завдань педагогічного колективу.	Протягом року (за необхідності)	Практичний психолог
13.	Оформлення соціально-психологічних карт студентів перших курсів.	Жовтень	Практичний психолог, здобувачі освіти перших курсів
14.	Вивчення потреб педагогів у методичних та психологічних консультаціях. Підготовка до проведення консультування педагогів та батьків студентів 1 курсів (за потребою: період адаптації до умов навчання в коледжі).	Вересень, протягом року	Викладачі
15.	Оформлення та своєчасне ведення обліково-реєстраційної, довідково-інформаційної та іншої службової документації.	Протягом року	Практичний психолог
16.	Налагодження зв'язків з іншими організаціями, які займаються психологічними проблемами (медичні установи, психологічні служби міста, області)	Протягом року	Психолог, психологи-методисти, психотерапевти, психіатри, працівники відповідних служб
17.	Відвідування психологічних конференцій, майстер-класів, тренінгів, психологічних ігор.	Протягом року	Психологічні центри
18.	Щорічне складання звітів щодо виконаної роботи.	Двічі на рік	Практичний психолог
19.	Участь у роботі педагогічної, методичної рад коледжу, засіданнях циклових комісій, батьківських зборах.	Згідно з планом роботи коледжу	Адміністрація коледжу, викладачі, батьки
20.	Оформлення звітності щодо діяльності психологічної служби.	Червень	Практичний психолог
21.	Проведення паспортизації академічних груп нового набору з метою збору інформації про студентів, виявлення деструктивних родин тощо.	Вересень	Практичний психолог
22.	Робота з періодичною пресою і методичною літературою.	1 раз на місяць	Практичний психолог
II. Психодіагностична робота			
1.	Психодіагностика адаптації до навчання в академічних групах коледжу.	Вересень-жовтень	Студенти першого року навчання

2.	Первинне обстеження щодо виявлення потенційних труднощів у навчанні студентів. Дослідження причин неуспішності студентів.	Вересень	Здобувачі освіти усіх курсів і спеціальностей
3.	Дослідження рівня психологічної адаптації. Вивчення особливостей адаптації першокурсників та причин дезадаптації студентів.	Жовтень-листопад	Здобувачі освіти нового набору
5.	Вивчення особливостей міжособистісного спілкування студентів з використанням методики «Потреба в спілкуванні» Ю.М. Орлова.	Вересень-жовтень	Здобувачі освіти нового набору
6.	Поглиблене дослідження індивідуальних особливостей студентів, що мають ознаки дезадаптації (зниження рівня навчальних досягнень, порушення поведінки, емоційна напруженість).	Листопад-грудень	За запитом та потребою
7.	Діагностика емоційних бар'єрів у міжособистісному спілкуванні (за В.В.Бойко)	Лютий-березень	Здобувачі освіти різних категорій
9.	Групово діагностична робота (за запитом адміністрації коледжу, батьків, класних керівників академічних груп, викладачів та студентів). Організація соціально-психодіагностичних досліджень.	Протягом року	За запитом та потребою
10.	Визначення рівня згуртованості академічних груп «Скільки людей – стільки думок».	Жовтень	Здобувачі освіти нового набору
11.	Виявлення індивідуально-типологічних особливостей особистості.	Протягом року	За запитом та потребою
12.	Проективна методика «Дерево» Дж. і Д. Лампен.	Вересень-жовтень	Здобувачі освіти нового набору
13.	Соціометричне дослідження взаємостосунків у колективі.	Протягом року	Здобувачі освіти I-IV курсів (за запитом адміністрації коледжу, батьків, класних керівників академічних груп, викладачів та студентів)
14.	Діагностика соціально-психологічного клімату в колективах студентів III курсів.	Листопад	Здобувачі освіти III курсів
15.	Вивчення рівня професійної мотивації студентів IV курсів.	Лютий	Здобувачі освіти IV курсів
16.	Дослідження креативного потенціалу студентів III-IV курсів.	Лютий	Здобувачі освіти III-IV курсів
17.	Вивчення рівня розвитку афіліації у студентів I-II курсів.	Лютий	Здобувачі освіти I-II курсів
18.	Вивчення соціального статусу студентів та схильностей до протиправної поведінки.	Березень	Здобувачі освіти

19.	Поглиблена психодіагностика студентів I-II курсів (поглиблене вивчення характеру, зон та змісту внутрішнього конфлікту, особливості формування особистості, орієнтація характеру).	Квітень	Здобувачі освіти I-II курсів
20.	Виявлення студентів, що мають труднощі в навчанні та поведінці.	Протягом року	За запитом
21.	Визначення стресостійкості викладачів «Методика визначення стресостійкості та соціальної адаптації Холмса і Раге».	Протягом року	Педагогічний колектив (відповідно до потреб)
22.	Профорієнтаційна діагностика.	Березень-квітень	Здобувачі освіти усіх курсів і спеціальностей
23.	Дослідження щодо вміння поводитись у складних ситуаціях за допомогою анкети «Вивчення стратегій подолання життєвих проблем» Д.Амірхана	Протягом року	Здобувачі освіти I-IV курсів
24.	Дослідження щодо сфери сімейних взаємин через проєктивну методику «Малюнок сім'ї», а також методику написання твору «Я і мої батьки»: ✓ статус підлітка в сім'ї; ✓ вибірковість ставлення до членів сім'ї; ✓ якість взаємин «дорослий-підліток»; ✓ психоемоційний клімат у сім'ї.	Квітень	Здобувачі освіти I курсів
25.	Методика А.Басса та А.Дарки (адаптація А.К.Осницького) для діагностики показників і форм агресії	За потребою	Здобувачі освіти
26.	Методика «Життєві цінності» (Н.Шевченко)	За потребою	Здобувачі освіти
37.	Методика «Діти та війна: навчання технік зцілення»	За потребою	Здобувачі освіти
III. Корекційно-відновлювальна та розвиваюча робота			
1.	Індивідуальна та групова робота зі студентами, які мають труднощі в адаптації до умов навчання в коледжі.	Постійно (за необхідності)	Здобувачі освіти I курсів
2.	Тренінг «Життя – найвища цінність». Корекційні заняття для профілактики суїцидальної поведінки (Синій кит; Момо)	Постійно (за необхідності)	За запитом та потребою
3.	Індивідуальні та групові корекційні заняття зі студентами, які мають ознаки дезадаптації «Розпочинаємо навчання з радістю»	Протягом року	Здобувачі освіти I-IV курсів (за запитом та потребою)
4.	Профорієнтаційні заняття: гра-презентація «Всі професії потрібні, всі професії важливі»; заочна подорож «Професія від А до Я»; свято-презентація «Професія мого роду».	Протягом року	За запитом та потребою

5.	Тренінгові заняття щодо здорового способу життя за програмою «Рівний рівному»	Протягом року	За запитом та потребою
6.	Розвиток творчих здібностей студентів (тренінг креативності). Розвивальні заняття та інші заняття з обдарованими та здібними студентами	Протягом року	Здобувачі освіти
7.	Корекційна програма «Уникнення конфліктності»	Протягом року, раз на місяць	Здобувачі освіти «групи ризику»
8.	Проведення індивідуальних корекційних занять зі студентами, які мають проблеми в навчанні та поведінці.	За необхідності	Здобувачі освіти, що мають проблеми в навчанні та поведінці
9.	Корекційні заняття зі студентами, що мають схильність до асоціальної поведінки (агресивність, конфліктність тощо).	За необхідності	Здобувачі освіти, що мають схильність до асоціальної поведінки
10.	Соціально-психологічний тренінг для студентів II курсів.	Листопад	Здобувачі освіти II курсів
11.	Проведення тренінгів для викладачів.	За необхідності	Практичний психолог, викладачі
12.	Корекційно-профілактична програма «Ризикова поведінка та формування відповідально безпечної поведінки. СНІД – епідемія, яка заповонила всю планету».	Листопад	Здобувачі освіти всіх курсів
13.	Реалізація тренінгової програми «Тренінг ненасильницьке спілкування» з метою розвитку комунікативних навичок студентів.	Протягом року	Здобувачі освіти
14.	Проведення тренінгів-семінарів для студентської молоді в рамках проведення акції «16 днів проти насильства».	Протягом року	Здобувачі освіти
15.	Залучення студентів до волонтерського руху.	Протягом року	Здобувачі освіти
16.	Корекційна програма «Діти і війна: навчання технік зцілення».	Протягом року	Здобувачі освіти
17.	Тренінг «Подорож у світ емоцій».	Протягом року	Здобувачі освіти
18.	Корекційно-розвивальна програма «Добре жити та життю радіти».	За потребою	Здобувачі освіти

IV. Психопрофілактична та консультативна робота

1.	Проведення консультацій «Розвиток толерантного ставлення до оточуючих – шлях до гармонійних стосунків у колективі».	Вересень-жовтень	Викладачі, здобувачі освіти (за запитом)
2.	Надання рекомендацій викладачам, батькам, адміністрації коледжу щодо успішної адаптації студентів до навчання у закладі освіти.	Вересень	Викладачі, здобувачі освіти, батьки

3.	Надання рекомендацій викладачам, адміністрації щодо проблем формування колективів, оптимізації взаємин у колективі.	Протягом року	Адміністрація
4.	«Психологічні зустрічі» – консультування викладачів щодо професійних проблем: ✓ адаптації студентів до нових умов навчання і виховання; ✓ причини неуспішності серед студентів; ✓ причини «важковиховуваності» студентів; ✓ дозвілля студентів; ✓ мотивація до навчання; ✓ вихід із конфліктних ситуацій; ✓ синдром емоційного вигорання; ✓ складних життєвих ситуацій.	Протягом року	Викладачі, класні керівники академічних груп
5.	Засоби подолання негативних станів. Консультування щодо особистісних проблем.	Протягом року	Здобувачі освіти
6.	Групове психологічне консультування студентів із наступних проблем: ✓ адаптації до нових умов навчання та виховання; ✓ підготовка до складання НМТ (ЗНО); ✓ девіантної поведінки ; ✓ схильності до суїциду; ✓ залежності (наркотичної, комп'ютерної, телевізійної тощо); ✓ передекзаменаційний стрес; ✓ особливості підліткового віку; ✓ проблеми студентів; ✓ взаємини в системі «батьки-діти» ; ✓ взаємини в системі «педагоги-діти»; ✓ мотивація до навчання, ціннісні орієнтації обдарованості; ✓ складної життєвої ситуації.	Протягом року	Здобувачі освіти
7.	Консультування батьків з питань навчання та виховання дітей: ✓ труднощі адаптаційного періоду; ✓ готовності до навчання в нових умовах; ✓ труднощі в навчанні; ✓ труднощі взаємостосунків з дітьми; ✓ жорстокості та насильства в родинному та підлітковому середовищі; ✓ професійний вибір; ✓ дозвілля молоді; ✓ схильності, здібності підлітків;	Протягом року	Здобувачі освіти різних категорій

	✓ культура поведінки; ✓ передекзаменаційний стрес; ✓ складних життєвих ситуацій; ✓ дитячих страхів; ✓ дитячої залежності; ✓ тісних контактів з викладацьким колективом та постійної співпраці; ✓ підліткового суїциду.		
8.	Здійснення корекції поведінки студентів, які схильні до правопорушень.	Протягом року	Здобувачі освіти
9.	Залучення студентів, схильних до правопорушень, до участі в роботі органів самоврядування, до суспільно корисної праці.	Протягом року	Здобувачі освіти
10.	Консультації класних керівників академічних груп, викладачів, вихователя гуртожитку щодо психологічних особливостей студентів, мотивів їх неадекватної поведінки.	Протягом року	За запитом та потребою
11.	Вивчення індивідуальних особливостей студентів з метою здійснення індивідуального підходу до кожного.	Протягом року	Здобувачі освіти
12.	Профілактика шкідливих звичок та формування навичок здорового способу життя.	Протягом року	Здобувачі освіти
13.	Профілактика суїцидальних тенденцій серед студентів.	Листопад	Викладачі
14.	Акція «16 днів проти насильства».	Протягом року	Здобувачі освіти
15.	Тематичні заходи «СНІД! Не залишимося байдужими!»	Лютий	Здобувачі освіти II курсів
16.	Акція «Анти-СНІД».	Протягом року	Здобувачі освіти
17.	Просвітницько-профілактичні заходи з питань протидії торгівлі людьми.	Протягом року	Класні керівники академічних груп
18.	Години спілкування, тренінгові заняття та виховні заходи на життєво-важливі теми.	Протягом року	Здобувачі освіти, батьки, класні керівники академічних груп
19.	Релаксаційні заняття.	Протягом року	Викладачі, здобувачі освіти
20.	Групові консультації студентів-випускників з метою ознайомлення їх зі специфікою проходження відбіркових процедур при вступі на роботу.	Квітень-травень	Здобувачі освіти випускних курсів
21.	Постійне оновлення інформації на сайті коледжу щодо запобігання булінгу в студентському колективі та домашньому насильству.	Протягом року	Викладачі коледжу, здобувачі освіти

22.	Тренінг «Права людини як найвища суспільна цінність. Право на захист».	За потребою	Здобувачі освіти
V. Психологічна просвіта			
1.	Виступ на засіданні Педагогічної ради щодо результатів, отриманих в ході проведення діагностичних заходів, анкетування.	Листопад	Здобувачі освіти
2.	Виступи на годинах спілкування на теми: – серед студентів: ✓ «Насильство та його види»; ✓ «Попередження ВІЛ/СНІД та венеричних захворювань»; ✓ «Протидія торгівлі людьми»; ✓ «Комунікація з ветеранами/ками в соціуму»; ✓ «Відповідальність за власні вчинки»; ✓ «Життєві цінності сьогодні»; ✓ «Як зберегти ресурсність в умовах невизначеності»; ✓ «Профілактика залежностей»; ✓ «Важливість професійного вибору»; ✓ «Профілактика суїциду». – серед викладачів: ✓ «Як відновити енергію після напруженого дня»; ✓ «Перша психологічна допомога»; ✓ «Організація роботи з попередження насильства серед студентів»; ✓ «Як підтримати студентів, батьки яких на фронті»; ✓ «Викладання в умовах війни та невизначеності»; ✓ «Конструктивне вирішення конфліктів»; ✓ «Психолого-педагогічний супровід випускників»; ✓ Професійне вигорання – це...»; ✓ «Створення позитивного психологічного клімату в колективі»; – серед батьків: ✓ «Права та обов'язки вашої дитини»; ✓ «Сім'я – це простір без насильства»; ✓ «Насильство та його прояви в студентському середовищі»; ✓ «Питання статевого виховання»;	Протягом року	Здобувачі освіти, викладачі, батьки

	✓ «Загальна характеристика навчальної роботи і поведінки»; ✓ «Як допомогти першокурснику швидше адаптуватися до нових умов»; ✓ «Як уберегти дитину від самогубства»; ✓ «Готуємося до НМТ (ЗНО) разом».		
3.	Проведення заходів до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.	II семестр	Здобувачі освіти
4.	Зустріч із фахівцем служби у справах дітей, семінар на тему «Запобігання торгівлею людьми за кордоном та в Україні».	Вересень, травень	Здобувачі освіти
5.	Зустріч із представниками Ніжинського молодіжного центру	Протягом року	Здобувачі освіти усіх курсів
6.	Проведення заходу «Модно бути здоровим у XXI ст.»	За запитом класних керівників академічних груп, адміністрації	Здобувачі освіти, педагогічні працівники
7.	Виступи на батьківських зборах з метою ознайомлення з проблемами підліткового віку.	За запитом	Батьки студентів
8.	Творча майстерня «Толерантність – шлях до особистої гармонії».	Листопад	Викладачі, здобувачі освіти
9.	Вечір-бесіда «Все починається з сім'ї»	Лютий	Здобувачі освіти
10.	Виступи на «годинах спілкування».	Протягом року	Здобувачі освіти
11.	Просвітницька робота «Рівний – рівному» (розвиток комунікативної, соціальної, здоров'я-зберігаючої, громадянської компетентності, профілактика залежних форм поведінки насильства).	Протягом року	Кабінет практичного психолога, здобувачі освіти
12.	Участь у психологічних консилиумах, тематичних семінарах, психолого – педагогічних практикумах, засіданнях, методичних об'єднаннях, наукових конференціях психологів.	Протягом року	Психологи міста та області
13.	Бесіди зі студентами щодо попередження суїциду та профілактики депресивних станів.	Грудень, квітень	Здобувачі освіти
14.	Як зберегти групу дружньою під час дистанційного навчання: поради для класного керівника.	Протягом року	Класні керівники
15.	Що робити викладачу, якщо студент зіткнувся з онлайн-булінгом чи секстингом в інтернеті.	Протягом року	Викладачі

16.	«Якщо хочеться додому»: поради щодо стабілізації психологічного стану батьків та дітей, які залишили свої домівки.	Протягом року	Батьки, здобувачі освіти
17.	Психосоціальна допомога внутрішньо-переміщеним особам, їхнім батькам та сім'ям з дітьми зі Сходу України.	Протягом року	Студенти, батьки
VI. Зв'язки з громадкістю			
1.	Відвідування студентів у гуртожитку, бесіди з батьками.	Постійно	Здобувачі освіти, вихователь, завідувач гуртожитку, батьки
2.	Робочі контакти з центром зайнятості.	Постійно	Адміністрація
3.	Робочі контакти з відповідними службами, міською адміністрацією.	Постійно	Адміністрація
4.	Робочі контакти з мобільною бригадою реагування на прояви домашнього насильства та ГЗН м. Ніжина	Протягом року	Здобувачі освіти
5.	Робочі контакти зі службою у справах дітей та молоді, з правоохоронними органами та іншими відповідними службами.	Протягом року	Відповідні служби
6.	Співробітництво з ювінальною поліцією	Протягом року	Представники поліції
VII. Освітня діяльність			
1.	Програма занять «Стоп насилля!» (виховні години, тренінги, бесіди)	Протягом року	Здобувачі освіти II курсів
2.	Програма «Воєнний злочин: сексуальне насильство під час війни»	За потреби	Здобувачі освіти
3.	Програма занять «Досвід надання допомоги дітям і сім'ям – жертвам військового конфлікту»	Протягом року	Здобувачі освіти

Практичний психолог

Ірина САВЧЕНКО