

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«НІЖИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора

з виховної роботи

Гранд

Патація КРАПИВНА

« 28 »

2026р.



ПЛАН

роботи практичного психолога

ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»

на 2026-2027 навчальний рік

ВСТУП

Психологічна служба ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» входить до складу підрозділу з виховної роботи та студентських справ, який у своїй діяльності забезпечує соціальний і психологічний супровід освітнього процесу в закладі освіти. Психологічна служба коледжу у своїй діяльності керується Законом України «Про фахову передвищу освіту», Декларацією прав людини, Конвенцією про права дитини, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, Положенням про психологічну службу ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України», Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України», Етичним кодексом психолога та іншими нормативними документами, в яких висвітлюються питання планування роботи психологічної служби коледжу та спрямування на демократизацію, індивідуалізацію, спеціалізацію освітнього процесу і сприяють ефективному розкриттю здібностей особистості.

Мета діяльності практичного психолога: забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу, збереження та зміцнення їхнього психічного здоров'я, створення психологічно безпечного освітнього середовища, своєчасне виявлення психоемоційних труднощів, надання психологічної та психосоціальної допомоги, профілактика негативних явищ і формування психологічної стійкості в умовах воєнного стану.

ФОРМИ РОБОТИ ТА ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

Консультування учасників освітнього процесу та співробітників являє собою взаємодію психолога з клієнтом, в ході якого визначається проблема, шляхи її вирішення, формуються нові моделі поведінки, та людина отримує психологічну підтримку.

В умовах військового часу практичний психолог ефективно працює дистанційно, а саме:

– інформує про проведення (онлайн) тематичних психологічних вебінарів, конференцій, освітніх проєктів тощо; організовує проведення (онлайн) групових або індивідуальних консультацій для батьків, педагогів (тематичних або за запитом);

On-line консультування: поставити питання психологу та отримати відповідь можна за телефоном +380973459218, також через телеграм-канал чи вайбер.

Діагностика (індивідуальна і групова) передбачає виконання різних методик, тестів, опитувальників з метою виявлення індивідуальних особливостей, міжособистісних стосунків, інтелектуальних здібностей тощо.

Корекція являє собою тактовне втручання у процеси психічного і особистісного розвитку людини з метою виправлення відхилень у цих процесах, і часто чинить вплив не лише на особистість, а й на її оточення.

Профілактична робота – заходи, спрямовані на збереження

психологічного здоров'я; своєчасне попередження відхилень у міжособистісних стосунках, запобігання конфліктним ситуаціям у навчально-виховному процесі, попередження наркоманії, алкоголізму, аморального способу життя.

Корекційна, просвітницька та профілактична робота проводиться, зокрема, у формі **соціально-психологічних тренінгів**. Психологічні тренінги надають учасникам можливість оволодіти психологічними знаннями, певними вміннями та навичками, які дозволяють вирішувати свої внутрішньо-особистісні проблеми, питання взаємодії з оточуючими, а також зробити своє життя більш ефективним в цілому та використовувати отримані знання у своїй професійній діяльності.

Тренінги відбуваються в рамках виховних годин, за запитом учасників (здобувачів освіти, представників студентського самоврядування, класних керівників, викладачів, адміністрації коледжу), а також із ініціативи психолога (відповідні оголошення розміщуються на сайті коледжу та інформаційних стендах). Домовитися про тренінг можна через електронну пошту, за телефоном або при особистій зустрічі з психологом.

Основні завдання на 2026–2027 навчальний рік

1. Створення психологічно безпечного, підтримувального та інклюзивного освітнього середовища.
2. Психологічний супровід адаптації здобувачів освіти нового набору.
3. Раннє виявлення психоемоційних труднощів, кризових станів та факторів ризику.
4. Надання індивідуальної та групової психологічної допомоги здобувачам освіти.
5. Підвищення психологічної стійкості та навичок саморегуляції учасників освітнього процесу.
6. Профілактика булінгу, насильства, конфліктів, ризикованої поведінки та інших негативних явищ.
7. Психологічна підтримка здобувачів освіти, які пережили втрату, травматичні події, вимушене переміщення та інші складні життєві обставини.
8. Психологічний супровід педагогічних працівників і профілактика професійного вигорання.
9. Посилення взаємодії психолога з адміністрацією, класними керівниками, педагогами, батьками та зовнішніми надавачами послуг у сфері психічного здоров'я.

10. У разі потреби — організація перенаправлення здобувачів освіти до відповідних фахівців у межах компетенції та з дотриманням принципів конфіденційності.
11. Упровадження доказових та етичних психологічних підходів у практичну діяльність.
12. Підвищення професійної компетентності та участь у супервізійній, методичній і професійній підтримці.

ЗМІСТОВА ЧАСТИНА

№ з/п	Зміст роботи	Термін Проведення	З ким проводиться
I. Організаційно-методична робота			
1.	Вивчення практичного запиту і формування основних психологічних проблем.	Протягом I семестру	Психолог, викладачі, адміністрація
2.	Вивчення сучасних технологій роботи з педагогами, впровадження їх у практику.	Протягом року	Відповідно до потреб: адміністрація коледжу, педагогічний колектив
3.	Ознайомлення з нормативно-правовою базою. Оформлення документації.	Протягом року	Психолог
4.	Складання графіка роботи. Річне календарне планування згідно основних напрямів діяльності: організаційно-методична, психодіагностична, просвітницька, консультативна, корекційна тощо.	Протягом I семестру	Психолог
5.	Ознайомлення із методичною літературою, періодичними виданнями, рекомендованими для роботи психолога.	Протягом року	Психолог
6.	Ознайомлення із діагностичними методиками, необхідними для використання в роботі практичного психолога (опис методик, їх призначення, вікова категорія тощо). Підготовка до виступів, семінарів, диспутів, інформаційних повідомлень.	Протягом року	Психолог
7.	Поповнення кабінету психолога методичними матеріалами, науково-методичною літературою, засобами для проведення психодіагностичної та психокорекційної роботи.	Протягом року	Психолог

8.	Планування роботи зі студентами різних категорій, які належать до соціально незахищених.	Вересень	Психолог
9.	Планування роботи зі студентами, чиї батьки працюють в інших містах чи країнах (соціальними сиротами).	Вересень	Психолог
10.	Участь у професійних заходах, вебінарах, семінарах, супервізіях	Протягом року	Психологи-методисти, психотерапевти, неврологи, психіатри
11.	Планування діагностичних заходів, консиліумів, тренінгів, годин спілкування, годин психолога, бесід. Організація семінарів, консиліумів, круглих столів, ігротерапії, арттерапії. та складання змісту роботи відповідно до цілей і завдань педагогічного колективу.	Протягом року (за необхідності)	Психолог
12.	Оформлення соціально-психологічних карт студентів перших курсів.	Жовтень	Психолог, здобувачі освіти І курсів
13.	Вивчення потреб педагогів у методичних та психологічних консультаціях. Підготовка до проведення консультування педагогів та батьків студентів 1 курсів (за потребою: період адаптації до умов навчання в коледжі).	Вересень, протягом року	Викладачі
14.	Оформлення та своєчасне ведення обліково-реєстраційної, довідково-інформаційної та іншої службової документації.	Протягом року	Психолог
15.	Налагодження зв'язків з іншими організаціями, які займаються психологічними проблемами (медичні установи, психологічні служби міста, області)	Протягом року	Психолог, психологи-методисти, психотерапевти, психіатри, працівники відповідних служб
16.	Відвідування психологічних конференцій, майстер-класів, тренінгів, психологічних ігор.	Протягом року	Психологічні центри, заклади освіти
17.	Збір та систематизація матеріалів для оформлення інформаційного стенду «Простір психологічної підтримки».	Протягом року	Практичний психолог, Адміністрація
18.	Щорічне складання звітів щодо виконаної роботи	Двічі на рік	Психолог
19.	Участь у роботі педагогічної ради коледжу, психологічної методичної ради області, засідання циклових комісій, батьківських зборах.	Згідно з планом роботи коледжу	Психолог, адміністрація, викладачі, батьки

20.	Оформлення звітності щодо діяльності психологічної служби.	Червень	Психолог
21.	Оновлення інформаційних та психоосвітніх матеріалів з питань психічного здоров'я	1 раз на місяць	Психолог
II. Психодіагностична робота			
1.	Вивчення особливостей адаптації здобувачів освіти нового набору	Вересень – жовтень	Студенти першого року Навчання
2.	Раннє виявлення ознак підвищеної тривожності, емоційного виснаження, дезадаптації	Протягом року	Здобувачі освіти всіх курсів і спеціальностей
3.	Моніторинг психоемоційного стану та психологічного благополуччя	Протягом року	Здобувачі освіти
5.	Вивчення особливостей міжособистісного спілкування студентів з використанням методики «Потреба в спілкуванні» Ю.М.Орлова.	Вересень – жовтень	Здобувачі освіти нового набору
6.	Поглиблене дослідження індивідуальних особливостей студентів, що мають ознаки дезадаптації (зниження рівня навчальних досягнень, порушення поведінки, емоційна напруженість).	Листопад – грудень	За запитом та потребою
7.	Діагностика емоційних бар'єрів у міжособистісному спілкуванні (за В.В.Бойко)	Лютий-Березень	Здобувачі освіти різних категорій
9.	Групова діагностична робота (за запитом адміністрації, батьків, класних керівників академічних груп, викладачів та студентів). Організація соціально-психодіагностичних досліджень.	Протягом року	За запитом та потребою
10.	Визначення рівня згуртованості академічних груп «Скільки людей – стільки думок»	Жовтень	Здобувачі освіти нового набору
11.	Виявлення індивідуально-типологічних особливостей особистості.	Протягом року	За запитом та потребою
12.	Проективна методика «Дерево» Дж.і Д.Лампен.	Вересень – жовтень	Здобувачі освіти нового набору
13.	Соціометричне дослідження взаємостосунків у колективі.	Протягом року	Здобувачі освіти I-IV курсів (за запитом адміністрації, батьків, класних керівників, викладачів та студентів)
18.	Вивчення соціального статусу студентів та схильностей до протиправної поведінки.	Березень	Здобувачі освіти

19.	Поглиблена психодіагностика студентів I-II курсів (поглиблене вивчення характеру, зон та змісту внутрішнього конфлікту, особливості формування особистості, орієнтація характеру).	Квітень	Здобувачі освіти I-II курсів
21.	Визначення стресостійкості викладачів «Методика визначення стресостійкості та соціальної адаптації Холмсаі Раге».	Протягом року	Педагогічний колектив (відповідно до потреб)
22.	Профорієнтаційна діагностика.	Березень – квітень	Здобувачі освіти усіх курсів і спеціальностей
23.	Дослідження вміння поводитись у складних ситуаціях за допомогою анкети «Вивчення стратегій подолання Життєвих проблем» Д.Амірхана	Протягом року	Здобувачі освіти I-IV курсів
24.	Дослідження сфери сімейних взаємин через проективну методику «Малюнок сім'ї», а також методику написання твору «Я і мої батьки»: ✓ статус підлітка в сім'ї; ✓ вибірковість ставлення до членів сім'ї; ✓ якість взаємин «дорослий-підліток»; ✓ психоемоційний клімат у сім'ї.	Квітень	Здобувачі освіти I курсів
25.	Методика А.Бассата А.Дарки (адаптація А.К.Осницького) для діагностики показників і форм агресії	За потребою	Здобувачі освіти
26.	Методика «Життєві цінності» (Н.Шевченко)	За потребою	Здобувачі освіти
37.	Методика «Діти та війна: навчання технік зцілення»	За потребою	Здобувачі освіти

III. Корекційно-відновлювальна та розвиваюча робота

1.	Індивідуальна та групова робота зі студентами, які мають труднощі адаптації до умов навчання в коледжі.	Постійно (за необхідності)	Здобувачі освіти I курсів
2.	Тренінг «Життя – найвища цінність». Корекційні заняття для профілактики суїцидальної поведінки (Синій кит; Момо)	Постійно (за необхідності)	За запитом та потребою
3.	Профорієнтаційні заняття: гра-презентація «Всі професії потрібні, всі професії важливі»; заочна подорож «Професія від А до Я»	Протягом року	За запитом та потребою
4.	Тренінгові заняття щодо здорового способу життя за програмою «Рівний рівному»	Протягом року	За запитом та потребою

5.	Розвиток творчих здібностей студентів (тренінг креативності). Розвивальні заняття та інші заняття з обдарованими та здібними студентами	Протягом року	Здобувачі освіти
6.	Корекційна програма «Уникнення конфліктності»	Протягом року, 1 раз на місяць	Здобувачі освіти «групи ризику»
7.	Проведення індивідуальних корекційних занять зі студентами, які мають проблеми в навчанні та поведінці.	За необхідності	Окремі здобувачі освіти
8.	Корекційні заняття зі студентами, що мають схильність до асоціальної поведінки (агресивність, конфліктність тощо).	За необхідності	Здобувачі освіти, що мають схильність до асоціальної Поведінки
9.	Психоедукація «Тривога: як розпізнати і що з нею робити».	Листопад	Здобувачі освіти
10.	Проведення тренінгів для викладачів	За необхідності	Психолог, викладачі
11.	Корекційно-профілактична програма «Ризикована поведінка та формування відповідально безпечної поведінки. СНІД–епідемія, яка заповонила всю планету».	Листопад	Здобувачі освіти всіх курсів
12.	Реалізація тренінгової програми «Ненасильницьке спілкування» з метою розвитку комунікативних навичок студентів.	Протягом року	Здобувачі освіти
13.	Проведення тренінгів-семінарів для студентської молоді в рамках проведення акції «16днів проти насильства».	Протягом року	Здобувачі освіти
14.	Залучення студентів до волонтерського руху.	Протягом року	Здобувачі освіти
15.	Корекційна програма «Діти і війна: Навчання технік зцілення».	Протягом року	Здобувачі освіти
16.	Тренінг «Подорож у світ емоцій».	Протягом року	Здобувачі освіти
17.	Корекційно-розвивальна програма «Добре жити та життю радіти».	За потребою	Здобувачі освіти

IV. Психопрофілактична та консультативна робота

1.	Проведення консультацій «Розвиток толерантного ставлення до оточуючих – шлях до гармонійних стосунків у колективі».	Вересень – жовтень	Викладачі, здобувачі освіти (за запитом)
2.	Надання рекомендацій викладачам, батькам, адміністрації щодо успішної адаптації студентів до навчання у закладі освіти.	Вересень	Викладачі, здобувачі освіти, батьки

3.	Надання рекомендацій викладачам, адміністрації щодо проблем формування колективів, оптимізації взаємин у колективі.	Протягом року	Адміністрація
4.	«Психологічні зустрічі» – консультування викладачів щодо професійних проблем: ✓ Адаптації студентів до нових умов навчання і виховання; ✓ Причини неуспішності серед студентів; ✓ Причини «важковиховуваності» студентів; ✓ Дозвілля студентів; ✓ Мотивація до навчання; ✓ Вихід із конфліктних ситуацій; ✓ Синдром емоційного вигорання;	Протягом року	Викладачі, класні керівники академічних груп
5.	Засоби подолання негативних станів. Консультування щодо особистісних проблем.	Протягом року	Здобувачі освіти
6.	Групове психологічне консультування студентів із наступних проблем: ✓ Адаптації до нових умов навчання та виховання; ✓ підготовка до складання НМТ (ЗНО); ✓ девіантної поведінки ; ✓ схильності до суїциду; ✓ залежності(наркотичної, комп'ютерної, телевізійної тощо); ✓ передекзаменаційний стрес; ✓ особливості підліткового віку; ✓ проблеми студентів; ✓ взаємини в системі «батьки-діти»; ✓ взаємини в системі «педагоги-діти»; ✓ мотивація до навчання, ціннісні орієнтації обдарованості; ✓ складної життєвої ситуації.	Протягом року	Здобувачі освіти
7.	Консультування батьків з питань навчання та виховання дітей: ✓ труднощі адаптаційного періоду; ✓ готовності до навчання в нових умовах; ✓ труднощі в навчанні; ✓ труднощі взаємостосунків з дітьми; ✓ жорстокості та насильства в родинному та підлітковому середовищі; ✓ професійний вибір; ✓ дозвілля молоді; ✓ схильності, здібності підлітків;	Протягом року	Здобувачі освіти різних категорій

	✓ культура поведінки; ✓ передекзаменаційний стрес; ✓ складних життєвих ситуацій; ✓ підліткових страхів; ✓ дитячої залежності; ✓ тісних контактів з викладацьким колективом та постійної співпраці; ✓ підліткового суїциду.		
8.	Здійснення корекції поведінки студентів, які схильні до правопорушень.	Протягом року	Здобувачі освіти
9.	Залучення студентів, схильних до правопорушень, до участі в роботі органів самоврядування, до суспільно корисної праці.	Протягом року	Здобувачі освіти
10.	Консультації класних керівників академічних груп, викладачів, вихователя гуртожитку щодо психологічних особливостей студентів, мотивів їх неадекватної поведінки.	Протягом року	За запитом та потребою
11.	Вивчення індивідуальних особливостей студентів з метою здійснення Індивідуального підходу до кожного.	Протягом року	Здобувачі освіти
12.	Профілактика шкідливих звичок та формування навичок здорового способу життя.	Протягом року	Здобувачі освіти
13.	Профілактика суїцидальних тенденцій серед студентів.	Листопад	Педагогічні працівники
14.	Акція «16 днів проти насильства».	Протягом року	Здобувачі освіти
15.	Тематичні заходи «СНІД! Не залишимося байдужими!»	Лютий	Здобувачі освіти II курсів
16.	Акція «Анти-СНІД».	Протягом року	Здобувачі освіти
17.	Просвітницько-профілактичні заходи з питань протидії торгівлі людьми.	Протягом року	Класні керівники академічних груп
18.	Години спілкування, тренінгові заняття та виховні заходи на життєво-важливі теми.	Протягом року	Здобувачі освіти, батьки, класні керівники
19.	Постійне оновлення інформації на сайті коледжу щодо запобігання булінгу в студентському колективі та домашньому насильству.	Протягом року	Викладачі коледжу, здобувачі освіти
20.	Тренінг «Права людини як найвища суспільна цінність. Право на захист».	За потребою	Здобувачі освіти

V. Психологічна просвіта			
1.	Виступ на засіданні Педагогічної ради щодо результатів, отриманих в ході проведення діагностичних заходів, анкетування.	Листопад	Здобувачі освіти
2.	Виступи на годинах спілкування на теми: – серед студентів: ✓ «Насильство та його види»; ✓ «Попередження ВІЛ/СНІД та венеричних захворювань»; ✓ «Протидія торгівлі людьми»; ✓ «Комунікація з ветеранами/ками в соціуму»; ✓ «Відповідальність за власні вчинки»; ✓ «Життєві цінності сьогодні»; ✓ «Як зберегти ресурсність в умовах невизначеності»; ✓ «Профілактика залежностей»; ✓ «Важливість професійного вибору»; ✓ «Профілактика суїциду». – серед викладачів: ✓ «Як відновити енергію після напруженого дня»; ✓ «Перша психологічна допомога»; ✓ «Організація роботи з попередження насильства серед студентів»; ✓ «Як підтримати студентів, батьки яких на фронті»; ✓ «Викладання в умовах війни та невизначеності»; ✓ «Конструктивне вирішення конфліктів»; ✓ «Психолого-педагогічний супровід випускників»; ✓ Професійне вигорання – це...»; ✓ «Створення позитивного психологічного клімату в колективі»; – серед батьків: ✓ «Права та обов’язки вашої дитини»; ✓ «Сім’я–це простір без насильства»; ✓ «Насильство та його прояви в студентському середовищі»; ✓ «Питання статевого виховання»; ✓ «Загальна характеристика навчальної роботи і поведінки»;	Протягом року	Здобувачі освіти, викладачі, батьки

	✓ «Як допомогти першокурснику швидше адаптуватися до нових умов»; ✓ «Як уберегти дитину від самогубства»; ✓ «Готуємося до НМТ (ЗНО) разом. Психологічна підтримка».		
3.	Зустрічі з спеціалістом служби у справах дітей, семінар на тему «Запобігання торгівлею людьми за кордоном та в Україні».	Вересень, травень	Здобувачі освіти
4.	Заходи до Всесвітнього дня психічного здоров'я.	Жовтень	Психолог
5.	Зустріч із представниками Ніжинського молодіжного центру	Протягом року	Здобувачі освіти усіх курсів
6.	Проведення заходу «Модно бути здоровим у ХХІ ст.»	За запитом класних керівників академічних груп, адміністрації	Здобувачі освіти, педагогічні працівники
7.	Виступи на батьківських зборах з метою ознайомлення з проблемами підліткового віку.	За запитом	Батьки студентів. Класні керівники академічних груп
8.	Творча майстерня «Толерантність – шлях до особистої гармонії».	Листопад	Викладачі, здобувачі Освіти
9.	Просвітницька робота «Рівний – рівному» (розвиток комунікативної, соціальної, здоров'я-зберігаючої, громадянської компетентності, профілактика залежних форм поведінки насильства).	Протягом року	Психолог, здобувачі освіти
10.	Участь у психологічних консилиумах, тематичних семінарах, психолого – педагогічних практикумах, засіданнях, методичних об'єднаннях, наукових конференціях психологів.	Протягом року	Психологи міста та області
11.	Бесіди зі студентами щодо попередження суїциду та профілактики депресивних станів.	Грудень, квітень	Здобувачі освіти
12.	Проведення заходів до Всесвітнього дня Боротьби зі СНІДом.	II семестр	Здобувачі освіти
13.	Що робити викладачу, якщо студент зіткнувся з онлайн-булінгом чи секстингом в інтернеті.	Протягом року	Педагогічні працівники
14.	Психосоціальна допомога внутрішньо-переміщеним особам, їхнім батькам та сім'ям з дітьми зі Сходу України.	Протягом року	Студенти, батьки

VI. Зв'язки з громад кістю			
1.	Відвідування студентів у гуртожитку, Бесіди з батьками.	Постійно	Здобувачі освіти, вихователь, завідувач гуртожитку, батьки
2.	Робочі контакти з центром зайнятості.	Постійно	Адміністрація
3.	Робочі контакти з відповідними службами, міською адміністрацією.	Постійно	Адміністрація
4.	Робочі контакти з мобільною бригадою реагування на прояви домашнього насильства та ГЗН м. Ніжина	Протягом року	Здобувачі освіти
5.	Робочі контакти зі службою у справах дітей та молоді, з правоохоронними Органами та іншими відповідними службами.	Протягом року	Відповідні служби
6.	Співробітництво з ювінальною поліцією	Протягом року	Представники поліції
VII. Освітня діяльність			
1.	Програма занять «Стоп насилля!» (виховні години, тренінги, бесіди)	Протягом року	Здобувачі освіти II курсів
2.	Програма «Воєнний злочин: сексуальне Насильство під час війни»	За потреби	Здобувачі освіти
3.	Програма занять «Досвід надання допомоги дітям і сім'ям – жертвам військового конфлікту»	Протягом року	Здобувачі освіти

Практичний психолог



Ірина САВЧЕНКО