

**ВП НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

«НІЖИНСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ»

**ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТСЬКОГО МАТЕМАТИЧНОГО ГУРТКА
“ВЕКТОР”
ЦИКЛОВОЇ КОМІСІЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ДИСЦИПЛІН**



Студентський математичний гурток “Вектор”
створений у 2014 році.

Гурток у своїй діяльності керується чинним законодавством
України та Положенням про відокремлений підрозділ
Національного Університету біоресурсів і природокористування
України
“НІЖИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НУБіП УКРАЇНИ”.



Основні завдання гуртка:

- формування професійної компетентності та громадянських якостей при вивченні математики;
- Залучення до участі в наукових конференціях, семінарах, олімпіадах;
- Підготовка до ДПА та ЗНО;
- Формування навичок дослідницької роботи;
- Формування інтересу до вивчення фахових дисциплін;
- Участь у громадському житті коледжу та міста.

Основні напрямки роботи:

- Навчально-наукова робота
- Виховна робота
- Просвітницька робота
- Комунікативна робота



Навчально-наукова робота

- 5 лютого 2020 року у Ніжинському агротехнічному коледжі був проведений перший етап XI Всеукраїнської олімпіади з математики серед студентів закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів, куди були запрошені усі бажаючі студенти I курсу.



- 27 лютого 2020 року на базі Коледжу транспорту та комп'ютерних технологій був проведений обласний етап XI Всеукраїнської олімпіади з математики серед студентів закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів.
- Наш коледж представляла переможниця першого етапу **Марія Здрок, яка зайняла почесне 4-те місце**



Навчально-наукова робота:

участь у наукових конференціях та семінарах онлайн

Реалізація наукового потенціалу студента вищої школи:
виклики, перспективні напрями», присвячена 122 річниці
НУБіП України 22.05.20

1. Зима Владислав, студент ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний коледж» Науковий керівник – Петриченко Н.Г., викладач ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний коледж» Історичний розвиток математики та її застосування у сучасному світі
3. Мірошник Аліна, студентка ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний коледж» Науковий керівник – Петриченко Н.Г., викладач ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний коледж»

Навчально-наукова робота:

участь у наукових конференціях та семінарах
онлайн

ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний коледж»

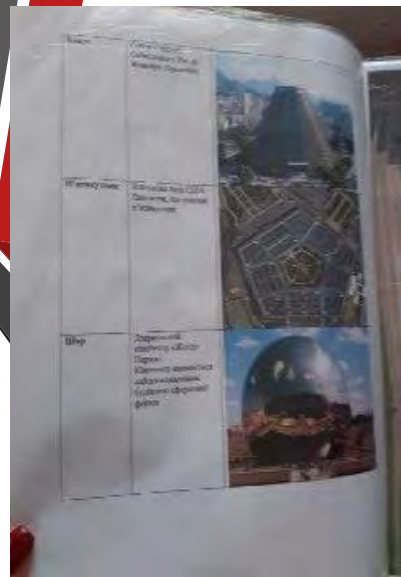
Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Студентські ініціативи: реалії та перспективи» 29.10.20

15. Стець Д.О., студент ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний коледж» Науковий керівник – Петриченко Н.Г., викладач ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний коледж» Роль гуманітарних і математичних наук у вищих технічних закладах



Пленерне заняття з геометрії

В процесі вивчення теми “Многогранники”, та “Тіла обертання” гуртківці провели пізнавальну екскурсію по місту Ніжин, під час якої досліджували архітектурні об’єкти в формі многогранників, та провели вимірювання параметрів цих споруд. На основі проведеної роботи було створено альбом “Геометричні тіла в архітектурі”



Виховна робота:



Члени наукового математичного гуртка "Вектор" приймають активну участь у заходах, які проводяться в коледжі. Зокрема, в традиційному Покровському ярмарку.

Восени учасники наукового математичного гуртка "Вектор" провели I етап змагань з математики "Калейдоскоп" для студентів перших курсів. Ведучими виступили студенти груп ЕН-161, АН-161 та ОН-161.



Просвітницька робота:



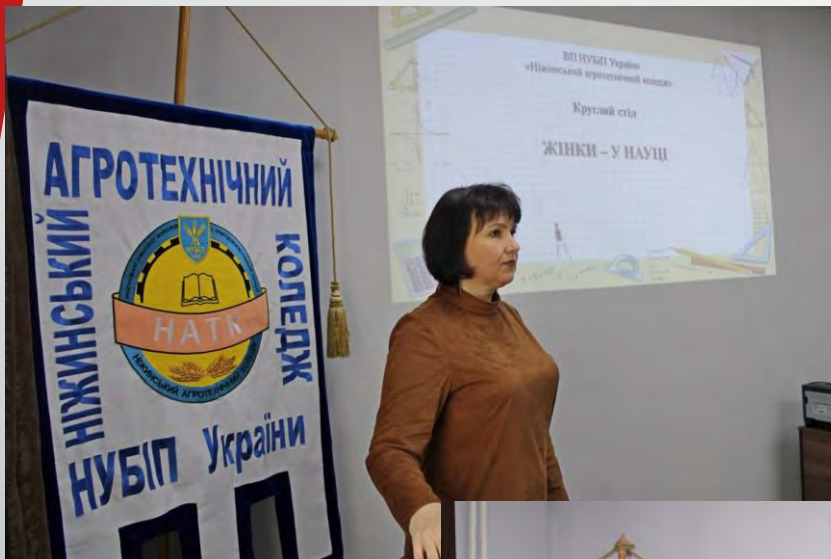
В рамках свята 8 березня у ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний коледж» було проведено круглий стіл «Жінки – математики».

День народження числа π



13 березня члени наукового математичного гуртка «Вектор» познайомили студентів Ніжинського агротехнічного коледжу з традицією святкування числа π (пі).

Жінки в науці



Математичний "Калейдоскоп"

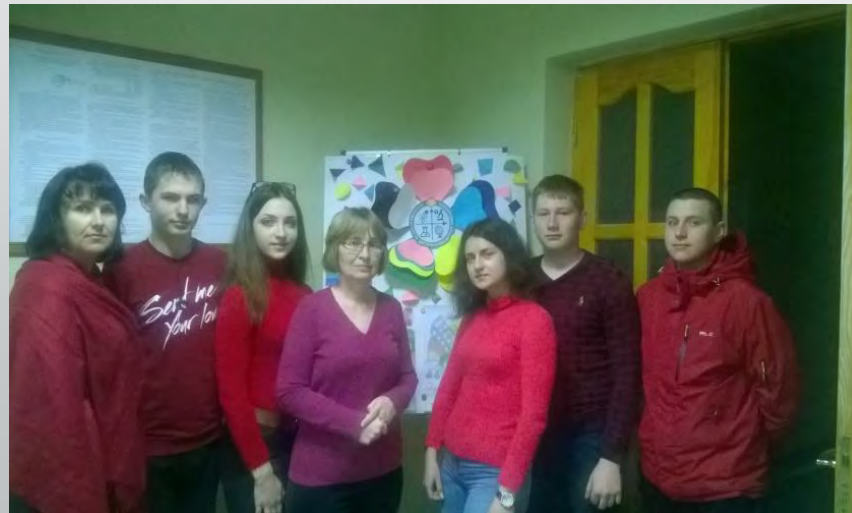
Протягом листопада 2019р. студентський науковий математичний гурток «Вектор», з цікавими й захоплюючими конкурсами мандрував загальноосвітніми школами міста Ніжина.



Математичне кафе



Кольоровий тиждень



Комунікативна робота:



Члени гуртка у складі груп МН-191 та ПН-191 відвідали місто Чернігів.

Гурток «Вектор» прямує до естетичного зростання розширення світогляду засобами мистецтва

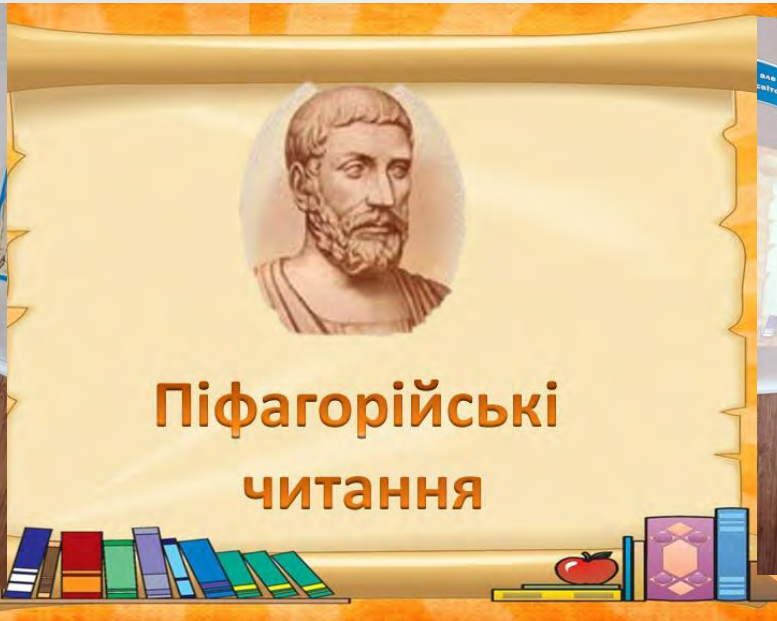
1) Вистава «Експериментаріум»



2) перегляд кінофільму “Наші Котики”



Піфагорійські читання



Під час дистанційного навчання

Піфагорійські читання

Наукова діяльність

- Евкліда обгрунтовано вважають «батьком геометрії». Саме він заклав основи цієї області знань і звів її на належний рівень, відкривши суспільству закони одного найскладніших розділів математики в той час.



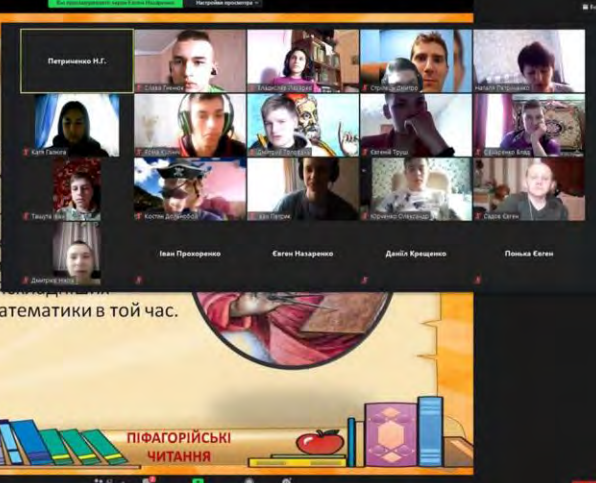
ПІФАГОРІЙСЬКІ ЧИТАННЯ



Евкліда обгрунтовано вважають «батьком геометрії». Саме він заклав основи цієї області знань і звів її на належний рівень, відкривши суспільству закони одного найскладніших розділів математики в той час.



ПІФАГОРІЙСЬКІ ЧИТАННЯ



Піфагорійські читання

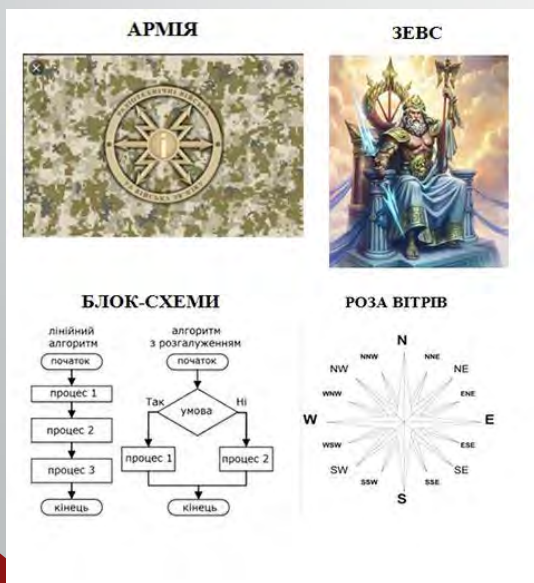
Автоматичний театр Герона.
Цей театр (пінака) був дуже малий за своїми розмірами, його легко переноскопонули з місця на місце. Він представляв собою невелику, нагорі якої знаходився макет театральної сцени, прихованої за дверцятами. Вони відкривалися і закривалися п'ять разів, розділяючи на акти драму про сумне повернення переможців Трої. На крихітній сцені з винятковою майстерністю показувалося, як воїни споруджували і спускали на воду парусні кораблі, пливли на них по бурхливому морю і гинули в пучині під миготіння блискавок і гуркіт грому. Для імітації грому Герон створив спеціальний пристрій, в якому з ящика висипалися кульки, вдарюються об дошку.



Під час дистанційного навчання

- **LIFENASK від «ВЕКТОРА» запроваджено і проведено серед студентів двічі**
- Дистанційне навчання дає можливість учасникам освітнього процесу підтримувати діалог на відстані, який, у свою чергу, допомагає формувати такі якості студентів як активність, самостійність, самовдосконалення, самоорганізацію, самоконтроль, творчість.

- Ми запропонували студентам знайти асоціації з математичними термінами. На першому етапі це був термін «**ВЕКТОР**» (назва гуртка математики). Наші креативні гуртківці з радістю підхопили цю ідею та знайшли вектори в найнесподіваніших місцях. Чи зможете ви побачити їх в цих малюнках?



- Продовжуємо згуртовувати та заохочувати студентів під час дистанційного навчання!
- Розвиваємо логічне мислення, просторову уяву, креслярські навички, інтуїцію; показуємо нерозривний зв'язок з життям; прослідковуємо міжпредметні зв'язки; виховуємо прагнення творчого ставлення до навчання, охайність, вміння висловлювати свою думку; почуття колективізму!
- Наше слово для асоціацій **ПІРАМІДА**



Розвиваємо просторову уяву

Виготовлення макетів стереометричних тіл



Семирічний досвід роботи наукового математичного гуртка 'Вектор' показав, що:

- Участь у гуртку дає можливість різнопланового розвитку особистості студента;
- Розвиває організаторські здібності;
- Допомагає встановити взаємозв'язки між студентами різних груп та курсів;
- Старшокурсники заохочують студентів перших курсів до участі у суспільному житті коледжу.