

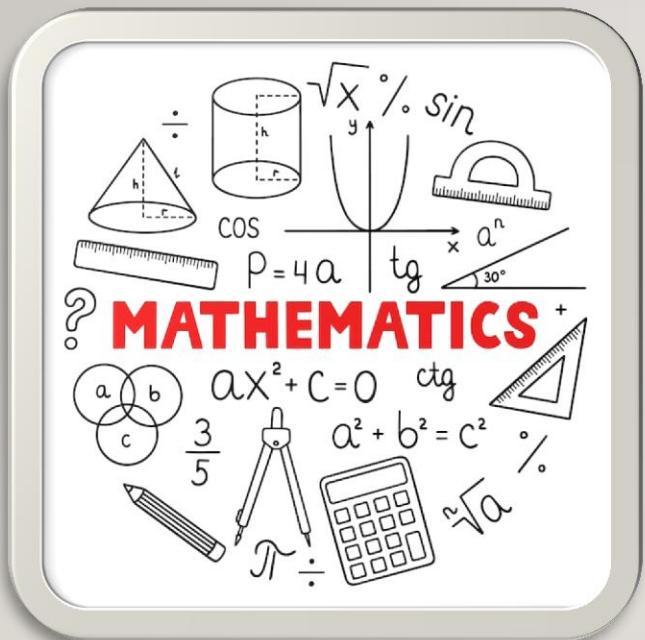
ВСП «НІЖИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НУБІП УКРАЇНИ»

МАТЕМАТИЧНИЙ ГУРТОК «ВЕКТОР»

Звіт за 2023-2024 н.р.

Староста гуртка: **Сергій Дузя**
Керівник гуртка: **Оксана Кулик**

МЕТА ГУРТКА



Метою гуртка «ВЕКТОР» є заохочення серед студентів до досліджень, розвитку критичного мислення та розширення горизонтів у галузі математики.

Ми прагнемо показати, що математика - це не просто набір формул, а захоплюючий світ, який можна досліджувати та застосовувати на практиці.

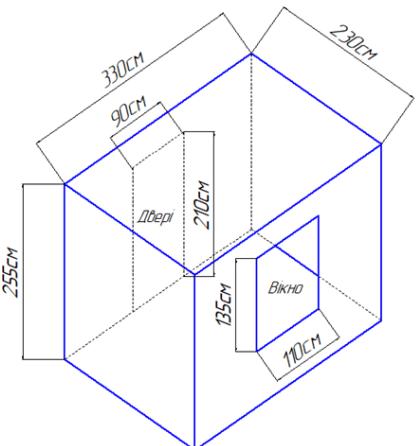


ПРОЄКТНА РОБОТА ТА ДОСЛІДЖЕННЯ

Учасники гуртка можуть працювати над математичними проектами та дослідженнями. Це може бути дослідження нових теорем, розв'язання складних проблем або створення математичних моделей.

Побудова інформаційної моделі однієї з кімнат квартири з метою обклеювання її шпалерами

Інформаційна модель кімнати у графічному вигляді:



Проект «Побудова інформаційної моделі»

Інформаційна модель кімнати у вигляді текстового опису:

Кімната має форму прямокутної призми.

Розміри:

- Висота: 255 см;
- Ширина: 330 см;
- Довжина: 230 см.

Вікно на довшій стороні:

- Висота: 135 см;
- Ширина: 110 см.

Двері навпроти вікна:

- Висота: 210 см;
- Ширина: 90 см.

Площа бічної поверхні стіни кімнати, яка паралельна довшій стороні, дорівнює добутку висоти на довжину, тоді як площа бічної поверхні стіни, яка паралельна коротшій стороні, розраховується як добуток висоти на ширину.

Математична модель, розрахунок вартості шпалер для цієї кімнати:

1.Площа першої стіни (коротша стіна):

$$255 \text{ см} * 230 \text{ см} = 58650 \text{ кв. см (або приблизно } 5.9 \text{ кв. м)}$$

Так як стін дві то:

$$5.9 * 2 = 11.8 \text{ кв. м.}$$

2.Площа другої стіни (Довша стіна):

$$255 \text{ см} * 330 \text{ см} = 84150 \text{ кв. см (або приблизно } 8.4 \text{ кв. м)}$$

Так як стін дві то:

$$8.4 * 2 = 16.8 \text{ кв. м.}$$

3.Площа дверей буде дорівнювати:

$$210 * 90 = 18900 \text{ кв. см (або приблизно } 1.9 \text{ кв. м)}$$

4.Площа вікна буде дорівнювати:

$$135 * 110 = 14850 \text{ кв. см (або приблизно } 1.5 \text{ кв. м)}$$

5.Площу шпалер для обклеювання стін можна вирахувати за формулою:

(Площа всіх стін – площа дверей + площа вікна)) = площа на яку будуть клейти шпалери.

$$11.8 + 16.8 - (1.9 + 1.5) = 25.2 \text{ кв. м.}$$

Нам можуть підійти такі шпалери:

ПРОЕКТНА РОБОТА ТА ДОСЛІДЖЕННЯ

Учасники гуртка можуть працювати над математичними проектами та дослідженнями. Це може бути дослідження нових теорем, розв'язання складних проблем або створення математичних моделей.

Тіла обертання в природі, науці, техніці

Природа:

- I. Земля, планети Сонячної системи - кулі.
- II. Краплі води, бульбашки - кулі.
- III. Гори, вулкани - конуси.

Наука:

- I. Мікроскопи, телескопи - циліндри.
- II. Космічні апарати - конуси.
- III. Атомні реактори - кулі.

Техніка:

- I. Автомобільні колеса, вали - циліндри.
- II. Шпильки, гвинти - конуси.
- III. Підшипники - кулі.



Тіла обертання в науці



Циліндр

Конус

Сфера

Задача. Криниця має форму циліндра, діаметр основи якого дорівнює 1,2 м, а глибина - 3 м. Вона наповнена водою на 2/3 глибини. Обчислити з точністю до 0,01 м³ об'єм води у криниці.

Розв'язання.

В умові задачі сказано, що маємо криницю, яка має форму циліндра.

Зробимо математичну модель задачі: криницю замінимо на циліндр з діаметром основи D=1,2 м;

її глибина - це висота циліндра, H=3 м.

Об'єм води у криниці - це об'єм частини циліндра, який заповнений водою. Об'єм циліндра V_1 , який заповнений водою становить 2/3 об'єму заданого циліндра (оскільки об'єм циліндра залежить від висоти лінійно), тобто $V_1 = 2/3 \cdot V$. Об'єм циліндра обчислюється за формулою: $V = S_{\text{осн}} \cdot H = \pi R^2 H$, де $R = D/2 = 0,6$ м - радіус основи і $H = 3$ м - висота циліндра; $\pi \approx 3,14$.

Переходимо до розрахунків

$$V_1 = 2/3 V = 2/3 \pi R^2 H = 2/3 \pi \cdot (0,6)^2 \cdot 3 = 2\pi \cdot 0,36 = 0,72\pi = 2,26 \text{ м}^3$$

Тобто $V_1 = 2,26 \text{ м}^3$ - об'єм води у криниці.

Відповідь: $2,26 \text{ м}^3$.

ПРОЕКТНА РОБОТА ТА ДОСЛІДЖЕННЯ

Інфографіка «Похідна функції»

ПОХІДНА ФУНКЦІЇ

ПОХІДНА

Похідна (част. напівн.) – основне поняття диференціального числення, яке вивчає змінюваніся функції. Визначається як границя відношення приросту функції до приросту її аргументу, коли пристрій аргументу прямує до нуля.

ГЕОМЕТРИЧНИЙ ЗМІСТ ПОХІДНОЇ

Похідна від функції в даній точці дорівнює кутовому коефіцієнту дотичної, проведеної до графіка функції в цій точці.

Геометричний зміст похідної:
 $f'(x_0) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x_0 + \Delta x) - f(x_0)}{\Delta x}$

Фізичний зміст похідної

Фізичний зміст похідної функції $y = f(x)$ в точці x_0 – це кутовий коефіцієнт дотичної, проведеної до графіка функції в цій точці.

Фізичний зміст похідної:
 $y' = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta s}{\Delta t} = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{s(t_0 + \Delta t) - s(t_0)}{\Delta t}$

ФІЗИЧНИЙ ЗМІСТ ПОХІДНОЇ

Фізичний зміст похідної полягає у наступному: якщо шлях, пройдений тілом, що рухається прямолінійно, до моменту часу $t > 0$, визначається за формулою $s(t)$, то швидкість руху $v(t)$ в момент часу t дорівнює похідній цієї функції: $v(t) = \dot{s}(t)$.

Правила обчислення похідних

- $(u \pm v)' = u' \pm v'$;
- $(cu)' = cu'$;
- $(uv)' = u'v + v'u$;
- $\left(\frac{u}{v}\right)' = \frac{u'v - v'u}{v^2}$

ТАБЛИЦЯ ПОХІДНИХ

Функція f	Похідна f'
k (стала)	0
x	1
x^n	nx^{n-1}
$\frac{1}{x}$	$-\frac{1}{x^2}$
\sqrt{x}	$\frac{1}{2\sqrt{x}}$
$\sin x$	$\cos x$
$\cos x$	$-\sin x$
$\operatorname{tg} x$	$\operatorname{сos}^2 x$
$\operatorname{ctg} x$	$-\frac{1}{\operatorname{sin}^2 x}$
e^x	e^x
$\ln x$	$\frac{1}{x}$
$\operatorname{In} x$	$\frac{1}{x}$

Добревічір Ангеліна
група АН-231

Похідна функції

похідна функції

1

2

3

4

похідна функції



ГЕОМЕТРИЧНИЙ ЗМІСТ ПОХІДНОЇ

ПОХІДНА ВІД ФУНКІЇ В ДАНІЙ ТОЧЦІ ДОРИВНЮЄ КУТОВОМУ КОЕФІЦІЄНТУ ДОТИЧНОЇ, ПРОВЕДНОЇ ДО ГРАФІКА ФУНКІЇ В ЙОДІЙ ТОЧЦІ.

ФІЗИЧНИЙ ЗМІСТ ПОХІДНОЇ

Існує математична точка рухається прямолінійно від s_0 до s_1 . Тоді швидкість v руху $v(t)$ в момент часу t дорівнює похідній цієї функції: $v(t) = \dot{s}(t)$.



Правила обчислення похідних

- $(u \pm v)' = u' \pm v'$;
- $(uv)' = u'v + uv'$;
- $\left(\frac{u}{v}\right)' = \frac{u'v - uv'}{v^2}$;
- $f'(h(x)) = f'(h) \cdot h'(x)$.

ТАБЛИЦЯ ПОХІДНИХ

Функція f	Похідна f'
k (стала)	0
x	1
x^n	nx^{n-1}
$\frac{1}{x}$	$-\frac{1}{x^2}$
\sqrt{x}	$\frac{1}{2\sqrt{x}}$
$\sin x$	$\cos x$
$\cos x$	$-\sin x$
$\operatorname{tg} x$	$\operatorname{сos}^2 x$
$\operatorname{ctg} x$	$-\frac{1}{\operatorname{sin}^2 x}$
e^x	e^x
$\ln x$	$\frac{1}{x}$
$\operatorname{In} x$	$\frac{1}{x}$

Якименко Олегій АН-231

УЧАСТЬ У КОНФЕРЕНЦІЯХ

Учасники гуртка можуть відвідувати математичні конференції, семінари та інші події, щоб познайомитися з останніми досягненнями у світі математики та взяти участь у дискусіях.



УЧАСТЬ У МАТЕМАТИЧНИХ

ОЛІМПІАДАХ

Учасники гуртка активну беруть участь в Всеукраїнських інтернет-олімпіадах «На Урок»

Осінь
2023



Учасників - 45
Диплом II ступеня - I
Диплом III ступеня - I

УЧАСТЬ У МАТЕМАТИЧНИХ

ОЛІМПІАДАХ

Учасники гуртка активну беруть участь в онлайн-олімпіадах Всеукраїнських інтернет-олімпіадах «На Урок»

Зима 2024

ДИПЛОМ

I ступеня

Нагороджується
Хоменко Марія

(10 клас)

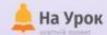
Переможець ХХ Всеукраїнської інтернет-олімпіади з математики



Диплом № 0-17474148

Директор
ТОВ «Освітній проект «На Урок»
Перепелиця Д. О.

26.02.2024
naurok.com.ua



ДИПЛОМ

II ступеня

Нагороджується
Дузя Сергій

(11 клас)

Переможець ХХ Всеукраїнської інтернет-олімпіади з математики



Диплом № 0-17374758

Директор
ТОВ «Освітній проект «На Урок»
Перепелиця Д. О.

26.02.2024
naurok.com.ua



ДИПЛОМ

III ступеня

Нагороджується
Шекера Максим

(10 клас)
Ніжинський ФК НУБІП України

Переможець ХХ Всеукраїнської інтернет-олімпіади з математики



Диплом № 0-17040386

Директор
ТОВ «Освітній проект «На Урок»
Перепелиця Д. О.

26.02.2024

naurok.com.ua



Учасників - 24

Диплом I ступеня - 2

Диплом II ступеня - 1

Диплом III ступеня - 5

ОРГАНІЗАЦІЯ МАТЕМАТИЧНИХ

Гурток може організовувати математичні вікторини та змагання з метою стимулювання інтересу до математики та перевірки знань.

Математичний турнір «Формула π» зібрав учасників – студентів перших курсів спеціальності «Агротехнології та обслуговування агропромислових підприємств» груп МН231 та МН233. Даний захід був спрямований на підвищення інтересу студентів до вивчення математики та розвиток у них креативного мислення.



МАТЕМАТИЧНИЙ КВЕСТ «ІСТОРИЧНИЙ ТА СУЧАСНИЙ НІЖИН»

Математичний квест сприяє не тільки розвитку навичок самостійного пошуку інформації, аналітичного мислення, але й підтримує мотивацію до навчання взагалі і до вивчення математики зокрема.



РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ ТА ГОЛОВОЛОМОК

Учасники гуртка можуть разом вирішувати цікаві математичні задачі та головоломки. Це сприяє розвитку логічного мислення та креативного підходу до вирішення проблем.



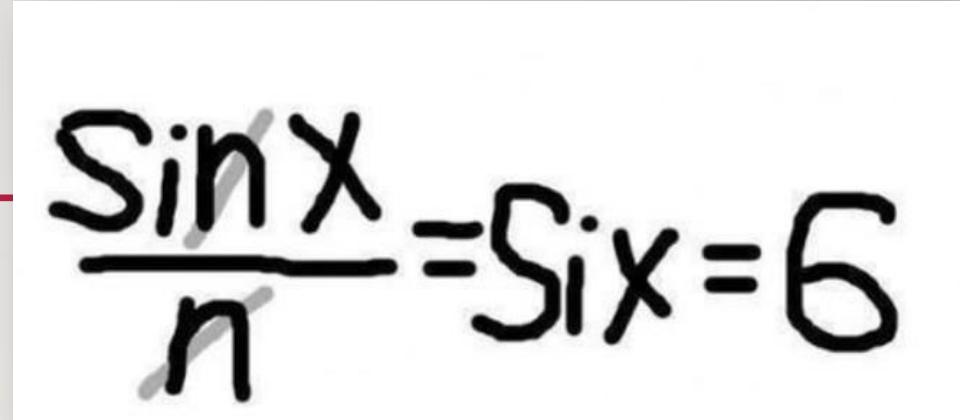
МАТЕМАТИЧНИЙ ГУМОР



Математика – це
вам не фізика, де
можна хімічить

$$\lim_{x \rightarrow 8} \frac{1}{8-x} = \infty$$
$$\lim_{x \rightarrow 5} \frac{1}{5-x} = \infty$$

$$20 - 20 = 0$$
$$25 - 25 = 0$$
$$20 - 20 = 25 - 25$$
$$4 \times (5 - 5) = 5 \times (5 - 5)$$
$$4 = 5$$
$$2 \times 2 = 5$$



Викладач математики
не стримався

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ