

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

«НІЖИНСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ»

**ВІДДІЛЕННЯ ТЕХНІЧНО-ЕНЕРГЕТИЧНИХ СИСТЕМ ТА ЗАСОБІВ
АВТОМАТИЗАЦІЇ**

Кафедра автоматизації та електроінженерії

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з
навчально-виховної роботи


В.Шеїн
«30» _____ 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

"Іноземна мова"

Спеціальність 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова» для студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» та освітньої програми ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний коледж» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно інтегровані технології».

Розробник: Колесник Т.П., викладач циклової комісії соціально-гуманітарних дисциплін

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри автоматизації та електроінженерії

Протокол від "29" серпня 2019 р. № 01.

Завідувач кафедри
"29" серпня 2019 р.



В.Кістень

Схвалено начальсько-методичною радою відділення технічно-енергетичних систем та засобів автоматизації

Протокол від "29" серпня 2019 р. № 01.

Голова начальсько-методичної ради



О.Г.Ландик

"29" серпня 2019 р.

Опис навчальної дисципліни «Іноземна мова»

Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Галузь знань	Автоматизація та приладобудування	
Спеціальність	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	
Освітній ступінь	Бакалавр	
Мова навчання	Українська, англійська	
Характеристика навчальної дисципліни		
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість змістових модулів	4	
Форма контролю	Залік 1 семестр Іспит 2 семестр	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Рік підготовки	1	
Семестр	1,2	
Лекційні заняття	-	
Семінарські, практичні заняття	48	-
Лабораторні заняття	-	
Самостійна робота	42	
Індивідуальні завдання	-	-
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних самостійної роботи студента –	2	

Передумови для вивчення дисципліни

Дисципліни, що передують вивченню дисципліни «Іноземна мова»	Дисципліни, в яких використовуються матеріали дисципліни «Іноземна мова»
«Іноземна мова, «Українська мова», «Українська мова за професійним спрямуванням», «Фізика», «Числові методи»	«Інформаційно-вимірвальні комплекси», «Комп'ютерне забезпечення, сервісні системи та мережі», «Технічні основи автоматиз.»

Структура навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин										
	денна форма					Заочна форма					
	усього	у тому числі				усього	у тому числі				
		лекції	сем/прак	інд	сам		лекції	сем/прак	лаб	інд	сам
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Змістовий модуль 1											
Мережі. Телекомунікація. Інтернет: історія виникнення, сучасне використання, створення веб-сторінок. Програмування. Мови програмування. Безпека даних	31		16		15						
Разом за змістовим модулем 1	31		16		15						
Змістовий модуль 2											
Концепція електричного струму. Електричні кола. Виробництво електроенергії. Альтернативні джерела електроенергії. Автоматизація і роботизація.	29		14		15						
Разом за змістовим модулем 2	29		14		15						
Змістовий модуль 3											
Безпека і здоров'я на виробництві. Відомі люди в галузі.	16		10		6						
Разом за змістовим модулем 3	16		10		6						
Змістовий модуль 4											
Ведення ділової документації: написання ділових листів, заповнення анкети, написання резюме. Співбесіда при вступі на роботу.	14		8		6						
Разом за змістовим модулем 4	14		8		6						
Усього годин	90		48		42						

Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Год.
1	Мережі. Телекомунікація. Інтернет: історія виникнення, сучасне використання, створення веб-сторінок. Програмування. Мови програмування. Безпека даних	16
2	Концепція електричного струму. Електричні кола. Виробництво електроенергії. Альтернативні джерела електроенергії. Автоматизація і роботизація.	14
3	Безпека і здоров'я на виробництві. Відомі люди в галузі.	10
4	Ведення ділової документації: написання ділових листів, заповнення анкети, написання резюме. Співбесіда при вступі на роботу.	8
Всього		48

2. Мета вивчення дисципліни

Мета курсу полягає у вивченні лінгвокраїнознавчих реалій країни, мова якої вивчається; розвиток комунікативних навичок і навичок ділового спілкування в сфері ділових контактів із зарубіжними партнерами; формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного спілкування в усній і письмовій формах; розуміння та переклад іншомовних джерел; ведення ділової документації, розвиток навичок анотування та реферування.

Зміст і тематика програми забезпечують прозорість та гнучкість, сприяючи не лише підвищенню загальноосвітнього рівня студентів, розширенню їх світогляду, а також спрямовані розвивати мовну компетенцію, необхідну для ефективної участі в ситуаціях професійного спілкування, що забезпечить підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці в різних сферах діяльності як в нашій країні, так і за кордоном.

Програма складається з наступних розділів:

● **базовий цикл. Соціокультурний компонент. Лінгвокраїнознавство**, що передбачає розвиток загальних компетенцій та формування комунікативних мовленнєвих компетенцій на матеріалі загальноповсякденної лексики та на граматичному матеріалі, що забезпечує формування комунікативних мовленнєвих компетенцій; опанування студентами лексико-граматичного мінімуму для спілкування під час поїздки в країну, мова якої вивчається.

● **ділова мова** має за мету опанування студентами лексико-граматичним мінімумом для спілкування під час ділової поїздки в країну, мова якої вивчається.

● **професійно-орієнтований**, мета якого полягає у формуванні загальних компетенцій та комунікативних мовленнєвих компетенцій для практичного володіння вузькопрофесійним лексичним і граматичним матеріалом.

Специфіка викладання іноземної мови в аграрних вищих навчальних закладах I–II рівнів акредитації базується на вивченні мови за професійним спрямуванням. Враховуючи важливість практичної підготовки спеціалістів, програмою передбачено:

- читати та аналізувати тексти професійного характеру;
- розширювати лексичний мінімум;
- складати доповідь-презентацію;
- робити анотації;
- описувати галузеве підприємство;
- формувати граматичні навички.

Граматичні навички формуються на основі граматичних правил. Враховуючи, що студенти отримали базові знання з граматики в межах основної школи, граматичні теми подаються в повному обсязі, але вивчаються в режимі повторення чи додаткового пояснення в процесі опрацювання тематичного матеріалу. Це шлях від правила до практичних дій з граматичним матеріалом. В деяких випадках можна вибрати інший шлях – без вивчення граматичних

правил. Він дає можливість студентам формулювати правило на основі граматичної моделі та аналізу нових мовних явищ.

Практична мета вивчення дисципліни і формування навичок та вміння практичного володіння іноземною мовою як засобом спілкування у побутовій, загальноосвітній та професійній сферах.

Освітня мета навчання – розвиток логічного, аналітичного мислення; спостереження, підвищення загальної мовленнєвої культури висловлення думки; розширення світогляду.

Дидактична мета – стимулювання професійного інтересу через зміст, форми, способи самостійної діяльності студентів, безпосередньо або опосередковано забезпечуючи їх професійно орієнтованою інформацією, вироблення практичних навичок оволодіння лексико-граматичним матеріалом. Формування навичок обробки інформації, джерелами якої можуть бути не програмні (текстові), програмні, ресурси інтернету, а також підготовка студентів до ділового спілкування.

3. Очікувані результати навчання з дисципліни

Здобувач вищої освіти повинен вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад, етичних норм та культури поведінки. Здатність використовувати знання й уміння з теоретичної граматики, теоретичної фонетики, лексикології, стилістики для іншомовного комунікативного спілкування основною іноземною мовою.

Майбутній фахівець повинен мати наступну компетенцію здатність спілкуватися іноземною мовою

4. Критерії оцінювання

Розподіл балів, які отримують студенти

Критерії оцінки виконання навчальних завдань є одним з основних способів перевірки знань, умінь і навичок студентів з дисципліни “Іноземна мова”. При оцінці завдань за основу слід брати повноту і правильність їх виконання. Необхідно враховувати такі вміння і навички студентів:

- диференціювати, інтегрувати та уніфікувати отримані знання;
- викладати матеріал логічно й послідовно;
- користуватися спеціальною літературою.

Поточний контроль		Рейтинг з навчальної роботи $R_{НР}$	Рейтинг з додаткової роботи $R_{ДР}$	Рейтинг штрафний $R_{ШТР}$	Підсумкова атестація (екзамен)	Загальна кількість балів
Змістовий модуль 1=6	Залік					
0-100	0-100	0-100	0-20	0-5	-	0-100

Відповідно до «Положення про кредитно-модульну систему навчання у Ніжинському агротехнічному коледжі» навчальний матеріал дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» поділено на 4 змістовних модулі, обсягом 1,03; 0,97; 0,53; та 0,47 кредитів ECTS кожний.

Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної роботи. Кожний змістовий модуль теж оцінюється за 100 бальною шкалою.

На рейтинг з навчальної роботи за рішенням циклової комісії може впливати рейтинг з додаткової роботи - до 10 балів і рейтинг штрафний (з від'ємним знаком) - до 5 балів.

Рейтинг студента з навчальної роботи $R_{НР}$ визначається за формулою

$$R_{НР} = \frac{R^{(1)}_{ОМ} \cdot 1,03 + R^{(2)}_{ОМ} \cdot 0,97 + R^{(3)}_{ОМ} \cdot 0,53 + R^{(4)}_{ОМ} \cdot 0,47}{3} + R_{ДР} - R_{ШТР},$$

де $R^{(1)}_{ОМ}$, $R^{(2)}_{ОМ}$, $R^{(3)}_{ОМ}$, $R^{(4)}_{ОМ}$ – рейтингові оцінки відповідно 1-го-4-го змістових модулів за 100-бальною шкалою;

1,03; 0,97; 0,53; 0,47 – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для кожного змістового модуля;

3 – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для кожного змістового модуля;

$R_{ДР}$, $R_{ШТР}$ – відповідно рейтинг з додаткової роботи і рейтинг штрафний.

Рейтинг з додаткової роботи $R_{ДР}$ додається до $R_{НР}$ і не може перевищувати 10 балів. Він визначається лектором і надається студентам рішенням кафедри за виконання робіт, які не передбачені навчальним планом, але сприяють підвищенню рівня знань студентів з дисципліни.

Рейтинг штрафний $R_{ШТР}$ не перевищує 5 балів і віднімається від $R_{НР}$. Він визначається лектором і вводиться рішенням кафедри для студентів, які матеріал змістового модуля засвоїли невчасно, не дотримувалися графіка роботи.

$$R_{ДИС} = R_{НР}$$

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного

			складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Національна оцінка записується у залікову книжку студента, а оцінка ECTS - журнал рейтингової оцінки знань студента.

КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

на етапах проміжного та підсумкового контролю з дисципліни

“Іноземна мова за професійним спрямуванням ”

Проміжний контроль знань студентів здійснюється регулярно на лекційних і практичних заняттях шляхом їх опитування з пройденого матеріалу. Підсумковий контроль знань здійснюється **на екзамені**.

Оцінка **"Відмінно"** виставляється студенту, який протягом семестру систематично працював, на заліку показав різнобічні та глибокі знання програмного матеріалу, вміє вільно виконувати завдання, що передбачені програмою, засвоїв основну та знайомий з додатковою літературою, відчуває взаємозв'язок окремих розділів дисципліни, їх значення для майбутньої професії, виявив творчі здібності в розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, проявив здатність до самостійного оновлення і поповнення знань.

Оцінка **"Добре"** виставляється студенту, який виявив повне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, що рекомендована програмою, показав стійкий характер знань з дисципліни і здатний до їх самостійного поповнення та поновлення у ході подальшого навчання та професійної діяльності.

Оцінка **"Задовільно"** виставляється студенту, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, допустив окремі похибки у відповіді на екзамені та при виконання екзаменаційних завдань, але володіє необхідними знаннями для їх подолання під керівництвом науково-педагогічного працівника.

Оцінка **"Незадовільно"** виставляється студенту, який не виявив достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може без допомоги науково-педагогічного працівника використати знання при подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи.

5. Засоби оцінювання та діагностування

Систематичність контролю реалізується в таких його видах:

а) **поточний контроль**, який здійснюється у ході вивчення конкретної теми для визначення рівня сформованості окремої навички або вміння, якості засвоєння певної порції навчального матеріалу;

б) **рубіжний контроль**, який проводиться після закінчення роботи над темою, тематичним циклом, в семестру;

в) **підсумковий контроль**, який реалізується після завершення відповідного ступеня навчання іноземної мови.

За **формою** організації контроль може бути **індивідуальним** або **фронтальним/груповим**;

за характером оформлення відповіді - **усним** або **письмовим**;

за використанням рідної мови - **одномовним** або **двомовним**.

Письмовий контроль проводиться у формі виконання студентами письмових контрольних робіт і в цьому випадку є фронтальним контролем.

Усний контроль проводиться у формі співбесіди зі студентом.

Тестовий контроль

6. Методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

1. Усні висловлювання студентів.
2. Письмові висловлювання студентів.
3. Тестові завдання.
4. Доповіді та презентації.
5. Проектні роботи.

7. Рекомендована література

Основна література

1. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка: Словарь-справочник / Подобщей ред. И.С. Богацкого. – К.: Логос; М.: Рольф. 2000. – 352 с.
2. Верба Г.В., Верба Г.Г., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови (із вправами). – К.: Освіта, 2001- 352 с.
3. Дейкун П.В., Колесник Т.П. Англійська мова (за професійним спрямуванням). Навчальний посібник. для студентів спеціальності 5.05010201 «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж».
4. Колесник Т.П., Дейкун П.В., Іванченко І.Г. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним

спрямуванням» для спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані дисципліни».

5. Англійська мова. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів спеціальності 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в АПК», та 6.050202 «Автоматика та комп'ютерно-інтегровані технології в АПК».

6. Sabrina Sopranzi. Flash on English for mechanics, electronics and technical assistance.

Internet-джерела

<https://www.english4it.com/>

<https://www.businessenglishpod.com/>