

ПЕДАГОГІКА

Кафедра автоматизації та електроінженерії

Спеціальність (освітня програма) 151 - Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

Семестр	4
Освітній ступень	Бакалавр
Кількість кредитів ЄСКД	2
Форма контролю	залік
Аудиторні години	30
лекції	20
практичні	10
лабораторні	-

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Педагогіка» є формування системи знань, умінь, навичок з навчання й виховання учнів, обґрунтування шляхів і умов ефективного впливу на їх особистісний розвиток, необхідних для ефективної діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Педагогіка» є:

- надання студентам знань теоретичних положень педагогіки;
- систематизація способів засвоєння, відтворення і тлумачення основних понять педагогіки;
- практичне оволодіння технікою керівництва процесом навчання й виховання;
- оволодіння ефективними шляхами впливу на розвиток особистості;
- формування професійно-педагогічної позиції, потреби у самовдосконаленні;
- формування освіченої, творчої особистості майбутнього фахівця.

Очікувані результати навчання з дисципліни

Здобувач вищої освіти повинен:

- вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад, етичних норм та культури поведінки. Здатність використовувати знання й уміння з теоретичної граматики, теоретичної фонетики, лексикології, стилістики для іншомовного комунікативного спілкування основною іноземною мовою.

Майбутній фахівець повинен мати наступні компетенції:

- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- здатність працювати в команді.

Теми лекцій

- Тема 1. Педагогіка в системі наук про людину
- Тема 2. Проблема розвитку особистості та їх значення для виховання
- Тема 3. Сутність, зміст процесу виховання
- Тема 4. Основні закономірності та принципи виховання
- Тема 5. Методи виховання
- Тема 6. Формування колективу, його вплив на виховання особистості.
Класний керівник. Функції, напрями і форми роботи
- Тема 7. Дидактика. Зміст освіти в структурі сучасної школи
- Тема 8. Структура та організація процесу навчання
- Тема 9. Закономірності, принципи і методи навчання
- Тема 10. Форми організації навчання

Теми практичних занять

- 1 Методологія та методи педагогічних досліджень
- 2 Вікові особливості психічного та фізичного розвитку особистості
- 3 Організаційні форми виховної роботи
- 4 Загальні методи та принципи навчання
- 5 Проблемно-розвиваюче навчання. Організаційні форми навчання.