

ВП НУБіП України
"Ніжинський агротехнічний коледж"



Портфоліо викладача

Дейкуна Петра Васильовича

Моя візитівка

ДЕЙКУН ПЕТРО ВАСИЛЬОВИЧ

- Дисципліни, які викладаю: *іноземна (англійська) мова*
- Освіта: *повна вища*
- Стаж педагогічної діяльності: **26 років**
- Категорія: *вища*
- Педагогічне кредо: *Кожна дитина – це особистість, яка потребує індивідуального підходу!*
- Проблема, над якою працюю: *Методика викладання англійської мови для фахівців агропромислової галузі*



Здобута освіта

- Закінчив Ніжинський державний педагогічний університет ім. М.В. Гоголя за спеціальністю «Англійська, німецька мови», кваліфікація - вчитель англійської, німецької мов, 1989 рік.
- Підвищення кваліфікації: Навчально-науковий інститут післядипломної освіти НУБіП України, кваліфікаційне посвідчення 12 СПК № 899764 від 28 березня 2014 року.



Опрацьовано такі курси:

1. Огляд сучасних УКТ у світі
2. Технології дистанційного навчання
3. Створення мультимедійних ресурсів
4. Створення ЕНК у Moodle
5. Методика самостійної роботи з використанням ЕНК
6. Методика on-line навчання
7. Методика тестового контролю в ЕНК.



Педагогічна діяльність

- ❖ Розроблено НМК з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для спеціальностей «Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в агропромисловому комплексі» та «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті»
- ❖ Триває робота над створенням електронного навчального курсу з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» на базі платформи «Moodle» для спеціальності «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва»
- ❖ Проведено відкриті заняття з тем: «Життя суспільства», «Наука в Україні», «Сучасні трактори», «Проблеми навколишнього середовища: сьогодення і майбутнє нашої країни».



Відкрите заняття

”Проблеми навколишнього середовища: сьогодення і майбутнє нашої країни”



Навчально-наукова діяльність

Участь у конференціях і семінарах:

- ✓ Студентська науково-практична конференція: «95 років Української революції (1917-1921 рр.)», Ніжин, НУБіП України «Ніжинський агротехнічний коледж», курування доповідей «Українська академія наук (1917-1921)» та «Петлюра Симон Васильович, громадсько-політичний державний діяч і публіцист, голова Директорії УНР і головний отаман (1918-1920 рр.)»
- ✓ Міжнародна студентська науково-практична конференція «Перспективи розвитку аграрної вищої освіти України очима молодих науковців», Ніжин, 2013.
- ✓ Всеукраїнська науково-практична конференція «Ключові проблеми сучасної германської та романської філології», Луганськ, ЛНУ ім. Т. Шевченка, 2013.
- ✓ IV Міжнародна науково-практична конференція «Інновації в освіті: сучасні підходи до професійного розвитку вчителів іноземних мов», Ніжин, НДУ імені Миколи Гоголя, 2014.

- ✓ Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток філологічних наук: європейські практики та національні перспективи», Одеса, Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2015.
- ✓ Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку освіти, науки і виробництва», Ніжин, ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний коледж», 2015.
- ✓ IV Регіональний науково-методичний семінар «Професійна освіта: актуальні проблеми викладання іноземних мов», Ніжин, НДУ імені Миколи Гоголя, 2014.

КАБІNET МІНІСТРІВ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
НІЖИНСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
ФГБОУ ВПО «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
УО «БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
КОЛЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ І ФІНАНСІВ
Г. АСТАНЫ, РЕСПУБЛІКИ КАЗАХСТАН



ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ АГРАРНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ
УКРАЇНИ ОЧИМА МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ
ПРОГРАМА МІЖНАРОДНОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ АГРАРНОГО ВИЩОГО
ОБРАЗОВАНИЯ УКРАИНЫ ГЛАЗАМИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ
ПРОГРАММА МЕЖДУНАРОДНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

PERSPECTIVES OF THE DEVELOPMENT OF AGRARIAN HIGH
EDUCATION OF UKRAINE. THE OUTLOOK OF YOUNG
SCIENTISTS THE INTERNATIONAL STUDENT SCIENTIFIC
CONFERENCE PROGRAM

м. Ніжин, 24-25 січня 2013 р.



ISSN 2227-2844

ВІСНИК

ЛУГАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

18. Bardina S. V. The specifics of curriculum design in the conditions of internationalization.....	102
19. Дейкун П. В. Навчання англомовного ділового листування студентів економічних спеціальностей вузів.....	107
20. Друженко Т. П. Теорія міжкультурної комунікації як підґрунтя компетентнісного підходу до освіти.....	112
21. Коваленко В. П., Папура Г. Г. Проблема мотивації вивчення іноземної мови та лінгвокультурологічний аспект.....	117
22. Коротиска І. Б., Бондаренко О. М. Створення інформаційно-освітнього середовища у процесі формування професійної компетенції майбутніх філологів.....	121
23. Лук'яненко С. Ф. Формування вмінь взаєморедагування у студентів – першокурсників факультету іноземних мов у процесі розвитку іноземного писемного мовлення.....	127
24. Мазур О. П. Досвід розвитку навичок письма в курсі англійської мови у вищій школі.....	135
25. Нистіна Н. П. Мовний портфоліо як гнучка інтерактивна технологія.....	140
26. Осадчая Т. Ю. Поняття «различия бизнес культур» в формировании межкультурной компетентности будущих менеджеров.....	144
27. Радієвська О. В. Анутовання наукового тексту іноземною мовою.....	153
28. Семенчук Ю. О. Самостійна робота студентів з оводіння вміннями міжкультурного спілкування іноземною мовою.....	159
29. Скрибина Т. А., Фомберг О. А., Харламова А. В. Чтение как базисная основа развития всех видов речевой деятельности на занятиях по РКИ.....	164
30. Спичка А. Г. Особенности овладения студентами терминологической лексики в процессе чтения научных иноязычных текстов по специальности.....	172
31. Сюзяєва А. О. Особливості інтерактивного підходу до навчання іноземним мовам.....	176
32. Chabinski M. E. Transcription des consonnes française et leurs symboles à l'alphabet phonétique international.....	181
33. Chavva T. Yu. A la question de l'apprentissage de grammaire française.....	189
34. Surgai S. O. Virtual learning spaces in learning English.....	195
35. Ушаков А. С. Сучасні підходи до виконання ділового листування з іноземною мовою.....	
36. Школяр О. О. Використання ділового листування в навчальному процесі.....	

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Луганський національний університет імені Тараса Шевченка
Кафедра англійської філології
Кафедра романо-германської філології
Кафедра теорії, практики та перекладу англійської мови
Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут»
Кафедра загального, германського та слов'янського мовознавства
Донецького державного педагогічного університету
Кафедра іноземних мов
Східноукраїнського національного університету імені Володимира
Кафедра іноземних мов
Української академії банківської справи НБУ
Кафедра романо-германської філології
Інституту філології і соціальних комунікацій
Бердянського державного педагогічного університету

ПРОГРАМА

Всеукраїнської науково-практичної конференції

КЛЮЧОВІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ГЕРМАНСЬКОЇ ТА РОМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

30 – 31 травня 2013 року

Луганськ – 2013

Федотова О. Медійний політичний текст: семантичний аспект
Яблонська-Юсик І. В. Безсуфіксний словотвір віддіслівників на матеріалі французької періодики

СЕКЦІЯ 5

ПРОБЛЕМИ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

13.50 – 17.00

Ауд. (1-112)

Керівник секції – канд. пед. наук, доц. Бурдіна С. В.

Секретар – викладач каф. англ. філол. Сюзяєва А. О.

Доповідач Тема доповіді

Бараненков а Н. А. Роль перекладу у процесі навчання читання фахової літератури студентів немовних ВНЗ

Безлюдна В. В. Фасилітація спілкування іноземною мовою як інноваційний вид формування комунікативної компетенції студентів

Блашків О. В. «Віртуальна екскурсія» як прийом формування соціокультурної компетенції студентів на заняттях з американської літератури

Bragina E. R. Problems in teaching English pronunciation

Бублик А. А. Модели развития критического мышления студентов при изучении иностранного языка

Burdina S. V. The specifics of curriculum design in the conditions of internationalization

Дейкун П. В. Навчання англомовного ділового листування

Міністерство освіти і науки України
 Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України
 Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
 Уніанський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
 Барановичський державний університет (Республіка Білорусь)
 Британська Рада
 Центр педагогічної майстерності університету штату Айова (США)

МАТЕРІАЛИ

IV Міжнародної науково-практичної конференції

ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ: СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ

19-20 червня 2014

Ніжин – 2014

МІНІСТЕРСТВО
 ОСВІТИ І НАУКИ
 УКРАЇНИ



НІЖИНСЬКИЙ
 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 ІМЕНІ МИКОЛИ ГОГОЛЯ

СЕРТИФІКАТ

Дейкун Петро Васильович

взяв участь у

IV МІЖНАРОДНІЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ

«ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ:
 СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПРОФЕСІЙНОГО
 РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ»

19-20 червня 2014 року

Ректор університету,
 доктор політичних наук, професор



О.Д. Бойко

КЛАСИФІКАЦІЯ ПРИКРЕТНИКІВ У ФАХОВИХ МОВАХ (НА МАТЕРІАЛІ АНГЛОМОВНИХ ПІДРУЧНИКІВ ІЗ МЕХАНІЗАЦІЇ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА)

Дейкун П.В.

Видокремлений підрозділ НУБіП України «Ніжинський
 агротехнічний інститут»

Англійський прикметник тлумачить як частину мови, яка характеризується категоріальним значенням ознаки, граматичними категоріями ступенів порівняння, синтаксичним вживанням у функції означення і розвиненою системою словотворчих моделей [1, с. 9].

За значенням і граматичними характеристиками прикметники традиційно поділяють на дві групи: а) якісні (qualitative), які безпосередньо означають властивості предмета, тобто безвідносно до інших об'єктів; б) відносні (relative), які позначають якість предмета по відношенню до інших об'єктів, місця, часу і т.д. [1, с. 15].

Проте аналіз англійських текстів з механізації сільськогосподарства, яка поєднує сфери аграрного виробництва й машинновикористання, свідчить про потребу фахових мов у більш детальній класифікації прикметників. Аналіз підручника для студентів факультету механізації сільськогосподарських вишів [2] засвідчує домінування відносних прикметників, які позначають якість предмета по відношенню до інших об'єктів, напр., *stationary, rotary or reciprocating parts* [2, с. 22]. Із урахування властивостей позначуваних об'єктів відносні прикметники, виокремлені у текстах з механізації сільськогосподарства, поділяємо на одиниці на позначення внутрішньої структури механізмів, напр., *internal*, стану, напр., *stationary, rotary*, та взаємодії компонентів, напр., *reciprocating*.

Якісні прикметники, задіяні в англійських текстах із механізації сільськогосподарства, також мають свої особливості вживання: вони

структурні – це словосполучення, поєднання та проставлення, які характеризуються наявністю великої кількості відтінків значень.

Структурні одиниці мови визначаються переважно наявністю інтерпретативних ознак: позиції синтаксичного ринку, відсутністю відокремлених доданків, дієслівнозв'язаних, переважанням поширених конструкцій – складених та підпорядкованих. Більшість досліджуваних моделей виражені диспозитивні конструкції у трьох способах: інжекційному, дієслівнозв'язаному.

Функціонування даних одиниць у текстах Святого Письма визначає їх особливу комунікативну спрямованість на адресата і служить не лише формуванню високих моральних цінностей читача, а й збагаченню німецької та української мов.

ЛІТЕРАТУРА

1. Бабичев Ф.С. Основи комунікативної лінгвістики: Підручник. – К.: Академія, 2004. – 334 с.
2. Шалский Н.М., Тихонова А.Н. Современный русский язык. Ч.2. Словообразование. Морфология. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1987. – 256 с.
3. Die Heilige Schrift. – R.Brockhaus Verlag Wuppertal. – 1980. – 1161 s.
4. <http://lingvodit.com.ua/>

Дейкун П.В.
 старший викладач
 НІН НУБіП України

«Ніжинський агротехнічний інститут»
 м. Ніжин, Чернівецька область, Україна

ВІДТВОРЕННЯ ФРАЗЕОЛОГІЧНИХ ОДИНИЦЬ У ХУДОЖНЬОМУ ПЕРЕКЛАДІ (НА МАТЕРІАЛІ УКРАЇНСЬКОГО ПЕРЕКЛАДУ РОМАНУ Е. БЕРДЖЕСА «МЕХАНІЧНИЙ АНГЕЛЬСКИЙ»)

Фразеологізм – стійке словосполучення, яке прийнялося як єдине і незмінне і яке виражає певні мисли в установленому оформленні [3, с. 10].

Південноукраїнська організація
 «Центр філологічних досліджень»

Міжнародна науково-практична конференція

«РОЗВИТОК ФІЛОЛОГІЧНИХ НАУК:
 ЄВРОПЕЙСЬКІ ПРАКТИКИ
 ТА НАЦІОНАЛЬНІ ПЕРСПЕКТИВИ»

23-24 жовтня 2015 р.

Одеса
 2015

ВІДОКРЕМЛЕННЯ ПІДРОЗДІЛУ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БОРОСУРСЬ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
«НІЖИНСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ»

МАТЕРІАЛИ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ
І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, НАУКОВЦІВ
ТА МОЛОДИХ УЧЕНИХ

“СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ОСВІТИ, НАУКИ І ВИРОБНИЦТВА”

м. Ніжин,
09-10 ГРУДНЯ 2015

До додаткового семестрового контролю студент допускається за умов виконання усіх видів запланованої навчальної роботи: виконання домашніх завдань та лабораторних занять, програмного матеріалу, відпрацювання знань, пропущених з незалежних причин, представлення робочого звітної з усіма вирішеними завданнями й альбому графічних робіт із захистом студентом кожної. В іншому випадку студент не допускається до заліку, отримує оцінку «незадовільно» («F» за шкалою ECTS) і йому призначається повторне вивчення дисципліни.

При отриманні за результатами модульних атестацій та складання ДСК загального рейтингового балу, що відповідає незадовільній оцінці F (не менше 35 балів), студенту надається право на дворазове складання (викладач та комісія) заліку післяушкового семестрового контролю (ДСК) за додатковим відомістю семестрової атестації. При повторному складанні ДСК оцінка змінюється без урахування рейтингового балу модульних атестацій. При отриманні за результатами модульних атестацій та складання ДСК загального рейтингового балу, що відповідає незадовільній оцінці F «незадовільно» (менше 35 балів) студенту призначається повторне вивчення дисципліни.

Присвоєння України до Болонського процесу передбачає суттєві зміни в організації навчального процесу в вищих навчальних закладах, викладки необхідності більш різноманітної і різноманітної підготовки майбутніх студентів. Викладки модульного контролю знань потребує від викладачів складу значного обсягу часу, який затрат не лише на проведення, але й на аналіз результатів такого контролю.

УДК 811.63(477)(072)

ВИКОРИСТАННЯ ЗАКОРДОННОГО ДОСВІДУ У РЕФОРМУВАННІ
УКРАЇНСЬКОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ

Дейкуна П.В., викладач ВП НУБіП України
«Ніжинський агротехнічний коледж»

Сучасна система вищої освіти, що ґрунтується на принципах демократії, — це система, в якій відбувається повне зростання якості людського капіталу, генерується новий ідей, культурний розвиток суспільства, суспільства, які мають право на повне виконання своїх функцій і повноту права на повне виконання своїх функцій. Україна, що прагне бути серед розвинених, демократичних країн Європи, Болонський процес є одним з найважливіших кроків у цьому напрямку. Болонський процес є одним з найважливіших кроків у цьому напрямку. Болонський процес є одним з найважливіших кроків у цьому напрямку.

ПРОГРАМА НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО СЕМІНАРУ

Антонюк Л.А., викладач кафедри прикладної лінгвістики
НДУ імені Миколи Гоголя
“Вивчення іноземних мов: засоби підвищення ефективності”.

Блазініна С.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
німецької мови НДУ імені Миколи Гоголя
“Метод проектів як форма організації пізнавальної діяльності майбутніх учителів іноземної мови”.

Дейкуна П.В., старший викладач відділення підготовки
молодших спеціалістів ВП НУБіП України “Ніжинський
агротехнічний інститут”
“Словник як важлива одиниця оволодіння іноземною мо-
вою студентами технічних ВНЗ”.

Довгаль Н.А., Руденко Ю.С., викладачі II категорії англійської
мови за професійним спрямуванням Ніжинського медич-
ного коледжу Чернігівської обласної ради
“Самостійна позааудиторна робота у процесі вивчення
іноземної мови”.

Долматова М.П., кандидат педагогічних наук, доцент кафе-
дри прикладної лінгвістики НДУ імені Миколи Гоголя
“Проектна робота у процесі навчання англійської мови за
професійним спрямуванням”.

Іванченко І.Г., викладач, Колесник Т.П., старший викладач
відділення підготовки молодших спеціалістів



СЕРТИФІКАТ УЧАСТІ

Дейкуна Петра Васильовича

у роботі IV регіонального
науково-методичного семінару
«Професійна освіта: актуальні проблеми
викладання іноземних мов»
10 квітня 2014 року

в Ніжинському державному університеті
імені Миколи Гоголя, факультет іноземних мов

Декан факультету іноземних мов,
кандидат педагогічних наук,
доцент

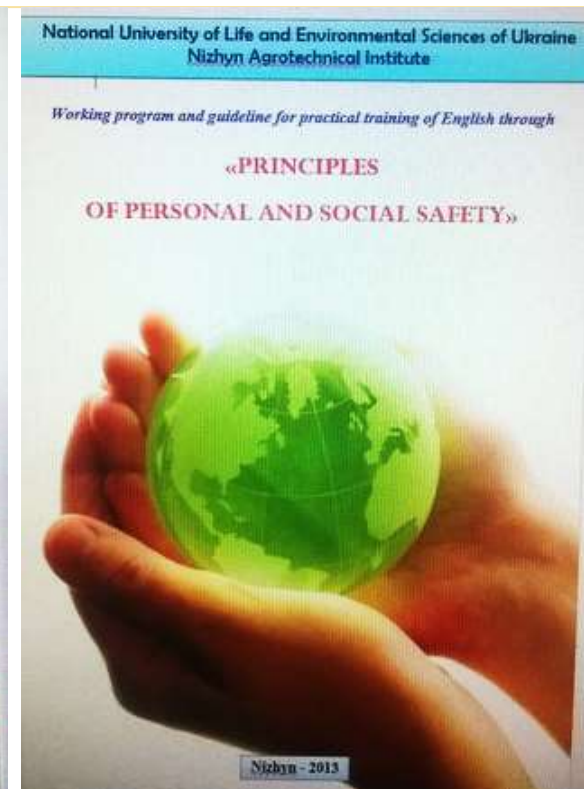


С.В. Тезікова

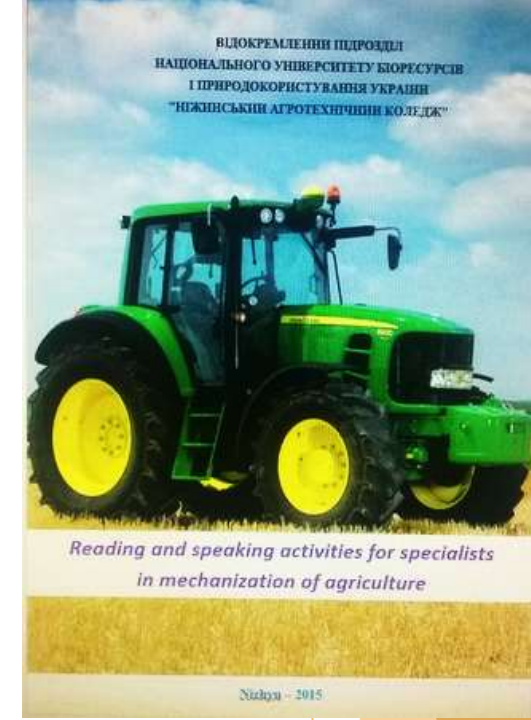
Методична робота

Розроблено посібники та методичні рекомендації:

- ✓ Дейкун П.В. Методичні рекомендації з прискореного вивчення англійської мови для студентів технічних вишів. Ніжин, 2012. – 52 ст.
- ✓ Дейкун П.В. Методичні рекомендації «Principles of personal and social safety». Ніжин, 2012. – 34 ст.



- ✓ Дейкун П.В. Методичні рекомендації «Reading and speaking activities for specialists in mechanization of agriculture». Ніжин, 2015. - 70 ст.
- ✓ Дейкун П.В. Методичні рекомендації «Ділове листування англійською мовою». Ніжин, 2015. — 93 ст.
- ✓ Дейкун П.В., Колесник Т.П. Навчальний посібник «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів спеціальності 5.05010201 «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж». Ніжин, 2015. — 139 ст.



Брав участь:

- у роботі обласного методичного об'єднання

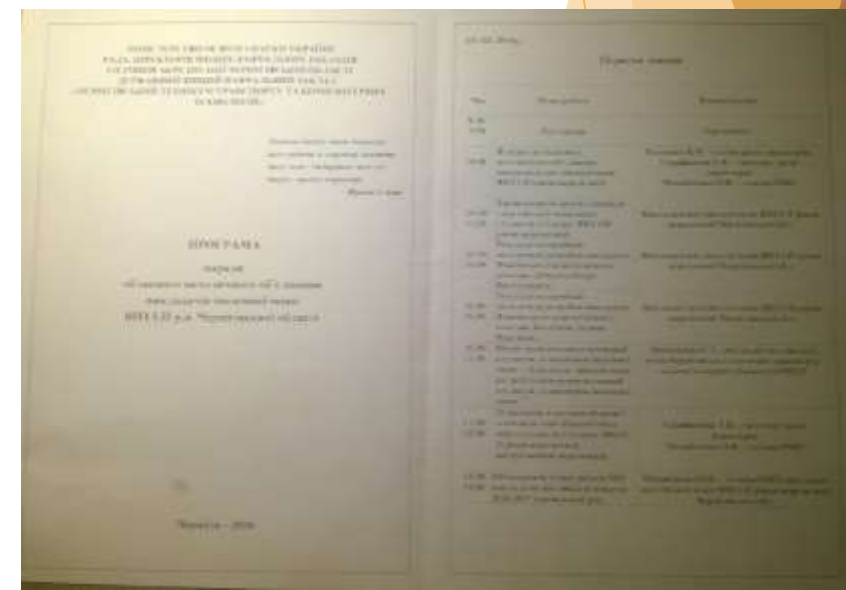
викладачів англійської мови ВНЗ I-II рівня

акредитації;

- у II обласній олімпіаді з англійської мови серед

студентів ВНЗ I-II р.а. Чернігівської області у

2015-2016 н.р. як член апеляційної комісії.



Виховна робота

Зі студентами групи брав активну участь у організації і проведенні щорічної виставки-ярмарку художньої творчості та прикладного мистецтва «Барви осені», Покровського благодійно-патріотичного ярмарку «Україна єдина», який відбувся 9 жовтня 2014 року, та отримали нагороду в номінації «Кращий кулінарний виріб».





За час класного керівництва разом із групами відвідали історичні міста України: Путивль, Канів, Чернігів, Батурин, а також пам'ятки м. Києва. Неодноразово захоплювались виставами Ніжинського драматичного театру ім. М. Коцюбинського.

Студенти моїх груп завжди брали активну участь у спортивних змаганнях навчального закладу.



ГРАМОТА

ВП НУБіП України
«Ніжинський агротехнічний коледж»
Спортивний клуб «Прометей»

Нагороджується

Група МН-141

за зайняте II місце
у першості коледжу з волейболу
серед груп нового набору

Голова ГО «СК «Прометей»



П.Д. Марущак

19.11.2014 р. м. Ніжин

ЛИСТ ПОДЯКИ

НІЖИНСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

висловлює подяку

групі **МН141,**

відділення технічно-енергетичних систем та засобів автоматизації
за активну участь у Покровському благодійно-патріотичному ярмарку
„Україна – єдина”

переможцю конкурсу в номінації
«Кращий кулінарний витвір 2014 року»

В.о. директора коледжу



17 листопада 2014 року

О.В.Литовченко

ГРАМОТА

Національного університету біоресурсів
і природокористування України
Ніжинський агротехнічний коледж

Нагороджується

команда групи МН 141

за зайняте III місце з футболу
в спартакладі серед студентів коледжу

Директор

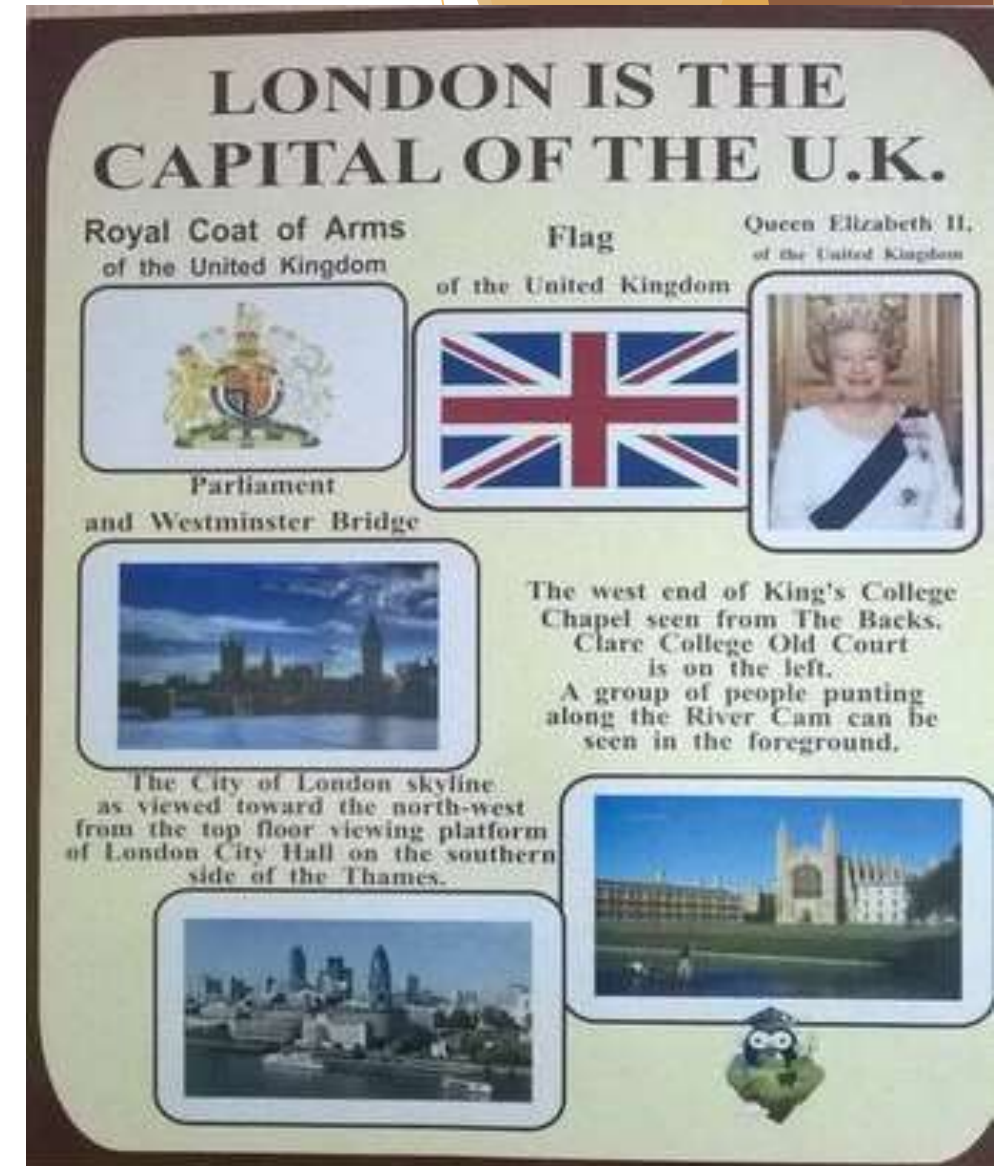
Голова студентської ради

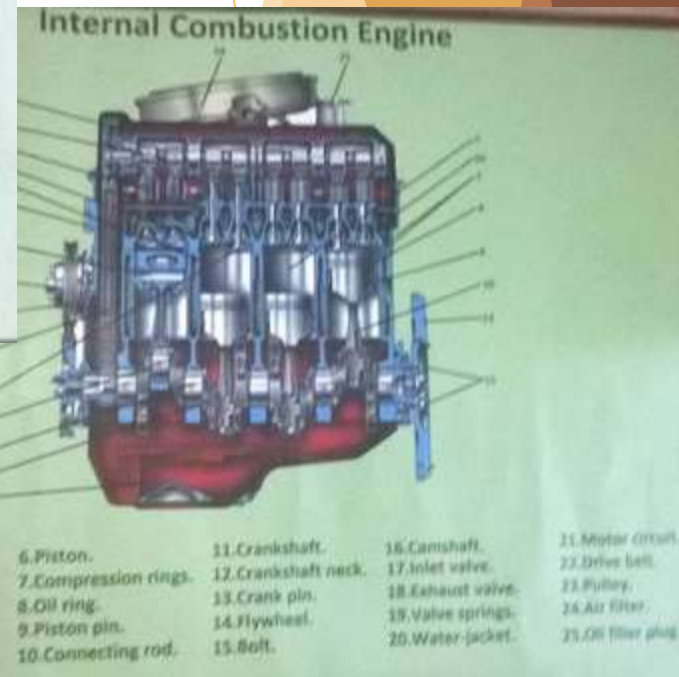
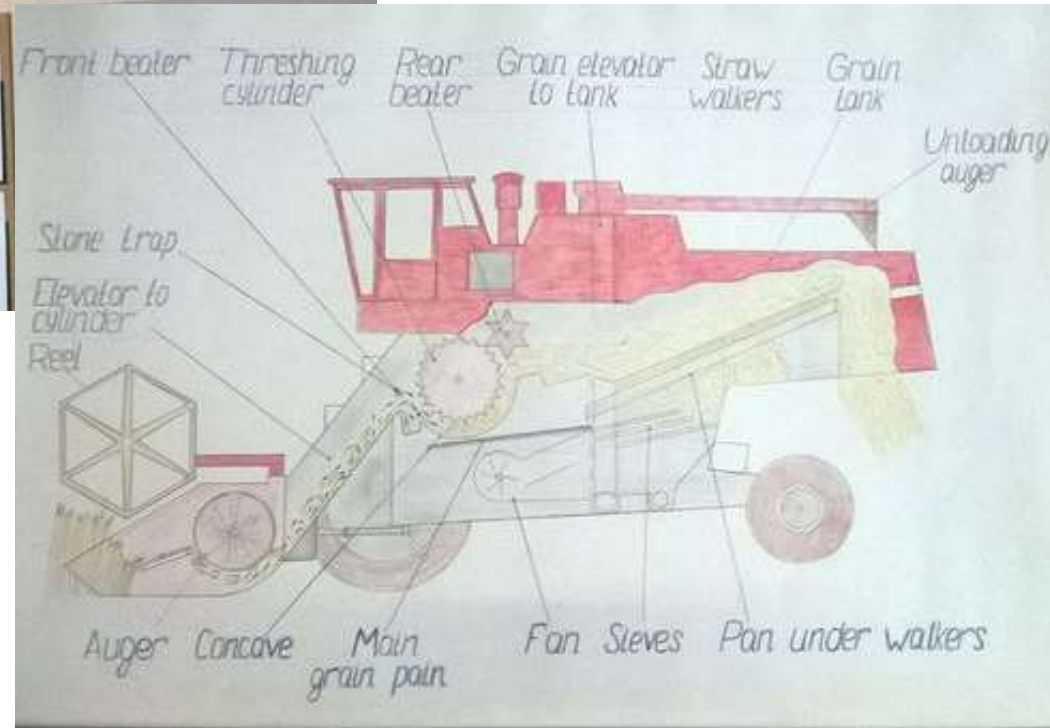
О.Литовченко

К.Павченко

Ніжин-2015

Навчально-матеріальна база





Громадська робота

- З 2002 року був членом Профспілкового комітету Ніжинського агротехнічного інституту, а у вересні 2014 був обраний головою Профспілки Ніжинського агротехнічного коледжу.
- Разом із членами Первинної профспілкової організації брав активну участь у заходах з озеленення території навчального закладу та міста.
- Протягом звітнього періоду активно допомагав зміцнювати матеріально-технічну базу інституту й коледжу.
- Організовував пізнавальні екскурсії по визначних місцях України.
- Профспілковий комітет коледжу започаткував традицію відвідування колективом Ніжинського драматичного театру ім. М. Коцюбинського.



Девіз діяльності Профспілкового комітету -
працювати гарно, відпочивати на відмінно!



Відзнаки





ПОЧЕСНА ГРАМОТА

ПРОФЕСІЙНА СПІЛКА ПРАЦІВНИКІВ АГРОПРОМИСЛОВОГО КОМПЛЕКСУ

нагороджується

Дейкун

Петро Васильович

*викладач, член профспілкового комітету
Ніжинського агротехнічного інституту
НУБіП*

*за багаторічну сумлінну працю, високий
професіоналізм, вагомий внесок у справу
підготовки кадрів для агропромислового
комплексу та з нагоди професійного свята –
Дня працівників освіти*

*Голова Чернігівської обласної організації
Профспілки працівників АПК*

С.В.Хоботня

*Листопад 2013р.
м. Чернігів*



ГРАМОТА

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

ДЕЙКУН Петро Васильович,

*викладач циклової комісії
соціально-гуманітарних дисциплін*

*Відокремленого підрозділу
Національного університету біоресурсів
і природокористування України
"Ніжинський агротехнічний коледж",*

*за сумлінне виконання професійних обов'язків,
зміцнення матеріально-технічної бази
та з нагоди Дня працівників освіти.*

В.о. директора коледжу

О. Литовченко

1 жовтня 2014 року

Дякую за увагу!