

***ВСП "Ніжинський фаховий коледж  
Національного університету біоресурсів  
і природокористування України"***

***Портфоліо викладача  
іноземної мови  
Іванченко Ірини Григорівни***



# **Візитна картка**

- **Іванченко Ірина Григорівна**
- **Освіта: вища**
- **Категорія: вища**
- **Педагогічне звання:**  
**«викладач-методист»**
- **Дисципліни, які викладаю:**
  - **іноземна мова (англійська)**
  - **іноземна мова за професійним спрямуванням**
- **Стаж педагогічної діяльності: 33 років**
- **Педагогічне кредо:**

**Складне зробити простим,  
Просте зробити звичним,  
Звичне зробити приємним.**

**Проблема, над якою працюю:**

**Формування мотивації до вивчення іноземної  
мови**





# Освіта

Закінчила Ніжинський Ордена Трудового Червоного Прапора державний педагогічний інститут ім. М. В. Гоголя за спеціальністю «англійська, німецька мови», 1990 рік. Кваліфікація - вчитель англійської, німецької мов.



# Підвищення кваліфікації

- за 2021 рік - 42 год.
- за 2022 рік - 131 год.
- за 2023 рік - 130 год.
- за 2024 рік – 63 год.





# Навчальна робота

- ✓ Створено електронні навчальні курси на базі платформи «Moodle» з дисциплін «Іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням».
- ✓ Проведено відкриті заняття: «Agriculture of Ukraine», бінарне заняття «Математика + англійська мова», «Make up your Mind», заняття-гра «Do you know Great Britain», «Inventory Management and Procurement»
- ✓ Підготовка студентів до участі у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» з англійської мови, у програмі «ACADEMIC START», до проходження курсу на платформі «English4Ukraine»

# Іноземна мова за професійним спрямуванням ПН

Личный кабинет / Мои курсы / 275 "Транспортні технології" / ПН Іноземна мова за професійним спрямуванням

+ Новини ✎

+ Мета, завдання, компетентності та очікувані результати навчальної дисципліни ✎

+ Програма навчальної дисципліни ✎

+ Опис навчальної дисципліни ✎

+ Критерії оцінювання ✎

+ Методичне забезпечення ✎

+ 1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Donald Buchannan. Career Paths: Logistics Student's Book ✎

+ І.Г. Іванченко Reading and Speaking Activities Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів закладів фахової передвищої освіти ✎

+ 235\_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p- ✎

Редактировать ▾

Редактировать ▾ 👤

Редактировать ▾ ✓

Редактировать ▾ ✓

Редактировать ▾ ✓

Редактировать ▾ ✓

Редактировать ▾ ✓

Редактировать ▾ ✓

Редактировать ▾ ✓

Редактировать ▾ ✓

## + Модуль 1. Соціокультурний компонент. Лінгвокраїнознавство ✎

+ Тема 1. Наш навчальний заклад ✎

+ Презентація Our College ✎

+ Test: Our College ✎

+ Тема 2. Діловий етикет. ✎

+ Business Etiquette ✎

# Іноземна мова 30

Личный кабинет / Мои курсы / Загальноосвітні дисципліни / Іноземна мова

## Загальна інформація про дисципліну "Іноземна мова"

- Робоча програма
- Питання для семестрового контролю
- Критерії оцінювання
- Література
- Як писати твори та листи
- НМТ з англійської мови
- НМТ зразок
- ЗНО з англійської мови. Основна інформація Вимоги. Результати.
- Тести ЗНО онлайн










## Підручники

- О.Карлюк Англ. мова 10 клас
- О.Карлюк Англ. мова 11 клас
- Ю.Голицинський Граматика



# Відкриті заняття:



<b>triangle</b> трикутник $S = \frac{1}{2} a \cdot h$ 	<b>right triangle</b> прямокутний трикутник $S = \frac{1}{2} a \cdot b$ 	<b>equilateral triangle</b> рівносторонній трикутник $S = \frac{a^2 \sqrt{3}}{4}$ 
<b>rectangle</b> прямокутник $S = a \cdot b$ 	<b>square</b> квадрат $S = a \cdot a$ $S = a \cdot a$ 	<b>parallelogram</b> паралелограм $S = b \cdot h$ 
<b>circle</b> коло $S = \pi r^2$ 	<b>trapezium</b> трапеція $S = \frac{a+b}{2} \cdot h$ 	<b>rhombus</b> ромб $S = \frac{1}{2} d_1 d_2$ 



# Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок»

## 3 диплома I ступеня, 5 дипломів II ступеня, 4 диплома III ступеня





# Наукова робота

## 3 міжнародних конференцій

✓ XXXVI Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії», 31.03.2021, Університет Григорія Сковороди в Переяслові, м. Переяслів.

Тема доповіді: *Формування іншомовної аудитивної компетенції студентів на основі автентичного аудіоматеріалу.*

✓ III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція “Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Євразії”, 31.11.2023, Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Тема доповіді: *Teaching speaking to ESL student*

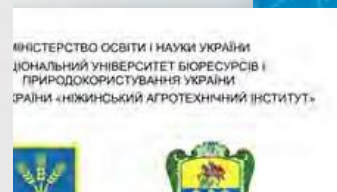
✓ Міжнародна науково-практична конференція “Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя», 11.04.2024 ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут».

Тема доповіді: *Активне слухання: ключ до успішної комунікації в навчанні англійської мови*

# Наукова робота

✓ III Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії», 31.01.2023, Університет Григорія Сковороди в Переяслові, м. Переяслав.

Тема доповіді: «Teaching speaking to ESL student».



АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ  
АГРАРНОЇ НАУКИ В УКРАЇНІ  
ПРОГРАМА МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ  
КОНФЕРЕНЦІЇ

THE ACTUAL ISSUES OF AGRICULTURAL  
SCIENCE DEVELOPMENT IN UKRAINE  
PROGRAM OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND  
PRACTICAL CONFERENCE

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ  
АГРАРНОЙ НАУКИ В УКРАИНЕ  
ПРОГРАММА МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ

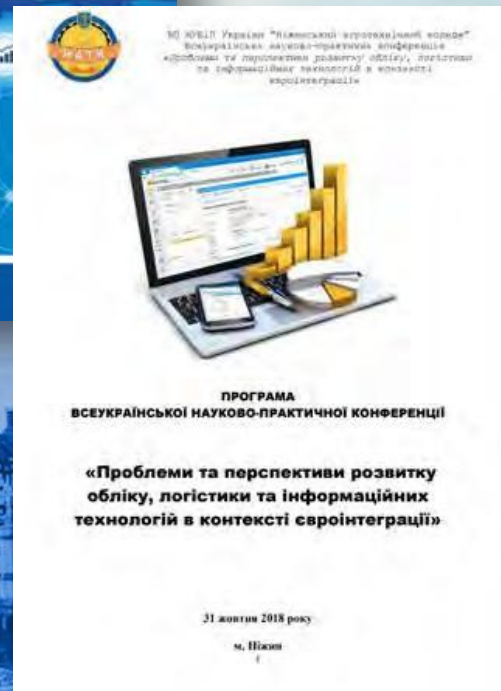
Київ, 11 квітня 2019 року

Міжнародна науково-  
практична конференція

Цілі сталого розвитку  
третього тисячоліття:  
виклики для університетів  
наук про життя

23-25 травня  
2018 року

м. Київ







# Наукова робота

36 всеукраїнських, регіональних, внутрівузівських конференцій, семінарів, вебінарів, тренінгів

Підпорядкований структурний підрозділ «Навчальний факультет» Інституту біоресурсів і природокористування України



**ПРОГРАМА**

ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, АСПІРАНТІВ, МОЛОДИХ УЧЕНИХ

**«СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ НАУКИ ТА ОСВІТИ»**

30 листопада 2021 року  
м. Ніжин

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ



ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ІНЖИНСЬКИЙ ФАКУЛЬТЕТ» НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

**ПРОГРАМА**  
**ХІІІ ЦИКЛУ НАУКОВО-МЕТОДИЧНИХ ПРАКТИЧНИХ СЕМІНАРІВ**  
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

**«Сучасна аграрна освіта – 2023»,**  
присвячених 125 річниці Національного університету біоресурсів і природокористування України

TalkEn Cloud

## СЕРТИФІКАТ

**Іванченко Ірина Григорівна**

був/була учасником/учасницею вебінару на тему:

**Making grammar lessons fun and effective**

Отримані результати:

1. Розглянуті основні етапи у вивченні граматики та складові частини граматичного уроку.
2. Опрацьовані техніки надавання фідбеку та виправлення помилок.
3. Удосконалені професійні навички планування та проведення граматичних уроків.



## СЕРТИФІКАТ

№ 16112022/С907

учасника засвідчує, що

### ІВАНЧЕНКО Ірина

брала участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та технологій в Україні та світі»

Тривалість – 6 годин / 0,2кредита ЕСТС

Директорка ВСП "Бережанський факультет коледж НУБП України"



Солганич ПАВЛИЧІДІАН

16.11.2022

## СЕРТИФІКАТ

Виданий 22.05.2022

який засвідчує, що

**Ірина Іванченко**

успішно заверши(ла) онлайн-курс:  
**«Ключові уміння 21-го століття»**

тривалістю 5 годин та отримав(ла) навички для розвитку у учнів ключових умінь 21-го століття.



Марина Енергет  
керівниця програм шкільної англійської мови



Ольга Власова  
Директор ІСВ



БРИТИШ КOUNCIL ED ERA

# Наукова робота

1. **Всеукраїнський семінар-тренінг «How to deliver an engaging online lessons to teenage learners», (Міжнародна освітня компанія Pearson) 25.03.2020.**
2. **Всеукраїнська лінгвістична конференція, (Видавництво National Geographic Learning) 01.04.2020.**
3. **Всеукраїнська науково-практична конференція «Тенденції та перспективи розвитку освіти, науки та технології в епоху трансформаційних процесів», (ВСП «Волинський фаховий коледж НУХТ») 22.04.2021.**
4. **Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні погляди у майбутнє - 2021», (ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України») 18.05.21.**
5. **XII науково-методичні практичні семінари науково-педагогічних та педагогічних працівників «Сучасна аграрна освіта – 2022», (ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України») 18-20.01.2022.**
6. **Всеукраїнський вебінар для викладачів англійської мови «Creative tasks and projects. (Онлайн-платформа Навчально-методичного центру TalkEn.cloud) 12.06.22**
7. **Всеукраїнська науково-практична конференція "Мовно-літературознавчий контекст у сучасному освітньому просторі", (ВСП "Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету») 16.04.24.**
8. **Всеукраїнська науково-практична конференція педагогічних та науково-педагогічних працівників, аспірантів, молодих учених «Трансформація освіти, науки та технологій: виклики та перспективи» ВСП «НФК», 28.04.24**



# Надруковано 19 статей



Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та технологій в Україні та світі

Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції

16 листопада 2022 р.



2023

III МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ НАУКИ В КРАЇНАХ ЄВРАЗІЇ

31 січня 2023 р.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЮРОСУРСЬВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ



ЦІЛІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ТРЕТЬОГО ТИСЯЧОЛІТТЯ: ВИКЛИКИ ДЛЯ УНІВЕРСИТЕТІВ НАУК ПРО ЖИТТЯ

Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції

ТОМ 4

КИЇВ – 2018

Педагогіка і психологія, 20, 18, 10-14 (2012).

2. Джекера О. Емоційна стійкість здобувачів освіти в умовах проблеми вищої школи // Психологія: реальність і перспективи. Випуск Збірник наукових праць РДГУ с.73-79.

3. Інтернет ресурс: <https://ditymisti.ua/blog/6727-psykhodopomoga-ta-pidtrymka-pid-chas-viim-y-dobirka-porad-ta-rekomendatsii/>

ІВАНЧЕНКО Ірина

викладач

ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»

## HOLDING STUDENT'S ATTENTION

Attention plays a very important role in students' academic success. Attention allows students to tune out unrelated information, background noise, visual distractions, and even their own thoughts. By doing this, students are able to concentrate on the important information being given by teachers.

The students' ability to focus on a certain activity for some time brings out the term "Attention Span", which is defined as the length of time people can keep their thoughts and interest fixed on something [2]. Some experts believe attention span to be closer to 2-3 minutes per year of age. That's why the attention span of different age group is the following: 2 years old-4 to 6 minutes; 4 years old: 8 to 12 minutes; 6 - 12 to 18 minutes; 8 - 16 to 24 minutes; 10 - 20 to 30 minutes; 12 - 24 to 36 minutes; 14 - 28 to 42 minutes; 16 - 32 to 48 minutes; 17 - 34 to 51 minutes; 18 - 36 to 54 minutes [3].

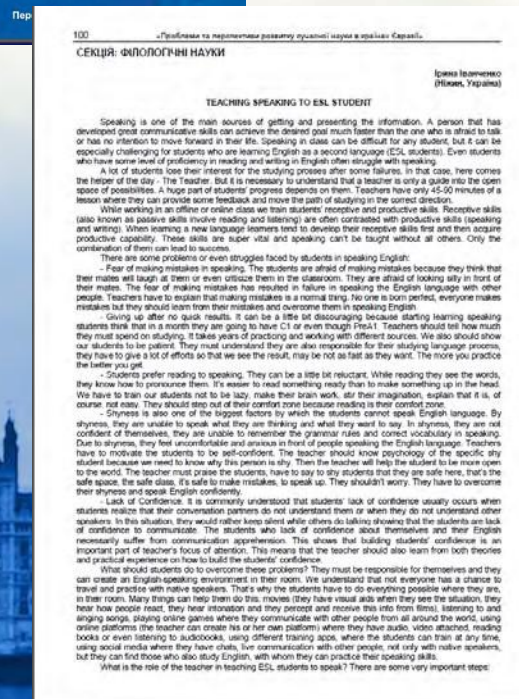
There are factors that can affect an attention span:

- Lack of practice and understanding the material: many first-year students have a hard time focusing in the classroom because they are in a new environment. This can also happen to senior students after a break of holidays.

-Lack of understanding the material: students who don't understand the material are more likely to stop paying attention, and consequently fall further behind.

16 листопада 2022 р., ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України»

430



«Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи»

СЕКЦІЯ: ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ

Ірина Іванченко  
(Київ, Україна)

## TEACHING SPEAKING TO ESL STUDENT

Speaking is one of the main sources of getting and presenting the information. A person that has developed great communicative skills can achieve the desired goal much faster than the one who is afraid to talk or has no intention to move forward in their life. Speaking in class can be difficult for any student, but it can be especially challenging for students who are learning English as a second language (ESL students). Even students who have some level of proficiency in reading and writing in English often struggle with speaking.

A lot of students lose their interest for the studying process after some failures. In that case, here comes the teacher of the day - The Teacher. But it is necessary to understand that a teacher is only a guide into the open space of possibilities. A huge part of students' progress depends on them. Teachers have only 45-90 minutes of a lesson where they can provide some feedback and move the path of studying in the correct direction.

While working in an office or online class we train students' receptive and productive skills. Receptive skills (also known as passive skills involve reading and listening) are often contrasted with productive skills (speaking and writing). When learning a new language learners tend to develop their receptive skills first and then acquire productive capability. These skills are super vital and speaking can't be taught without all others. Only the combination of them can lead to success.

There are some problems or even struggles faced by students in speaking English:

- Fear of making mistakes in speaking. The students are afraid of making mistakes because they think that their mistakes will laugh at them or even criticize them in the classroom. They are afraid of looking silly in front of their mates. The fear of making mistakes has resulted in failure in speaking the English language with other people. Teachers have to explain that making mistakes is a normal thing. No one is born perfect, everyone makes mistakes but they should learn from their mistakes and overcome them in speaking English.

Giving up after no quick results. It can be a little bit discouraging because starting learning speaking students think that in a month they are going to have C1 or even though B2! Teachers should tell how much they must spend on studying. It takes years of practicing and working with different sources. We also should show our students to be patient. They must understand they are also responsible for their studying language progress, they have to give a lot of effort to see the result, may be not as fast as they work. The more you practice the better you get.

Students prefer reading to speaking. They can be a little bit reluctant. While reading they see the words, they know how to pronounce them. It's easier to read something ready than to make something up in the head. We have to train our students not to be lazy, make their brain work, stir their imagination, explain that it is, of course, not easy. They should strive to be confident in their comfort zone.

- Shyness is also one of the biggest factors by which the students cannot speak English language. By shyness, they are unable to speak what they are thinking and what they want to say. In shyness, they are not confident of themselves, they are unable to remember the grammar rules and correct vocabulary in speaking. Due to shyness, they feel uncomfortable and anxious in front of people speaking the English language. Teachers have to motivate the students to be self-confident. The teacher should know psychology of the specific shy student because we need to know why this person is shy. Then the teacher will help the student to be more open to the world. The teacher must praise the students, have to say to the students that they are safe here, that's the safe space, the safe class. It's safe to make mistakes, to speak up. They shouldn't worry. They have to overcome their shyness and speak English confidently.

- Lack of confidence. It is commonly understood that students lack of confidence usually occurs when students realize that their conversation partners do not understand them or when they do not understand other speakers. In this situation, they would rather keep silent while others do talking whereas that the students are lack of confidence to communicate. The students who lack of confidence about themselves and their English necessarily suffer from communication apprehension. This shows that building student's confidence is an important part of teacher's focus of attention. This means that the teacher should also learn from both theories and practical experience on how to build the student's confidence.

What should students do to overcome these problems? They must be responsible for themselves and they can create an English-speaking environment in their rooms. They understand that not everyone has a chance to travel and practice with native speakers. That's why the students have to do everything possible where they are, in their room. Many things can help them do this. Movies (they have visual aids when they see the situation, they hear how people react, they hear intonation and they predict and receive the info from facial, listening to and singing songs, playing online games where they communicate with other people from all around the world, using online platforms the teachers create (a or her own platform) where they have audio, video shared reading books or even listening to audiobooks, using different training apps, where the students can train at any time, using social media when they have chats, live communication with other people, not only with native speakers, but they can find those who also study English, with whom they can practice their speaking skills.

What is the role of the teacher in teaching ESL students to speak? There are some very important steps:

5. Цибяк С. В. Психологічні особливості формування професійної компетентності майбутніх спеціалістів засобами іноземної мови: автореф. дис. на здобуття наук ступеня кандидата наук: спец. 19.00.07 «Педагогіка та нова психологія». С. В. Цибяк, Хмельницький: НАДПСУ ім. Б. Хмельницького, 2006.

УДК 371.3: 811.111  
МЕТОД ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ (BLENDED LEARNING) НА ЗАВИТТЯХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
Іванченко І.Г., викладач  
Колесник Т.П., викладач

ВІСНУБП України «Ніжинський фаховий коледж»  
Інновації, сподівані, які впроваджуються в процес навчання, передбачають використання різних моделей та технологій навчання. Вищі навчальні заклади активно впроваджують новітні педагогічні технології, популярними серед них є дистанційне навчання (distance learning), електронне навчання (e-learning), мобільне навчання (mobile learning), змішане навчання (blended learning), навчання із залученням інтерактивних методів, навчання за технологією тренінг та ін.

Аналіз публікацій з використанням Ніжинського електронного навчання дозволяє констатувати, що цей вид навчання має свої недоліки, серед яких відсутність соціального контакту між учасниками навчального процесу, необхідність необхідності володіти високим рівнем умовня працевлаштування, можливість неправильного розуміння теоретичного матеріалу. Це недоволі компенсує змішане навчання.

Щод змішаного навчанням розуміємо спроби, організовані, інтерактивний процес взаємодії студентів та викладача, що дає додаткову оптиміально об'єднує технології традиційного і онлайн навчання, яке базується на інформаційно-комунікативних технологіях й організоване на асинхронний захити студентів незалежно від їх розміщення у просторі та





**Використання елементів  
проектної діяльності на  
заняттях з іноземної мови**

Доповідач – Іванченко І.Г.

**Діагностика  
обдарованості**

Доповідач – Іванченко І.Г.

elenaranko.ucoz.ru

**Навчання за кордоном:  
переваги та недоліки**

Доповідач – Іванченко І.Г.



**Підготувала 26 студентів до участі у конференціях, семінарах.**

- ✓ **Ткаченко В., Всеукраїнська студентська науково – практична конференція «Реалії наукового потенціалу студента вищої школи: виклики, перспективні напрями» 22.05. 2020, ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний коледж», м. Ніжин.**

**Тема доповіді: «Оксфордський університет: історія і сьогодення»**

- ✓ **Сітько В., Всеукраїнська студентська науково – практична конференція «Теоретичні та практичні аспекти розвитку сучасної науки», 28.04. 2021, ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний коледж», м. Ніжин.**

**Тема доповіді: «Віра Річ – посол української культури в англomовному світі»**

- ✓ **Ніжинець М., Всеукраїнська студентська науково – практична конференція «Наука, освіта і суспільство очима молодих», 09.11. 2021, ВСП «Ніжинський фаховий коледж коледж НУБіП України », м. Ніжин.**

**Тема доповіді: «Discover your learning stile and make learning easier»**

- ✓ **Бурковцов В., Всеукраїнська студентська науково – практична конференція «Студентська наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку», 18.05. 2022, ВСП «Ніжинський фаховий колндж коледж НУБіП України », м. Ніжин.**

**Тема доповіді: «Перекладач – важлива і актуальна професія»**

- ✓ **Бурковцов В.В., Всеукраїнська студентська науково – практична конференція «МОЛОДЬ У НАУЦІ ТА ОСВІТІ: ВИКЛИКИ І МОЖЛИВОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ», 09.11. 2023, ВСП «Ніжинський фаховий коледж коледж НУБіП України », м. Ніжин.**

**Тема доповіді: «Мовний пейзаж Європи»**

- ✓ **Коваль В.С., Всеукраїнська студентська науково – практична конференція « СТУДЕНТСЬКА ОСВІТА ТА НАУКА В КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛЬНОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА», 18.05.2023 ВСП «Ніжинський фаховий коледж коледж НУБіП України », м. Ніжин.**

**Тема доповіді: «Стимулювання самостійної та науково-пошукової роботи студентів Великої Британії»**

- ✓ **Бурковцов В.В., Всеукраїнська студентська науково – практична конференція «РОЛЬ МОЛОДІ У РОЗВИТКУ СТАЛОГО СУСПІЛЬСТВА: ОСВІТА, НАУКА ТА ПРАКТИКА», 24.05.2024, ВСП «Ніжинський фаховий коледж коледж НУБіП України », м. Ніжин.**

**Тема доповіді: «Грати та вивчати: ігрові методи вивчення англійської»**

**Тема доповіді: «Перекладач – важлива і актуальна професія»**



Відокремлений структурний підрозділ  
«Ніжинський фаховий коледж  
Національного університету біоресурсів і  
природокористування України»





**ПРОГРАМА**  
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ  
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

**«СТУДЕНТСЬКА НАУКА  
ІІІ ТИСЯЧОЛІТТЯ: ПОШУКИ,  
ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ  
РОЗВИТКУ»**

до 124 річниці Національного університету  
біоресурсів і природокористування України  
**16 травня 2022 року м. Ніжин**

Відокремлений структурний підрозділ  
«Ніжинський фаховий коледж  
Національного університету біоресурсів і природокористування України»




**МАТЕРІАЛИ  
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ  
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ**

**«НАУКА, ОСВІТА І СУСПІЛЬСТВО  
ОЧИМА МОЛОДИХ»**

м. Ніжин, 09 листопада 2021 року



Visual learners remember what they see the most.

**TYPES OF LEARNERS**

**VISUAL LEARNERS**

**LEARNING SUGGESTIONS**

- Draw or outline the information you need to remember.
- Color what's on the board.
- Organize information.
- Use flashcards and index cards.
- Color-code, highlight, underline and underline words in your lecture.
- Use flowcharts.

**CHARACTERISTICS**

- Need to see the full picture, only details.
- Learn by seeing, visuals and diagrams.
- More visual than other types.
- Must think in pictures.
- Need diagrams.
- Learn to sit at the front of the class.



Відокремлений структурний підрозділ  
«Ніжинський фаховий коледж  
Національного університету біоресурсів і природокористування України»



**«ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ  
РОЗВИТКУ СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКИ»**

**МАТЕРІАЛИ  
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ  
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ**



м. Ніжин, 28 квітня 2021 року

Відокремлений структурний підрозділ  
«Ніжинський фаховий коледж  
Національного університету біоресурсів і природокористування України»





**ПРОГРАМА**  
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ  
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

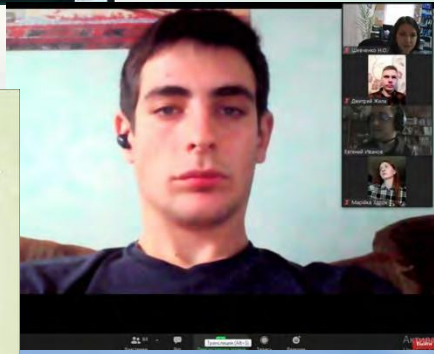
**«РЕАЛІЗАЦІЯ НАУКОВОГО  
ПОТЕНЦІАЛУ СТУДЕНТА:  
СУЧАСНІ ПОГЛЯДИ ТА  
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ»**

м. Ніжин, 20 жовтня 2022 року

**ЦІКАВІ ФАКТИ ПРО АНГЛІЙСКУ  
МОВУ**



Підготував: студент  
групи КН-171  
Ткаченко Владислав  
Науковий керівник:  
Іванченко Ірина  
Григорівна



**СУТНІСТЬ ЛІДЕРСТВА ТА ОСОБЛИВОСТІ  
ЙОГО ФОРМУВАННЯ У СТУДЕНТСЬКОМУ  
КОЛЕКТИВІ**



підготував студен  
«Ніжинський фахо  
коледж НУБІП Укр  
Владислав Бурковцов



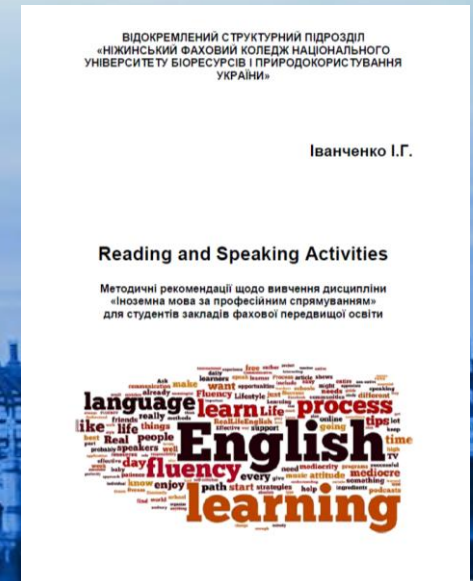
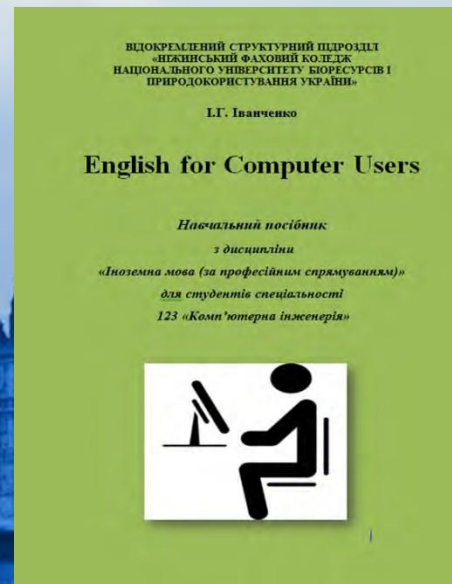
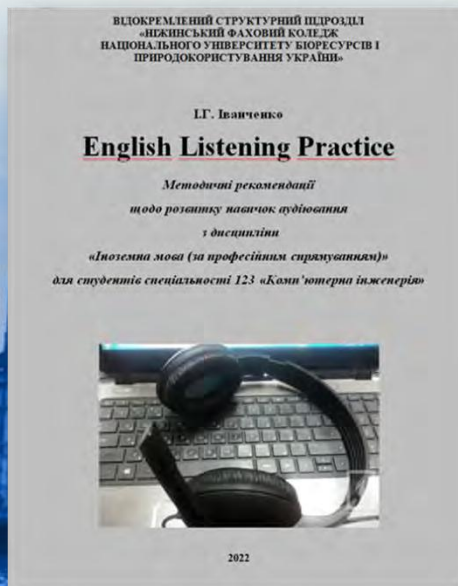
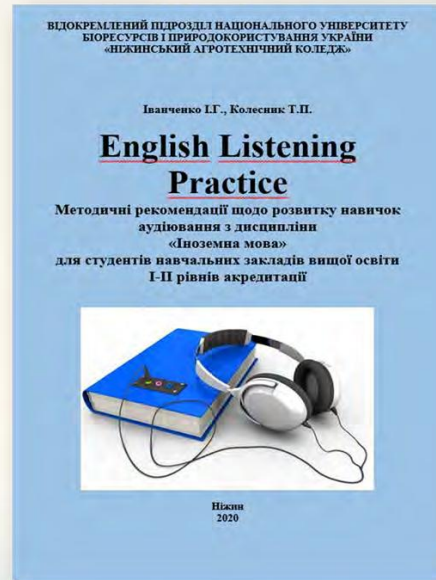
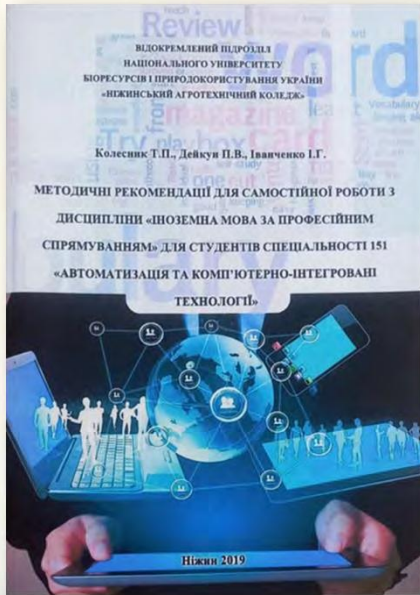


# Методична робота

- ✓ **Іванченко І.Г. English Listening Practice. Методичні рекомендації щодо розвитку навичок аудіювання з дисципліни «Іноземна мова» для студентів ОКР «Молодший спеціаліст». – Ніжин: Видавництво НДУ ім. Гоголя, 2021. – 123 с.**
- ✓ **Іванченко І.Г. , English Listening Practice. Методичні рекомендації щодо розвитку навичок аудіювання з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»– Ніжин: Видавництво НДУ ім. Гоголя, 2022. – 79 с.**
- ✓ **Іванченко І.Г. , English for Computer Users: навчальний посібник з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» - Ніжин: Видавництво НДУ імені Миколи Гоголя, 2023. -133 с.**
- ✓ **Іванченко І.Г. , Reading and Speaking Activities Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів закладів фахової передвищої освіти - Ніжин: Видавництво НДУ імені Миколи Гоголя, 2024. -140 с.**



# Методична робота



# Участь у виставках НМЦ



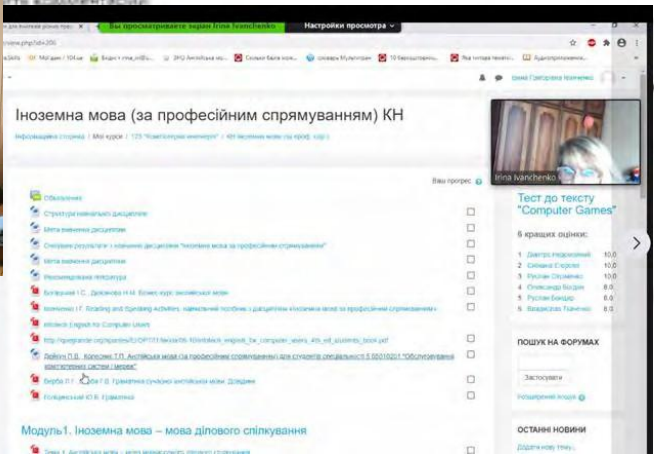


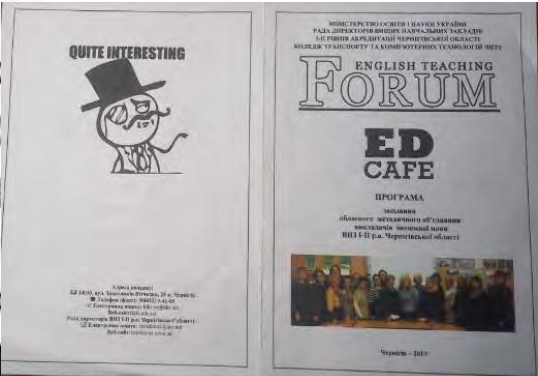
Рік	Назва роботи
2020	Іванченко І.Г. Методичний посібник: Англійська мова (за професійним спрямуванням) для студентів спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
2020	Іванченко І.Г., Колесник Т.П. English Listening Practice: методичні рекомендації щодо розвитку навичок аудіювання з дисципліни «Іноземна мова» для студентів навчальних закладів вищої освіти I-II рівнів акредитації
2022	Іванченко І.Г. English Listening Practice: методичні рекомендації щодо розвитку навичок аудіювання з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»
2024	Іванченко І.Г. Reading and Speaking Activities Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів закладів фахової передвищої освіти





# Участь у засіданнях ОМО викладачів іноземної мови

Рада директорів закладів фахової передвищої освіти Чернігівської області




правильно

коментувати

поділитися

Іноземна мова (за професійним спрямуванням) КН

Інформація про курс | Меню курсу | 125 "Навчальні модулі" | 401 питання курсу (4000 балів)

Ваш прогрес:  Ірина Іванченко

Тест до тесту "Computer Games"

6 кращих оцінок:

- Дарина Рудніченко 10,0
- Світлана Євдокіна 10,0
- Григорій Степанюк 10,0
- Олександр Богдан 8,0
- Руслан Білоус 6,0
- Владислав Галанич 5,0

ПОШУК НА ФОРУМАХ

Застосуйте

Навчальний курс

Останні новини

Модуль 1. Іноземна мова – мова ділового спілкування

Світлана Андріївна

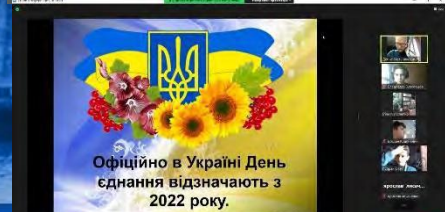
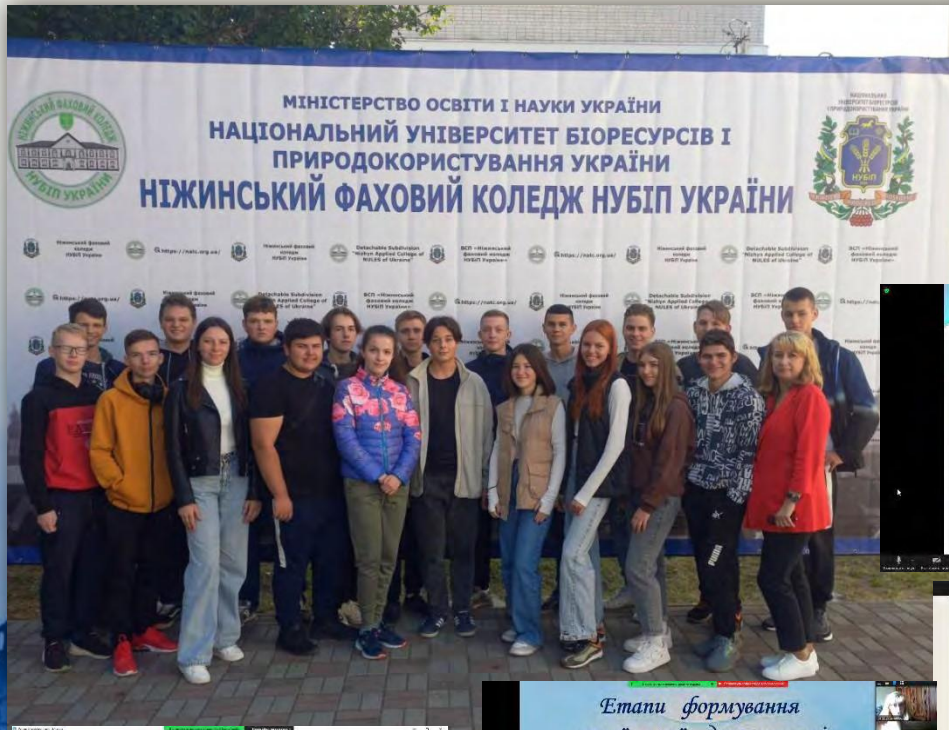
професійного розвитку педагогів освіти та забезпечення якості. Продовжила роботу засідання, ознайомила з питаннями, ви Нещерет С.А., викладач КЗ «І Заньковецької» виступила зі навичок критичного мислення на заняттях з англійської мови». Світлана Андріївна зупинилася на таких аспектах, як: стратегії розвитку критичного мислення, основні етапи техніки формування КМ та формування власного КМ. Майбутнє – за поєднанням дистанційного та очного форматів. Змішане навчання є найкращою світовою практикою у найбільш інноваційних школах світу, адже воно дозволяє і розробляти індивідуальні навчальні траєкторії, і розвиватися у напрямку живого спілкування. Наразі навчання в закладах області відбувається в змішаному або дистанційному режимі в залежності від зонування. Організувати якісні онлайн-навчання, заряджати мотивацією і бути готовим до технологічних проблем – це справді непросто. Тому, саме засідання методичних об'єднань дають можливість обмінятися досвідом, виявити й поширити найбільш ефективні форми та методи дистанційної роботи, надати поради та підтримати один одного в ситуації, що склалася. Своєю досвідом роботи на платформі Moodle поділилися Гуз Юлія, викладач ВСРП «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій» НУ «Чернігівська політехніка» та Іванченко Ірина, викладач ВР НУБіП України «Нижинський агротехнічний коледж». Колеги також обговорили переваги та недоліки інших платформ та інструментів дистанційного навчання.



# Виховна робота

Класний керівник

Групи КН – 211 (2021-2025)





# **Виховна робота**

- **Виховні години**
- **Виставка-ярмарок художньої творчості та прикладного мистецтва «Барви осені»**
- **Виставка декоративно-прикладного мистецтва «Світ краси»**
- **Виставка виробів декоративно-прикладного мистецтва «Барви натхнення»**
- **День вишиванки**
- **Свято до Дня Святого Валентина**
- **Зустріч з інспектором з ювенальної превенції Ніжинського ВП ГУНП в Чернігівській області, тема «Профілактика правопорушень серед неповнолітніх»**
- **Зустріч з волонтеркою Корупусу миру в США**
- **Поетичний вечір «Любов і музика єдині»**
- **Змагання «Мовний ерудит» між командами викладачів**
- **Зустріч з поетесою Іриною Васильківською**
- **Виховний захід «Різдвяні звичаї і традиції в англomовних країнах»**
- **Студентські традиції в іншомовних країнах**
- **Віртуальна екскурсія-вікторина «Чи добре знаєте Ви наше місто?»**
- **Творчий конкурс – виставка «Моя нескорена Україна»**

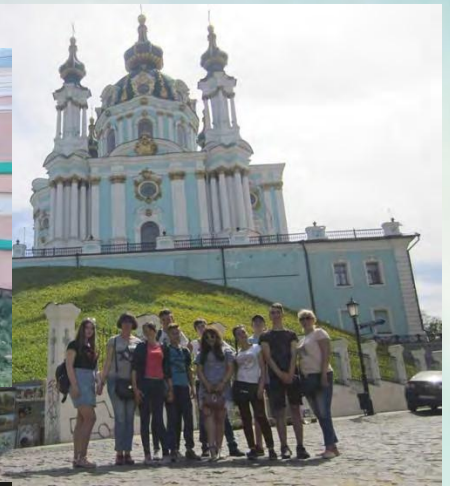
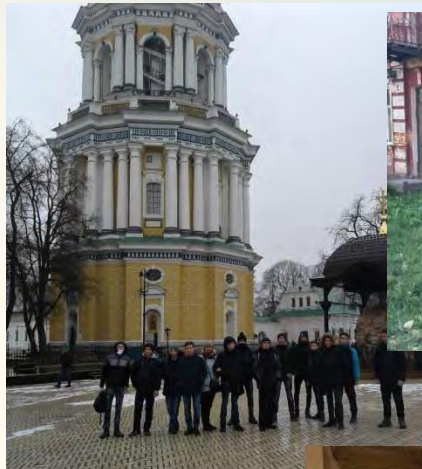
# Організація та проведення екскурсій

- м. Київ (Національний музей «Чорнобиль», Києво-Печерська лавра, Музей історичних коштовностей України, Андріївська церква, літературно-меморіальний музей М. Булгакова, музей води, екскурсія по місту, боулінг-клуб, ковзанка)
- м. Ніжин (екскурсії по місту, музей Миколи Гоголя, картинна галерея, музей «Ното sovieticus», музей рідкісної книги та експозиція, присвячена мореплавцю Юрію Лисянському, Ніжинська поштова станція, художній відділ Ніжинського краєзнавчого музею імені Івана Спаського, відвідування театру, кінотеатру)
- Регіональний ландшафтний парк «Міжрічинський»
- м. Львів
- м. Батурин (Батуринський національний історико-культурний заповідник «Гетьманська столиця»)











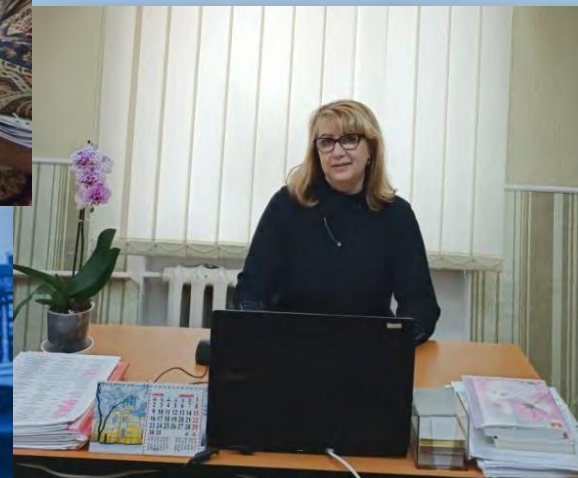


REDMI NOTE 7 AI DUAL CAMERA



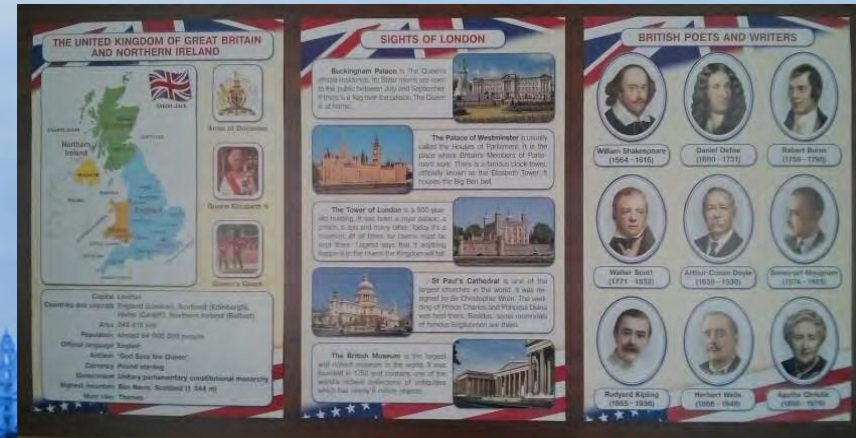
# Громадська робота

- ✓ **Методист навчально-методичного підрозділу.**
- ✓ **Технічний секретар, заступник відповідального секретаря приймальної комісії коледжу.**
- ✓ **Профорієнтаційна робота.**





# Зміцнення матеріально-технічної бази





# Відзнаки викладача

