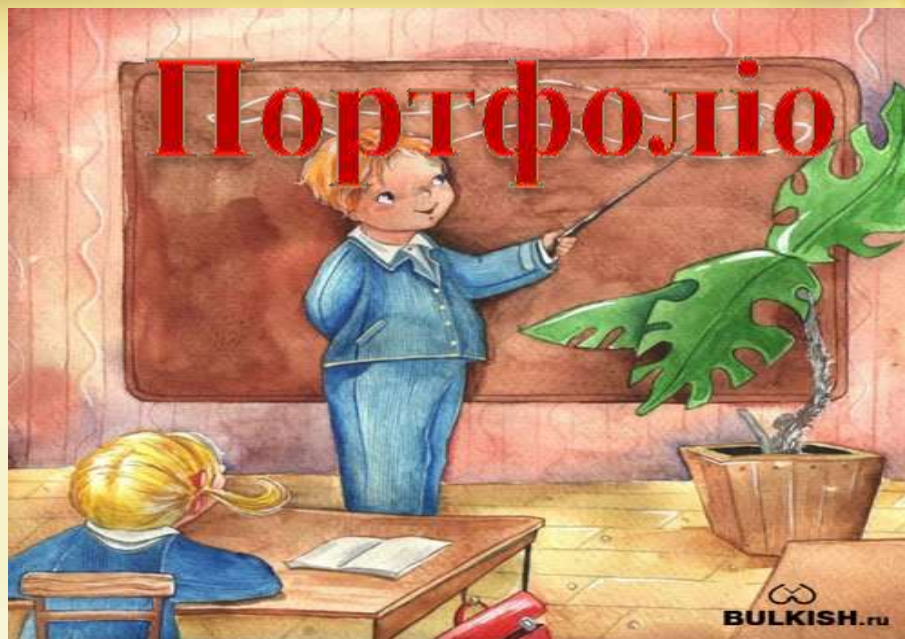


ВП НУБІП України "НАТК"



**ВИКЛАДАЧА ДИСЦИПЛІНИ
ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ
ПАВЛОВСЬКОЇ Л.М.**

2015 рік

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

П.І.П ПАВЛОВСЬКА Лариса Миколаївна

Дата народження: 13.02.1978р.

E-mail: Pavlovska Larisa@ukr.net

Освіта – Ніжинський державний педагогічний університет ім.Миколи Гоголя

Спеціальність – педагогіка і методика середньої освіти, вчитель біології і хімії

Кваліфікаційна категорія - спеціаліст I категорії

Загальний стаж роботи - 10 років

Стаж педагогічної роботи – 15 років

Займана посада- викладач дисципліни захист Вітчизни, БЖД, хімії.

•

ДИПЛОМИ ПРО ОСВІТУ





Відзнака



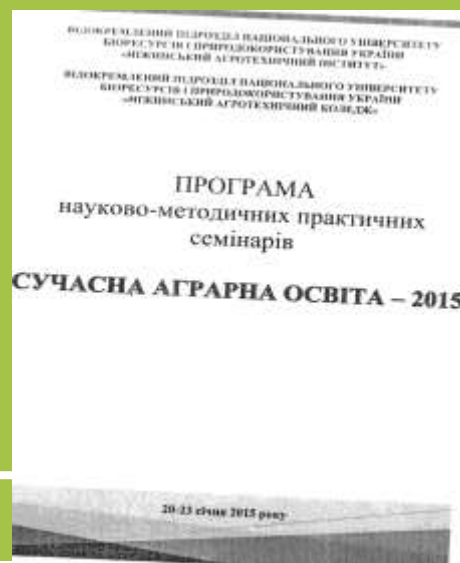


Участь у семінарах та конференціях



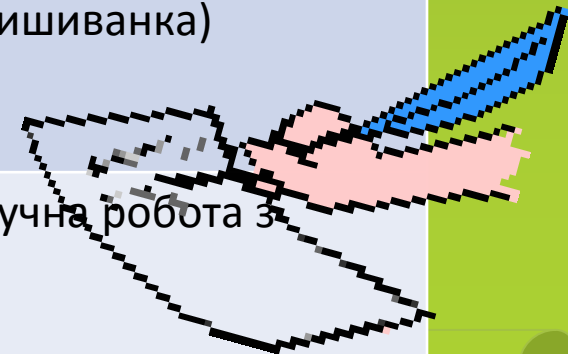
№ п.п	Назва семінару/конференції	Місце проведення	Дата проведення
1	Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності	м.Ніжин	05 березня 2014р.
2	Наука і практика в сучасному світі: актуальні проблеми та тенденції розвитку	м.Ніжин	27 листопада 2014р.
3	Сучасні педагогічні технології в освіті: стан упровадження та результати використання	м.Ніжин	17-18 грудня 2014р.
4	Науково-практичний семінар "Сучасна аграрна освіта-2015"	м.Ніжин	20-23 січня 2015р.

Участь у семінарах та конференціях



Участь у виставці передового педагогічного досвіду та студентської творчості НМЦ

№ п/п	Вид роботи, форма показу	Назва роботи
1	Декоративно-прикладна робота	Вибір з глини “Козак”
2	Тестова робота	Методичні рекомендації та завдання для самостійної роботи студентів при вивченні дисципліни “Безпека життєдіяльності”
3	Декоративно-прикладна робота	Носові хустинки (вишиванка)
4	Декоративно-прикладна робота	Лялька-мотанка (ручна робота з соломи)



Пошуки педагогічної істини

Чому
вчити?

Як вчити?

Кого
вчити?

Моє
кredo



Освіта – це те, що залишиться у
людини після того, як вона
забуде все те чому її учили
(Жарт з глибоким змістом)

Чому вчити?

- Якісна освіта допомагає людині орієнтуватися в новій для неї ситуації і знаходити ефективні варіанти діяльності, здатність діяти таким чином звичайно поєднують з інтелектом, тож найважливішим для мене завданням є розвиток інтелектуальних можливостей студентів та виховання особистості, яка прагне до самовдосконалення і отримує задоволення від цього процесу.
- Сьогодення вимагає від особистості нових результатів, а саме:
- 1. Певних умінь, які можна застосувати за будь - яких обставин;
- 2. Уміння мислити, а не накопичувати певну суму знань;
- 3. Не вузьких знань, а загального підходу до вирішення питань.
- 4. Уміння працювати в злагоді з іншими і спільно йти до мети



Як вчити?

- Максимум діяльності студентів.
- Опора на почуття та емоції, зацікавленість, здивування.
- Розвиток ініціативи, творчого пошуку, самостійності.
- Система проведення уроків учнями – це віра в їх знання та дорослість.
- Привчити студентів до розуміння того, що навчання це робота розуму, душі, емоцій.
- Надати психологічні установки на роль результатів діяльності на їх майбутнє. Девіз: “ Головна твоя зброя в житті – це твій розум ”.
- Робота повинна виконуватися вчасно і якісно. (різниця оцінювання в залежності від часу здачі матеріалу)
- Дати можливість студентам усвідомити і пережити успіх (“ осяяння розуму ”) під час відповіді на проблемні питання

Моє
кредо

- Будь вимогливим в першу чергу до себе
- Не втрачай набуте кращими педагогами
- Навколо тебе особистості із своїм світом
- Учитель – не вбий в учневі Ейнштейна і Моцарта
- Дякуй світу дитинства, бо завдяки йому ти зберігаєш молодість душі

Справа створює
майстра

Право бути собою

Модулі проекту

Вертикаль
особистісного
зросту

Педагогіка
співпраці

Алгоритм
здоров'я

Висновок

Бали ставимо не тільки ми, але і нам. Від того який бал ми з вами отримуємо великою мірою залежить ставлення дитини до навчання. Тому кожний справжній вчитель використовує весь можливий арсенал педагогіки, психології і дидактики для самовдосконалення своєї особистості і сприяє становленню нового покоління, здатного іти далі і бути кращим ніж ми.

Поки вчення триває – життя продовжується.

Всі ми один для одного і вчителі, і учні, досвід кожного цінний і неповторний

**«Скажи мені - і я забуду.
Покажи мені – і я
запам'ятаю.
Дай мені діяти самому – і я
навчусь».**

Китайская народна мудрість