

ПОРТФОЛІО

*Помазана Миколи
Григоровича,*

*викладача циклової комісії
експлуатації машин і обладнання
та фундаментальних дисциплін
ВСП «Ніжинський фаховий коледж
НУБіП України»*



м. Ніжин

kolyapomaz@gmail.com

Педагогічне кредо:

***«Не в кількості знань
полягає освіта, а в повному
розумінні й майстерному
застосуванні в житті
всього того, що знаєш»***

ПРОБЛЕМА, НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЄ ВИКЛАДАЧ

*Електронні навчальні курси, як
сучасний інструмент освіти та
методики їх використання у
навчальному процесі*

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

- **Дата народження:** 27.10.1957 р.
- **Освіта, кваліфікація за дипломом:** вища, Українська орденна Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, м.Київ, 1981р. (кваліфікація: інженер-механік); Українська орденна Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, м.Київ, 1991 (кваліфікація: інженер-педагог).
- **Посада, дата призначення:** викладач.
- **Стаж педагогічної роботи:** 29 років.
- **Стаж роботи у даному закладі:** 29 років.
- **Науковий ступінь (вчене звання):** не маю.
- **Нагороди:** Відмінник аграрної освіти та науки

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Викладач дисциплін відділення технічно-енергетичних систем та засобів автоматизації ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України:

«Машини і обладнання АПК»,

«Технологія виробництва, переробки та зберігання с.г. продукції»,

«Машини та обладнання для переробки с.г. продукції».

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ



Викладач дисциплін циклової комісії з експлуатації машин і обладнання та фундаментальних дисциплін

ДИПЛОМИ ПРО ОСВІТУ



ДИПЛОМИ ПРО ОСВІТУ



ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Національний університет біоресурсів і природокористування України
(міністерство або центральний орган виконавчої влади, якому підпорядкований заклад освіти)

ННІ неперервної освіти і туризму
(повна назва вищого закладу освіти)

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
СС 00493706/010544-19

Видано _____
Помазан
(прізвище, ім'я, по батькові)

Микола Григорович

про те, що з « 16 » вересня 20 19 р.
до « 2 » жовтня 20 19 р.

він підвищував кваліфікацію в
Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності
(повна назва курсу освіти)

За час навчання опрацьовано 150 год

Назва теми (курсу)	Навчальний час
Нові завдання освіти у вимірі сучасних інтеграційних процесів	30
Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі ЗВО	11
Навчально-методичне забезпечення сучасного навчального процесу	14
Виховання особистості майбутніх фахівців у процесі професійної підготовки	48
Інноваційні технології при викладанні дисципліни «Технологія виробництва, переробки та зберігання с.г. продукції»	47

Виконав випускну роботу на тему
Вплив стилю педагогічного спілкування викладача на ефективність навчальної діяльності студентів

З оцінкою _____

жовтня 20 19 р.

Регістраційний номер 10544



ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ



Сучасні підходи до організації освітнього процесу викладачами закладів фахової передвищої освіти в контексті реформування освітньої галузі

Modern approaches to the organization of the educational process by teachers of institutions of professional preliminary education in the context of education reform

Навчальний курс для педагогічних працівників закладів освіти.

Training course for pedagogical staff of educational institutions.

Навчальний план курсу (30 годин). Course Curriculum (30 hours).

Наименование задания (name of the task)	Время работы (time to complete)	Время записи (time to record)	Самостоятельное решение (independent solution)	Помощь преподавателя (teacher's assistance)	Максимальное количество баллов (maximum number of points)	Тип задания (type of task)
Задача 2. Вариант 2 Компьютеризированная математическая модель для исследования абсорбции фазового переноса в смеси Computerized mathematical model for studying absorption for phase transfer in mixtures	10	4		4	2	test
Задача 3. Вариант 3 Систематизация информации об исследовании абсорбции фазового переноса в смеси Systematization of the research information of "absorption for phase transfer" for mixtures	10	4		4	2	test
Задача 3. Вариант 4 Систематизация информации об исследовании абсорбции фазового переноса в смеси Systematization of the research information of "absorption for phase transfer" for mixtures	10	4		4	2	test

Автор курсу - Клокар Олег Олександрович
Author of the course - Klokar Oleg Olexandrovich

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Екскурсія до ІМК



НАГОРОДИ

"ВІДМІННИК АГРАРНОЇ
ОСВІТИ ТА НАУКИ"



ПОСВІДЧЕННЯ № 711

Смазан
(ПРИЗВИЩЕ)
Микола Григорович
(ІМ'Я, ПО БАТЬКОВІ)

Рішенням колегії Міністерства
аграрної політики України
від " 11 " вересня 2007р. № 398-к

нагороджений знаком

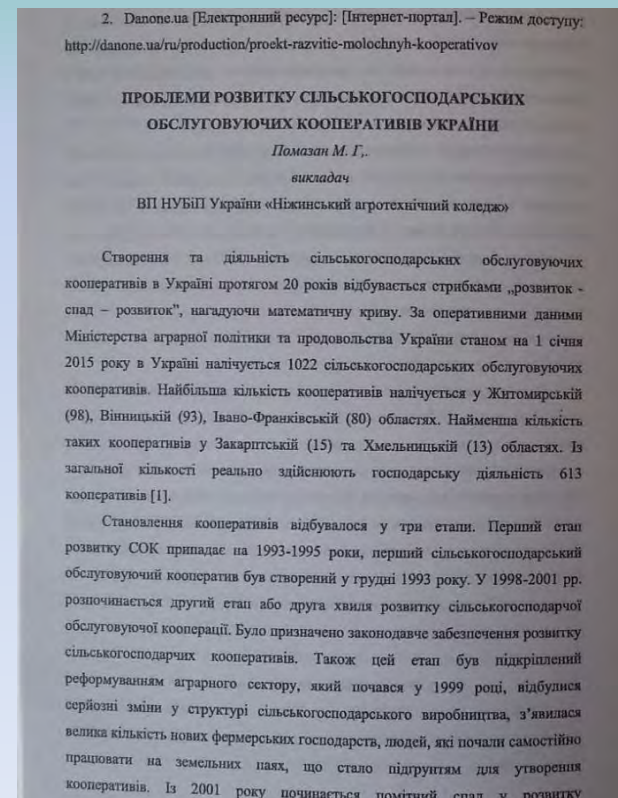
"ВІДМІННИК АГРАРНОЇ
ОСВІТИ ТА НАУКИ"

III ступеня

Міністр

М.П.

УЧАСТЬ У РОБОТІ СЕМІНАРІВ, КОНФЕРЕНЦІЙ



УЧАСТЬ У РОБОТІ СЕМІНАРІВ, КОНФЕРЕНЦІЙ



УНІВЕРСИТЕТ
ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ
В ПЕРЕЯСЛАВІ

**ВІТЧИЗНЯНА НАУКА НА ЗЛАМІ ЕПОХ:
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної
Інтернет-конференції
(12 лютого 2021 року)

№67

Переяслав - 2021



Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку

СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО

УДК 631.635

Микола Помазан
(Нижин)

ЗБЕРІГАННЯ ЗЕРНА ЗА СУЧАСНИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ

У статті викладено аналіз розподілу параметрів процесу сушіння сільськогосподарських матеріалів по довжині сушильної камери. Визначено зміни параметрів теплового процесу в часі з урахуванням їх розподілу по координаті.
Ключові слова: сільськогосподарські матеріали, сушка, сушарки, моделювання, розподіл параметрів.

The article presents the analyses of distributed parameters of the drying process of agricultural materials along the length of the drying chamber. The changes in process parameters during their time based on the coordinate distribution.
Key words: agricultural materials, drying, dryers, modeling, distribution of parameters.

Зберігання зерна – один з найважливіших етапів, що визначають якість насіння при посіві. Воно може давати як позитивний вплив, сприваючи підвищенню схожості в результаті післязбирального догляду, так і негативний, приводячи до зниження або повної втрати схожості під дією різних чинників [2, с. 54].

Період зберігання ділять на два етапи: підготовчий – від утворення зернової маси при обмолоті до завершення післязбиральної обробки, і стаціонарний – зберігання підготовленого, досить стійкого зерна в спеціальних або пристосованих сховищах. Основна практична задача підвищення якості зерна та насіння при зберіганні полягає в скороченні до мінімуму підготовчого періоду, масово швидкому і технологічно правильному передачі на стаціонарний режим зберігання.

При стаціонарному зберіганні сухого зерна, яке пройшло післязбиральну обробку, звичайно не виникає серйозних труднощів, істотних кількісних і якісних втрат. Протягом всього періоду зберігання необхідно систематично контролювати стан зерна і насіння: вимірювати температуру насіння, визначати вологість, колір, запах, зараженість шкідливиками, схожість [1, с. 4].

Висота насіння (15,5-17,0%) основних зернових культур можна тимчасово зберігати на установках активного вентилявання шаром 2-3 м в тих областях, де рівень вологості вважається кондитірним. Проте цей спосіб не гарантує повного збереження якості насіння. При зберіганні насіння в силосах елеваторів під впливом впливу зовнішнього середовища підпадає верхній півметровий шар. Так, при дворічному зберіганні зменшено з вологістю 12,5 % насінням в 12 м схожість по всіх шарах догляду №-97%.

Зберігання насіння високим насінням підвищує ефективність використання складських приміщень, насіння менше піддається впливу зовнішнього середовища, менше зможується в осінньо-зимовий період, повільніше прогрівається при літньому зберіганні. Проте в більшості сільськогосподарських підприємств насіння зберігається невисоким шаром (висота насіння 102 см, сухе насіння насінням 120 см).

Протягом всього терміну зберігання систематично контролюють стан зерна: вимірюють температуру насіння, визначають вологість, колір, запах, зараженість шкідливиками, схожість.

На даний час в сільськогосподарських підприємствах використовують спеціалізовані (для зберігання насіннєвого зерна) та універсальні сховища.

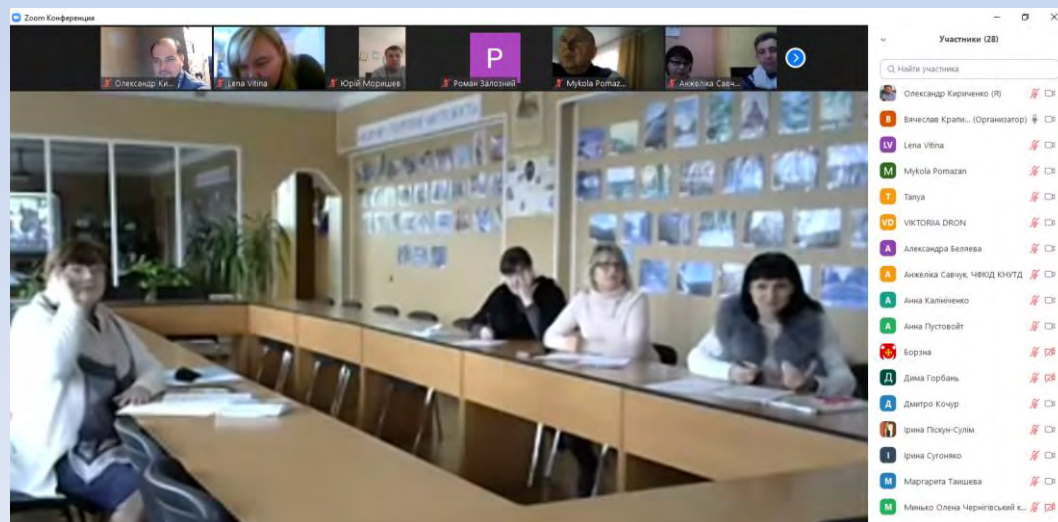
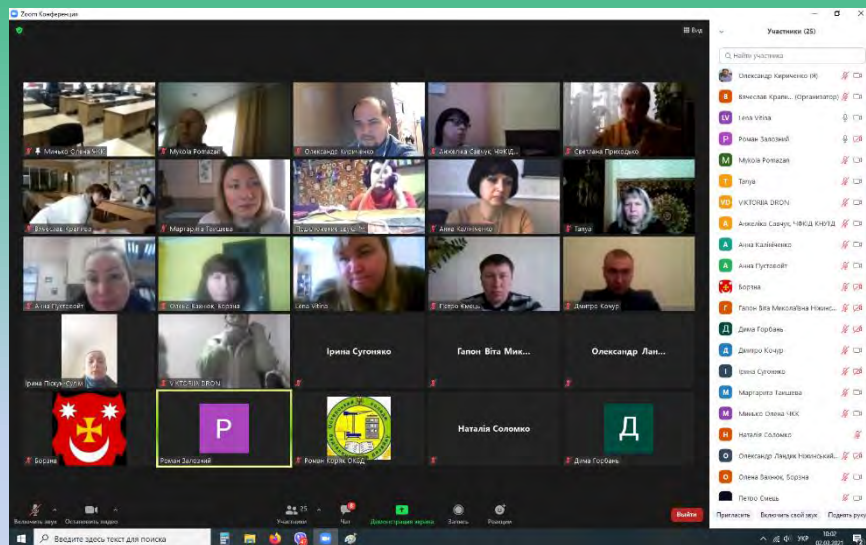
Відомо, що в період збирання з післязбиральної обробки насіння сильно трамбується. Зменшення трамбування насіння при післязбиральній обробці можна досягти за рахунок зменшення перетисків зерна через транспортуючі механізми. Тому насіння зерно

185

УЧАСТЬ У РОБОТІ СЕМІНАРІВ, КОНФЕРЕНЦІЙ



УЧАСТЬ У РОБОТІ ОБЛАСНОГО МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ



ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ДО КОНФЕРЕНЦІЙ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
НІЖИНСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

ВСЕУКРАЇНСЬКА СТУДЕНТСЬКА
НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

«СТУДЕНТСЬКІ ІНІЦІАТИВИ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»

м. Ніжин, 29 жовтня 2020 року



ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний коледж"
Всеукраїнська студентська науково-практична
конференція
«СТУДЕНТСЬКІ ІНІЦІАТИВИ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»

3. [Електронний ресурс]. URL:

<http://consultant.parus.ua/?doc=0055YF7CF0>.

ПЕРЕРОБКА ЗЕРНА НА БОРОШНО ТА ВИПІКАННЯ ХЛІБА

Нечваль М.С., студент ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний коледж»

Науковий керівник: Помазан М.Г., викладач ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний коледж»

Анотація. Технологія і техніка переробки зерна від їх зародження і до створення сучасних борошномельних заводів пройшли довгий і складний шлях розвитку. Спочатку зерно мололи на зернотерках. Поява млинів, що приводилися в дію за допомогою потоку води, характеризує якісно новий етап розвитку продуктивних сил рабовласницького суспільства - етап створення першої машини з механічним приводом. Лише в X ст. у Європі для приведення в дію млинів почали використовувати силу вітру - з'явилися вітряки. На території України водяні і вітряні млини стали використовувати лише в XV - XVI ст. На початку XIX ст. у млинах вже використовується нове джерело рушійної сили - пара, що мало важливе значення в розвитку техніки для виробництва борошна.

Вступ. У 1824 р. батько і син Черепанови побудували паровий двигун продуктивністю чотири кінські сили, який приводив у дію жорна, що переробляли до 90 пудів (15 т) зерна за добу. В 1822 р. механік Марк Міллер створив машину, яка подрібнювала зерно сталевими вальцями. У 1834 р. швейцарський інженер Зульцберг вдосконалив конструкцію вальцювого

ПОДЯКИ, ГРАМОТИ



УЧАСТЬ У ЗАХОДАХ

День працівників освіти



Новорічна спартакіада



ВІДКРИТЕ ЗАНЯТТЯ

**Матеріали відкритого заняття з дисципліни
«Технологія виробництва, зберігання та переробки с.г.продукції»
(Програма Zoom, навчальна платформа Moodle)**

Дата проведення:	10 листопада 2020 року
Час проведення:	14.20 – 15.40
Місце проведення:	ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний коледж (Програма Zoom, навчальна платформа Moodle)
Відповідальна особа:	Помазан Микола Григорович
Формат заходу:	Відкрита лекція-бесіда, розповідь, демонстрація
Учасники заходу:	Група КН171, всі бажаючі
Тема лекцій:	«Складання агротехнічної частини технологічної карти вирощування с.г.культур»
Мета заходу:	За допомогою інтерактивних методів навчання ознайомити студентів із складанням агротехнічної частини технологічної карти вирощування с.г.культур
Ключові поняття:	технологічна карта, с.г. обладнання, с.г.машини
Засоби навчання:	Дошка, довідник агронома, «Перелік пестицидів, дозволених до використання в Україні у 2020 році»

Основна література

1. Мельник С.І. та ін. Технологія виробництва продукції рослинництва. - К.: Аграрна освіта, 2010.
2. Бусенко О.Т. Технологія виробництва продукції тваринництва. - К.: Аграрна освіта, 2007.
3. Подряпов Г.І. «Зберігання і переробка продукції рослинництва». - К.: Аграрна освіта, 2008.

Додаткова література

1. Маньківський А.Я., Скалецька Л.Ф., Подпрятів Г.І., Сеньків А.М. Технологія зберігання і переробки сільськогосподарської продукції. Ніжин., ВКП Аспект. 2007.

ВИХОВНІ ЗАХОДИ

ТОВ «Агрофірма
«Лосинівська»



Група МС161

ВИХОВНІ ЗАХОДИ

ПрАТ
«Ніжинський
Жиркомбінат»



Група
АН161



ВИХОВНІ ЗАХОДИ

АГРО 2019:
XXXI МІЖНАРОДНА
АГРОПРОМИСЛОВА
ВИСТАВКА

Група МН171



МЕТОДИЧНА РОБОТА

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«НІЖИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»

Помазан М.Г., Ікальчик М.І.

«МАШИНИ ТА ОБЛАДНАННЯ АПК»

Методичні рекомендації
до самостійного вивчення курсу та практичних занять для студентів
спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та
електромеханіка»



Ніжин 2021

МЕТОДИЧНА РОБОТА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
НІЖИНСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ

КАФЕДРА АГРОІНЖЕНЕРІЇ

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
до виконання лабораторної роботи

«ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ВИГОТОВЛЕННЯ РОСЛИННИХ ОЛІЙ»
з дисципліни «Машини і обладнання для переробки
сільськогосподарської продукції» для студентів спеціальності 208
«Агроінженерія», освітньо-кваліфікаційного рівня "Бакалавр"

Ніжин - 2021

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
НІЖИНСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ

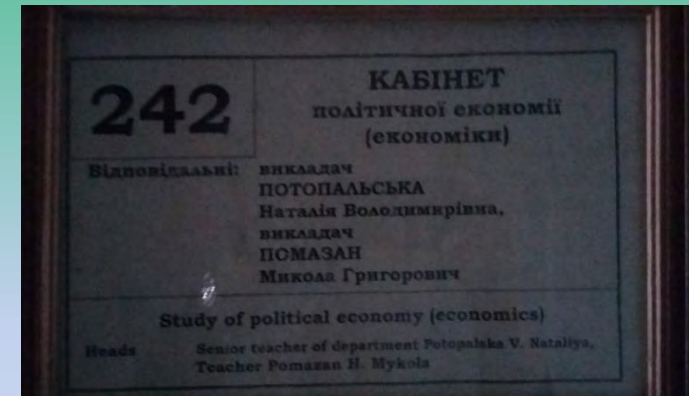
КАФЕДРА АГРОІНЖЕНЕРІЇ

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
до виконання лабораторної роботи

«ПОДРІБНЕННЯ ЗЕРНА НА ВАЛЬЦЬОВИХ ВЕРСТАТАХ»
з дисципліни «Машини і обладнання для переробки
сільськогосподарської продукції» для студентів спеціальності 208
«Агроінженерія», освітньо-кваліфікаційного рівня "Бакалавр"

Ніжин - 2021

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА



ДОЗВІЛЯ



Дякую за увагу!