

Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України
“Ніжинський агротехнічний коледж”

МЕТОДИЧНЕ ПОРТФОЛІО ВИКЛАДАЧА

Шеїн Тетяни Володимирівни



ДОСВІД РОБОТИ

Шеїн Тетяна Володимирівна

викладач дисципліни “Загальна електротехніка з
основами автоматизації”, завідувач відділення
технічно-енергетичних систем та засобів
автоматизації



ЖИТТЄВЕ КРЕДО:

“Жити так, щоб людям,
які мене оточують, було краще від того,
що я поруч”.

“Не кажи світові про те,
що ти хочеш зробити -
покажи, як ти робиш”



ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО

Вимогливість до студентів
у поєднанні з повагою до їхньої
особистості.



ОСВІТА

Національний аграрний університет (м. Київ)

Інженер-електрик (2000 р.)

Національний університет біоресурсів і
природокористування України (м. Київ)

Інженер-педагог (2013 р.)

Педагогічний стаж: 8 років



КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 2014

Національний університет біоресурсів і природокористування України
ННІ післядипломної освіти

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
ІЗСПК 894394

Випуск: Шейн
Метана Володимирівна
про що, що з 20 листо 2014 р.
до 21 листо 2014 р.

Кваліфікація: викладач кваліфікації викладач
педагогічної діяльності

За час навчання опрацював 22 годин

Назва теми (курсу): Методика викладання дисциплін загальної екології та основів екологічної безпеки

Навчальний час: 22 годин

1. Інформація про результати вивчення навчального матеріалу з курсу та методи викладання освіти, науки і виховання

2. Сучасні методи та методи оцінювання навчальних курсів

3. Інформація про методи викладання дисциплін загальної екології та основів екологічної безпеки

4. Методика тестового контролю знань студентів з дисциплін загальної екології та основів екологічної безпеки

5. Методика тестового контролю знань студентів з дисциплін загальної екології та основів екологічної безпеки

Регістраційний №: 44

Національний університет біоресурсів і природокористування України
ННІ післядипломної освіти

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
ІЗСПК 881733

Випуск: Шейн
Метана Володимирівна
про що, що з 14 листо 2014 р.
до 21 листо 2014 р.

Кваліфікація: Методисти заг. метод. (педагогіч.)
кабінетів аграрних ВНЗ (і-прів. агр.)

За час навчання опрацював 108 годин

Назва теми (курсу): Методика викладання дисциплін загальної екології та основів екологічної безпеки

Навчальний час: 108 годин

1. Методика викладання дисциплін загальної екології та основів екологічної безпеки

2. Методика викладання дисциплін загальної екології та основів екологічної безпеки

3. Методика викладання дисциплін загальної екології та основів екологічної безпеки

4. Методика викладання дисциплін загальної екології та основів екологічної безпеки

5. Методика викладання дисциплін загальної екології та основів екологічної безпеки

Регістраційний №: 830

ДОСЯГНЕННЯ



Успіх не приходить до вас — ви йдете до нього.

М. Колінз

ОСОБИСТИЙ РЕЙТИНГ ВИКЛАДАЧА:

ЗА 2013 РІК — 1,91

ЗА 2014 РІК — 2,08



ВВАЖАЮ

Сучасне заняття:

- ❖ це розвиток кожної особистості;
- ❖ це особистісно зорієнтоване навчання;
- ❖ це адаптація до динамічних умов сучасного життя.

ПЕРЕКОНАНА

- ❖ Інноваційні технології забезпечують всесторонній розвиток особистості.
- ❖ Закладають навички роботи з різними інформаційними джерелами.
- ❖ Стимулюють почуття гідності і поваги.

ЗНАЮ

- ❖ У реальному житті успіх посміхається тому, хто не тільки щось знає, а й уміє діяти, добиватися результатів.



МЕТОДИЧНА ТЕМА

Застосування інтерактивних технологій навчання
як один із шляхів підвищення ефективності
вивчення дисципліни “Загальна електротехніка з
основами автоматики”



Єдиний шлях, що веде до знання — це діяльність.

Бернард Шоу

Інтерактивна технологія (від англ. interaction — «взаємодія») — навчання в режимі діалогу, постійна активна взаємодія всіх його учасників з використанням моделей комунікацій, стосунків, ролей тощо.

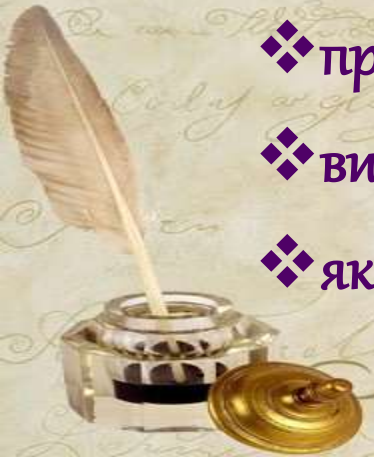
Мета та завдання технології: стимулювати студентів до активних дій із засвоєння теоретичних знань, заохочувати до реалізації оригінальних ідей, розвивати логіку, критичне мислення.

Прогнозовані результати: активізація пізнавальної діяльності всіх студентів, формування вмінь і навичок, ціннісно-смыслових орієнтацій; розвиток суб'єктності, мотивації до навчання.



НАЙГОЛОВНІШІ ОЗНАКИ ТЕХНОЛОГІЇ ЗАНЯТТЯ

- ❖ сучасність — постійне прагнення до новизни і вдосконалення заняття ;
- ❖ оптимальність — спроба досягти навчально-виховних цілей при економічному використанні часу;
- ❖ інтегральність — синтез знань з математики, фізики, хімії тощо;
- ❖ науковість — опора на досягнення сучасної фізики, електротехніки;
- ❖ відтворення процесу навчання і його результатів;
- ❖ програмування діяльності викладача та студентів;
- ❖ використання різноманітних засобів навчання, ТЗН;
- ❖ якісна і кількісна оцінка результатів заняття.



ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА ЗАНЯТТЯ

- ❖ Мотивація (фокусується увага студентів на проблемі, робиться спроба викликати інтерес до теми, що обговорюється).
- ❖ Оголошення, представлення теми та очікуваних навчальних результатів.
- ❖ Надання необхідної інформації.
- ❖ Інтерактивна вправа, яка вважається центральною частиною заняття. Вона охоплює не більше 60 % часу, що відводиться на практичне освоєння матеріалу, досягнення поставлених цілей заняття.
- ❖ Підбиття підсумків, оцінювання результатів заняття.
- ❖ Рефлексія.



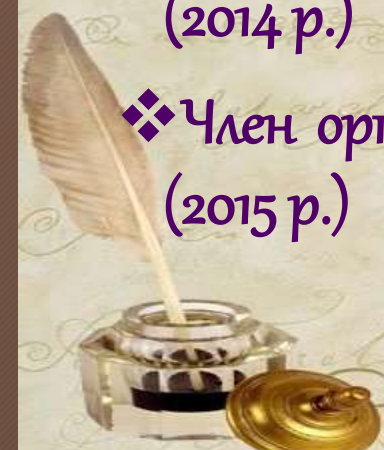
ВІДКРИТІ ЗАНЯТТЯ

- ❖ Однофазні електричні кола (2013 р.)
- ❖ Трифазні електричні кола змінного струму, з'єднані за схемою “зірка” та “трикутник” (2014 р.)
- ❖ Трансформатори (2015 р.)



НАУКОВА РОБОТА

- ❖ Науковий керівник секції “Проблеми енергетики, автоматизації та комп’ютеризації в АПК” студентської науково-практичної конференції відділення з підготовки молодших спеціалістів “Освіта, наука, впровадження у ВНЗ I-III рівнів акредитації: межі існування” (2013 р.)
- ❖ Член оргкомітету студентської науково-практичної конференції “Наука і практика в сучасному світі: актуальні проблеми та тенденції розвитку” (2014 р.)
- ❖ Член оргкомітету науково-методичних практичних семінарів “Забезпечення високої якості навчального процесу в умовах європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи”, “Сучасні педагогічні технології в освіті: стан упровадження та результати використання” (2014 р.)
- ❖ Член оргкомітету науково-методичних практичних семінарів “Сучасна аграрна освіта-2015” (2015 р.)



НАУКОВА РОБОТА

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
"НІЖИНСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ"
СТУДЕНТСЬКЕ НАУКОВО-ТЕХНІЧНЕ ТОВАРИСТВО
СТУДЕНТСЬКА РАДА КОЛЕДЖУ



ПРОГРАМА

СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«НАУКА І ПРАКТИКА В СУЧАСНОМУ СВІТІ: АКТУАЛЬНІ
ПРОБЛЕМИ ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ»

27 листопада

Ніжин – 2014

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
«НІЖИНСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
«НІЖИНСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ»

ПРОГРАМА науково-методичних практичних семінарів «ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИСОКОЇ ЯКОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ КРЕДИТНОЇ ТРАНСФЕРНО-НАКОПИЧУВАЛЬНОЇ СИСТЕМИ»

«СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В
ОСВІТІ: СТАН УПРОВАДЖЕННЯ ТА
РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОРИСТАННЯ»

17-18 грудня 2014 року

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
«НІЖИНСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
«НІЖИНСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ»

ПРОГРАМА науково-методичних практичних семінарів

СУЧАСНА АГРАРНА ОСВІТА – 2015

20-23 січня 2015 року

НАУКОВА РОБОТА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
НІЖИНСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
СТУДЕНТСЬКЕ НАУКОВО-ТЕХНІЧНЕ ТОВАРИСТВО
СТУДЕНТСЬКА РАДА ІНСТИТУТУ
СТУДЕНТСЬКА РАДА ВІДДІЛЕННЯ З ПІДГОТОВКИ МОЛОДШИХ
СПЕЦІАЛІСТІВ



ПРОГРАМА

СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
ВІДДІЛЕННЯ З ПІДГОТОВКИ МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ

«ОСВІТА, НАУКА, ВПРОВАДЖЕННЯ У ВНЗ І-ІІІ РІВНІВ
АКРЕДИТАЦІЇ: МЕЖІ СПІВІСНУВАННЯ»

29 листопада

Ніжин - 2013

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
НІЖИНСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
ВІДДІЛЕННЯ З ПІДГОТОВКИ МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ

ПРОГРАМА

ЩОРІЧНИХ НАУКОВО-МЕТОДИЧНИХ ПРАКТИЧНИХ СЕМІНАРІВ

«СУЧАСНА АГРАРНА ОСВІТА - 2014»

Ніжин - 2014

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
НІЖИНСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
СТУДЕНТСЬКЕ НАУКОВО-ТЕХНІЧНЕ ТОВАРИСТВО
СТУДЕНТСЬКА РАДА ІНСТИТУТУ
СТУДЕНТСЬКА РАДА ВІДДІЛЕННЯ З ПІДГОТОВКИ МОЛОДШИХ
СПЕЦІАЛІСТІВ



ПРОГРАМА

СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
ВІДДІЛЕННЯ З ПІДГОТОВКИ МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ

«СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ АГРОПРОМИСЛОВОГО КОМПЛЕКСУ
УКРАЇНИ, ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ В ОСВІТІ, НАУЦІ ТА
ВИРОБНИЦТВІ»

29 листопада

Ніжин - 2012

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
НІЖИНСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
ВІДДІЛЕННЯ З ПІДГОТОВКИ МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ

ПРОГРАМА

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИХ ПРАКТИЧНИХ СЕМІНАРІВ

«СУЧАСНА АГРАРНА ОСВІТА»

Ніжин - 2013

МЕТОДИЧНІ ДОПОВІДІ

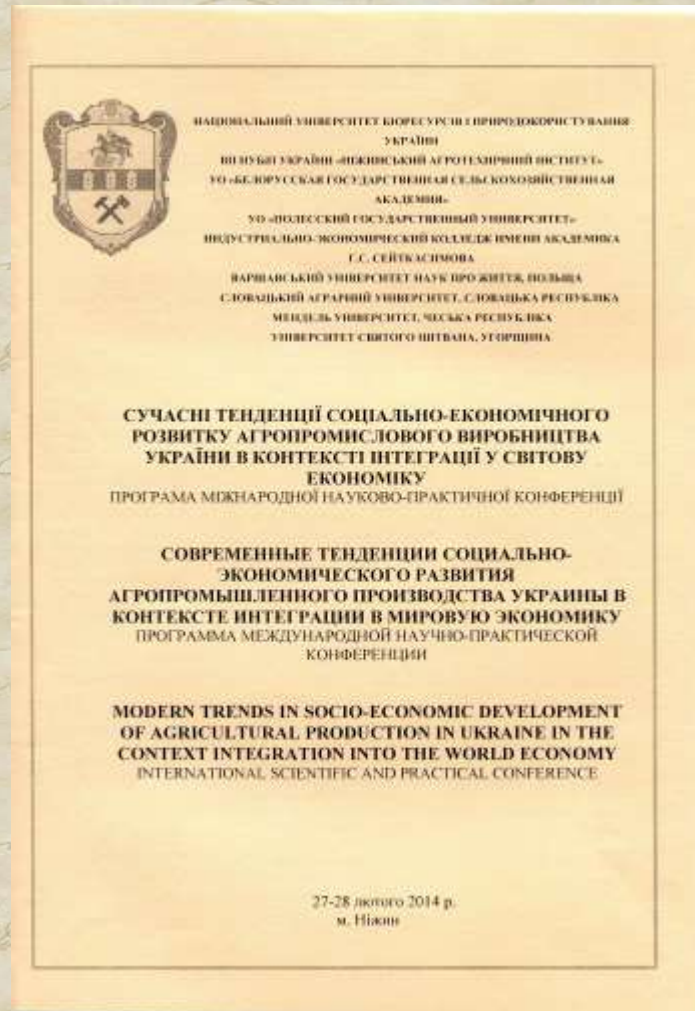
- ❖ Фактори, що впливають на організацію інноваційних процесів аграрного виробництва (2012 р.)
- ❖ Історичний розвиток електротехніки, етапи становлення розвитку (2012 р.)
- ❖ Конкурс “Педагогічні інновації” як стимулювання навчально-методичної роботи викладача (2013 р.)
- ❖ Технологія тестового контролю успішності засвоєння змісту навчання (2013 р.)
- ❖ Роль класного керівника студентської групи в розвитку інтелектуальних, культурологічних, етико-естетичних здібностей студентів (2014 р.)
- ❖ Методика тестового контролю успішності студентів з дисципліни “Загальна електротехніка з основами автоматики” (2014 р.)
- ❖ Використання інноваційних технологій при викладанні дисципліни “Загальна електротехніка з основами автоматики” у аграрних ВНЗ (2014 р.)
- ❖ Про шляхи підвищення якості освітніх послуг (2015 р.)



НАУКОВА РОБОТА



НАУКОВА РОБОТА



ДРУКОВАНІ ПРАЦІ



ЗАГАЛЬНА ЕЛЕКТРОТЕХНІКА З ОСНОВАМИ АВТОМАТИКИ

Курс лекцій для студентів
денної та заочної форм
навчання спеціальностей
“Експлуатація та ремонт
машин і обладнання
агропромислового
виробництва” та
“Організація перевезень і
управління на
автомобільному транспорті”



ДРУКОВАНІ ПРАЦІ

Т.В. Шеїн

ЗБІРНИК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

**Загальна електротехніка
з основами автоматики**



Збірник тестових завдань для контролю знань, умінь та навичок студентів з дисципліни “Загальна електротехніка з основами автоматики” для студентів спеціальностей “Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва” та “Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті”

ДРУКОВАНІ ПРАЦІ

**Звіт-щоденник призначений
для студентів спеціальності
5.05010201 “Обслуговування
комп’ютерних систем і
мереж” для оформлення
звіту про щоденну роботу
під час проходження ними
виробничої технологічної
практики**

Звіт-щоденник

виробнича технологічна практика
5.05010201 “Обслуговування комп’ютерних
систем і мереж”



ВИХОВНІ ЗАХОДИ

- ❖ Методика виховної роботи у вищих навчальних закладах (2012 р.)
- ❖ Виховання як основа для розвитку та формування особистості (2013 р.)
- ❖ Робота класного керівника (2013 р.)
- ❖ Здоровий спосіб життя (2013 р.)
- ❖ Добро починається з тебе (2014 р.)



ВІДКРИТА ВИХОВНА ГОДИНА



Для того, щоб бути щасливим, треба одне — любити..,

любити всіх і вся.

Л.М. Толстой

Добро починається з тебе (2014 р.)



ВИХОВНА РОБОТА



Студенти групи приймають участь у волонтерському русі з підтримки учасників АТО.

Були учасниками благодійної акції до Покровського ярмарку “Єдина країна” на підтримку учасників АТО. Кошти, зібрані під час ярмарку, були передані бійцям ЗСУ.

А ще, дуже люблять подорожувати...



Є активними учасниками спортивних секцій, призерами різних змагань



Викладач – це той же вчений,
але у своїй особливій лабораторії, де він,
усебічно вивчаючи вихованців, невпинно пвворить,
щоденно веде пошуки найдосконаліших методів
проектування долі і людських душ.

Б. Патон



Дякую за
увагу!

