

Міністерство освіти і науки України
ВСП “Ніжинський фаховий коледж НУБіП України”

Портфоліо

викладача

безпекових дисциплін

«Основи охорони праці»

«Охорона праці в галузі»

*ШКОДИН
АЛЬОНИ
ВАСИЛІВНИ*



ВІЗИТІВКА



- **Освіта** - повна вища, магістр педагогічної освіти, викладач хімії
- **Спеціальна підготовка** -
“Головний навчально-методичний центр Держпраці України”,
викладач з охорони праці для закладів вищої освіти
- **Місце роботи** - ВСП “Ніжинський фаховий коледж НУБіП України”
- **Кваліфікаційна категорія** -
- викладач вищої категорії,
викладач-методист
- **Педагогічний стаж** - 17 років



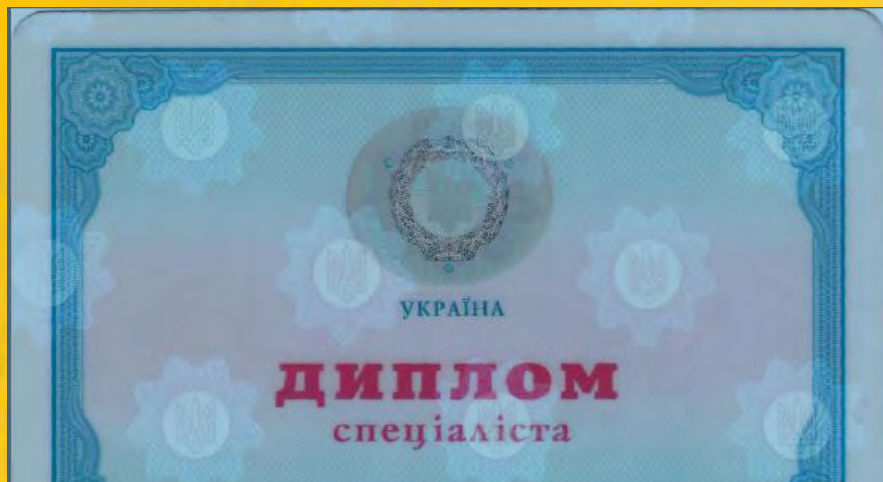
Життєве кредо: «Цінуй те, що маєш, але не зупиняйся на досягнутому!»

Педагогічне кредо: «Не в кількості знань полягає освіта, а в повному розумінні й майстерному застосуванні в житті всього того, що знаєш» (Фрідріх Дістервег)

Педагогічна проблема: «Удосконалення змісту, форм і методів навчання для формування професійних компетентностей студента, розвитку його творчих здібностей, соціальної адаптації»



ОСВІТА



ОСВІТА



ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

ДП "Головний навчально-методичний центр Держгірпромнагляду України",
2015 р.

ДП "Чернігівський експертно-технічний центр Держпраці", 2021 р.

ДП
"ГОЛОВНИЙ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР
ДЕРЖГІРПРОМНАГЛЯДУ УКРАЇНИ"

ПОСВІДЧЕННЯ № 104-15-29
Шкодин Альона Василівна

Посада: викладач

Про те, що він (вона) пройшов(ла) навчання за програмою для викладачів з охорони праці вищих навчальних закладів і виявив(ла) потрібні знання законодавчих актів з охорони праці, надання першої (домедичної) допомоги потерпілим, електробезпеки та пожежної безпеки

Підстава: протокол від 20.03.2015 р. № 104-15

МП Голова комісії Дунас С.В.

Дата видачі: 20.03.2015 р.

Державне підприємство
"Чернігівський експертно-технічний центр Держпраці"

ПОСВІДЧЕННЯ № 38588/76/21
про перевірку знань з питань охорони праці
Шкодин Альона Василівна

Посада: провідний інженер з охорони праці

Пройшла навчання і виявила потрібні знання в обсязі типового тематичного плану і програми навчання посадових осіб і фахівців з питань охорони праці у відповідності до НПАОП 0.00-4.12-05.

Підстава: протокол № 90 від 20.05.2021

Голова комісії Марченко С.В.

М.П. Термін дії посвідчення 3 роки

Міністерство освіти і науки України, 2023 р.



ПОСВІДЧЕННЯ

про перевірку знань з питань охорони праці,
безпеки життєдіяльності

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОСВІДЧЕННЯ № 59

Видано Шкорин Альоні Васильові
Посада Праців. Сектор з охорони праці
Місце роботи ВСП Ніжинський державний
класичний Національний університет
Богдана Хмельницького
В тому, що (визначив) (визначила) навчання і виявив (ла) потрібні знання законів
і норм, правил, актів з охорони праці, профілактики невинного травматизму,
огорожі виробничого простору, екологічної та радіаційної безпеки, цивільного
захисту, пожежної безпеки, санітарії, безпеки дорожнього руху, поводження
з надзвичайними ситуаціями.
Відомості про результати навчання комісії з перевірки знань
в.п. 20.03.23 р. № 79
Підпис: А. Уманський
П.І. * Голова комісії (прізвище, ініціали та прізвище)

ВІДОМОСТІ ПРО ПОВТОРНУ ПЕРЕВІРКУ ЗНАНЬ

Посада _____

виявив (ла) потрібні знання законів і нормативних актів з охорони праці, профілактики невинного травматизму, охорони здоров'я, пожежної, техногенної та радіаційної безпеки, цивільного захисту, гігієни праці, виробничої санітарії, безпеки дорожнього руху, поводження в надзвичайних ситуаціях тощо

Підстава, протокол засідання комісії з перевірки знань
від «___» _____ 20__ р. № _____

М. П. Голова комісії _____
(підпис, ініціали та прізвище)



ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Міжнародне стажування , 2023 р.





ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор ВСП «Ніжинський
педагогічний коледж НУБіП України»
Олена ЛИТОВЧЕНКО
02 2024 року

про підвищення кваліфікації (стажування)

Прізвище, ім'я, по батькові Шкодин Альона Василівна

Науковий ступінь к.пед.н.

Вчене звання доцент

Посада викладач

Циклова комісія (інший структурний підрозділ) з фізичного виховання

Мета підвищення кваліфікації (стажування) Оволодіння ефективною

системою управління охороною праці для підвищення професійної

компетентності викладача дисциплін «Основи охорони праці», «Охорона

праці в галузі», «Безпека праці та життєдіяльності»

Найменування закладу (установи), в якій здійснювалось підвищення

кваліфікації (стажування) Відокремлений підрозділ Ніжинського району

електричних мереж акціонерного товариства "Чернігівобленерго"

Строк підвищення кваліфікації (стажування) з "22" січня по "2" лютого

2024 року

Відомості про виконання навчальної програми підвищення кваліфікації

(стажування) Навчальна програма стажування виконана в повному обсязі

Результати підвищення кваліфікації (стажування) Оволоділа сучасною

ефективною системою управління охороною праці підприємства

Документ, що підтверджує підвищення кваліфікації (стажування): звіт про

стажування викладача Шкодин А.В., завірений підписом Головного інженера

Відокремленого підрозділу Ніжинського району електричних мереж

акціонерного товариства "Чернігівобленерго"

Працівник Альона ШКОДИН

(підпис) (прізвище та ініціали)

Головний інженер Андрій СИСАК

(підпис) (прізвище та ініціали)

Розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії з фізичного

виховання

(найменування предметної (циклової) комісії, кафебри, іншого структурного підрозділу)

"04" лютого 2024 року, протокол № 2

Висновки та рекомендації щодо використання результатів підвищення

кваліфікації (стажування): програма стажування виконана в повному обсязі

відповідно до індивідуального плану. Стажування пройдено на високому

рівні, про що свідчать результати доповіді.

Пропозиції щодо використання результатів підвищення кваліфікації

(стажування): використовувати отримані знання та навички із питань

організації системи управління охороною праці на підприємстві в

освітньому процесі

Голова циклової комісії Павло МАРУЩАК

(підпис) (прізвище та ініціали)

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

СТАЖУВАННЯ НА ВИРОБНИЦТВІ



МЕТОДИЧНА РОБОТА

НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ ТА МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ



ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ



МЕТОДИЧНА РОБОТА

НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ ТА МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ



МЕТОДИЧНА РОБОТА

МІЖНАРОДНІ КОНФЕРЕНЦІЇ



НАУКОВІ ТРЕНДИ ПОСТІНДУСТРІАЛЬНОГО СУСПІЛЬСТВА

3 ГРУДНЯ 2021 РІК

М. МУКАЧЕВО, УКРАЇНА

3 ТОМ



DOI 10.36074/mcnd-03.12.2021
ISBN 978-617-8037-19-2

3 грудня 2021 рік • Запоріжжя, Україна • МЦНД

ЯКІСТЬ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19 В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Школик Альона Василівна
канд. пед. наук, викладач-методист
Навчальної фізичної кафедри ЮВУП України, Україна

Пандемія COVID-19 змінила темп та ритм життя у всіх сферах економічного, духовного, освітнього простору. Поширення хвороби спонукало уряди багатьох країн світу перевести освітній процес на дистанційну форму. В Україні також у закладах фізичної підготовки освіти було запроваджено дистанційне навчання. Дистанційне навчання – це сукупність технологій, що забезпечують доставку студентам основного обсягу навчального матеріалу, інтерактивна взаємодія студентів і викладачів у процесі навчання, надання студентам можливості самостійної роботи з навчальними матеріалами. У наказі МОН України від 25.04.13 р. № 456 (зі змінами від 16.10.2020) «Про затвердження Положення про дистанційне навчання» зазначено, що «метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітніми або освітньо-кваліфікаційними рівнями відповідно до державних стандартів освіти».

Задля уникнення нерівності у наданні освітніх послуг передбачено, що терени навчання за дистанційною формою має бути не меншими, ніж за деякою формою за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями, напрямом підготовки та спеціальністю. Широке запровадження дистанційної форми освіти у 2020-2021 рр. зумовило поширення пандемії COVID-19 та необхідність дотримання всіх карантинних заходів задля збереження здоров'я та життя всіх учасників освітнього процесу, поставило нові виклики перед здобувачами фізичної підготовки, освіти, подолати які необхідно спільними зусиллями всіх зацікавлених сторін із залученням новітніх інтерактивних платформ та підвищення мотиваційного фактора у здобутті нових знань. Дистанційне навчання є орієнтованим на впровадження в освітній процес прикиспелі нових моделей навчання, що передбачають проведення конференцій, самостійну роботу студентів з інформаційними пошуками в різних банках знань, проєктні роботи, тренінги й інші види діяльності в комп'ютерній технології. Джерелом інформації у цих моделях є бази даних у віртуальному навчальному середовищі, координатором освітнього процесу – викладач, а інтерпретатором знань – студент. Таким чином, діяльність студента знімається у напрямі від одержання знань до їх пошуку. Інформаційно-технологічні переваги дистанційної освіти:

- можливість використовувати різноманітні форми подання навчального матеріалу від стандартних текстів і графічних до більш ефективних – аудіо і відео;
- комунікація і зворотній зв'язок між викладачем і студентами за допомогою сучасних форм комунікації у вигляді проведення чатів, форумів, використання електронних дошок;
- створення віртуальних груп, професійних спільнот, за допомогою яких викладачі, здобувачі й усі зацікавлені особи можуть обмінюватися досвідом, спільно розв'язувати проблеми й практичні ситуації, тощо.

До психологічних переваг дистанційної освіти належать: – розвиток таких індивідуально-психологічних якостей осіб, які навчаються дистанційно, як внутрішня мотивація до навчання, самостійність, індивідуальний стиль освітньої

МЕТОДИЧНА РОБОТА

МІЖНАРОДНІ КОНФЕРЕНЦІЇ



**SCIENTIFIC
COLLECTION
INTERCONF**

№ **66**
July, 2021

THE ISSUE CONTAINS:
Proceedings of the 9th
International Scientific
and Practical Conference

**CHALLENGES IN
SCIENCE OF NOWADAYS**



WASHINGTON, USA
16-18.07.2021

SCIENTIFIC COLLECTION «INTERCONF» | № 66

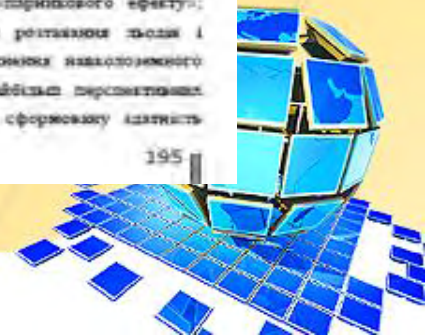
Шалова Анна Василівна
зав. сек. наук, викладач-методист спеціальної освіти і експертний
консультант і обліковець та функціональних дисциплін
Викремленої патронки Національного університету біоресурсів і
природокористування України «Національній фінансовій академії», Україна

**ЕКОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ
ФАХІВЦІВ АГРАРНОЇ ГАЛУЗІ**

*Додати спеціальні рішення прийняті, що вони – життя планети і життя, проблеми людства
і діяти в напрямку розвитку, не лише окремі особи, але і цілі родини, держави або в сукупності, але
і у планетарному аспекті...*
Володимир Вернадський

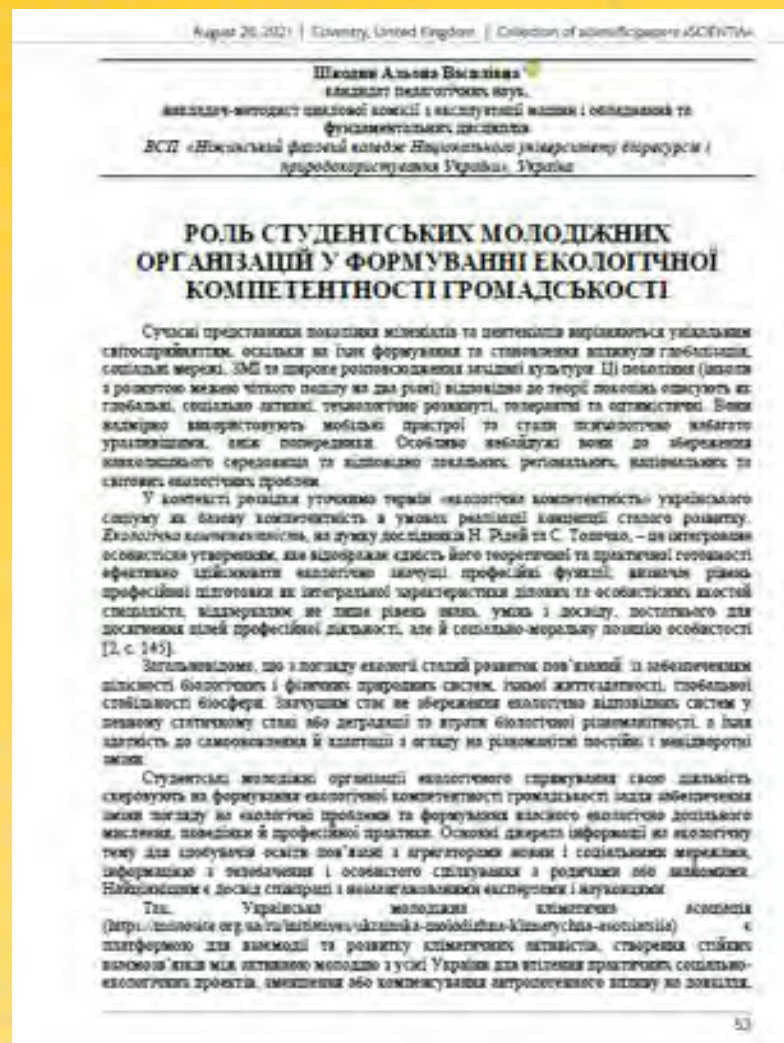
Планетарною глобалізацією актуалізувала нову світову концепцію безпеки –
«всюдосвітність» (comprehensive security), в основі якої новітні досягнення
наукового знання, котрі діалектично розвиваються та враховують всі нові реалії.
До складових елементів всюдосвітної безпеки введено такі політичну,
військову, економічну, гуманітарну та екологічну. Іншими словами, названі
екологічна інтегрована й транснаціональна, оскільки врахував інтереси всього
людства. Сьогоднішні названі проблеми значущі екологічні –
забруднення навколишнього середовища, пов'язані з забрудненням
(насиченням середовища шкідливими матеріалами); інтоксикацією (насиченням
кміною активними субстанціями); радіаційним забрудненням
(радіоактивністю); електромагнітною детеріорізацією; деструкцією
(порушенням природних структур) тощо. Викремлено глобальні тенденції,
серед яких збільшення складу атмосфери; посилення «парникового ефекту»;
потепління клімату, наслідком чого може стати розтавання льодів і
катастрофічного підвищення рівня океану; забруднення навколишнього
космосу забрудненим космічним апаратом. Серед найбільш перспективних
шляхів вирішення екологічних проблем означено сформуванню адекватних

195



МЕТОДИЧНА РОБОТА

МІЖНАРОДНІ КОНФЕРЕНЦІЇ



МЕТОДИЧНА РОБОТА

МІЖНАРОДНІ КОНФЕРЕНЦІЇ



Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції
професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів і студентів
Фонд Інституту освіти та науки у формуванні інноваційної культури суспільства

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ЗАГАЛЬНОЇ ХІМІІ СТУДЕНТІВ АГРОТЕХНІЧНОГО ВУЗУ

Шкодин А.В., асистент, ст. викладач ВП НУБІП України «Ніжинський
агротехнічний інститут»

У статті представлено загальної розуміння значення загальної хімії студентів
аграрних вишів освіти під час проведення лабораторних занять та складових робіт.

Інноваційні технології, принципи навчання, розроблені вченими, освітніми-
методичними колективами, навчально-пізнавальна діяльність.

Хімія та загальні проблеми загальної хімії школи є реальними змістом навчання
освіти, розробка методик для інтеграції дисциплін природничо-наукового циклу
із професійно-орієнтованими та соціальними дисциплінами. Навчання загальної хімії
гуманістична парадигма освіти, орієнтована на пріоритет моделі стійкого розвитку Світу та
вирішення глобальних проблем людства, а найголовніше, на гуманістичну сутність суспільства
до людини. Тому, саме ці принципи обирали асистент та викладачі загальної хімії у аграрних вишах освіти.

У період структурних перетворень, які у цілому в широкому господарстві, так і в
спеціальному господарстві згідно спеціальності поєднують інші завдання і зміст навчання. І в
комплексності, інноваційності, а також обсягом навчання. Навчання в аграрній освіті
основними факторами освітнього є механізм, технологія та електрифікація виробництва.

Згідно з цим, він інженер-механік, інженер-електрик при вирішенні тих чи інших задач
загальногосподарського значення повинен володіти значною мірою і критичними здатностями.
Особливо це стосується експлуатації агрегатів та механізмів в умовах агропромислового
виробництва (спарингів) форм, після як окремі частини агрегатів та механізмів (продукції,
години), зберігають техніку та частину її від роботи, виконують організаційні та безперерпні,
добрих і зберігають та інші. Завдяки цьому, а також, мета навчання курсу загальної хімії для
аграрних спеціальностей, яку можна сформулювати так: підготувати випускників загальної
хімії з його розумінням, розвиток інтелектуальної праці, формування матеріалу, і
рухливості та перетворення в інші форми матеріалу, згідно з цим, з іншими сукупними
аналізами, які викладаються на інших курсах; розробити наукових, технічних та
економічних завдань, які відрізняються від загальних умов, виконують основних
загальногосподарських питань загальної науки, виконують навчання, практичних здатностей
про хімію знання та здатності змінювати елементи, визначення основних аспектів та візу
хімії, хімічної процесів та хімічної продукції з використанням інноваційних середовищ.

Курс загальної хімії в аграрній освіті має передати: змістовний такий зміст.

• забезпечити високий рівень фундаментальних знань, необхідних для устаткування
навчання спеціальних дисциплін;

• сформувати у студентів комплекс знань про речовину, її будову,
перетворення, можливі галузі застосування; сформувати сукупні знання щодо загальних
принципів побудови хімічних реакцій, речовин, електрохімічних явищ і процесів;

• розкрити значення хімії у суспільстві та господарстві;

• сформувати знання та навички використання загальної хімії в
технологічних процесах і с/г виробництві.

44 • Paradigmatic view on the concept of world science • Volume 2

DOI 10.36074/21.08.2020.v2.15

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ СТУДЕНТІВ АГРАРНИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

ORCID ID: 0000-0001-8732-139X

Шкодин Альона Василівна
кандидат педагогічних наук, викладач-методист циклової
комісії з експлуатації машин і обладнання та фундаментальних дисциплін
ВП НУБІП України «Ніжинський агротехнічний коледж»

УКРАЇНА

Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти
здоров'язбережувальна компетентність ототожнюється зі здатністю учнів
застосовувати в умовах конкретної ситуації сукупність
здоров'язбережувальних компетенцій, дбайливо ставитися до власного та
здоров'я інших людей [1].

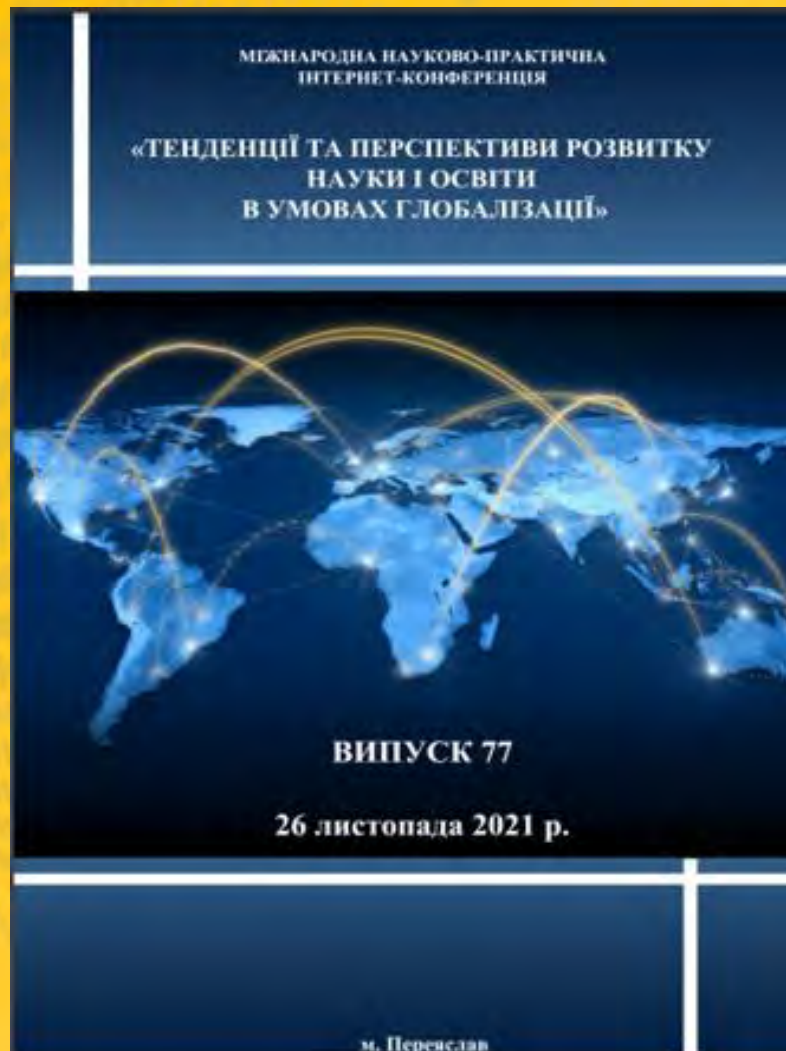
Дослідження сучасних учених про використання технологій розширення
людських можливостей дозволяють надати філософського змісту процесам
модернізації освіти, включаючи формування й розвиток
здоров'язбережувальної компетентності здобувачів освіти, майбутніх фахівців
різних галузей науки, які не лише забезпечуватимуть економічну стабільність у
регіоні, державі й світі, але й продукуватимуть нову соціально-культурну
парадигму життя забезпечення та життєпроводження майбутніх поколінь.

Здоров'язбережувальна компетентність студентів формується в
освітньому процесі за допомогою навчально-пізнавальної діяльності, тож, на нашу
думку, залежатиме від рівня сформованості означеної компетентності і в самих
викладачів. Науковцями під здоров'язбережувальною компетентністю
викладачів у післядипломній педагогічній освіті розуміється таке інтегроване,
стійке утворення особистості, що характеризує його психологічні якості
(психологічна складова), уміння, навички, характеристики та властивості
(практична складова), спрямовані на збереження фізичного, соціального,
психічного й духовного здоров'я – свого та оточення, які забезпечують його
формування та зміцнення, можливість вільного володіння
здоров'язберігаючою діяльністю [2].

Аналіз законодавчих актів у сфері освіти та умов праці фахівців аграрної
сфери, а також навчальних програм з курсів «Охорона праці» та «Охорона
праці в галузі», освітньо-кваліфікаційних характеристик фахівців дає змогу
виокремити головні напрями діяльності в галузі охорони праці. Зміст
вищезазначеної практики представлений основними компонентами:
здоров'яформуючим, організаційно-технічним, нормативно-управлінським,
інформаційно-превентивним. Актуальним у межах цієї наукової розвідки є
перший із переліку, тобто зі збереження здоров'я та працездатності.
Визначення умов діяльності щодо зміцнення здоров'я фахівців аграрної
сфери, а саме: використання здоров'ярозвивальних прийомів навчання,
урахування вікових особливостей студентів під час вибору об'єктів праці;
дотримання вимог щодо рівня знань і вмінь студентів із забезпечення
належного технічного стану виробничого обладнання, дотримання
оптиміальних режимів праці, здійснення усунення недоліків, які можуть
спричинити травму чи погіршити здоров'я; визначення основних напрямів
діяльності працівників агропромислового комплексу, які стосуються превенції
травматизму; опис уміння аналізу та усунення небезпечних факторів –

МЕТОДИЧНА РОБОТА

МІЖНАРОДНІ КОНФЕРЕНЦІЇ



МЕТОДИЧНА РОБОТА

МІЖНАРОДНІ КОНФЕРЕНЦІЇ

COLLECTION OF SCIENTIFIC PAPERS
SCIENTIA

CERTIFICATE OF PARTICIPATION

Certificate provides at least a 3.2 ECTS credits to awarded participants for being involved

Alona Shkodin

participated in the II International Scientific and Theoretical Conference
**THE DRIVING FORCE OF SCIENCE
AND TRENDS IN ITS**



August 20, 2021
Coventry, United Kingdom

This conference is included in the
Index: ResearchGate, Scopus and ISI
Journalist № 628 dated August 27

Head of the European Scientific Platform
Chairman of the Organizing committee
MARIA HOLDENBLAT

Scan this code through QR code to
download the proceedings



Conference proceedings are publicly available under terms of the Creative Commons

CERTIFICATE OF PARTICIPATION



ΛΟΓΟΣ

Certificate provides at least a 3.2 ECTS credits to awarded participants for being involved

NVGG № 210820-127
dated 21.08.2020

Alona Shkodin

participated in the International Scientific and Practical Conference
**PARADIGMATIC VIEW ON THE CONCEPT
OF WORLD SCIENCE**

AUGUST 21, 2020 • TORONTO, CANADA

Euro Science Certificate № 2111 issued 18.07.2020 | NVGG № 210820-127 issued 21.08.2020



Proceedings of the International Scientific and Practical Conference
are published in the Collection of scientific papers ΛΟΓΟΣ

URL: <https://ejournallogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/21.08.2020>



EUROPEAN
SCIENTIFIC
PLATFORM



Head of the European Scientific Platform
Chairman of the Organizing committee
HOLDENBLAT MARIA



МЕТОДИЧНА РОБОТА

МІЖНАРОДНІ КОНФЕРЕНЦІЇ

СЕРТИФІКАТ УЧАСНИКА



Шкодин Альона Василівна

взяв(-ла) участь у II Міжнародній науковій конференції

**НАУКОВІ ТРЕНДИ
ПОСТІНДУСТРІАЛЬНОГО СУСПІЛЬСТВА**

3 ГРУДНЯ 2021 РОКУ • ЗАПОРІЖЖЯ, УКРАЇНА

ВИЩЕ-ПРЕЗІДЕНТ МІУНД
ГОЛОВА ОРГКОМІТЕТУ
РАБЕЙ НАСТАСІЯ



Матеріали учасника конференції
зачекаються у відкритому доступі з
сторінки / <https://www.munda.com.ua>

Оформлення матеріалів конференції розміщено на
сторінці учасника (3-хвилинний PDF-файл) у розкритому
доступі (безкоштовно) на сайті МІУНД. Кожен
учасник конференції отримує на електронну пошту
копію свого матеріалу.

Оформлення матеріалів
МІУНД

МІЖНАРОДНИЙ ЦЕНТР НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ



МЕТОДИЧНА РОБОТА
ВСЕУКРАЇНСЬКІ КОНФЕРЕНЦІЇ

Minichini
2021

©2006-1992-2004. Підприємство формування «Народної солідарності» з мислів і безсвідомісних сил.

VIEW: 378, 218, 339, 4

DOI: <https://doi.org/10.32640/1992-5719.2022.05.10>

A. B. Wierzbicki

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

© 2001 Blackwell Science Ltd *Journal of Internal Medicine* 250: 105–112

bioRxiv preprint doi: <https://doi.org/10.1101/004406>; this version posted September 1, 2014. The copyright holder for this preprint (which was not certified by peer review) is the author/funder, who has granted bioRxiv a license to display the preprint in perpetuity. It is made available under aCC-BY-NC-ND 4.0 International license.

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ
БЕЗЛЕКОВИХ ДИСЦИПЛІН ІЗ УПРОВАДЖЕННЯМ
ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

У цьому розвіданні ми висловили гіпотезу-антигіпотезу: хоча в Україні існує тенденція до зростання рівня економічної свободи, в Україні не відбувається зростання рівня економічної свободи. Зокрема, ми висловили гіпотезу-антигіпотезу: хоча в Україні існує тенденція до зростання рівня економічної свободи, в Україні не відбувається зростання рівня економічної свободи.

Второй методический подход основан на понимании деятельности как деятельности целенаправленной, направленной на достижение поставленной цели. В соответствии с этим подходом деятельность рассматривается как процесс, направленный на достижение поставленной цели. В соответствии с этим подходом деятельность рассматривается как процесс, направленный на достижение поставленной цели. В соответствии с этим подходом деятельность рассматривается как процесс, направленный на достижение поставленной цели.

Предметом статьи являются вопросы теории и методики преподавания математики в 9-м классе общеобразовательной школы. В статье рассмотрены вопросы методики преподавания математики в 9-м классе общеобразовательной школы. В статье рассмотрены вопросы методики преподавания математики в 9-м классе общеобразовательной школы.

Довідки, що дає інформаційний пошук в Інтернеті у величезній потенції, наразі інтегруються різними сайтами в одну систему. Підприємства шукають в інтернеті аналіз чинних законів, фактів, документів і подальшого потенціалу. Це дозволяє підприємствам дізнатися потім, чому в Україні реформована система вищої освіти в Україні викривлена цілком, потім підприємства розглядають в моделюванні.

Ключевые слова: математический анализ; логические рассуждения; метод вариации; задача комбинаторности; конечный индуктивный процесс; алгоритмизация.

Постановка проблеми. Висновок із даного дослідження, що зміну ситуації щодо інтеграції української держави до Європи і світового економічного простору в Україні розглядають як виклики, пов'язані з інтеграційним процесом, викликає інтерес до вивчення цього процесу. Мета дослідження – оцінити вплив інтеграції України до Європи і світового економічного простору на економіку України.

[illegible][illegible]

МЕТОДИЧНА РОБОТА ВСЕУКРАЇНСЬКІ КОНФЕРЕНЦІЇ



СЕРТИФІКАТ

підтверджує, що

ШКОДИН АЛЬОНА ВАСИЛІВНА

брала участь

у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції
педагогічних та науково-педагогічних працівників, аспірантів, молодих учених

**«ІННОВАЦІЇ, ДОСЯГНЕННЯ, АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ НАУКИ ТА ОСВІТИ»**

17 листопада 2022 року, м. Ніжин, Україна

Тривалість 2 години

Директор коледжу

Олена ЛИТОВЧЕНКО

Сертифікат розроблено відповідно до п. 13 постанови КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800
(із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)



СЕРТИФІКАТ

підтверджує, що

ШКОДИН АЛЬОНА ВАСИЛІВНА

брала участь

у Всеукраїнській науково-практичній конференції
педагогічних та науково-педагогічних працівників, аспірантів, молодих учених

**«ОСВІТА, НАУКА ТА ВИРОБНИЦТВО:
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ»,**

присвяченої 125 річниці Національного університету біоресурсів і
природокористування України

за напрямом «Збереження здоров'я та життя учасників освітнього
процесу в мирний та воєнний час. Безпека праці»

20 квітня 2023 року, м. Ніжин, Україна

Тривалість 4 години

Директор коледжу

Олена ЛИТОВЧЕНКО

Сертифікат розроблено відповідно до п. 13 постанови КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800
(із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)

МЕТОДИЧНА РОБОТА

МІЖВУЗІВСЬКІ КОНФЕРЕНЦІЇ



НАУКОВА РОБОТА

СТАТТІ У МІЖНАРОДНИХ ФАХОВИХ ВИДАННЯХ, ІНДЕКСОВАНИХ У SCOPES ТА WOS

Implementation of Quality Control of the Educational Process in Higher Education Institutions Based on Models

Ihor Kolodij^{1*}, Iryna Piatnytska², Alona Shkodyu³, Kostiantyn Herasymyuk⁴ & Natalia Ponomarenko⁵

¹Lviv Polytechnic National University, Lviv, Ukraine

²National University of V.O. Sukhomlynskyi, Mykolaiv, Ukraine

³Kyiv Cooperative Institute of Business and Law, Kyiv, Ukraine

⁴Public Higher Educational Establishment «Vinnytsia Academy of Continuing Education», Vinnytsia, Ukraine

⁵Mykolaiv National Agrarian University, Mykolaiv, Ukraine

*Correspondence: Lviv Polytechnic National University, Lviv, Ukraine. E-mail: kolodij-is@ukr.net

Received: November 11, 2022

Accepted: December 9, 2022

Online Published: December 17, 2022

doi:10.5430/jct.v11n9p40

URL: <https://doi.org/10.5430/jct.v11n9p40>

Abstract

Modern Ukrainian society is in a complex process of transformation in various spheres at the present stage of its historical development, including, in the field of education. The humanitarian development of the country and the world sets new tasks for the national education system, the solution of which is insufficient within the framework of the existing methodology. Currently, the issue of analysing the efficiency of the higher education system and its adaptability in the field of training specialists of various profiles to constant and changing processes in various spheres of the society is of particular relevance. The inconsistency of the scientific-theoretical and scientific-practical level of the quality control model of higher education has determined the problem of the necessity to analyse the existing models in order to improve their individual aspects.

The purpose of the academic paper is to study the existing models of quality control of the educational process in higher education and to clarify the practical features of the development of such models from the perspective of participants in the learning process in higher educational institutions.

Methodology. In the course of the research, the analytical-bibliographic method was used to study the scientific literature on the issues of quality control of the educational process in higher educational institutions, as well as a questionnaire survey in order to clarify in practice the certain aspects of developing the models for the quality management of education in higher educational institutions.

Results. Based on the results of the research, the features of implementing the individual models of quality control of the educational process in higher educational institutions were studied, and the main principles and characteristics that should be taken into account when developing such a model for each individual institution of higher education were clarified.

Keywords: performance quality, quality control, educational process, evaluation criteria of education, management of the quality

1. Introduction

The analysis of the theory and practice of education proves the multidimensionality and complexity of the term "quality of education", which reflects the degree of implementing expectations at all levels of social organization – from personal to state ones. Every person should be given the opportunity to obtain a quality education that meets both the internal needs of the individual and the demands of the society as fully as possible.

The substantiation of the process of training students from all disciplines in terms of expediency, thoroughness and professional compliance with the requirements of time should be based on the evaluation of results, analysis of trends, the concept and strategy of training relevant specialists in domestic higher educational institutions. It should



НАУКОВА РОБОТА

СТАТТІ У МІЖНАРОДНИХ ФАХОВИХ ВИДАННЯХ,
ІНДЕКСОВАНИХ У SCOPES ТА WOS

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОБОВИЧІЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІВАНІЙ ФРАНКА
РАДА МОЛОДИХ ВЧЕНОЇ
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
DROBOWYCH IVAN FRANKO STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY
YOUNG SCIENTISTS COUNCIL

ISSN 2308-4855 (Print)
ISSN 2308-4863 (Online)

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГУМАНІТАРНИХ НАУК:

Міжвузівський збірник наукових праць молодих
вчених Дрогобицького державного педагогічного
університету імені Івана Франка

HUMANITIES SCIENCE CURRENT ISSUES:

Interuniversity collection of Drobobych
Ivan Franko State Pedagogical University
Young Scientists Research Papers

ВІСНИК 89, ТОМ 3
ISSUE 89, VOLUME 3



Видання від
Пальметта-
2023

The Significance of Professional Subjectivity of a Specialist in Taking into Account Educational and Civilizational Changes in the Information Society

Tatiana, Sosni, Yaremchuk Polkovnyk¹, Natalya Golubchenko², Alena Altunova³, Alena Shchelyk⁴,
Valentyna Bafikova⁵, Katarzyna Parysinski⁶, Olha Bida⁷

¹ Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor at the Department of Foreign Languages for Humanities, Alona I.I.
Medvedeva National University, Ukraine

² Doctor of Pedagogical Sciences, Full Professor, Head of the Department of German Philology, Alona I.I. Medvedeva National
University, Ukraine

³ Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer at the Department of Social Work and Rehabilitation, National University, of Life
and Environmental Sciences of Ukraine, Ukraine

⁴ Candidate of Pedagogical Sciences (Ph.D.), Associate Professor at the Department of Information Technologies and Social Sciences, Kyiv
Corporate University of Business and Law, Ukraine

⁵ Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Department of Pedagogical Technologies of Primary Education, North Ukrainian National
Pedagogical University named after K. D. Ushinsky, Ukraine

⁶ Associate Professor of the Department of Management in the Field of Social Services, Faculty of Social Sciences, Lodz University of Education, Lodz,
Poland

⁷ Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head, Department of Pedagogy and Psychology, Poznan Education U. - Uniwersytet Jagielloński,
Poznan, Ukraine

Summary

A general overview of the conditions for the development of educational affairs in the information society of Ukraine is presented, taking into account changes in the pedagogical technologies and the socio-cultural sphere. The most problems in Ukraine regarding the implementation and improvement of the education system are highlighted. The need for further improvement of Ukrainian education systems is determined. A special emphasis is placed on the need to improve the quality of education. The most important changes in the education system are highlighted. The role and place of the new types of the teacher in the education of the future is determined. The article highlights the importance of philosophical foundations of professional subjectivity of the future specialist. Recently, the rapidly changing changes in the society have led to the need to build an educational process as the it brings a sense of happiness in all the participants. It is believed that this is a new pedagogical philosophy in general, although its origin are in ancient Greek sources, which state that only a happy life has meaning and value. It is based on the professional subjectivity of a specialist, in an important professionally significant quality of the individual, which provides a purposeful and personal organization of their work, personal initiative in solving professional and life problems, which is manifested in the desire for self-activity, self-determination, self-education and self-improvement in professional service, taking into account the educational context. The structure of the phenomenon is defined.

Keywords

education, development, development, the development of education in Ukraine, information society, educational changes

education

1. Introduction

Without exaggeration, the problems of education are among the most complex and controversial not only in pedagogical/philosophical sciences, but in sciences in a whole.

In the intellectual history of humankind, the close interaction of philosophy and pedagogy is known. Any pedagogical system has always been based on a certain philosophical system and any philosophical system is an applied methodological system realized through pedagogical principles and ideas. It is obvious that these two systems of science, culture, and the spiritual life of society to each are connected with each other. Both pedagogy and philosophy deal with a person, the formation of his spiritual world, general culture, preparation for life in the modernization of the world [20].

Integration of Ukraine into the post-European educational space, these changes in the labor market require a revision of traditional approaches to training specialists in higher education and ensuring the effectiveness of education implementation [8].

One of the strategic directions of the state-building process in Ukraine at the present stage is the reform of the higher education system. The development of the education system, its modernization, should become the basis for the reproduction of the intellectual and spiritual potential of the

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

PR METHEUS



NOVA
UKRAINE
Перша допомога і спеціалізована
FAST



Федір Сердюк
Підприємство, засноване компанією
«Перша допомога та Спеціалізована
FAST»

10 «Горішня» - Ідентифікатор
Надання першої допомоги та спеціалізованої

<https://courses.prometheus.org.ua>

СЕРТИФІКАТ
Виданий 12.08.2022
prometheus.org.ua

СЕРТИФІКАТ

ЦЕЙ СЕРТИФІКАТ ЗАСВІДЧУЄ, ЩО
Шкодин Альона Василівна

успішно
Перша домедична

наданий
через платформу масових

та навчився(лася):
- оцінювально-аналітичний компетентності;
- лідерській компетентності;
- компетенції з інформальної освіти та
- здатності до навчання протягом життя

Форма навчання - дистанційна.
Кількість годин - 15 годин (0,5 кредита

PR METHEUS



Автор курсу ГО «Асоціація сатерів України»

Пістриуга Тимур
Підприємство
ГО «Асоціація сатерів України»

10 «Горішня» - Ідентифікатор
Надання першої допомоги та спеціалізованої
Надання першої допомоги та спеціалізованої

СЕРТИФІКАТ
Виданий 05.08.2022
prometheus.org.ua

СЕРТИФІКАТ

ЦЕЙ СЕРТИФІКАТ ЗАСВІДЧУЄ, ЩО
Шкодин Альона Василівна

успішно закінчив(ла) курс
**Навчання з попередження ризиків
від вибухонебезпечних предметів,**

наданий викладачами курсу
через платформу масових відкритих онлайн-курсів **Prometheus**.

та навчився(лася):
- ефективній передачі знань щодо загроз від мін та ВВП;
- інструментарію для формування у дітей та дорослих ціннісного ставлення
до життя і здоров'я людини та насамперед до власного;
- методології безпечної поведінки у разі зіткнення з небезпечними предметами
чи потрапляння в екстремальні ситуації.

Форма навчання - дистанційна.
Кількість годин - 30 годин (1 кредит ЕКТС).

Чуткий Сергій
Керівник напрямку Навчання населення з попередження
ризиків від вибухонебезпечних предметів ГО «Асоціація
сатерів України»

Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за
<https://courses.prometheus.org.ua/18090/cert/d4a3f52876ed4ba6bd9b6e79a806e744>

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ



**ПЕРЕМОЖНІ
ОБРІ
ОСВІТИ**

РАЗОМ ДО ПЕРЕМОГИ!



ЦЕНТРАЛЬНИЙ
ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ



Національна академія педагогічних наук України
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
Центральний інститут післядипломної освіти
Український відкритий університет післядипломної освіти
Інститут психології імені Г. С. Костюка
Українська асоціація організаційних психологів та психологів праці
Київський університет імені Бориса Грінченка
Вища школа лінгвістична в Ченстохові

СЕРТИФІКАТ № 4664/22Д

Шкодин Альона

30.05.2022 р. підвищив(-ла) кваліфікацію за темою
«**РОЗВИВАЄМО РЕЗИЛЬНІСТЬ:
ОСОБИСТІСНИЙ РЕСУРС УЧАСНИКІВ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВІЙНИ**»
(0.1 кредити ECTS / 3 години) і вдосконалив(-ла)
психологічну компетентність

Ректор ДЗВО

«Університет
менеджменту освіти»



Микола Кириченко

м. Київ 30 травня 2022 р.

Ліцензія МОН України: наказ від 15.11.2016 р. №1492 «Про переоформлення ліцензій»



**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ І ТУРИЗМУ

СЕРТИФІКАТ

№ СС 00493706/001239-21

Цим засвідчується, що

Шкодин Альона Василівна

прізвище, ім'я та по батькові

Приймав(ла) участь у підвищенні кваліфікації з 8 лютого по 12 лютого
2021 р. педагогічних працівників за навчально-тематичною програмою з
інноваційної спрямованості педагогічної діяльності з дисципліни "Основи
охорони праці" в обсязі 30 годин / 1 кредит ЕКТС

Проректор з навчальної
виховної роботи



С. Кваша

Реєстраційний номер 1239



Сертифікат № 7636535326

Отримав(ла) **Шкодин Альона Василівна**

у тому, що він (вона) з "29" травня по "30" травня 2020 року
пройшов (ла) курси підвищення кваліфікації

у НПУ імені М.П. Драгоманова

За темою: **Психолого-педагогічні основи реалізації компетентнісного підходу
в освіті**

За обсягом часу: 15 годин (п'ятнадцять годин)

номер 7636535326



Ректор НПУ імені М.П. Драгоманова
професор кафедри філософії
"30" травня 2020



Андрущенко В.П.



ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙ



КВЕД 85.59

Сертифікат №766143131-80v



Всеукраїнська практична онлайн конференція
**Безперервний професійний розвиток педагогів
в умовах реформування системи освіти**

Шкодин Альона Василівна

*Підтверджує, що відомості з "23" квітня по "24" квітня 2021 року
були в участі у тренінгу
за темою:*

Організація
дистанційної



Ставцівська Ганна Олегівна
директор ГО «Платформа ОСВІТИ»

Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Платформа ОСВІТИ»



ATOMSHUB

КМД №800 від 27.08.2019 р.
№ 40911391

Сертифікат №5823937881-284v

Всеукраїнська наукова онлайн конференція
Тенденції освіти 2022. Нові методики та техніки.

Шкодин Альона василівна

*Підтверджує, що відомості з "12" листопада по "13" листопада 2021 року
були в участі у тренінгу
за темою:*



**Застосування доповненої та віртуальної
реальності в освітньому процесі. Методичні
матеріали.**



Дата: 13.11.2021

Дворецкий Віталій Олександрович
директор ГО «Фонд підтримки інформаційного
закреплення студентів»



Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Фонд підтримки інформаційного закреплення студентів» (Держреєстр: 40911391)

МЕТОДИЧНА РОБОТА

УЧАСТЬ У НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ СЕМІНАРАХ



Національний університет біоресурсів і природокористування України
ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»

СЕРТИФІКАТ
підтверджує, що

ШКОДИН АЛЬОНА ВАСИЛІВНА
брала участь

у XI науково-методичних практичних семінарах науково-педагогічних та педагогічних працівників
«СУЧАСНА АГРАРНА ОСВІТА – 2021»
20-22 січня 2021 року, м. Ніжин, Україна

Тривалість 6 годин

В.о. директора коледжу  О.В. Литовченко

Сертифікат розроблено відповідно до п. 13 постанови КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)



СЕРТИФІКАТ
підтверджує, що

Шкодин Альона Василівна
брала участь

у XII науково-методичних практичних семінарах науково-педагогічних та педагогічних працівників
і доповіддю
«Освіта дорослих як інвестиції в майбутнє: міжнародний досвід на прикладі Австрії»
18-20 січня 2022 року, м. Ніжин

Тривалість 12 годин

Директор коледжу  Олена ЛИТОВЧЕНКО

Сертифікат розроблено відповідно до п. 13 постанови КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)



Національний університет біоресурсів і природокористування України
ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»

СЕРТИФІКАТ
підтверджує, що

ШКОДИН АЛЬОНА ВАСИЛІВНА
брала участь

у XIII циклі науково-методичних практичних семінарів
науково-педагогічних та педагогічних працівників
«СУЧАСНА АГРАРНА ОСВІТА – 2023»,
присвячених 125 річчю Національного університету біоресурсів і природокористування України
24-26 січня 2023 року, м. Ніжин

Тривалість 4 години

Директор коледжу  Олена ЛИТОВЧЕНКО

Сертифікат розроблено відповідно до п. 13 постанови КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)



Національний університет біоресурсів і природокористування України
ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»

СЕРТИФІКАТ
підтверджує, що

ШКОДИН АЛЬОНА ВАСИЛІВНА
брала участь

у XIV циклі науково-методичних практичних семінарів
науково-педагогічних та педагогічних працівників
«СУЧАСНА АГРАРНА ОСВІТА – 2024»,
присвячених 126 річчю Національного університету біоресурсів і природокористування України
та 10 річчю ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»
23-25 січня 2024 року, м. Ніжин

Тривалість 15 годин

Директор коледжу  Олена ЛИТОВЧЕНКО

Сертифікат розроблено відповідно до п. 13 постанови КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)

МЕТОДИЧНА РОБОТА

УЧАСТЬ У МЕТОДИЧНИХ СЕМІНАРАХ



**«Ефективна та зручна
організація дистанційного
навчання за допомогою
інноваційн**

(тривалість: 4 години
та отримав(ла) прак
знання та навички згід



Сертифікат розроблено відповідно
згід 21 серпня 2019 р. № 800 (з
внесеними постановами КМУ від

vseosvita.ua

16 червня 2022 р.

номер № 33-О від 16.06.2022
Підпис: Сергій АЕ №376777



Інститут проблем виховання НАПН України
Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді
Комуніальний заклад позашкільної освіти "Обласний еколого-натуралістичний центр"
Житомирської обласної ради

СЕРТИФІКАТ

№ ІС-1262 засвідчує, що

Шкодин Альона Василівна

брав (ла) участь у роботі

методичного семінару "Психолого-педагогічний супровід
дітей та молоді закладів освіти в умовах війни!"

кількість годин/кредитів ЕКТС - 4 години



Іван БЕХ
директор Інституту
проблем виховання
НАПН України



Володимир ВЕРБИЦЬКИЙ
директор ННЦ



Наталія БОРДЮГ
директор КЗПО "РЕНД" ЖО

Київ Житомир 2022



**аналіз та перспективи освітнього
у 2020/2021 навчальному році»**

підвищення кваліфікації за видом «конференція» (дистанційно)

лість: 10 (десять) годин/0,35 кредиту ЕКТС

(ла) практичні і теоретичні знання та навички
згідно з темою конференції



м. Київ, Україна
Директор ТОВ «Всеосвіта»
І. М. ЛИТВИНЕНКО
16.09.2020

облено відповідно до п. 13 постанови КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800
зненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)

vseosvita.ua



МЕТОДИЧНА РОБОТА

УЧАСТЬ У ПЕДАГОГІЧНИХ ВЕБІНАРАХ



МЕТОДИЧНА РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ



СЕРТИФІКАТ

підтверджує, що

ХАРЧЕВСЬКА НАТАЛІЯ
(Науковий керівник Шкодин А.В.)

брала участь
у Всеукраїнській студентській науково-практичній
інтернет-конференції

**«РЕАЛІЗАЦІЯ НАУКОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ СТУДЕНТА:
СУЧАСНІ ПОГЛЯДИ ТА АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ»**

20 жовтня 2022 року, м. Ніжин, Україна

Тривалість 8 години

Директор коледжу

О.В. Литовченко

Сертифікат розроблено відповідно до п. 13 постанови КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800
(з змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)



СЕРТИФІКАТ

підтверджує, що

МОТІЄНКО ЯНА
(Науковий керівник Шкодин А.В.)

брала участь
у Всеукраїнській студентській науково-практичній
інтернет-конференції

**«СТУДЕНТСЬКА НАУКА ІІІ ТИСЯЧОЛІТТЯ: ПОШУКИ,
ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ»**

18 травня 2022 року, м. Ніжин, Україна

Тривалість 2 години

Директор коледжу

О.В. Литовченко

Сертифікат розроблено відповідно до п. 13 постанови КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800
(з змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)

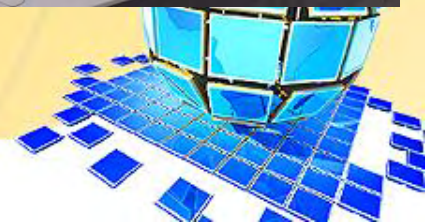


ПРОВЕДЕНІ ЗАХОДИ

**УЧАСТЬ У РОБОТІ ЕКЗАМЕНАЙНОЇ
КОМІСІЇ НА ЗАХИСТІ ДИПЛОМНИХ
ПРОЄКТІВ**



**УЧАСТЬ У ТИЖНІ Ц.К. З ЕНЕРГЕТИКИ
ТА СИСТЕМ АВТОМАТИЗАЦІЇ.
ГРА «КРАЩИЙ ЗА ПРОФЕСІЄЮ»**



ПРОВЕДЕНІ ЗАХОДИ



**УЧАСТЬ У ПІДГОТОВЦІ ДО
ПРОВЕДЕННЯ ВІЙСЬКОВО-
ПАТРІОТИЧНИХ ЗАХОДІВ**



ПРОВЕДЕНІ ЗАХОДИ

ТРЕНІНГИ З НАДАННЯ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ



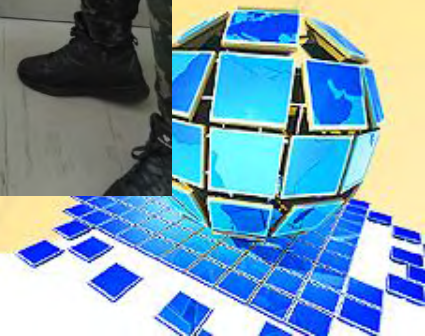
ПРОВЕДЕНІ ЗАХОДИ

ПРОВЕДЕННЯ МАЙСТЕР-КЛАСУ ІЗ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ПОТЕРПІЛИМ ПРИ ДТП



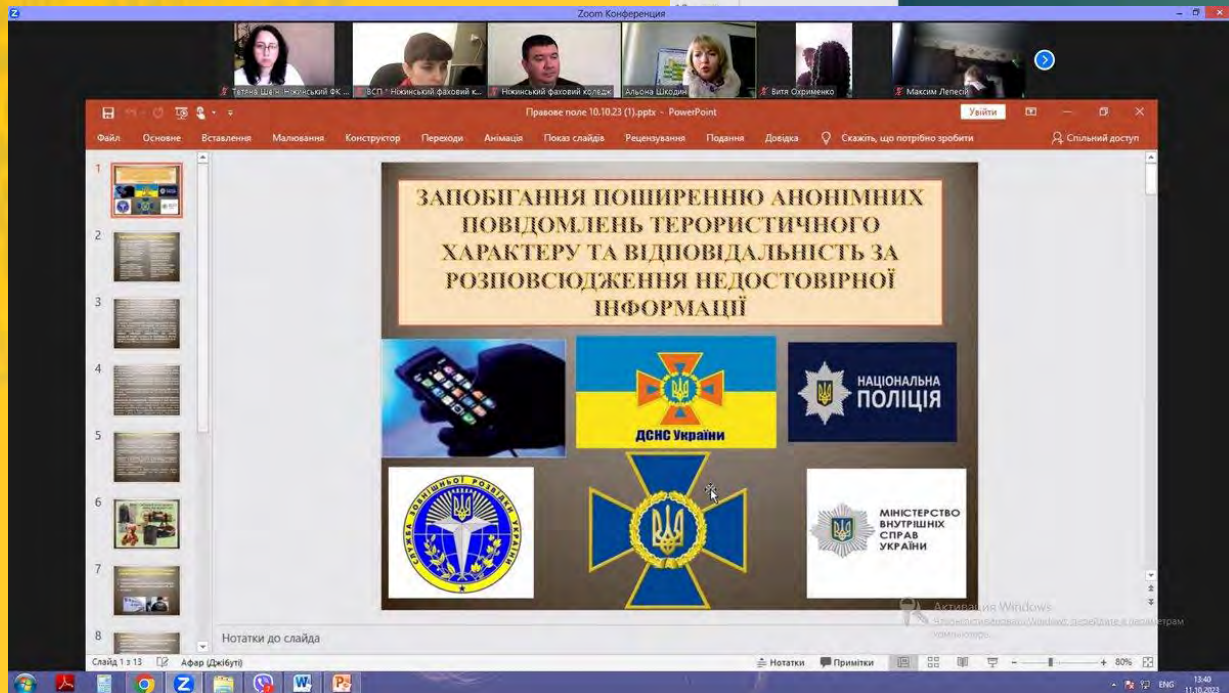
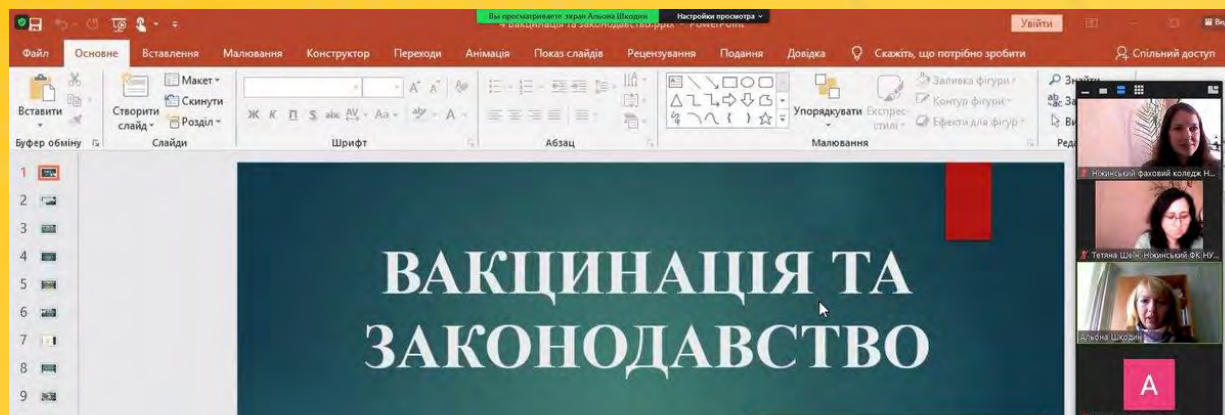
ПРОВЕДЕНІ ЗАХОДИ

РОЗВ'ЯЗАННЯ СИТУАЦІЙНИХ ЗАДАЧ ІЗ ОХОРОНИ ПРАЦІ



ПРОВЕДЕНІ ЗАХОДИ

ПРАВОВЕ ПОЛЕ ПЕРШОКУРСНИКА

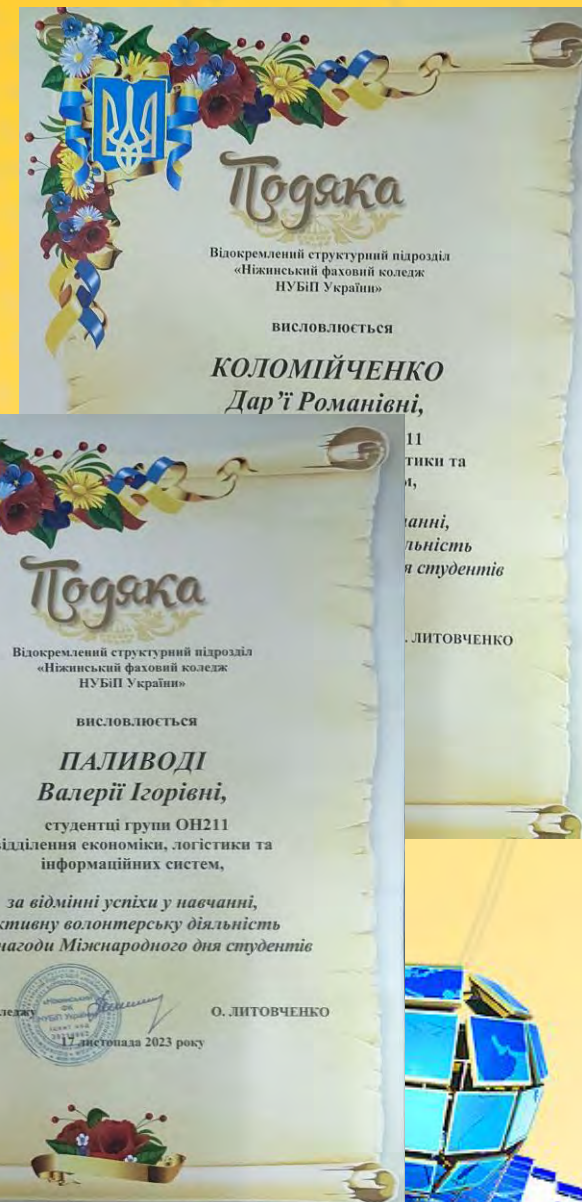


ВИХОВНА РОБОТА

ГРУПА ОН-211



ВИХОВНА РОБОТА



ВИХОВНА РОБОТА

ПОЇЗДКА ДО
НУБІП УКРАЇНИ



ВІДВІДУВАННЯ
ХУДОЖНЬОЇ
ВИСТАВКИ



ВИХОВНА РОБОТА

ВІДВІДУВАННЯ СОЦІЛЬНОГО ЦЕНТРУ



ЕКСКУРСІЯ ІСТОРИЧНИМИ МІСЦЯМИ НІЖИНА



ВИХОВНА РОБОТА

ВІДВІДУВАННЯ МУЗЕЮ
НДУ імені ГОГОЛЯ

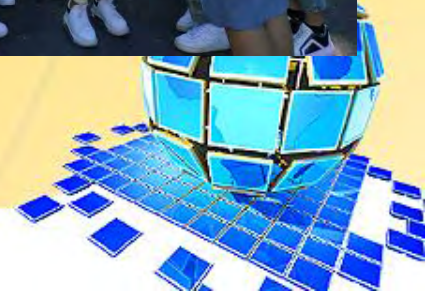


ПОХІД ДО ТЕАТРУ



ВИХОВНА РОБОТА

ВИВЧЕННЯ ІСТОРІЇ МІСТА



ВИХОВНА РОБОТА

ПОЇЗДКА ДО МІЖРІЧИНСЬКОГО ПАРКУ



ВИХОВНА РОБОТА

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ПОЇЗДКА ДО НУБІП УКРАЇНИ



ПОДЯКИ ТА НАГОРОДИ

Управління освіти і науки
Чернігівської обласної державної адміністрації

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

ШКОДИН
Альона Василівна,

викладач

Відокремленого підрозділу Національного університету
біоресурсів і природокористування України
«Ніжинський агротехнічний коледж»,

за сумлінну працю, професіоналізм
та з нагоди 125-річчя від дня заснування
закладу освіти.

Начальник Управління



М. Конопацький

Наказ від 12.05.2020 № 15

Чернігів



ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМАТИКА

Педагогічна проблема: «Удосконалення змісту, форм і методів навчання для формування професійних компетентностей студента, розвитку його творчих здібностей, соціальної адаптації»

Мета: створити умови мотиваційного практичного застосування знань, умінь та навичок і надати можливість студентам побачити результативність своєї роботи, набуваючи професійних компетентностей



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

