

Міністерство освіти і науки України  
Національний університет біоресурсів і природокористування України  
Відокремлений структурний підрозділ  
«Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і  
природокористування України»

**Погоджено**  
Педагогічною радою  
ВСП «Ніжинський фаховий  
коледж НУБіП України»

Протокол № 13 від 16.06. 2021 р.

В.о. директора



О.В.Литовченко

**Затверджено**  
Вченою радою Національного  
університету біоресурсів і  
природокористування України

Протокол № 14 від 23.06. 2021 р.

Ректор



С.М.Ніколаєнко

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ

12 ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

123 КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ

РІВЕНЬ ОСВІТИ

ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА

КВАЛІФІКАЦІЯ

ТЕХНІК З ОБЧИСЛЮВАЛЬНОЇ ТЕХНІКИ

## I. ПРЕАМБУЛА

**1. Розроблено** проектною групою ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»:

- **Калініченко Анна Олександрівна**, голова циклової комісії з комп'ютерної інженерії, викладач вищої кваліфікаційної категорії – голова проектної групи;
- **Орел Ольга Володимирівна**, викладач циклової комісії з комп'ютерної інженерії, викладач, кандидат педагогічних наук – член проектної групи;
- **Якубінська Лідія Григорівна**, викладач циклової комісії з комп'ютерної інженерії, викладач вищої кваліфікаційної категорії – член проектної групи.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 123 КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»
<b>Рівень освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Рівень освіти - фаховий молодший бакалавр Кваліфікація – технік з обчислювальної техніки
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Комп'ютерна інженерія
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 рік 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Так
<b>Цикл/рівень</b>	Цикл/рівень НРК України – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Передумови Базова загальна середня освіта / Повна загальна середня освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	2028 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://natc.org.ua/content/osvitni-programi">https://natc.org.ua/content/osvitni-programi</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Формування системи професійних знань та набуття компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціалізацією	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	12 Інформаційні технології 123 Комп'ютерна інженерія
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра. Основна орієнтація програми – практична професійна діяльність. Спрямованість – прикладна, практична.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії. <b>Ключові слова:</b> комп'ютерна інженерія, інформаційні технології, програмування, комп'ютерні системи і мережі, телекомунікації, електроніка, архітектура комп'ютерів.
<b>Особливості програми</b>	Наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для діяльності в галузі інформаційних технологій, практична підготовка протягом навчання у відповідних базах практики
<b>4 – Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії здатний виконувати такі професійні роботи (згідно ДК 003:2010) і займати первинні посади: адміністратор та налагоджувальник локальних мереж, технік-програміст, інженер з обслуговування комп'ютерних мереж, технічний фахівець галузі електроніки та телекомунікацій, оператор електронно-обчислювальної техніки, монтажник електронного устаткування, майстер з ремонту приладів та апаратури, технік обчислювального (інформаційного) центру, налагоджувальник приладів, апаратури та систем автоматичного контролю, регулювання та керування (налагоджувальник КВП та автоматики), консультант з програмного забезпечення
<b>Подальше навчання</b>	Подальше навчання за початковим (короткий цикл) рівнем вищої освіти, першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти для дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний, студентоцентроване

	<p>навчання з елементами самовивчення.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проєктного навчання</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Методи оцінювання: письмові та усні екзамени, заліки, тестування, контрольні роботи, захист курсових робіт, захист звітів з практик, атестація (дипломний проєкт).</p>
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі та вирішувати практичні завдання під час професійної діяльності в комп'ютерній галузі, що передбачає застосування теорій та методів комп'ютерної інженерії і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>ЗК2. Здатність до навчання та самонавчання (пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел)</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання на практиці</p> <p>ЗК4. Вільне усне і письмове спілкування українською мовою та здатність спілкуватися, читати та писати іноземною мовою</p> <p>ЗК5. Міжособистісні навички та вміння</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК7. Здатність розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні рішення</p> <p>ЗК8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p> <p>ЗК9. Здатність працювати як індивідуально, так і в команді</p> <p>ЗК10. Базові дослідницькі навички і уміння</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</b>	<p>ФК1. Базові знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, застосування і правил експлуатації комп'ютерних систем, мереж та програмно-технічних засобів.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати методи фундаментальних і прикладних дисциплін для опрацювання, аналізу й синтезу результатів професійних досліджень.</p> <p>ФК3. Здатність розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення, компоненти комп'ютерних систем та мереж, Інтернет додатків, кіберфізичних систем з використанням сучасних методів і мов програмування, а також засобів і систем автоматизації проєктування тощо.</p> <p>ФК4. Здатність проєктувати, впроваджувати та обслуговувати комп'ютерні системи та мережі різного виду та призначення.</p> <p>ФК5. Здатність створювати системне та прикладне програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж.</p>

	<p>ФК6. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, включаючи технології розумних, мобільних, зелених і безпечних обчислень, брати участь в модернізації та реконструкції комп'ютерних систем та мереж, різноманітних вбудованих і розподілених додатків, зокрема з метою підвищення їх ефективності.</p> <p>ФК7. Готовність брати участь у роботах з впровадження комп'ютерних систем та мереж, введення їх до експлуатації на об'єктах різного призначення.</p> <p>ФК8. Здатність проводити управління та забезпечення якістю продуктів і сервісів інформаційних технологій на протязі їх життєвого циклу.</p> <p>ФК9. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати організацію робочих місць, їхнє технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації.</p> <p>ФК11. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів, статей і доповідей на науково-технічних конференціях.</p> <p>ФК12. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їхніх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання.</p> <p>ФК13. Здатність досліджувати проблему у галузі комп'ютерних та інформаційних технологій, визначати їх обмеження.</p> <p>ФК14. Здатність проектувати системи та їхні компоненти з урахуванням усіх аспектів їх життєвого циклу та поставленої задачі, включаючи створення, налаштування, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію.</p> <p>ФК15. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
ПРН 1	Знати і розуміти наукові і математичні положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж.
ПРН 2	Знати основи професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності.
ПРН 3	Мати знання та навички щодо проведення експериментів, збору даних та моделювання в комп'ютерних системах.
ПРН 4	Мати знання із новітніх технологій в галузі комп'ютерної інженерії.
ПРН 5	Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті.
ПРН 6	Вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи відомі методи.
ПРН 7	Вміти застосовувати знання для розв'язування задач аналізу

	та синтезу засобів, характерних для спеціальності.
ПРН 8	Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
ПРН 9	Вміти застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення технічних задач спеціальності.
ПРН 10	Вміти розробляти програмне забезпечення для вбудованих і розподілених застосувань, мобільних і гібридних систем, розраховувати, експлуатувати, типове для спеціальності обладнання.
ПРН 11	Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії.
ПРН 12	Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди.
ПРН 13	Вміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп'ютерних систем та їх компонентів.
ПРН 14	Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.
ПРН 15	Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою.
ПРН 16	Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.
<b>Комунікація</b>	<p>Вміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською).</p> <p>Вміння використовувати інформаційні технології та інші методи для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p>
<b>Автономія і відповідальність</b>	<p>Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетенції рішення.</p> <p>Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.</p> <p>Відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всі члени проектної групи є штатними працівниками ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України». До реалізації програми залучаються педагогічні працівники за кваліфікацією, яка відповідає профілю і напряму дисциплін, що викладаються. З метою</p>

	підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медичний пункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання на базі платформи MOODLE



## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>1.1 Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 01	Історія України	2,5	Екзамен
ОК 02	Культурологія	1,5	Залік
ОК 03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 04	Основи філософських знань	2,5	Залік
ОК 05	Економічна теорія	1,5	Залік
ОК 06	Основи правознавства	1,5	Залік
ОК 07	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Екзамен
ОК 08	Фізичне виховання	7,0	Залік
ОК 09	Вища математика	9,0	Екзамен
ОК 10	Фізика	4,0	Екзамен
ОК 11	Теорія електричних та магнітних кіл	4,0	Екзамен
ОК 12	Теорія ймовірності та математична статистика	3,0	Екзамен
ОК 13	Алгоритми і методи обчислень	3,0	Залік
ОК 14	Комп'ютерна логіка	3,0	Екзамен
ОК 15	Дискретна математика	3,0	Залік
ОК 16	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	Залік
ОК 17	Основи екології	1,5	Залік
<b>1.2 Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки</b>			
ОК 18	Програмування	6,0	Екзамен, курсовий проєкт
ОК 19	Комп'ютерна електроніка	6,0	Екзамен
ОК 20	Архітектура комп'ютерів	5,0	Екзамен
ОК 21	Комп'ютерна схемотехніка	4,5	Екзамен
ОК 22	Системне програмування	3,0	Залік
ОК 23	Операційні системи	6,0	Екзамен
ОК 24	Комп'ютерні мережі	5,0	Екзамен курсовий проєкт
ОК 25	Організація баз даних	3,0	Залік
ОК 26	Основи програмної інженерії	3,0	Залік
ОК 27	Економіка і планування виробництва	3,0	Екзамен
ОК 28	Технічний сервіс ЕОМ	6,0	Екзамен
ОК 29	Електрорадіоматеріали та монтаж електрообладнання	3,0	Залік
ОК 30	Вступ до спеціальності / Фахова спрямованість	1,5	Залік
ОК 31	Безпека життєдіяльності та охорона праці	1,5	Екзамен
ОК 32	Охорона праці в галузі	1,0	Залік
	Навчальна практика:		
ОК 33	- для отримання робочої професії (програмування)	6,0	Залік
ОК 34	- електрорадіомонтажна	3,0	Залік
ОК 35	- комп'ютерна (технічне обслуговування ЕОМ)	4,5	Залік
ОК 36	Виробнича технологічна практика	6,0	Залік
ОК 37	Виробнича переддипломна практика	4,5	Залік
	Семестровий контроль	18,0	
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>			
ВК 01	Дисципліна 1	1,5	Залік
ВК 02	Дисципліна 2	3,0	Залік
ВК 03	Дисципліна 3	3,5	Залік
ВК 04	Дисципліна 4	3,5	
ВК 05	Дисципліна 5	2,0	Залік
ВК 06	Дисципліна 6	3,5	Залік
<b>Підсумкова атестація</b>			
	Дипломне проектування	6,0	
<b>Загальна кількість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи</b>		<b>180</b>	

## 2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

### 2.2.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми на основі базової загальної середньої освіти

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
<b>Обов'язкові компоненти</b>	ОК 30 Вступ до спеціальності / Фахова спрямованість	ОК 01 Історія України	ОК 01 Історія України ОК 02 Культурологія ОК 04 Основи філософських знань ОК 05 Економічна теорія ОК 10 Фізика ОК 11 Теорія електричних та магнітних кіл ОК 17 Основи екології ОК 18 Програмування	ОК 01 Історія України ОК 06 Основи правознавства ОК 09 Вища математика ОК 11 Теорія електричних та магнітних кіл ОК 16 Інженерна та комп'ютерна графіка ОК 18 Програмування ОК 19 Комп'ютерна електроніка ОК 20 Архітектура комп'ютерів ОК 25 Організація баз даних	ОК 07 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 08 Фізичне виховання ОК 09 Вища математика ОК 12 Теорія ймовірності та математична статистика ОК 18 Програмування ОК 19 Комп'ютерна електроніка ОК 21 Комп'ютерна схемотехніка ОК 23 Операційні системи	ОК 03 Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК 07 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 08 Фізичне виховання ОК 13 Алгоритми і методи обчислень ОК 14 Комп'ютерна логіка ОК 15 Дискретна математика ОК 21 Комп'ютерна схемотехніка ОК 23 Операційні системи ОК 29 Електро-радіоматеріали та монтаж електрообладнання	ОК 07 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 08 Фізичне виховання ОК 22 Системне програмування ОК 24 Комп'ютерні мережі ОК 26 Основи програмної інженерії ОК 27 Економіка і планування виробництва ОК 28 Технічний сервіс ЕОМ ОК 31 Безпека життєдіяльності та охорона праці ОК 32 Охорона праці в галузі	ОК 22 Системне програмування ОК 26 Основи програмної інженерії ОК 27 Економіка і планування виробництва ОК 28 Технічний сервіс ЕОМ ОК 31 Безпека життєдіяльності та охорона праці ОК 32 Охорона праці в галузі
<b>Вибіркові компоненти</b>					ВК 02 Дисципліна 2	ВК 04 Дисципліна 4	ВК 03 Дисципліна 3 ВК 06 Дисципліна 6	ВК 01 Дисципліна 1 ВК 05 Дисципліна 5



## 2.2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти

	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
<b>Обов'язкові компоненти</b>	<p>ОК 01 Історія України</p> <p>ОК 02 Культурологія</p> <p>ОК 04 Основи філософських знань</p> <p>ОК 05 Економічна теорія</p> <p>ОК 10 Фізика</p> <p>ОК 11 Теорія електричних та магнітних кіл</p> <p>ОК 17 Основи екології</p> <p>ОК 18 Програмування</p> <p>ОК 30 Вступ до спеціальності / Фахова спрямованість</p>	<p>ОК 01 Історія України</p> <p>ОК 06 Основи правознавства</p> <p>ОК 09 Вища математика</p> <p>ОК 11 Теорія електричних та магнітних кіл</p> <p>ОК 16 Інженерна та комп'ютерна графіка</p> <p>ОК 18 Програмування</p> <p>ОК 19 Комп'ютерна електроніка</p> <p>ОК 20 Архітектура комп'ютерів</p> <p>ОК 25 Організація баз даних</p>	<p>ОК 07 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК 08 Фізичне виховання</p> <p>ОК 09 Вища математика</p> <p>ОК 12 Теорія ймовірності та математична статистика</p> <p>ОК 18 Програмування</p> <p>ОК 19 Комп'ютерна електроніка</p> <p>ОК 21 Комп'ютерна схемотехніка</p> <p>ОК 23 Операційні системи</p>	<p>ОК 03 Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК 07 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК 08 Фізичне виховання</p> <p>ОК 13 Алгоритми і методи обчислень</p> <p>ОК 14 Комп'ютерна логіка</p> <p>ОК 15 Дискретна математика</p> <p>ОК 21 Комп'ютерна схемотехніка</p> <p>ОК 23 Операційні системи</p> <p>ОК 29 Електро-радіоматеріали та монтаж електрообладнання</p>	<p>ОК 07 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК 08 Фізичне виховання</p> <p>ОК 22 Системне програмування мережі</p> <p>ОК 24 Комп'ютерні мережі</p> <p>ОК 26 Основи програмної інженерії</p> <p>ОК 27 Економіка і планування виробництва</p> <p>ОК 28 Технічний сервіс ЕОМ</p>	<p>ОК 22 Системне програмування</p> <p>ОК 26 Основи програмної інженерії</p> <p>ОК 27 Економіка і планування виробництва</p> <p>ОК 28 Технічний сервіс ЕОМ</p> <p>ОК 31 Безпека життєдіяльності та охорона праці</p> <p>ОК 32 Охорона праці в галузі</p>
<b>Вибіркові компоненти</b>			ВК 02 Дисципліна 2	ВК 04 Дисципліна 4	ВК 03 Дисципліна 3 ВК 06 Дисципліна 6	ВК 01 Дисципліна 1 ВК 05 Дисципліна 5
<b>Практична підготовка</b>		ОК 33 Навчальна практика для отримання робочої професії (програмування)	ОК 33 Навчальна практика для отримання робочої професії (програмування)	ОК 34 Навчальна практика електрорадіо-монтажна ОК 36 Виробнича технологічна практика		ОК 35 Навчальна практика комп'ютерна (технічне обслуговування ЕОМ) ОК 37 Виробнича переддипломна практика
<b>Атестація</b>						Дипломне проєктування

### **3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти – це встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми. Атестацію здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія здійснює екзаменаційна комісія, до складу якої включаються представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій у формі захисту кваліфікаційного дипломного проєкту, що передбачає перевірку досягнень результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою. Атестація проводиться державною мовою та здійснюється відкрито і гласно.



<b>OK30</b>	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>OK31</b>	+		+	+	+				+		+	+	+	+	+				+					+		
<b>OK32</b>	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>OK33</b>	+	+		+		+			+		+														+	
<b>OK34</b>	+	+		+					+		+							+					+		+	
<b>OK35</b>	+	+	+				+		+	+	+		+				+		+			+		+	+	
<b>OK36</b>	+	+	+		+				+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+
<b>OK37</b>	+		+					+	+		+	+					+								+	
<b>BK1</b>		+		+	+				+				+				+									
<b>BK2</b>		+	+			+	+							+	+				+							
<b>BK3</b>	+		+	+	+			+	+			+	+			+	+	+		+		+	+			
<b>BK4</b>	+	+	+					+																		
<b>BK5</b>	+	+	+					+																		
<b>BK6</b>	+	+	+			+		+				+						+			+	+	+			

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16
ОК1													+		+	
ОК2											+			+		
ОК3				+		+	+					+			+	
ОК4															+	
ОК5													+		+	
ОК6														+		
ОК7													+		+	
ОК8																+
ОК9								+				+	+			
ОК10	+			+									+			
ОК11		+									+					
ОК12		+		+				+		+		+	+			
ОК13		+		+	+	+	+			+		+	+			
ОК14		+	+	+	+	+	+								+	
ОК15	+			+												
ОК16		+														
ОК17		+														+
ОК18		+	+	+	+	+	+		+						+	
ОК19	+	+	+								+		+			
ОК20		+									+					+
ОК21		+	+	+	+	+	+	+	+						+	
ОК22			+		+	+			+				+			
ОК23			+	+	+	+	+									
ОК24		+		+	+	+	+			+			+			



