

Міністерство освіти і науки України
Національний університет біоресурсів і природокористування України
Відокремлений підрозділ
Національного університету біоресурсів і природокористування України
«НІЖИНСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

ВІНУБіП України

«Ніжинський агротехнічний коледж»



О.В.Литовченко

05

2018 року

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	20 АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	208 АГРОІНЖЕНЕРІЯ

2018

I. ПРЕАМБУЛА

1 Розроблено проектною групою ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний коледж»

2 Ухвалено Педагогічною радою ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний коледж» протокол № 10 від 31 травня 2018 р.

3 Розробники:

– **Топчій Сергій Іванович**, кандидат технічних наук, викладач циклової комісії технічного сервісу та експлуатації машин і обладнання ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний коледж»;

– **Дяченко Любов Анатоліївна**, член проектної групи, кандидат технічних наук, викладач циклової комісії технічного сервісу та експлуатації машин і обладнання ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний коледж»;

– **Кириченко Олександр Миколайович**, член проектної групи, голова циклової комісії технічного сервісу та експлуатації машин і обладнання ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний коледж»;

1. Освітня програма підготовки фахівців початкового рівня вищої освіти за спеціальністю 208 Агроінженерія розроблена відповідно до наступних документів:

- Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № № 2145-VIII ;
- Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України);
- Класифікатор професій ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України);
- Области образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО-О 2013): Сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования 2011. – Институт статистики ЮНЕСКО, 2014. – Режим доступа : <http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/iscdf-2013-fields-of-education-training-2014-rus.pdf>;
- Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М.Захарченко та ін. / За ред. В.Г.Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.
- Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

– Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти / Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол № 3 від 29.03.2016.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття початкового рівня вищої освіти, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

II Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	
Ступінь вищої освіти	Молодший спеціаліст
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	208 Агроінженерія
Обмеження щодо форм навчання	Не накладаються
Освітня кваліфікація	Технічні фахівці в галузі фізичних наук і техніки
Кваліфікація в дипломі	Технік-механік сільськогосподарського виробництва
Опис предметної області	<p>Об'єктами професійної діяльності є: Об'єкт вивчення та діяльності: сільськогосподарські матеріали, технології, машини та засоби механізації сільськогосподарського виробництва, первинної переробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, використання, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.</p> <p>Цілі навчання: підготовку молодших спеціалістів за спеціальністю «Агроінженерія» націлено на виконання виробничої діяльності зі застосування механізованих технологій виробництва, первинної переробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, використання, технічного обслуговування і ремонту сільськогосподарської техніки, організації та керівництва структурних підрозділів підприємства.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області складають навчальні нормативні та вибіркові дисципліни циклів загальної і професійної підготовки.</p>

	<p>Методи, методики та технології: здобувач вищої освіти повинен володіти професійними знаннями, технологіями виробництва, первинної переробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, ремонту та технічного обслуговування машин, інженерними методами вирішення технічних проблем, методиками комплектування МТА та оцінки їх роботи.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої і прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): майбутній фахівець повинен уміти використовувати машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва; вимірювальний інструмент та діагностично-ремонтне обладнання; комп'ютерну техніку.</p>								
Академічні права випускників	<p>Можливість навчання за програмою першого циклу за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом молодшого спеціаліста) або суміжною – бакалаврські (освітньо-професійні) програми вищої освіти.</p>								
Працевлаштування випускників (для регульованих професій обов'язково)	<p>Назви професій згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010)</p> <table data-bbox="453 1014 1477 1238"> <tr> <td>3</td> <td>Фахівці</td> </tr> <tr> <td>31</td> <td>Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки</td> </tr> <tr> <td>311</td> <td>Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки</td> </tr> <tr> <td>3115</td> <td>Технік-механік сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва</td> </tr> </table> <p>http://www.dk003.com/?code=3115&list=3115#3115</p>	3	Фахівці	31	Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки	311	Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки	3115	Технік-механік сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва
3	Фахівці								
31	Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки								
311	Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки								
3115	Технік-механік сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва								

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми:

- на базі повної загальної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС

Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

Для здобуття початкового рівня на основі ОКР кваліфікований робітник ВНЗ має право скорочувати обсяг освітньої програми.

IV Перелік компетентностей випускника

Програмні компетентності	
Компетенції соціально-особистісні (КСО)	<ol style="list-style-type: none">1. Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики)2. Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя.3. Здатність учитися.4. Здатність до критики й самокритики.5. Креативність, здатність до системного мислення.6. Адаптивність і комунікабельність.7. Наполегливість у досягненні мети.8. Турбота про якість виконуваної роботи.9. Толерантність.10. Екологічна грамотність.
Загальнонаукові компетентності (КЗН)	<ol style="list-style-type: none">1. Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.2. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії3. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси4. Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння професійних дисциплін5. Базові знання в галузі, необхідні для освоєння професійних дисциплін.
Фахові компетентності:	<ol style="list-style-type: none">1. Базові знання про опір матеріалів; зовнішні й внутрішні сили; розтяг і стиск; механічні характеристики матеріалів; критерії міцності; зсув; кручення; згин.

**- загально-
професійні
(КЗП);**

2. Здатність застосовувати та інтегрувати знання і розуміння основних принципів енергозбереження та ефективності використання ресурсного потенціалу.
3. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати стан технічного забезпечення і його складових шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання
4. Здатність створювати технічні креслення .
5. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.
6. Здатність до міжособистісної взаємодії для досягнення спільної мети; мати навички розроблення і управління проектами.
7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
8. Здатність виявляти, аналізувати та вирішувати проблеми у професійній сфері Здатність застосовувати сучасні техніки, методи та способи організації, планування і проектування.

**- спеціалізовано-
професійні
(КСП).**

1. Базові знання наукових понять, теорій та методів, необхідних для розуміння системи технічного забезпечення АПК, складових, що її формують.
2. Знання та розуміння технологій в агровиробництві.
3. Знання основ організації та економіки аграрного виробництва.
4. Здатність використовувати та впроваджувати нові проекти забезпечення в агропромисловому виробництві, зокрема з метою підвищення їх ефективності.
5. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
6. Знання та розуміння технічного забезпечення агровиробництва
7. Здатність використовувати знання й розуміння для оцінки потенціалу аграрних підприємств
8. Здатність проектувати системи забезпечення агровиробництва
9. Базові знання в галузі агроінженерії, необхідні для освоєння спеціалізовано-професійних дисциплін

V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Знання (ЗН)	<ol style="list-style-type: none">1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.2. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.3. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.4. Здатність збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати, забезпечувати співвідношення та інтерпретувати інформацію стосовно розроблення та реалізації стратегії розвитку нових технологій галузі під час здійснення професійної діяльності.5. Здатність кваліфіковано і обґрунтовано використовувати фахові знання для розв'язування галузевих задач; вміти застосовувати відомі пакети прикладних програм для проведення аналізу проблем в галузі.
Уміння (УН)	<ol style="list-style-type: none">1. Застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.2. Застосовувати знання для розв'язання задач аналізу та синтезу у агроінженерії.3. Системно осмислювати та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей у галузі.4. Застосовувати знання технічних характеристик, технологічних особливостей техніки аграрного виробництва.5. Розраховувати, проектувати, досліджувати об'єкти аграрного виробництва, технологій їх виготовлення, проводити маркетинговий аналіз.6. Здійснювати пошук інформації в різних науково-прикладних джерелах для розв'язання задач у галузі.7. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі творчої групи.
Комунікація (КОМ)	<ol style="list-style-type: none">1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами;2. Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.3. Уміння донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної

	<p>діяльності.</p> <p>4. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>1. Здатність управління комплексними діями або проектами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>2. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності.</p> <p>3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики;</p> <p>4. Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.</p>

VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів освіти	- Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Кваліфікаційна робота – це самостійно виконана проектно-дослідна робота студента, яка передбачає авторське бачення задачі, можливості її дослідження та розв’язання. Робота свідчить про вміння автора проводити емпіричне дослідження, розробляти відповідні системи (засоби), обґрунтовувати проектні рішення, опрацьовувати та аналізувати отримані результати, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>Виконання випускних кваліфікаційних робіт має сприяти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизації, закріпленню й розширенню теоретичних і практичних знань зі спеціальності та застосуванню цих знань для вирішення конкретних завдань; – розвитку навичок здійснення самостійної роботи й оволодіння методикою вирішення питань і завдань, поставлених у випускній роботі; – оцінюванню рівня володіння певною сукупністю професійних компетентностей, необхідних для майбутньої професійної діяльності.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	<p>Виступ складається із трьох смислових частин, які відповідають за змістом вступу, основній частині та висновкам кваліфікаційної роботи. У вступі доповіді висвітлюється актуальність досліджуваної задачі, формулюють об’єкт, предмет, гіпотези та завдання дослідження та розроблення. Основна частина, передусім, розкриває суть, методологію й особливості організації та проведення дослідження та розроблення проекту. У висновках наводяться головні результати дослідження та розроблення, визначається теоретичне і практичне значення отриманих результатів та можливі перспективи подальших досліджень і розробок.</p> <p>Оцінки кваліфікаційної роботи виносяться членами екзаменаційної комісії на її закритому засіданні. Комісія бере до уваги зміст роботи, обґрунтованість висновків, зміст доповіді,</p>

	<p>рівень презентації проекту і відповідей на запитання, відгуки на роботу, рівень теоретичної та практичної підготовки студента. Оцінки кваліфікаційної роботи оголошуються в той же день після закінчення захисту всієї групи та оформлення протоколу засідання комісії. За результатами підсумкової атестації студентів екзаменаційна комісія ухвалює рішення про присвоєння кваліфікації зі спеціальності та видачі диплома молодшого спеціаліста.</p>
--	--

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У вищому навчальному закладі повинна функціонувати система забезпечення ним якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на його офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

<i>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</i>	Визначені та легітимізовані у відповідних документах
<i>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</i>	Визначені та легітимізовані у відповідних документах
<i>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</i>	Проводиться шляхом контролю знань з основних природничо-наукових та професійних дисциплін.
<i>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</i>	Проводиться шляхом захисту дисертації, а також стажування або проходження курсів підвищення кваліфікації з одержанням підтверджуючого документу не рідше, ніж 1 раз на 5 років.
<i>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</i>	Наявність навчально-методичного, матеріально-технічного і кадрового забезпечення навчального процесу відповідно до умов ліцензування.
<i>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</i>	Визначені та легітимізовані у відповідних документах
<i>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</i>	Розміщення на сайтах закладу освіти та випускової циклової комісії у відкритому доступі
<i>Запобігання та виявлення академічного плагіату</i>	Перевірка на плагіат дипломних робіт і проектів.

Таблиця 1.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Спеціалізовано-загальні компетентності				
КЗП1	ЗН1, ЗН3	УН2, УН6	КОМ1- КОМ4	АіВ1
КЗП2	ЗН1, ЗН2, ЗН3	УН3, УН4, УН5, УН6	КОМ1- КОМ4	АіВ2, АіВ3
КЗП3	ЗН1, ЗН2	УН2- УН6	КОМ2, КОМ4	АіВ1, АіВ4
КЗП4	ЗН2, ЗН3	УН1, УН4	КОМ2, КОМ4	АіВ3
КЗП5	ЗН1, ЗН3	УН1, УН5	КОМ3, КОМ4	АіВ1, АіВ2, АіВ4
КЗП6	ЗН4	УН6	КОМ3, КОМ4	АіВ2
КЗП7	ЗН2, ЗН5	УН1, УН3, УН4	КОМ4	АіВ1, АіВ3, АіВ4
КЗП8	ЗН5	УН1, УН3, УН4, УН5	КОМ4	АіВ3, АіВ4
Спеціалізовано-професійні компетентності				
КСП1	ЗН1 - ЗН4	УН2, УН3, УН5	КОМ2, КОМ3	АіВ2
КСП2	ЗН1, ЗН2	УН1, УН2, УН4	КОМ2, КОМ3	АіВ2, АіВ3
КСП3	ЗН1 - ЗН2	УН1 - УН4	КОМ2, КОМ3	АіВ2, АіВ3
КСП4	ЗН2, ЗН3, ЗН4	УН1 - УН4	КОМ2, КОМ3	АіВ3
КСП5	ЗН1 - ЗН4	УН1 - УН5	КОМ2, КОМ3	АіВ2, АіВ3
КСП6	ЗН4	УН3	КОМ2, КОМ3	АіВ2
КСП7	ЗН4, ЗН5	УН1, УН3, УН4	КОМ3	АіВ2, АіВ3
КСП8	ЗН5	УН4, УН6, УН7	КОМ3	АіВ3
КСП9	ЗН4, ЗН5	УН5, УН6, УН7	КОМ3	АіВ2, АіВ3

