

Міністерство освіти і науки України
Національний університет біоресурсів і природокористування України
Відокремлений структурний підрозділ
«Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і
природокористування України»

Погоджено

Педагогічною радою
ВСП «Ніжинський фаховий
коледж НУБіП України»

Протокол № 13 від 16.06, 2021 р.

В.о. директора



 О.В.Литовченко

Затверджено

Вченою радою Національного
університету біоресурсів і
природокористування України

Протокол № 13 від 23.06, 2021 р.

Ректор



 С.М.Ніколаєнко

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

20 АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

208 АГРОІНЖЕНЕРІЯ

РІВЕНЬ ОСВІТИ

ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА

КВАЛІФІКАЦІЯ

ТЕХНІК-МЕХАНІК
СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО
ВИРОБНИЦТВА

ПРЕАМБУЛА

1 Розроблено проектною групою ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»

– **Топчій Сергій Іванович**, кандидат технічних наук, викладач циклової комісії експлуатації машин і обладнання та фундаментальних дисциплін ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»;

– **Лавська Наталія Вікторівна**, член проектної групи, кандидат сільськогосподарських наук, викладач циклової комісії експлуатації машин і обладнання та фундаментальних дисциплін ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»;

– **Кириченко Олександр Миколайович**, член проектної групи, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, голова циклової комісії експлуатації машин і обладнання та фундаментальних дисциплін ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»;

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 208 АГРОІНЖЕНЕРІЯ**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»
Рівень освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень освіти - фаховий молодший бакалавр Кваліфікація - технік-механік сільськогосподарського виробництва
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Агроінженерія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Так
Цикл/рівень	Цикл/рівень НРК України – 5 рівень
Передумови	Передумови Базова загальна середня освіта / Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://natc.org.ua/content/osvitni-programi
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування системи професійних знань та набуття компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері агроінженерії, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціалізацією.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	20 Аграрні науки та продовольство 208 Агроінженерія

Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Основна орієнтація програми – практична професійна діяльність.</p> <p>Спрямованість – прикладна, практична.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Акцент на здатності здійснювати виробничу, організаційну управлінську та інноваційну діяльність пов'язану з експлуатацією, ремонтом обладнання та устаткування підприємств різних галузей промисловості й АПК. Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виробничо-технологічні; - проектно-технологічні; - організаційно-управлінські.
Особливості програми	<p>Освітня складова програми реалізується упродовж усього терміну навчання і має дисципліни, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента.</p>
4 – Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець, підготовлений за даною освітньо-професійною програмою, може працювати на наступних посадах, що відповідають Державному класифікатору професій: механік, механік автомобільної колони (гаража), механік виробництва, механік групи загону, механік груповий, механік дільниці, механік з підіймальних установок, механік з ремонту транспорту, механік з ремонту устаткування, механік навчального полігону, механік перевантажувальних машин, механік цеху.</p> <p>3 Фахівці</p> <p>31 Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки</p> <p>311 Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки</p> <p>3115 Технік-механік сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва</p> <p>http://www.dk003.com/?code=3115&list=3115#3115</p>
Подальше навчання	<p>Подальше навчання за початковим (короткий цикл) рівнем вищої освіти, першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти для дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	<p>Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний, студентоцентроване навчання з елементами самовивчення.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, робота в групах, метод ситуаційних задач.</p>
Оцінювання	<p>Методи оцінювання: письмові та усні екзамени, заліки, тестування, контрольні роботи, захист курсових робіт, захист звітів з практик, комплексний кваліфікаційний екзамен за фахом.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ЗК2. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії</p> <p>ЗК3. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси</p> <p>ЗК4. Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння професійних дисциплін</p> <p>ЗК5. Базові знання в галузі, необхідні для освоєння професійних дисциплін.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>ФК1. Базові знання про опір матеріалів; зовнішні й внутрішні сили; розтяг і стиск; механічні характеристики матеріалів; критерії міцності; зсув; кручення; згин.</p> <p>ФК2. Здатність застосовувати та інтегрувати знання і розуміння основних принципів енергозбереження та ефективності використання ресурсного потенціалу.</p> <p>ФК3. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати стан технічного забезпечення і його складових шляхом</p>

	<p>використання аналітичних методів і методів моделювання</p> <p>ФК4. Здатність створювати технічні креслення .</p> <p>ФК5. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</p> <p>ФК6. Здатність до міжособистісної взаємодії для досягнення спільної мети; мати навички розроблення і управління проектами.</p> <p>ФК7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ФК8. Здатність виявляти, аналізувати та вирішувати проблеми у професійній сфері Здатність застосовувати сучасні техніки, методи та способи організації, планування і проектування.</p> <p>ФК9. Базові знання наукових понять, теорій та методів, необхідних для розуміння системи технічного забезпечення АПК, складових, що її формують.</p> <p>ФК10. Знання та розуміння технологій в агровиробництві.</p> <p>ФК11. Знання основ організації та економіки аграрного виробництва.</p> <p>ФК12. Здатність використовувати та впроваджувати нові проекти забезпечення в агропромисловому виробництві, зокрема з метою підвищення їх ефективності.</p> <p>ФК13. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ФК14. Знання та розуміння технічного забезпечення агровиробництва</p> <p>ФК15. Здатність використовувати знання й розуміння для оцінки потенціалу аграрних підприємств</p> <p>ФК16. Здатність проектувати системи забезпечення агровиробництва</p> <p>ФК17. Базові знання в галузі агроінженерії, необхідні для освоєння спеціалізовано-професійних дисциплін</p>
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ПРН 2	Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.
ПРН 3	Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.
ПРН 4	Здатність збирати, аналізувати, використовувати,

	упорядковувати, забезпечувати співвідношення та інтерпретувати інформацію стосовно розроблення та реалізації стратегії розвитку нових технологій галузі під час здійснення професійної діяльності.
ПРН 5	Здатність кваліфіковано і обґрунтовано використовувати фахові знання для розв'язування галузевих задач; вміти застосовувати відомі пакети прикладних програм для проведення аналізу проблем в галузі.
ПРН 6	Застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.
ПРН 7	Застосовувати знання для розв'язання задач аналізу та синтезу у агроінженерії.
ПРН 8	Системно осмислювати та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей у галузі.
ПРН 9	Застосовувати знання технічних характеристик, технологічних особливостей техніки аграрного виробництва.
ПРН 10	Розраховувати, проектувати, досліджувати об'єкти аграрного виробництва, технологій їх виготовлення, проводити маркетинговий аналіз.
ПРН 11	Здійснювати пошук інформації в різних науково-прикладних джерелах для розв'язання задач у галузі.
ПРН 12	Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі творчої групи.
Комунікація	Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами;
	Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях
	Уміння донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.
	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.
Автономія і відповідальність	Здатність управління комплексними діями або проектами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення рішень у непередбачуваних умовах.
	Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності.
	Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики;
	Здатність демонструвати розуміння основних екологічних

	засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі члени проєктної групи є штатними працівниками ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України». До реалізації програми залучаються педагогічні працівники за кваліфікацією, яка відповідає профілю і напрямку дисциплін, що викладаються. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медичний пункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання на базі платформи MOODLE

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Цикл загальної підготовки			
1.1 Обов'язкові компоненти ОПП			
OK1	Історія України	1,5	Екзамен
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
OK3	Основи правознавства	1,5	Залік
OK4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Залік
OK5	Фізичне виховання	6,0	Залік
OK6	Вища математика	3,5	Екзамен
OK7	Основи нарисної геометрії та інженерна графіка	3,0	Залік
OK8	Технічна механіка	5,0	Екзамен
OK9	Загальна електротехніка з основами автоматики	3,5	Екзамен
OK10	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	4,0	Екзамен
OK11	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	2,5	Залік
1.2 Вибіркові компоненти ОПП 38			
BK1	Соціологія	1,5	Залік
BK2	Економічна теорія	1,5	Екзамен
BK3	Основи філософських знань	1,5	Залік
BK4	Культурологія	1,5	Залік
BK5	Основи теплотехніки і гідравліки	2,0	Залік
BK6	Основи екології	2,0	Залік
BK7	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
2 Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки			
2.1 Обов'язкові компоненти ОПП			
OK12	Трактори і автомобілі	6,0	Екзамен
OK13	Сільськогосподарські машини	6,0	Екзамен
OK14	Машини і обладнання для тваринництва	3,0	Екзамен
OK15	Електронне обладнання та засоби автоматизації с.г. техніки	4,0	Залік
OK16	Основи охорони праці	1,5	Екзамен
OK17	Комп'ютери та комп'ютерні технології	3,0	Залік
OK18	Експлуатація машин і обладнання	6,0	Екзамен
OK19	Ремонт машин і обладнання	6,0	Екзамен
OK20	Технічний сервіс в АПК	3,5	Екзамен
OK21	Правила дорожнього руху	3,0	Екзамен
OK22	Основи керування автомобілем і безпека дорожнього руху	2,5	Залік
OK23	Основи технічної творчості	1,5	Залік
OK24	Охорона праці в галузі	1,0	Екзамен
2.2 Вибіркові компоненти ОПП 47			
BK8	Комп'ютерна графіка	1,5	Залік
BK9	Гідро-, пневмо- приводи новітніх с.г. машин	1,5	Залік
BK10	Вступ до спеціальності	1,5	Залік
BK11	Основи бухгалтерського обліку	1,5	Залік
BK12	Основи агрономії	3,0	Залік
BK13	Основи тваринництва	1,5	Залік
BK14	Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	1,5	Залік
BK15	Машини та обладнання для переробки с.г. продукції	2,0	Залік
BK16	Економіка та організація аграрного виробництва	3,0	Залік
	Навчальна практика :		
OK25	- з машин і обладнання для тваринництва	1,5	Залік
OK26	- з технічного сервісу в АПК	3,0	Залік
OK27	- з матеріалознавства і ТКМ	9,0	Залік
OK28	- з тракторів і автомобілів	6,0	Залік
OK29	- з сільськогосподарських машин	6,0	Залік

OK30	- з ремонту машин і обладнання	4,5	Залік
OK31	- з експлуатації машин і обладнання	7,5	Залік
OK32	Виробнича технологічна практика	12,0	Залік
OK33	Виробнича переддипломна практика	6,0	Залік
	Екзаменаційна сесія	18,0	
	Разом:	88,5	
Підсумкова атестація			
	Дипломне проєктування	1,5	
Загальна кількість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи		180	

3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти

Обсяг освітньої програми:

- на базі повної загальної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС

Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

Для здобуття початкового рівня на основі ОКР кваліфікований робітник ЗФПО має право скорочувати обсяг освітньої програми.

4. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої-професійної програми спеціальності 208 «Агроінженерія» кваліфікація фаховий молодший бакалавр технік-механік здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) дипломного проєкту.

Підсумкова атестація здобувачів фахової передвищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача фахової передвищої освіти, який навчається за освітньо-професійною програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація проводиться на засадах демократичності та відкритості.

