

Міністерство освіти і науки України
Національний університет біоресурсів і природокористування України
Відокремлений підрозділ
Національного університету біоресурсів і природокористування України
«НІЖИНСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

ВІНУБіП України

«Ніжинський агротехнічний коледж»



О.В.Литовченко

05 2018 року

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	27 ТРАНСПОРТ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	275 ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (ЗА ВИДАМИ)
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	275.03 ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (на автомобільному транспорті)

I. ПРЕАМБУЛА

1 Розроблено проектною групою ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний коледж»

2 Ухвалено Педагогічною радою ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний коледж» протокол № 10 від 31 травня 2018 р.

3 Розробники:

– **Савченко Лілія Анатоліївна**, кандидат технічних наук, доцент кафедри транспортних технологій та засобів АПК Національного університету біоресурсів і природокористування України - **голова проектної групи;**

– **Шейн Тетяна Володимирівна**, заступник директора з навчально-виховної роботи, спеціаліст першої категорії ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний коледж» - **член проектної групи;**

– **Романенко Тетяна Василівна**, завідувач відділення економіки, логістики та інформаційних систем, викладач вищої категорії ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний коледж» - **член проектної групи;**

– **Горбач Віктор Іванович**, викладач вищої категорії, голова циклової комісії транспортних технологій ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний коледж» – **член проектної групи.**

1. Освітня програма підготовки фахівців початкового рівня вищої освіти розроблена відповідно до наступних документів:

- Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № № 2145-VIII ;
- Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України);
- Класифікатор професій ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України);
- Области образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО-О 2013): Сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования 2011. – Институт статистики ЮНЕСКО, 2014. – Режим доступа : <http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/isced-f-2013-fields-of-education-training-2014-rus.pdf>;
- Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М.Захарченко та ін. / За ред. В.Г.Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.
- Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

– Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти / Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол № 3 від 29.03.2016.

Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття початкового рівня вищої освіти, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

II Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	
Ступінь вищої освіти	Молодший спеціаліст
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології (за видами)
Обмеження щодо форм навчання	Не накладаються
Освітня кваліфікація	275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Кваліфікація в дипломі	Технік-технолог (механіка)
Опис предметної області	<p>Об'єктами професійної діяльності є: транспортні технології на автомобільному транспорті та інтегровані транспортні системи. Акцент на здатності організації та управлінні транспортними процесами та транспортними системами.</p> <p>Цілями навчання є набуття компетентностей у застосуванні принципів та методів управління транспортними системами та технологіями.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області пов'язаний з поняттями, концепціями, принципами та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів функціонування транспортних технологій на автомобільному транспорті.</p> <p>Види професійної діяльності, до виконання яких готуються випускники, що освоїли програму початкового рівня: проектно-технологічна; виробничо-технологічна; організаційно-управлінська; науково-дослідна; інноваційна.</p> <p>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): мають відповідати вимогам довгострокового, короткострокового та в режимі online управління транспортними технологіями на автомобільному транспорті.</p>

	Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вчиться застосовувати і використовувати): здобувач повинен вміти застосовувати: сучасні досягнення фундаментальних наук, сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем.
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою першого циклу за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом молодшого спеціаліста) або суміжною – бакалаврські (освітньо-професійні) програми вищої освіти.
Працевлаштування випускників (для регульованих професій - обов'язково)	Назви професій згідно Національного класифікатора України Класифікатор професій (ДК 003:2010)

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми:

- на базі повної загальної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС

Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

Для здобуття початкового рівня на основі ОКР кваліфікований робітник ВНЗ має право скорочувати обсяг освітньої програми.

IV Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	ІК-1	Здатність розв'язувати складні задачі та вирішувати практичні завдання під час професійної діяльності в комп'ютерній галузі, що передбачає застосування теорій та методів комп'ютерної інженерії і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК-1	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення через пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел
	ЗК-2	Здатність логічно вірно, аргументовано і ясно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
	ЗК-3	Здатність спілкуватися іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні
	ЗК-4	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
	ЗК-5	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
	ЗК-6	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

	ЗК-7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК-8	Здатність розробляти та управляти проектами, знаходити організаційно-управлінські рішення і бути готовим нести за них відповідальність.
	ЗК-9	Навики здійснення безпечної діяльності. Здатність володіти основними методами захисту виробничого персоналу і населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, володіння культурою безпеки, екологічною свідомістю.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК-1	Здатність аналізувати параметри і показники функціонування транспортних процесів і систем. Володіння методами опису, ідентифікації, класифікації, транспортних об'єктів та аналізу транспортно-технологічних систем.
	СК-2	Сучасні уявлення про принципи структурної й функціональної організації транспортних об'єктів та управління транспортним процесом. Здатність застосовувати основні методи контролю, обліку, аналізу й оцінки стану транспортної діяльності.
	СК-3	Навички щодо організації вантажних перевезень на автомобільному транспорті. Навички управління навантажувально-розвантажувальними технологіями на транспорті.
	СК-4	Навички щодо організації пасажирських перевезень на автомобільному транспорті
	СК-5	Здатність до управління рухом транспортних засобів. Здатність організувати роботу на вулично-дорожній мережі при обладнанні технічними засобами організації дорожнього руху для максимальної безпеки руху.
	СК-6	Здатність до організації взаємодії видів транспорту
	СК-7	Знання та розуміння логістичного управління матеріальними та іншим потоками. Сучасні уявлення про принципи організації транспортного обслуговування об'єктів економічної діяльності, теоретичні основи логістики і механізми управління постачанням, перевезеннями, розподілом і запасами товарів.
	СК-8	Здатність до проектування інтегрованих і окремих транспортних систем
	СК-9	Здатність оцінювати та забезпечувати соціальну та економічну ефективність транспортних процесів
	СК-10	Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій
	СК-11	Навики дослідження і врахування фактору людини в транспортних технологіях
	СК-12	Навички щодо митного обслуговування транспортних технологій
	СК-13	Знання техніко-експлуатаційних параметрів транспортних засобів
	СК-14	Навички щодо застосування геоінформаційних систем
	СК-15	Навички щодо прогнозування розвитку транспортних систем

V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

За загальними компетентностями	
PH-1	Працювати за професійною діяльністю
PH-2	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою
PH-3	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою
PH-4	Застосовувати, використовувати інформаційні і комунікаційні технології
PH-5	Досліджувати, експериментувати, аналізувати та оцінювати процеси та параметри транспортних систем
PH-6	Застосовувати, демонструвати, використовувати знання
PH-7	Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї
PH-8	Розробляти, проектувати, управляти проектами
PH-9	Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності в транспортних системах
PH-10	Дотримуватись, слідувати, захищати та прагнути до збереження навколишнього середовища
За спеціальними (фахові, предметні) компетентностями	
PH-11	Розділяти на категорії транспортні процеси. Оцінювати складні параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз.
PH-12	Заходити рішення щодо методів навантажувально-розвантажувальних робіт. Планування графіків проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.
PH-13	Організовувати перевезення вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів. Встановлювати графіки праці операторів.
PH-14	Організовувати перевезення пасажирів в різних сполученнях;. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів. Встановлювати графіки праці операторів.
PH-15	Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Організовувати технології управління транспортними потоками.
PH-16	Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.
PH-17	Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Виділяти особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.
PH-18	Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність транспортних систем.
PH-19	Оцінювати соціальний ефект. Оцінювати економічний ефект. Робити висновки щодо співвідношення між соціальними і економічними показниками транспортних систем.
PH-20	Досліджувати складові ергономічних систем. Встановлювати ефективність і надійність ергономічних систем.
PH-21	Досліджувати фактор людини. Експериментально оцінювати параметри функціонального стану людини-оператора. Робити висновки стосовно працездатності, надійності, втомлюваності людини-оператора.
PH-22	Організовувати брокерську роботу. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.

PH-23	Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.
PH-24	Вибирати навігаційні системи. Аналізувати алгоритми навігаційних систем. Використовувати електронні карти.

VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	- Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Кваліфікаційна робота – це самостійно виконана проектно-дослідна робота студента, яка передбачає авторське бачення задачі, можливості її дослідження та розв'язання. Робота свідчить про вміння автора проводити емпіричне дослідження, розробляти відповідні системи (засоби), обґрунтовувати проектні рішення, опрацьовувати та аналізувати отримані результати, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>Виконання випускних кваліфікаційних робіт має сприяти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизації, закріпленню й розширенню теоретичних і практичних знань зі спеціальності та застосуванню цих знань для вирішення конкретних завдань; – розвитку навичок здійснення самостійної роботи й оволодіння методикою вирішення питань і завдань, поставлених у випускній роботі; – оцінюванню рівня володіння певною сукупністю професійних компетентностей, необхідних для майбутньої професійної діяльності.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	<p>Виступ складається із трьох смислових частин, які відповідають за змістом вступу, основній частині та висновкам кваліфікаційної роботи. У вступі доповіді висвітлюється актуальність досліджуваної задачі, формулюють об'єкт, предмет, гіпотези та завдання дослідження та розроблення. Основна частина, передусім, розкриває суть, методологію й особливості організації та проведення дослідження та розроблення проекту. У висновках наводяться головні результати дослідження та розроблення, визначається теоретичне і практичне значення отриманих результатів та можливі перспективи подальших досліджень і розробок.</p> <p>Оцінки кваліфікаційної роботи виносяться членами екзаменаційної комісії на її закритому засіданні. Комісія бере до уваги зміст роботи, обґрунтованість висновків, зміст доповіді, рівень презентації проекту і відповідей на запитання, відгуки на роботу, рівень теоретичної та практичної підготовки студента. Оцінки кваліфікаційної роботи оголошуються в той же день після закінчення захисту всієї групи та оформлення протоколу засідання комісії. За результатами підсумкової атестації студентів екзаменаційна комісія ухвалює рішення про присвоєння кваліфікації зі спеціальності та видачі диплома молодшого спеціаліста.</p>

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У вищому навчальному закладі повинна функціонувати система забезпечення ним якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на його офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

<i>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</i>	Визначені та легітимізовані у відповідних документах
<i>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</i>	Визначені та легітимізовані у відповідних документах
<i>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</i>	Проводиться шляхом контролю знань з основних природничо-наукових та професійних дисциплін.
<i>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</i>	Проводиться шляхом захисту дисертації, а також стажування або проходження курсів підвищення кваліфікації з одержанням підтверджуючого документу не рідше, ніж 1 раз на 5 років.
<i>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</i>	Наявність навчально-методичного, матеріально-технічного і кадрового забезпечення навчального процесу відповідно до умов ліцензування.

<i>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</i>	Визначені та легітимізовані у відповідних документах
<i>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</i>	Розміщення на сайтах закладу освіти та випускової циклової комісії у відкритому доступі
<i>Запобігання та виявлення академічного плагіату</i>	Перевірка на плагіат дипломних робіт і проєктів.

Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Шифр	Зміст	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності					
ЗК-1	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення через пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел	+	+	+	+
ЗК-2	Здатність логічно, вірно, аргументовано і ясно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	
ЗК-3	Здатність спілкуватися іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні	+	+	+	
ЗК-4	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	+	+	+	
ЗК-5	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	+	+	+	
ЗК-6	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	+	+	+	+
ЗК-7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	+	+	+	+
ЗК-8	Здатність розробляти та управляти проектами, знаходити організаційно-управлінські рішення і бути готовим нести за них відповідальність.	+	+	+	+
ЗК-9	Навички здійснення безпечної діяльності. Здатність володіти основними методами захисту виробничого персоналу і населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, володіння культурою безпеки, екологічною свідомістю.	+	+	+	+
ЗК-10	Прагнення до збереження навколишнього середовища	+	+	+	+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності					
СК-1	Здатність аналізувати параметри і показники функціонування транспортних процесів і систем. Володіння методами опису, ідентифікації, класифікації, транспортних об'єктів та аналізу транспортно-технологічних систем.	+	+	+	+
СК-2	Сучасні уявлення про принципи структурної й функціональної організації транспортних об'єктів та управління транспортним процесом. Здатність застосовувати основні методи контролю, обліку, аналізу й оцінки стану транспортної діяльності.	+	+	+	+
СК-3	Навички управління навантажувально-розвантажувальними технологіями на транспорті	+	+	+	+

СК-4	Навички щодо організації пасажирських перевезень на автомобільному транспорті	+	+	+	+
СК-5	Здатність до управління рухом транспортних засобів. Здатність організувати роботу на вулично-дорожній мережі при обладнанні технічними засобами організації дорожнього руху для максимальної безпеки руху.	+	+	+	+
СК-6	Здатність до організації взаємодії видів транспорту	+	+	+	+
СК-7	Знання та розуміння логістичного управління матеріальними та іншим потоками. Сучасні уявлення про принципи організації транспортного обслуговування об'єктів економічної діяльності, теоретичні основи логістики і механізми управління постачанням, перевезеннями, розподілом і запасами товарів.	+	+	+	+
СК-8	Здатність до проектування інтегрованих і окремих транспортних систем	+	+	+	+
СК-9	Здатність оцінювати та забезпечувати соціальну та економічну ефективність транспортних процесів на автомобільному транспорті	+	+	+	+
СК-10	Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій	+	+	+	+
СК-11	Навички дослідження і врахування фактору людини в транспортних технологіях	+	+	+	+
СК-12	Навички щодо митного обслуговування транспортних технологій	+	+	+	+
СК-13	Знання техніко-експлуатаційних параметрів транспортних засобів.	+	+	+	+
СК-14	Навички щодо застосування геоінформаційних систем	+	+	+	+
СК-15	Навички щодо прогнозування розвитку транспортних систем	+	+	+	+

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та загальних компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																											
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності																
		ЗК1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15		
PH-1	ІК-1	+																						+	+	+	+	
PH-2	ІК-1		+																+	+	+			+	+	+	+	
PH-3	ІК-1			+																							+	
PH-4	ІК-1				+												+	+	+	+	+			+			+	
PH-5	ІК-1					+																+		+	+			
PH-6	ІК-1						+																	+	+	+	+	
PH-7	ІК-1							+																+	+		+	
PH-8	ІК-1								+														+	+	+	+	+	
PH-9	ІК-1									+										+	+	+				+		
PH-10	ІК-1										+							+				+				+		
PH-11	ІК-1	+																						+	+	+	+	
PH-12	ІК-1		+																	+	+	+			+	+	+	
PH-13	ІК-1			+																							+	
PH-14	ІК-1				+													+	+	+	+	+			+		+	
PH-15	ІК-1					+																	+		+	+		
PH-16	ІК-1						+																	+	+	+	+	
PH-17	ІК-1							+																+	+		+	
PH-18	ІК-1								+														+	+	+	+	+	
PH-19	ІК-1									+									+	+	+					+		
PH-20	ІК-1										+								+				+				+	
PH-21	ІК-1	+																							+	+	+	+
PH-22	ІК-1		+																	+	+	+			+	+	+	
PH-23	ІК-1			+																							+	
PH-24	ІК-1				+															+	+	+	+	+			+	