

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
"НІЖИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ"



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу

О.В.Литовченко

08 2023 р.

**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО КРЕДИТНО-МОДУЛЬНУ СИСТЕМУ НАВЧАННЯ У  
ВСП «НІЖИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
НУБІП УКРАЇНИ»**

## **1. Загальна частина**

Положення про кредитно-модульну систему навчання в Ніжинському фаховому коледжі НУБіП України (далі – Положення) визначає особливості організації освітнього процесу в умовах Болонського процесу в Україні.

Кредитно-модульна система організації освітнього процесу (далі КМСООП) є основою Європейської кредитно-трансферної та акумулюючої системи (ECTS). Впровадження системи ECTS – один з ключових напрямків інтеграції вищої (фахової перед вищої) освіти України до загальноєвропейського освітнього простору.

Метою ECTS є підвищення можливостей студентської мобільності, досягнення сумісності програм підготовки та кваліфікацій, забезпечення навчання студентів за освітніми програмами, підвищення якості підготовки фахівців та їх конкурентоспроможності, забезпечення доступу до ринків праці, посилення престижу освіти України.

Нормативна база Положення:

- Закон України «Про фахову передвищу освіту»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.10.2004 р. № 812 «Про особливості впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу»;
- Методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових елементів, розроблені на виконання наказу МОН № 943 від 16.10.2009 р. «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи»;
- Положення про організацію освітнього процесу в Ніжинському фаховому коледжі НУБіП України;
- Положення про проведення заліків та екзаменів в Ніжинському фаховому коледжі НУБіП України та інші нормативні документи.

## **2. Принципи кредитно-модульного навчання**

Принцип модульного навчання полягає в тому, що навчальний матеріал



кожної дисципліни, відповідно до його обсягу та структури, ділиться на змістові модулі.

**Змістовий модуль** – це логічно завершена частина теоретичного та практичного навчального матеріалу з дисципліни і містить у собі, як правило, декілька лекційних тем, практичних (семінарських) занять, лабораторних робіт, розрахункових завдань і т.д. Кількість змістових модулів з дисципліни встановлює педагогічний працівник, який відповідає за її викладання (далі – викладач), що відображено в робочій навчальній програмі, яка розглядається цикловою комісією.

Рекомендована кількість змістових модулів дисципліни – **2-4 за навчальний семестр**. Вивчення матеріалу в обсязі змістового модуля здійснюється під час аудиторних занять та самостійної роботи студентів. Самостійна робота студента має становити не менше 1/3 загального обсягу його навчального навантаження. Після вивчення матеріалу змістового модуля здійснюється **обов'язковий контроль його засвоєння**.

Загальне навчальне навантаження (проведення лекцій, практичних, семінарських, лабораторних занять, практик, самостійної та індивідуальної роботи, контрольних заходів) вимірюється у годинах та кредитах Європейської кредитно-трансферної та акумулюючої системи (ECTS). **1 кредит ECTS складає 30 академічних годин**.

Загальне навчальне навантаження студента має становити не менше:

- на один навчальний рік – 60 кредитів ECTS;
- на семестр – 30 кредитів ECTS.

### **3. Методика рейтингового оцінювання знань**

Оцінювання студентів відбувається за рейтинговою системою. Вона робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.

Рейтинги студента із засвоєння дисциплін, проходження всіх видів практик (навчальних, виробничих), складання підсумкової атестації, дипломного



проектування *визначаються за 100-бальною шкалою.*

Виставлення оцінок у екзаменаційну відомість, індивідуальний навчальний план студента, академічну довідку здійснюється у балах оцінки ECTS згідно з табл. 1.

*Рейтинг студента із засвоєння дисципліни* (далі – *рейтинг з дисципліни*), яка завершується екзаменом,  $R_{\text{дис}}$  складається з рейтингу з навчальної роботи  $R_{\text{НР}}$  і рейтингу з атестації  $R_{\text{АТ}}$

$$R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{АТ}} \quad (1)$$

Із 100 балів, призначених для визначення рейтингу з дисципліни, на оцінювання навчальної роботи студента (вивчення і засвоєння матеріалу змістових модулів) відводиться не більше 70 балів, а на підсумкову атестацію (складання екзамену) – не більше 30 балів.

Рейтинг студента із засвоєння дисципліни, яка завершується заліком:

$$R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}},$$

оскільки окрема процедура проведення заліку не проводиться, то на оцінювання студентів з навчальної роботи відводиться 100 балів.

*Таблиця 1. Співвідношення між ECTS оцінками і рейтингом студента*

Оцінка ECTS	Визначення оцінки ECTS	Рейтинг студента, бали
<b>A</b>	<b>ВІДМІННО</b> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	<b>90 – 100</b>
<b>B</b>	<b>ДУЖЕ ДОБРЕ</b> – вище середнього рівня з кількома помилками	<b>82 – 89</b>
<b>C</b>	<b>ДОБРЕ</b> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	<b>74 – 81</b>
<b>D</b>	<b>ЗАДОВІЛЬНО</b> – непогано, але зі значною кількістю недоліків	<b>64 – 73</b>
<b>E</b>	<b>ДОСТАТНЬО</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії	<b>60 – 63</b>



<b>FX</b>	<b>НЕЗАДОВІЛЬНО</b> – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	<b>35 – 59</b>
<b>F</b>	<b>НЕЗАДОВІЛЬНО</b> – необхідна серйозна подальша робота	<b>01 – 34</b>

*Засвоєння матеріалу змістових модулів, як і складання екзамену чи заліку, оцінюється за 100-бальною шкалою.*

Після вивчення програмного матеріалу в обсязі змістового модуля оцінюється рівень його засвоєння студентом – *рейтингова оцінка із змістового модуля.*

Змістовий модуль, що оцінюється, може включати теоретичні питання лекційного матеріалу та питання практичних, семінарських і лабораторних занять (рівень теоретичних знань, навичок, умінь, виконання експериментальних робіт, захист їх результатів тощо).

Форма контролю засвоєння матеріалу змістового модуля розробляється викладачем у вигляді письмової контрольної роботи, колоквіуму, тестів, результату експерименту, який можна оцінити кількісно, розрахункової або розрахунково-графічної роботи тощо. Рейтингова оцінка із змістового модуля заноситься в журнал обліку поточної успішності студентів, до відомостей заліків і екзаменів з дисципліни.

Педагогічний працівник, який здійснює контроль засвоєння матеріалу змістового модуля, несе персональну відповідальність за достовірність оцінювання знань студентів.

На рейтинг з навчальної роботи можуть впливати *рейтинг з додаткової роботи  $R_{др}$*  та *рейтинг штрафний  $R_{штр}$* .

*Рейтинг з додаткової роботи  $R_{др}$*  додається до  $R_{нр}$  і не може перевищувати 10 балів. Він визначається викладачем і надається студентам за виконання робіт, які не передбачені навчальним планом, але сприяють підвищенню рівня знань студентів з дисципліни (доповідь на студентській конференції, виготовлення макетів, наочних посібників тощо).



**Рейтинг штрафний**  $R_{\text{штр}}$  не перевищує 5 балів і віднімається від  $R_{\text{нр}}$ . Він визначається викладачем і вводиться для студентів, які матеріал змістового модуля засвоїли невчасно, не дотримувалися графіка роботи, пропускали заняття тощо.

Рейтинг студента з навчальної роботи  $R_{\text{нр}}$  для дисциплін, які завершуються екзаменом, визначається за формулою

$$R_{\text{нр}} = \frac{0,7 \cdot (R_{\text{зм}}^{(1)} \cdot K_{\text{зм}}^{(1)} + \dots + R_{\text{зм}}^{(n)} \cdot K_{\text{зм}}^{(n)})}{K_{\text{дис}}} + R_{\text{др}} - R_{\text{штр}}, \quad (2)$$

де  $R_{\text{зм}}^{(1)}, \dots, R_{\text{зм}}^{(n)}$  – рейтингові оцінки із змістових модулів за 100-бальною шкалою;

$n$  – кількість змістових модулів;

$K_{\text{зм}}^{(1)}, \dots, K_{\text{зм}}^{(n)}$  – кількість кредитів ECTS, передбачених робочою навчальною програмою для відповідного змістового модуля;

$K_{\text{дис}} = K_{\text{зм}}^{(1)} + \dots + K_{\text{зм}}^{(n)}$  – кількість кредитів ECTS, передбачених робочою навчальною програмою для дисципліни у поточному семестрі.

Якщо всі модулі оцінені однаковою кількістю кредитів, рейтинг із навчальної роботи  $R_{\text{нр}}$  можна обчислювати за спрощеною формулою:

$R_{\text{нр}} = 0,7 \cdot R_{\text{зм ср}} + R_{\text{др}} - R_{\text{штр}}$ , де  $R_{\text{зм ср}}$  - середнє значення рейтингу із змістових модулів.

Рейтинги з навчальної та додаткової роботи і рейтинг штрафний заносяться у рейтингову відомість з дисципліни. Крім того, рейтинг з навчальної роботи заносяться викладачем в екзаменаційну відомість до початку складання екзамену чи заліку.

Студенти, які з навчальної роботи набрали 60 і більше балів, можуть не складати екзамен і отримати екзаменаційну оцінку “Автоматично”, відповідно до набраної кількості балів згідно з табл. 1. У такому випадку рейтинг студента з дисципліни дорівнює його рейтингу з навчальної роботи

$$R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} \quad (3)$$

Якщо студент бажає підвищити свій рейтинг і покращити оцінку з



дисципліни, він має пройти семестрову атестацію. *Останню в обов'язковому порядку проходять студенти, які з навчальної роботи набрали менше, ніж 60 балів.* Для допуску до атестації студент має набрати не менше 60 балів з кожного змістового модуля, а загалом – не менше, ніж 42 рейтингові бали з навчальної роботи. Це означає, що в цілому студенту необхідно виконати такий мінімум робіт:

- 1) виконати всі експериментальні завдання (лабораторні роботи, розрахункові завдання), виступити з доповіддю на семінарах тощо;
- 2) уникнути штрафних санкцій викладача.

*Студенти, які протягом навчального семестру набрали менше 42 балів з навчальної роботи, зобов'язані до початку екзаменаційної сесії підвищити свій рейтинг з навчальної роботи, інакше вони не допускаються до екзамену з цієї дисципліни і матимуть академічну заборгованість.*

Атестація (семестровий екзамен) оцінюється за 100-бальною шкалою. Якщо на атестації з дисципліни студент набрав менше 60 балів, то така атестація йому не зараховується – одержані бали заносяться в екзаменаційну відомість у вигляді рейтингу студента з атестації  $R_{AT}$  (від 0 до 17), але не додаються до набраних балів з навчальної роботи, і за студентом зберігається рейтинг (оцінка), визначений за формулою (2).

Рейтинг студента з атестації  $R_{AT}$  обчислюється за формулою  $R_{AT} = 0,3 \cdot A$ , де  $A$  – це сума балів, набраних студентом на екзамені (...до 100). У відомість заноситься саме обрахований за формулою рейтинг студента з атестації  $R_{AT}$ .

Рейтинг з дисципліни, як і рейтинг з навчальної роботи, округлюється до цілого числа. Він заноситься в екзаменаційну відомість. Рейтинг студента з дисципліни переводиться оцінку ECTS згідно з табл. 1, які заносяться в екзаменаційну відомість, індивідуальний навчальний план студента, академічну довідку.

Для занесення оцінки ECTS у додаток до диплому і академічну довідку рейтинг з дисципліни, яка викладається понад один семестр, визначається завідувачем відділення як середньозважена величина рейтингів з дисципліни за



кожний семестр за методикою, наведеною в розділі 5.

Додатковий варіант обчислення:

$$R_{\text{дисср}} = \frac{R^{(1)}_{\text{дис}} \cdot K^{(1)}_{\text{дис}} + R^{(2)}_{\text{дис}} \cdot K^{(2)}_{\text{дис}} + \dots + R^{(n)}_{\text{дис}} \cdot K^{(n)}_{\text{дис}}}{K^{(1)}_{\text{дис}} + K^{(2)}_{\text{дис}} + \dots + K^{(n)}_{\text{дис}}}, \quad (4)$$

де  $R^{(1)}_{\text{дис}}$ ,  $R^{(2)}_{\text{дис}}$ , ...,  $R^{(n)}_{\text{дис}}$  – рейтингові оцінки з однієї дисципліни, яка вивчалася в 1-му, 2-му, n-му семестрах ;

$n$  – кількість семестрів;

$K^{(1)}_{\text{дис}}$ ,  $K^{(2)}_{\text{дис}}$ , ...,  $K^{(n)}_{\text{дис}}$  – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для кожного семестру певної навчальної дисципліни.

Студентам, які успішно завершили засвоєння дисципліни, виконуючи всі вимоги навчального плану, присвоюються кредити ECTS, призначені для дисципліни навчальним планом.

#### 4. Рейтинг з інших видів роботи

Тривалість проходження *навчальної, виробничої (технологічної або переддипломної) практик* у годинах і кредитах ECTS визначається навчальним планом для кожної спеціальності. Отримана студентом на атестації із зазначених видів практики оцінка за 100-бальною шкалою (*рейтинг з навчальної, виробничої (технологічної або переддипломної практики)*) переводиться у ECTS оцінки згідно з табл. 1. В індивідуальний навчальний план студента вносяться отриманий рейтинг з відповідного виду практичної підготовки, оцінка і кредити ECTS.

Рейтинг з курсової роботи (проєкту) виставляється за 100 бальною шкалою як один із модулів дисципліни.

Обсяги навчального навантаження студентів для підготовки і складання *кваліфікаційного іспиту, дипломного проєктування – виконання і захисту дипломного проєкту* визначаються згідно з наведеними у табл. 2 рекомендаціями.



**Таблиця 2. Тривалість підготовки до кваліфікаційного іспиту, виконання дипломного проєкту.**

Вид навчальної роботи	Години	Кредити ECTS	Спрямування
Кваліфікаційний іспит	90	3	Економічне
Дипломний проєкт	180	6	Технічне

Кваліфікаційний іспит, дипломний проєкт оцінює Екзаменаційна комісія (ЕК).

Отримана студентом на кваліфікаційному іспиті або на захисті у ЕК відповідної випускної роботи оцінка за 100-бальною шкалою (*рейтинг з кваліфікаційного іспиту або рейтинг з дипломного проєктування*) переводиться у ECTS оцінки згідно з табл. 1. В індивідуальному навчальному плані студента записується отриманий рейтинг із зазначених видів робіт, оцінка і кредити ECTS.

### 5. Рейтингова оцінка знань студента за період навчання

Рейтинг студента за навчальний семестр  $R_{SEM}^{(i)}$  ( $i = 1, 2, \dots, n$ ; де  $n$  – кількість навчальних семестрів) як *середньозважена величина* визначається часткою від ділення суми добутків – рейтингу з дисциплін, які ним вивчалися, на їх обсяги у кредитах ECTS – на суму кредитів ECTS за навчальний семестр відповідної спеціальності підготовки фахівців:

$$R_{SEM}^{(i)} = \frac{\sum_{j=1}^m R_j \cdot K_j}{\sum_{j=1}^m K_j}, \quad (5)$$

де  $R_j$  – рейтинг з дисциплін;

$K_j$  – обсяг засвоєних дисциплін у кредитах ECTS;

$m$  – кількість дисциплін у навчальному семестрі.

Додатковий варіант обчислення:

$$R_{SEM}^{(1)} = \frac{R_{дис}^{(1)} \cdot K_{дис}^{(1)} + R_{дис}^{(2)} \cdot K_{дис}^{(2)} + \dots + R_{дис}^{(n)} \cdot K_{дис}^{(n)}}{K_{дис}^{(1)} + K_{дис}^{(2)} + \dots + K_{дис}^{(n)}},$$



де  $R^{(1)}_{\text{дис}}, R^{(2)}_{\text{дис}}, \dots, R^{(n)}_{\text{дис}}$  – рейтингові оцінки з дисциплін;

$n$  – кількість дисциплін;

$K^{(1)}_{\text{дис}}, K^{(2)}_{\text{дис}}, \dots, K^{(n)}_{\text{дис}}$  – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для відповідної навчальної дисципліни.

Рейтинг студента за перший курс  $R^{(1)}_{\text{к}}$  як середньозважена величина визначається часткою від ділення суми добутків – рейтингів за перший та другий навчальні семестри і рейтингу з навчальної практики на обсяги кредитів ECTS за перший та другий навчальні семестри і проходження навчальної практики – на суму кредитів ECTS за перший курс відповідної спеціальності підготовки фахівців:

$$R^{(1)}_{\text{к}} = \left( \sum_{j=1}^2 R^{(j)}_{\text{сем}} \cdot K^{(j)}_{\text{сем}} + R_{\text{нп}} \cdot K_{\text{нп}} \right) / \left( \sum_{j=1}^2 K^{(j)}_{\text{сем}} + K_{\text{нп}} \right), \quad (6)$$

де  $R_{\text{нп}}$  – рейтинг з навчальної практики;

$K_{\text{нп}}$  – обсяг навчальної практики у кредитах ECTS.

Додатковий варіант обчислення:

$$R^{(1)}_{\text{к}} = \frac{R^{(1)}_{\text{сем}} \cdot K^{(1)}_{\text{сем}} + R^{(2)}_{\text{сем}} \cdot K^{(2)}_{\text{сем}} + R_{\text{нп}} \cdot K_{\text{нп}}}{K^{(1)}_{\text{сем}} + K^{(2)}_{\text{сем}} + K_{\text{нп}}},$$

де  $R^{(1)}_{\text{сем}}, R^{(2)}_{\text{сем}}$  – рейтингові оцінки першого та другого семестрів;

$R_{\text{нп}}$  – рейтинг з навчальної практики;

$K^{(1)}_{\text{сем}}, K^{(2)}_{\text{сем}}$  – кількість кредитів ECTS, передбачених навчальним планом

для відповідної навчального семестру;

$K_{\text{нп}}$  – обсяг навчальної практики в кредитах ECTS.

Рейтинги студента за наступні курси визначаються аналогічно, на старших курсах замість рейтингу з навчальної практики враховується рейтинг з виробничої.



Загальний рейтинг  $R$  студента за весь період навчання як середньозважена величина визначається за формулою

$$R = \left( \sum_{j=1}^p R_k^{(j)} \cdot K_k^{(j)} + R_{KI} \cdot K_{KI} + R_{ПП} \cdot K_{ПП} + R_{ДПР} \cdot K_{ДПР} \right) / \left( \sum_{j=1}^p K_k^{(j)} + K_{KI} + K_{ПП} + K_{ДПР} \right), \quad (7)$$

де  $R_k^{(j)}$ ,  $R_{КІ}$ ,  $R_{ПП}$ ,  $R_{ДПР}$  – рейтинги відповідно за курси навчання, з кваліфікаційного іспиту, переддипломної практики, дипломного проектування;

$K_k^{(j)}$ ,  $K_{КІ}$ ,  $K_{ПП}$ ,  $K_{ДПР}$  – обсяги кредитів ECTS відповідно за курси навчання, складання державного екзамену (1,0), проходження переддипломної практики, дипломне проектування;

$p$  – кількість курсів навчання.

Додатковий варіант обчислення:

$$R^{(1)}_k \cdot K^{(1)}_k + R^{(2)}_k \cdot K^{(2)}_k + \dots + R^{(n)}_k \cdot K^{(n)}_k + R_{КІ} \cdot K_{КІ} + R_{ПП} \cdot K_{ПП} + R_{ДПР} \cdot K_{ДПР}$$

$$R = \frac{\dots}{\dots},$$

$$K^{(1)}_k + K^{(2)}_k + \dots + K^{(n)}_k + K_{КІ} + K_{ПП} + K_{ДПР}$$

де  $R_k^{(1)}$ ,  $R_k^{(2)}$ ,  $R_k^{(n)}$ ,  $R_{КІ}$ ,  $R_{ПП}$ ,  $R_{ДПР}$  – рейтинги відповідно за курси навчання, з державного екзамену, переддипломної практики, дипломного проектування;

$K_k^{(1)}$ ,  $K_k^{(2)}$ ,  $K_k^{(n)}$ ,  $K_{КІ}$ ,  $K_{ПП}$ ,  $K_{ДПР}$  – обсяги кредитів ECTS відповідно за курси навчання, складання кваліфікаційного іспиту (1,0), проходження переддипломної практики, дипломне проектування;

$n$  – кількість курсів навчання.

У табл. 3 наведена форма підрахунку рейтингової оцінки знань студента за весь період навчання.

**Таблиця 3. Рейтингова оцінка знань студента за весь період навчання**

Семестр	Дисципліна, (проект)	Загальне навантаження, год.	Кредити ECTS	Оцінка ECTS	Рейтинг студента, бали
1	2	3	4	5	6
1	1. Історія України	90	3	A	92
	2. Соціологія	60	2	B	86
	...	...	...	...	...
Рейтинг за 1 семестр					$R_{SEM}^{(1)}$
2	1. ...	...	...	...	...
	2. ...	...	...	...	...
	...	...	...	...	...
Рейтинг за 2 семестр					$R_{SEM}^{(2)}$
Навчальна практика		90	3	B	88



Рейтинг за 1 курс		...	60	–	$R^{(1)}_K$
...	...	...	...	...	...
6	1. ...	...	...	...	...
	2. ...	...	...	...	...
	...	...	...	...	...
Рейтинг за 6 семестр		...	...	–	$R^{(6)}_{SEM}$
Виробнича практика		...	...	...	$R_{ВП}$
Рейтинг за 3 курс		...	60	–	$R^{(3)}_K$
...		...	...	...	...
Кваліфікаційний іспит			1,0	...	$R_{КІ}$
Переддипломна практика			...	...	$R_{ПП}$
Дипломне проектування			...	...	$R_{ДПР}$
Загальна кількість кредитів ECTS			120-180	–	<b>R</b>

Перед вивченням кожної дисципліни студентів слід ознайомити із системою оцінки їх роботи, кількісними показниками оцінки кожного виду робіт та дисципліни в цілому, строками контролю засвоєння матеріалу змістових модулів. Протягом семестру викладач зобов'язаний регулярно інформувати студентів щодо їх поточного рейтингу.

Студентам, які мають більш високий рейтинг за період навчання, надаються переваги з таких питань:

- поселенні в гуртожиток та призначенні стипендій;
- виборі місць проходження виробничих та навчальних практик;
- дозволу навчатися за індивідуальним навчальним планом і графіком.

### 6. Приклад розрахунку рейтингу з дисципліни

Як приклад, наведемо розрахунок рейтингу з дисципліни, на яку в навчальному плані передбачено в одному навчальному семестрі: лекцій – 44 год., лабораторних занять – 40 год. та самостійної роботи – 126 год., що в сумі становить 210 год. (7 кредитів ECTS). Форма підсумкового контролю знань – екзамен.

Враховуючи обсяг та структуру програмного матеріалу дисципліни, ділимо його на **3 змістові модулі**. Навчальне навантаження студента для їх вивчення та засвоєння складає: 1-й модуль – 2 кредити ECTS, 2-й – 2 кредити ECTS, 3-й – 3 кредити ECTS.

Рейтинг студента з навчальної роботи визначаємо за результатами контролю засвоєння змістових модулів. Так, якщо студент набрав за результатами



відповідної атестації з 1-го модуля 80 балів, 2-го – 85 балів, 3-го – 90 балів, то його рейтинг з навчальної роботи  $R_{НР}$  становить

$$R_{НР} = \frac{(0,7 \cdot (80 \cdot 2 + 85 \cdot 2 + 90 \cdot 3))}{7} = 60 \text{ балів.}$$

З додаткової роботи (як приклад) студент отримав 10 балів і відповідно його рейтинг з додаткової роботи становить  $R_{ДР} = 10$  балів. Студент вчасно виконав завдання змістових модулів, дотримувався графіка навчання, не мав пропусків занять, тому його рейтинг штрафний  $R_{ШТР} = 0$ .

Враховуючи  $R_{ДР}$  та  $R_{ШТР}$ , остаточний рейтинг студента з навчальної роботи, згідно з формулою 2, становить

$$R_{НР} = 60 + 10 + 0 = 70 \text{ балів.}$$

Цього досить, щоб студент отримав оцінку “Задовільно” (оцінка ECTS – “D”) “автоматично” – без складання екзамену.

Студент виявив бажання підвищити свій рейтинг з дисципліни і на екзамені його знання були оцінені у 90 балів. Таким чином, *рейтинг студента з дисципліни*  $R_{ДИС}$ , згідно з формулою 3, складає:

$$R_{ДИС} = 70 + 0,3 \cdot 90 = 97 \text{ балів.}$$

Студенту виставляється оцінка ECTS “A” і присвоєні йому 7 кредитів ECTS. Згідно з табл. 1.

Слід зазначити, що на оцінку ECTS – “A” з дисципліни суттєво вплинув рейтинг з додаткової роботи. Якби студент його не отримав, рейтинг з дисципліни склав би 87 балів. Відповідно він мав би оцінку: ECTS – “B”.

Якщо ж формою підсумкового контролю був би залік, то рейтинг студента склав:

$$R_{ДИС} = \frac{80 \cdot 2 + 85 \cdot 2 + 90 \cdot 3}{7} + 10 + 0 = 96 \text{ балів, "A".}$$

Розглянуто на засіданні Студентської ради коледжу  
Протокол № 24 від 05 серпня 2023 року.

Схвалено Педагогічною радою коледжу  
Протокол № 1 від 30 серпня 2023 року.

Положення введено в дію  
Наказом № 92 від 30 серпня 2023 року.