

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«НІЖИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу

Олена Литовченко Олена ЛИТОВЧЕНКО

02 2024 р.

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС

1. Загальна частина

1.1. Одним із завдань Болонського процесу є створення глобального міжнародного освітнього середовища, головною перевагою якого є подання навчального матеріалу в дидактично уніфікованому й формалізованому вигляді та створення умов використання його контенту у будь-якому місці і у будь-який час незалежно від форми навчання студента.

1.2. Основні поняття і терміни:

Електронний навчальний курс (ЕНК) – це комплекс електронних навчально-методичних матеріалів, створених для організації індивідуального та групового навчання з використанням дистанційних технологій (ДТ), що базуються на Інтернет-технологіях, відповідно до графіку освітнього процесу ВСП «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» (далі Коледж).

Інноваційні педагогічні технології дистанційного навчання – це технології опосередкованого активного спілкування викладачів зі студентами, студентів між собою з використанням телекомунікаційного зв'язку та методології індивідуальної роботи студентів зі структурованим навчальним матеріалом, який подається у електронному вигляді та зберігається на спеціальному навчальному порталі, з урахуванням компетентнісного та особистісно-орієнтованого підходу, методу проєктів та педагогіки співробітництва.

Інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання – це технології створення, опрацювання, передавання і зберігання навчальних матеріалів, організації та супроводу освітнього процесу за допомогою телекомунікаційного зв'язку, зокрема, електронних локальних, регіональних та глобальних (Інтернет) мереж та відповідних сервісів.

Автор курсу – це користувач системи електронного навчання, який створює, редагує, а також використовує в освітньому процесі курси.

Електронне навчання – технологія навчання, яка базується на принципах використання в освітньому процесі інформаційно-комунікаційних технологій та передбачає спілкування користувачів в інформаційному освітньому просторі.

Електронні ресурси навчальних дисциплін (далі – Курси) – це сукупність електронних навчально-методичних матеріалів, призначених для організації навчання відповідно до затверджених робочих навчальних програм.

Система електронного навчання – системно організована сукупність електронних ресурсів навчальних дисциплін, програмного забезпечення та засобів взаємодії користувачів електронного навчання.

Студент у системі електронного навчання – користувач, який має доступ до перегляду Курсів.

MOODLE (Modular Object Oriented Distance Learning Environment) – модульне об'єктивно-орієнтоване динамічне навчальне середовище, яке містить широкий набір інструментів для організації електронного навчання.

Система електронного навчання призначена для удосконалення організації освітнього процесу на всіх формах навчання, у тому числі при дистанційному навчанні.

1.3. Особливість електронного навчального курсу (ЕНК) порівняно з іншими електронними засобами навчання, полягає у тому, що ЕНК передбачений для оволодіння студентами навчальним матеріалом під керівництвом викладача. В процесі навчання студентів ЕНК повинен постійно оновлюватись та вдосконалюватись.

Основними характеристиками ЕНК є:

- структурованість навчально-методичних матеріалів;
- відповідність основним структурним елементам процесу вивчення навчального курсу: лекції, практичні, семінарські, лабораторні роботи, самостійна робота, залік, іспит;
- чіткий графік виконання студентами навчального плану;
- налагоджена система інтерактивної взаємодії викладача і студента, студентів між собою, засобами ресурсів ЕНК та дистанційних технологій, протягом усього часу вивчення навчального курсу;
- якісно виконані навчальні матеріали, які дозволяють набути компетентностей, задекларованих у робочій програмі;
- система оцінювання результатів навчальної діяльності студентів, яка включає форми та критерії оцінювання всіх видів навчальної діяльності;
- система контролю та самоконтролю всіх видів навчальної діяльності студентів.

1.4. Електронні навчальні курси розміщуються на освітньому порталі Коледжу за адресою <https://moodle.natc.org.ua/>. Робота порталу організована на основі використання платформи дистанційного навчання MOODLE. Функціональні можливості порталу дозволяють:

- *студенту*: отримувати персоніфікований доступ до електронного навчального курсу та електронної бібліотеки через Інтернет, відкривати та завантажувати на власний комп'ютер навчально-методичні матеріали курсу, в тому числі і мультимедійні, відправляти виконані завдання для перевірки, проходити електронне тестування; спілкуватися із іншими слухачами курсу індивідуально чи в малих групах тощо;
- *викладачу*: самостійно створювати та редагувати ресурси ЕНК, надсилати повідомлення студентам, розподіляти, збирати та перевіряти завдання, налаштовувати різноманітні ресурси курсу, організовувати електронне обговорення актуальних проблем між студентами в групі або малих групах в он-лайн та офф-лайн режимах тощо.

1.5. Електронні навчальні курси можуть бути використані як засоби навчання для студентів в очному, змішаному та дистанційному форматах навчання на всіх етапах навчальної діяльності студентів під час вивчення

відповідних дисциплін.

1.6. Електронні навчальні курси можуть містити електронні ресурси двох типів:

а) ресурси, призначені для подання студентам змісту навчального матеріалу, наприклад, електронні конспекти лекцій, мультимедійні презентації лекцій, відеозаписи лекцій, методичні рекомендації, відео- та аудіоматеріали тощо;

б) ресурси, призначені для закріплення вивченого матеріалу, формування вмінь та навичок, самооцінювання та оцінювання навчальних досягнень студентів, наприклад, завдання, тестування, анкетування, форум, чат тощо.

1.7. Кожний ЕНК, розміщений на навчальному порталі, повинен мати уніфіковану структуру.

Структура ЕНК (див. рис. 1) включає наступні складові:

- *загальні відомості* про навчальну дисципліну (робоча програма, друковані та Інтернет-джерела, глосарій, оголошення тощо);

- *навчально-методичні матеріали з кожного модуля:*

- *теоретичний матеріал:* мультимедійні презентації лекцій, структуровані електронні навчальні матеріали, електронний конспект лекцій, аудіо-, відео-, анімаційні навчальні ресурси, список друкованих та Інтернет-джерел, посилання на електронну бібліотеку;
- *практичні, семінарські, лабораторні роботи:* зміст, інструкційні матеріали, методичні вказівки щодо їх виконання, в тому числі відео та інші мультимедійні матеріали, список індивідуальних завдань та питань для обговорення, завдання для проєктної діяльності, форма подання результатів виконання, критерії та форми оцінювання;
- *завдання для самостійної роботи студентів:* додатковий теоретичний матеріал, завдання для самостійного роботи та методичні вказівки щодо їх виконання;
- *модульний контроль:* контрольні індивідуальні запитання та для групового обговорення, тести для самоконтролю та контролю;
 - *матеріали для проведення підсумкової атестації:* контрольні запитання, тест для самоконтролю, підсумковий тест для атестації студента з дисципліни;
 - *додаткові матеріали.*

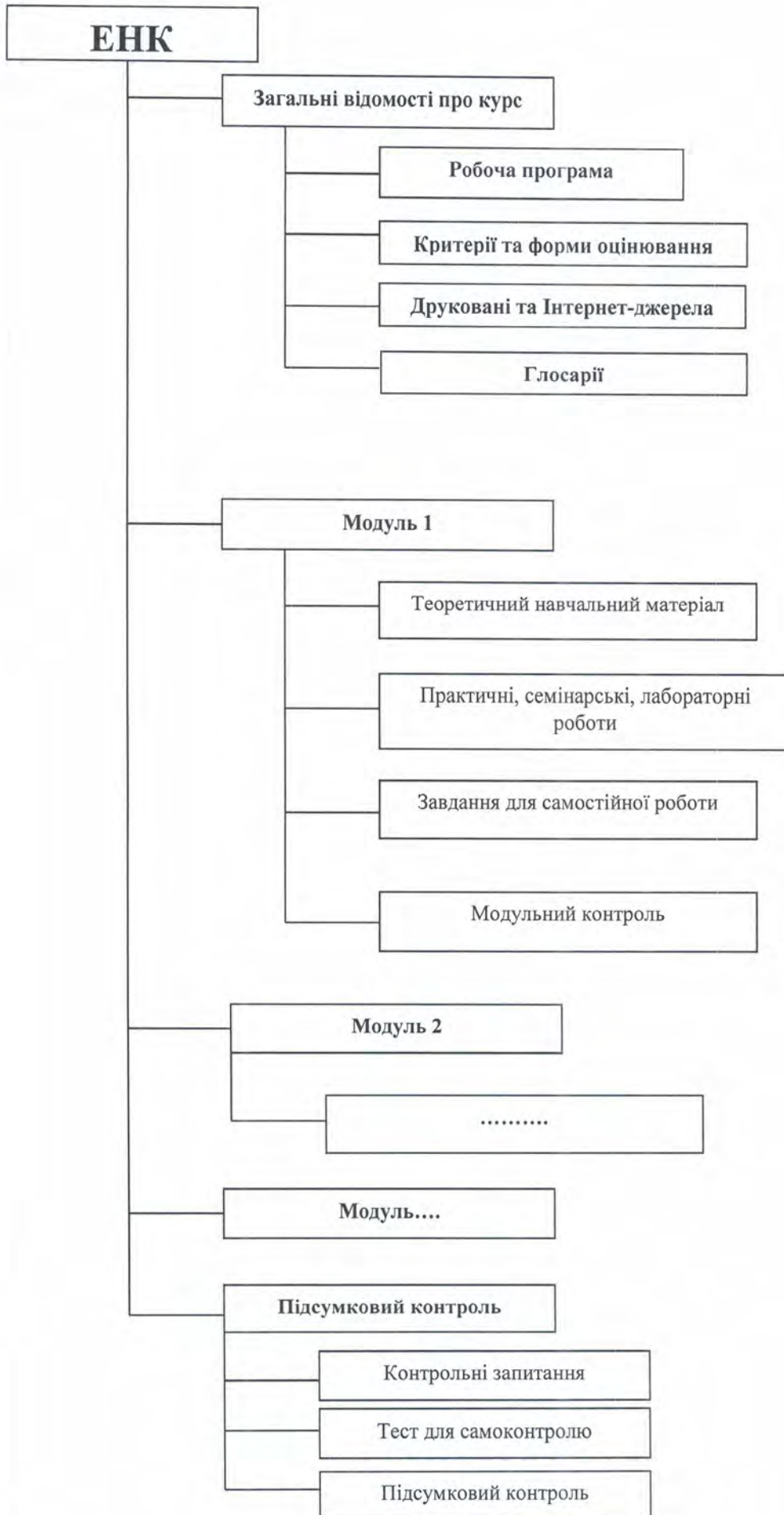
1.8. Відповідальність за розробку та наявність курсу відповідає циклова комісія, до якої відноситься відповідна дисципліна.

1.9. Циклові комісії доручають розробку курсу викладачеві або групі викладачів. Розробка курсу фіксується в розділі «Методична робота» при заповненні Рейтингу викладача.

За один ЕНК автору може зараховуватися:

- за створення курсу до 100 балів за один кредит навчальної дисципліни;
- за удосконалення або доповнення до 30 балів;
- за атестацію курсу до 80 балів.

Рис.1



2. Етапи розробки та атестації електронного навчального курсу на рівні закладу освіти

2.1. Процес створення ЕНК може включати чотири послідовних етапи:

Етап 1 – навчання педагогічних працівників (ПП) щодо створення електронного навчального курсу.

Етап 2 – наповнення ЕНК електронними навчально-методичними ресурсами в повному обсязі відповідно до вимог.

Етап 3 – апробація ЕНК протягом одного навчального семестру. На цьому етапі викладач реєструє студентів на курсі, розміщеному на освітньому порталі, та відкриває для них доступ до ресурсів ЕНК для забезпечення процесу навчання. Результати навчання студентів зберігаються на порталі.

Етап 4 – атестація електронного навчального курсу на рівні закладу освіти. Процедура атестації описана в п.3 даного Положення. Атестований ЕНК має право на його використання на всіх етапах освітнього процесу (в т.ч. на етапі підсумкової атестації).

3. Порядок атестації ЕНК на рівні Коледжу

3.1. Атестація ЕНК у Коледжі здійснюється у випадках:

- за заявою викладача;
- при аналізі діяльності педагогічного працівника перед його атестацією на відповідність зайнятій посаді та присвоєнні кваліфікаційної категорії або педагогічного звання.

3.2. Атестація ЕНК (на рівні Коледжу) здійснюється відповідно навчально-методичною радою відділення на основі рішення експертної комісії з атестації ЕНК.

3.3. Склад експертної комісії з атестації ЕНК затверджується наказом директора Коледжу. Висновки експертної комісії у вигляді відповідної форми оцінювання та кількість балів експертизи, є підставою для атестації або неатестації ЕНК.

3.4. Члени експертної комісії заповнюють анкети оцінки ЕНК (додатки 1,2).

3.5. Експертна комісія формує загальний висновок за формою наведеною у додатку 3 та подає його на розгляд та затвердження навчально-методичної ради відділення.

3.6. Прохідний бал за експертизою ресурсів ЕНК складає 80 балів (зі 100 можливих) і ґрунтується на змістовно-науковій, методичній та структурно-функціональній експертизі, яка передбачає:

- аналіз науковості матеріалу курсу, відповідності змісту стандартам фахової передвищої освіти та робочій навчальній програмі з дисципліни, цілям і завданням дистанційного курсу;
- актуальність змісту, новизна матеріалу, що подається, його завершеність і логічна узгодженість;

- оцінювання методичних аспектів організації дистанційного курсу, педагогічно-психологічних засад організації освітньої діяльності здобувачів освіти та ПП, їх взаємодії, організації системи контролю;

- аналіз виконання загальносистемних вимог до ЕНК, наявність обов'язкових складових ЕНК та визначення відповідності кожної складової вимогам.

3.7. У разі, якщо ЕНК не був атестований з будь-яких причин, автор зобов'язаний усунути всі зауваження комісії та подати заяву (додаток 4) на повторну атестацію.

3.8. Результати атестації ЕНК дійсні протягом одного навчального року.

3.9. За рішенням атестаційної комісії атестований ЕНК з дисципліни може бути пролонгований на наступний навчальний рік якщо не змінилася:

- назва початкової дисципліни;
- кількість годин з початкової дисципліни у робочому навчальному плані;
- зміст робочої програми.

Розглянуто на засіданні Профкому коледжу

Протокол № 3 від 26 лютого 2024 року.

Схвалено Педагогічною радою коледжу

Протокол № 8 від 29 лютого 2024 року.

Положення введено в дію

Наказом № 30 від 29 лютого 2024 року.

НІЖИНСЬКИЙ ФК НУБІП УКРАЇНИ

Анкета оцінки ЕНК дисциплін підготовки фахових молодших бакалаврів

Показник	Опис	Значення
Змістовно-наукова та структурно-функціональна експертиза		
<i>Робоча програма</i>	Робоча програма відповідає навчальному плану спеціальності, освітній програмі та містить всі необхідні елементи, визначені в Положенні про робочу програму навчальної дисципліни.	5
<i>Глосарій</i>	Містить основні терміни навчального курсу та їх означення.	5
<i>Друковані та Інтернет-джерела</i>	Запропоновані друковані та Інтернет-джерела містять основні та додаткові навчально-методичні матеріали з дисципліни, є актуальними та відповідають встановленим нормативним вимогам.	5
<i>Теоретичний матеріал</i>	Охоплює весь теоретичний зміст дисципліни для отримання заявлених компетентностей та відповідає робочій навчальній програмі дисципліни. Кожна тема матеріалу подана в необхідному об'ємі для його опанування. Навчальний матеріал структурований, розбитий на порції (лекції тощо), працюють гіперпосилання. Теоретичний матеріал може включати текстові, презентаційні, графічні, відео або аудіо ресурси, відеолекції, в тому числі власні тощо.	10
<i>Практичні (лабораторні, семінарські) роботи</i>	Зміст практичних (лабораторних, семінарських) робіт відповідає кількості та необхідному рівню оволодіння вміннями та навичками, які зазначаються у робочій програмі.	10
<i>Завдання для самостійної роботи</i>	Завдання містять перелік питань та тем, винесених на самостійну роботу; охоплений матеріал в годинах відповідає робочій навчальній програмі з дисципліни. Додаткові навчальні матеріали або методичні вказівки з виконання завдань для самостійної роботи або посилання на зовнішні інформаційні ресурси, подані в обсязі достатньому для самостійного оволодіння студентами навчальним матеріалом.	5
<i>Модульний (тематичний) контроль</i>	Модульний (тематичний) контроль дозволяє охопити весь вивчений навчальний матеріал та визначити рівень опанування здобувачами освіти тем відповідного модуля (теми). Може бути запропонований у вигляді модульного тестування.	5
<i>Підсумковий (семестровий) контроль</i>	Підсумковий (семестровий) контроль охоплює всі вивчені модулі (теми) та за структурою відповідає Положенню про екзамени та заліки (питання до заліків та екзаменів, пробне тестування, семестрове тестування тощо).	10
Методична експертиза		
<i>Теоретичний матеріал</i>	Навчальний матеріал відповідає визначеним цілям і завданням дисципліни, простежується послідовність та логічність викладу матеріалу, зручно організовані розділи, підрозділи та теми, матеріал зрозумілий для цільової аудиторії, не перевантажений надмірною	10

	кількістю текстової інформації, інформація є актуальною і відповідає науковим знанням, сучасним стандартам і підходам у відповідній галузі.	
Практичні (лабораторні, семінарські) роботи	В інструкції до занять наявні теоретичні відомості щодо змісту, послідовності та методики виконання роботи, графічні зображення, індивідуальні завдання; доступні необхідні ресурси (можливе посилання на них) в залежності від спеціальності: обладнання, матеріали, програмне забезпечення, інструкції з безпеки (за необхідністю) тощо. Важливо, щоб практична (лабораторна, семінарська) робота була зорієнтована на практичну застосовність та допомагала студентам розвивати навички, які будуть корисні в їх майбутній професійній діяльності.	10
Завдання для самостійної роботи	Кожна робота містить основні структурні елементи: тематика, питання, посилання на друковані та Інтернет-джерела, спосіб перевірки. Всі обрані типи завдань самостійної роботи доцільно використовувати для перевірки необхідних вмінь та навичок.	5
Модульний (тематичний) контроль	Завдання модульного (тематичного) контролю відповідають цілям та завданням дисципліни, оцінюють ключові аспекти навчального матеріалу, мають відображати рівень складності та обсягу матеріалу, вивченого на даний момент студентами. Модульний (тематичний) контроль передбачає різноманітність тестових завдань, включаючи питання з відкритою відповіддю, завдання на вибір тощо; наявність достатнього банку питань для проведення тестування (залежить від обсягу дисципліни).	10
Підсумковий (семестровий) контроль	Підсумковий (семестровий) контроль відображає ключові аспекти та навички з дисципліни, охоплює весь навчальний матеріал, які студенти мають засвоїти після завершення курсу. Завдання сформульовані чітко і зрозуміло, містять рівні складності, наявний достатній банк питань (від 30) в залежності від обсягу дисципліни.	10
Всього		100

НІЖИНСЬКИЙ ФК НУБІП УКРАЇНИ
Анкета оцінки ЕНК практики

Показник	Опис	Значення
Змістовно-наукова та структурно-функціональна експертиза		
<i>Робоча програма</i>	Робоча програма містить всі необхідні елементи змісту, відповідає освітній програмі та навчальному плану.	10
<i>Друковані та Інтернет-джерела</i>	Запропоновані друковані та Інтернет-джерела містять основні та додаткові навчально-методичні матеріали з дисципліни, є актуальними та відповідають встановленим нормативним вимогам.	10
<i>Зміст практики</i>	Наявність методичних рекомендацій щодо виконання завдань практики та оформлення звіту, інструкції з техніки безпеки. Кожне завдання подане в необхідному об'ємі для його опанування. Матеріал містить необхідне наповнення: індивідуальні завдання, каталоги, схеми, рисунки, таблиці, приклади розрахунків тощо, які необхідні для виконання завдань передбачених програмою практики.	40
<i>Завдання для самостійної роботи</i>	Завдання містять перелік питань та тем, винесених на самостійну роботу; охоплений матеріал в годинах відповідає робочій навчальній програмі практики. Додаткові навчальні матеріали або методичні вказівки з виконання завдань для самостійної роботи або посилання на зовнішні інформаційні ресурси подані в обсязі достатньому для самостійного оволодіння студентами навчальним матеріалом.	30
<i>Підсумковий (семестровий) контроль</i>	Підсумковий контроль охоплює критерії оцінювання практики та оформлення звіту.	10
<i>Всього</i>		100

Ніжинський ФК НУБіП України

Експертний висновок

Відділення _____

Циклова комісія _____

Експертна комісія провела змістовно-наукову, методичну, структурно-функціональну експертизу якості електронного навчального курсу

« _____ »
_____»

(назва ЕНК)

(посилання на ЕНК)

викладача _____, розробленого для

(ПБ)

студентів _____ курсу, ОПС «Фаховий молодший бакалавр», спеціальності _____

За результатами оцінки членів комісії:

_____ (ПБ, посада)

_____ (ПБ, посада)

_____ (ПБ, посада)

_____ (ПБ, посада)

засвідчуємо високий/ достатній/ недостатній (*виділити необхідне*) рівень електронного навчального курсу, та пропонуємо навчально-методичній раді відділення його: атестувати/ доопрацювати з подальшою повторною процедурою атестації (*виділити необхідне*).

Підписи членів комісії:

(підпис)

_____ (прізвище, ім'я, по-батькові)

(підпис)

_____ (прізвище, ім'я, по-батькові)

(підпис)

_____ (прізвище, ім'я, по-батькові)

(підпис)

_____ (прізвище, ім'я, по-батькові)

« _____ » _____ 20 ____ року

Голові комісії
з внутрішньої атестації ЕНК
Ніжинського ФК НУБІП
України

викладача

(ПБ)

(назва циклової комісії)

ЗАЯВА

Прошу провести атестацію електронного навчального курсу з дисципліни
«_____»
у 2023-2024 навчальному році.

Дата

Підпис