

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«НІЖИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ф.В.о. директора коледжу

О.В.Литовченко О.В.Литовченко

09 _____ 2021 року

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ
У ВІДОКРЕМЛЕНОМУ СТРУКТУРНОМУ ПІДРОЗДІЛІ «НІЖИНСЬКИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»**

1. Загальні положення

1.1. Положення про організацію виховного процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Ніжинський фаховий коледж національного університету біоресурсів і природокористування України» (далі – Положення) регламентує організацію виховної роботи та визначає систему планування, організації, обліку і контролю виховної роботи у Відокремленому структурному підрозділі «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» (далі – Коледж).

1.2. Виховна робота в коледжі спрямована на формування високоморальної особистості, яка усвідомлює свою належність до українського народу, зберігає і продовжує українські культурно-історичні традиції, шанобливо ставиться до рідних святинь, української мови, історії, а також до культури народів інших національностей, які проживають в Україні, виявляє культуру міжетнічних і міжособистісних стосунків.

1.3. Виховна діяльність у Коледжі утверджує особистісно орієнтовані методики виховання, є наскрізною, входить до планів роботи всіх підрозділів закладу освіти.

1.4. У своїй роботі заклад освіти керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Концепцією національного виховання студентської молоді, наказами Президента України «Про заходи щодо розвитку духовності, захисту моралі та формування здорового способу життя громадян», «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», наказами Міністерства освіти та науки України «Про затвердження Примірною положення про студентське самоврядування у вищих навчальних закладах України», «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Національної кампанії «Стоп насильству», загальнодержавною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» та іншими

законодавчими і нормативно-правовими актами, що регулюють діяльність закладів фахової передвищої освіти та цим Положенням.

1.5. Виховну роботу в коледжі здійснюють: директор, заступники директора, завідувачі відділень, викладачі, вихователь, класні керівники навчальних груп, методисти, бібліотекарі, практичний психолог, керівники секцій, гуртків, керівники художньої самодіяльності, відповідальні за роботу музею, органи студентського самоврядування, батьки.

2. Мета, завдання, організація та планування виховної роботи

2.1. Мета виховної роботи – це формування громадянина через його політичну, правову, морально-етичну, трудову, економічну, культурну освіченість, через практичну участь у суспільно значущих справах.

2.2. Основними завданнями виховної роботи в Коледжі є:

- організація та координація виховного процесу;
- об'єднання зусиль адміністрації, педагогічного колективу та студентського самоврядування Коледжу, батьків, громадських організацій з метою підвищення ефективності виховного процесу.

- забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та можливостей;

- виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки – Герба, Прапора, Гімну України та історичних святинь;

- сприяння набуттю молоддю соціального досвіду, успадкування духовних та культурних надбань українського народу;

- формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразках культурної спадщини;

- формування мовної культури, оволодіння та вживання української мови як духовного коду нації;

- ствердження принципів загальнолюдської моралі – правди, справедливості, милосердя, патріотизму, доброти тощо;

- формування психологічної та фізичної готовності молоді до виконання громадського та конституційного обов'язку щодо відстоювання національних інтересів та незалежності держави, підвищення престижу і розвиток мотивації молоді до державної та військової служби;

- забезпечення високого рівня культурно-мистецької роботи та створення умов для розкриття творчих здібностей талановитої молоді, задоволення потреб в дозвіллі, активному відпочинку, формування духовних цінностей через особисту і колективну участь студентів у культурно-мистецьких заходах;

- виховання у студентів бережливого економного ставлення до державного майна;

- сприяння формуванню екологічної культури, розуміння необхідності гармонії та відносин із природою;

- забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, людей похилого віку, турбота про молодших та людей з особливими потребами;

- формування у студентів потреби вести здоровий спосіб життя, позбавитися шкідливих звичок.

- висвітлення в засобах масової інформації та на веб-сайті Коледжу подій, що відбуваються в закладі освіти, популяризація досягнень, формування привабливого іміджу Коледжу на ринку освітніх послуг.

2.3. Виховна робота в Коледжі здійснюється на основі Комплексних планів виховної роботи та заходів щодо реалізації національно-патріотичного виховання студентів Коледжу, що схвалюються рішенням педагогічної ради та затверджуються директором на кожен навчальний рік. На їх основі

розроблюються плани виховної роботи класних керівників та структурних підрозділів, які займаються виховною роботою.

3. Зміст та форми організації виховної роботи

3.1. Зміст виховної роботи передбачає особистісно орієнтовану національну модель виховання, яка спрямована на механізм самореалізації особистості, розвиток в молодих людей національної гідності, засвоєння загальнолюдських та національних цінностей, визначає напрями гуманістичної виховної діяльності в Коледжі.

3.2. Забезпечує виконання завдань національно-патріотичного, морально-етичного, екологічного, художньо-естетичного та громадянського виховання студентської молоді, сприяє вихованню гармонійно розвиненої, високоосвіченої, соціально-активної національно-свідомої особистості, наділеною глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями і патріотичними почуттями.

3.3. До основних завдань змісту виховної роботи входить:

- створення організаційно-педагогічних умов для проходження студентами адаптаційного періоду та подальшого навчання в Коледжі;
- надання допомоги студентам разом із профспілковою організацією, органами студентського самоврядування у вирішенні побутових проблем;
- використання традицій взаємоповаги, які включають гуманістичний підхід до виховання, враховують бажання особистості, її наміри;
- керівництво роботою з естетичного оформлення навчальних корпусів та гуртожитків;
- організація дозвілля студентів, художньої самодіяльності, вечорів відпочинку тощо;
- контроль роботи студентського гуртожитку, організація поселення до студентського гуртожитку, методична допомога органам студентського самоврядування та самообслуговування у гуртожитку;
- організація роботи з батьками студентів;

- співпраця з місцевими органами влади і громадськими організаціями різних рівнів;
- співпраця з профспілками та органами студентського самоврядування;
- організація спортивно-масової роботи;
- організація та контроль проведення виховних годин;
- забезпечення сприятливих умов для формування соціально-психологічного клімату, вільного самовизначення та самоствердження студентів для самореалізації талантів та здібностей;
- консолідація студентства, педагогічних працівників в єдину академічну спільноту;
- залучення до співпраці з питань організації виховного процесу громадських молодіжних організацій, адміністративних та правоохоронних органів, медичних та наркологічних служб тощо.
- управління процесом соціальної адаптації студентів;
- організація соціального захисту дітей-сиріт та осіб, які залишилися без батьків у період навчання, внутрішньо переміщених осіб, інвалідів, студентів з числа осіб, які постраждали внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС, з малозабезпечених та багатодітних сімей, студентів, батьки яких є учасниками бойових дій тощо;
- організація студентського самоврядування;
- сприяння відродженню та створенню нових традицій, цікавих форм організації дозвілля студентів та організації їх проведення;
- використання правових норм захисту прав та інтересів особистості;
- організація змістовного дозвілля студентів, проведення свят, пізнавально-розважальних програм, діяльності студентських товариств, клубів, гуртків;
- сприяння працевлаштуванню студентів.

3.4. Виховання студентської молоді здійснюється за такими принципами: науковості, системності, наступності, природовідповідності та зв'язку з реальним життям.

3.5. Форми організації виховної роботи в академічній групі визначає класний керівник академічної групи з урахуванням побажань студентів.

3.6. Форми роботи у Коледжі:

- збори студентського колективу (загальні, відділень, курсів, груп);
- круглі столи, диспути, тренінги, акції, флешмоби;
- випуски студентських газет, збірок власних творів, презентації книг викладачів, виставки нових періодичних видань: газет, журналів, книг, посібників;
- студентські лекторії, екскурсії, зустрічі з цікавими людьми, концерти;
- читацькі конференції, науково-практичні студентські конференції;
- лекції з питань організації навчальної та наукової роботи студентів;
- консультації: юридичні, психологічні, медичні тощо;
- засідання творчих гуртків, клубів за інтересами, студій;
- вечори відпочинку, літературні зустрічі, карнавали, українські вечорниці, спортивні ігри, змагання, гуртки, секції, козацькі забави тощо;
- огляди художньої самодіяльності, фестивалі;
- конкурси на кращу студентську групу, на кращого студента, на кращого майстра своєї професії.

3.7. Заступник директора з виховної роботи може вносити пропозиції щодо заохочення студентів і викладачів, які беруть активну участь у виховній та громадсько-суспільній діяльності закладу освіти, а також накладання стягнень на студентів, які не дотримуються Правил внутрішнього розпорядку Коледжу або гуртожитку.

4. Облік і контроль виховної роботи

4.1. Організацію, облік, поточний контроль і координацію виховної роботи на рівні Коледжі здійснює заступник директора з виховної роботи, на відділеннях – завідувачі відділень, у студентському гуртожитку – вихователь, в академічних групах – класні керівники.

4.2. Організацію та облік роботи гуртків, секцій, об'єднань, рад студентського самоврядування, колективів художньої самодіяльності здійснюють керівники.

4.4. Питання про стан і перспективи виховної роботи в закладі освіти щорічно розглядається педагогічною радою Коледжу, яка визначає напрями її розвитку на наступний період.

Розглянуто на засіданні Профкому коледжу
Протокол № 17 від 28 грудня 2020 року.

Розглянуто на засіданні Студентської ради коледжу
Протокол № 17 від 28 грудня 2020 року.

Схвалено Педагогічною радою коледжу
Протокол № 7 від 4 січня 2021 року.

Положення введено в дію
Наказом № 03 від 04 січня 2021 року.