

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«НІЖИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Володимир Литовченко
Проректор коледжу

О.В. Литовченко

01 2021 р.

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО СПОРТИВНО-МАСОВУ РОБОТУ
В НІЖИНСЬКОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ НУБІП УКРАЇНИ**

1. Загальні положення

Фізична підготовка передбачає досягнення такого рівня розвитку тих або інших фізичних якостей, становлення рухових вмінь та навичок, які відповідають вимогам успішної діяльності за придбаним фахом. Вона дозволяє юнакам та дівчатам не лише успішно справлятися із фізичним навантаженням, але й здійснювати повсякденні зусилля, які вимагають прояву певного рівня рухових якостей, вмінь та навичок.

Під фізкультурно-оздоровчими заходами в режимі дня слід розуміти: ранкову гігієнічну гімнастику та фізкультпаузу в режимі навчального дня. Форми і методи проведення фізкультурно-оздоровчих заходів у режимі дня визначає заклад освіти залежно від умов та внутрішнього розпорядку.

Позааудиторну спортивно-масову роботу у Відокремленому структурному підрозділі «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» (далі – Коледж) проводять поза освітнім процесом із залученням максимального числа здобувачів освіти.

До оздоровчої роботи відносять: плановий профілактичний медичний огляд студентів, визначення функціонального стану їх здоров'я і загальної фізичної підготовки; участь студентів у фізкультурно-оздоровчих заходах протягом дня та поза освітнім процесом; участь у роботі спортивних секцій, які ставлять перед собою завдання досягнути відповідних спортивних результатів під час спортивних змагань різного рівня.

1.1. Фізичне виховання та масовий спорт у Ніжинському ФК НУБіП України мають на меті забезпечити виховання у студентів потреби в здоровому способі життя, самостійне оволодіння знаннями, уміннями й навичками управління фізичним розвитком людини через засоби фізичного виховання та навчання.

Завданнями фізичного виховання та масового спорту в коледжі є:

- пропаганда серед студентів цінностей здорового способу життя;
- формування у студентської молоді основ теоретичних знань, практичних і методичних здібностей (умінь і навичок) з фізичного і спортивного виховання, фізичної реабілітації, масового спорту як компонентів їх повноцінної, гармонійної та безпечної життєдіяльності;
- набрання студентською молоддю досвіду в застосуванні здобутих цінностей впродовж життя в особистій, навчальній, професійній діяльності, в побуті і в сім'ї;
- забезпечення у студентської молоді належного рівня розвитку показників їх функціональних та морфологічних можливостей організму, фізичних якостей, рухових здібностей, працездатності;

– сприяння розвитку професійних, світоглядних та громадянських якостей студентів; підготовка та участь студентів у різноманітних спортивних заходах.

1.2. У Положенні про спортивно-масову роботу в Ніжинському фаховому коледжі НУБіП України (далі – Положення) наведені нижче терміни вживаються в такому значенні:

фізичне виховання – складова освіти і виховання, педагогічний, освітній процес, навчальна дисципліна, спрямована на оволодіння знаннями, уміннями й навичками щодо управління фізичним розвитком людини різновидами рухової активності, з метою навчання і виховання особистості в дусі відповідального ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточуючих;

фізична реабілітація – спеціалізований напрям процесу фізичного виховання людини з відхиленнями в стані здоров'я;

спортивне виховання (тренування) – спеціалізований напрям процесу фізичного виховання в окремому виді спорту;

масовий спорт – організація та проведення спортивних заходів (змагань, розваг, ігор тощо) з масових видів рухової активності, засіб фізичного виховання;

фізичний розвиток – складова життєдіяльності людини, зміна природних властивостей її організму впродовж життя, що проявляється у вигляді показників функціональних та морфологічних можливостей організму, фізичних якостей, рухових здібностей, працездатності, темпів старіння організму, термінів тривалості життя;

рухова (фізична) активність – укупність видів фізичних вправ та видів спорту, засіб фізичного виховання та його спеціалізованих напрямів.

1.3. Освітній процес з фізичного виховання та масового спорту у коледжі ґрунтується на таких основних принципах:

- педагогічних принципів;
- методичних принципів: свідомості, активності, доступності, індивідуалізації, систематичності, послідовності;
- пріоритетності освітньої спрямованості процесу фізичного виховання.

2. Нормативно-правова база організації освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту

2.1. Організація освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту у коледжі базується на Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про фізичну культуру і спорт», Національній доктрині розвитку освіти, затвердженій Указом Президента України від 17.04.2002 № 347/2002, наказі Міністерства освіти і науки України «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним

вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», Положенні про організацію освітнього процесу в Ніжинському фаховому коледжі НУБіП України, даному Положенні та інших нормативних актах України з питань освіти та фізичного виховання.

2.2. Організація освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту у коледжі здійснюється на підставі розкладу роботи спортивних секцій, календарного плану спортивних заходів, положень про відповідні змагання, які затверджуються в установленому порядку.

3. Організація освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту

3.1. Загальну організацію освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту в коледжі здійснює директор коледжу, який забезпечує:

- прийняття управлінських рішень щодо створення необхідних умов для здійснення процесу фізичного виховання та масового спорту;
- включення в навчальні плани з усіх спеціальностей обов'язкових навчальних занять з фізичного виховання протягом усього періоду навчання, за винятком останнього випускного семестру;
- створення належної матеріально-технічної бази, забезпечення необхідним для проведення занять і змагань обладнанням, інвентарем;
- контроль за станом фізичного виховання і здоров'я студентів;
- виконання інших повноважень, передбачених чинним законодавством щодо розвитку фізичного виховання та масового спорту в коледжі.

3.2. Безпосередню організацію освітнього процесу з фізичного виховання у ході навчального процесу і в позааудиторний час в коледжі здійснює керівник фізичного виховання, циклова комісія з фізичного виховання та спортивний клуб.

3.3. Освітній процес з фізичного виховання у Ніжинському фаховому коледжі НУБіП України здійснюється в таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи.

Основними видами навчальних занять з фізичного виховання в коледжі є: лекція (теоретичне заняття); практичне заняття, індивідуальне заняття; консультація. У коледжі може бути встановлено інші види навчальних занять з фізичного виховання.

3.3.1. Організація лекцій здійснюється, як правило, в аудиторіях коледжу та викладається для академічної групи на першому занятті. Тематика курсу лекцій визначається навчальною програмою з фізичного

виховання. Зміст курсу лекцій повинен передбачати засвоєння студентами знань з основ теорії методики й організації фізичного виховання, спортивного виховання (тренування), фізичної реабілітації, масового спорту.

3.3.2. На практичних заняттях викладач організовує детальний розгляд студентами окремих теоретичних (методичних, організаційних) положень фізичного виховання, його спеціалізованих напрямів, масового спорту у виді бесіди та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань. Практичні заняття проводяться в спортивних залах, на спортивних майданчиках, стадіонах тощо, а їх теоретична частина в аудиторіях, оснащених необхідними наочними, технічними, відео- та комп'ютерними засобами навчання.

Перелік тем практичних занять визначається навчальною програмою з фізичного виховання та має передбачати: загальну фізичну, спеціальну фізичну та технічну підготовку тощо.

Практичне заняття включає проведення попереднього контролю показників фізичного розвитку студентів, їх знань, умінь і навичок з фізичного виховання, постановку викладачем та обговорення за участю студентів проблемних питань, розв'язування контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання.

3.3.3. Індивідуальне заняття організовується та проводиться з окремими студентами з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуальних здібностей.

Індивідуальні заняття організовуються за окремим графіком і можуть охоплювати частину або повний обсяг занять з фізичного виховання або його спеціалізованих напрямів.

3.3.4. Консультація – вид навчального заняття, при якому студент отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних (методичних, організаційних) положень чи аспектів їх практичного застосування.

Консультації з фізичного виховання проводяться в позааудиторний час згідно з графіком, затвердженим заступником директора з навчально-виховної роботи, і можуть бути індивідуальними або груповими.

3.3.5. Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується навчальним планом з фізичного виховання і повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу студента, відведеного на фізичне виховання. Зміст самостійної роботи

студента визначається навчальною програмою з фізичного виховання, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Самостійна робота студента з фізичного виховання забезпечується системою навчально-методичних засобів: підручником, навчальними та методичними посібниками, конспектом лекцій тощо.

Методичні матеріали для самостійної роботи студентів з фізичного виховання повинні передбачати можливість проведення самоконтролю показників фізичного розвитку з боку студента. Самостійна робота студента над засвоєнням теоретичного та практичного навчального матеріалу з фізичного виховання може виконуватися у бібліотеці, на спортивних спорудах коледжу та у домашніх умовах.

У необхідних випадках ця робота проводиться відповідно до заздалегідь складеного графіка, що гарантує можливість індивідуального доступу студента до потрібних дидактичних засобів. Графік доводиться до відома студентів на початку поточного семестру.

Навчальний матеріал з фізичного виховання, передбачений навчальним планом для засвоєння студентом в процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні навчальних занять.

Заняття зі студентами, які за станом здоров'я входять до спеціальної медичної групи, проводяться згідно із загальним розкладом, але на занятті отримують індивідуальні завдання. Студенти спеціальної медичної групи не складають навчальні нормативи і фізичні тести. Оцінюються такі студенти відміткою «зараховано», якщо студент не пропускав занять без поважних причин і виконував всі завдання викладача.

3.4. Організація освітнього процесу з фізичного виховання.

3.4.1. Організація освітнього процесу з фізичного виховання відбувається відповідно розподілу студентів на академічні групи та згідно з розкладом навчальних занять, затвердженого директором коледжу; графіком консультацій, індивідуальних занять, розкладом роботи спортивних секцій, що затверджуються заступником директора з навчально-виховної роботи.

3.4.2. До спортивної секції циклова комісія з фізичного виховання розподіляє студентів, які виявили бажання вдосконалювати свою спортивну майстерність з певних видів спорту. До спортивних секцій зараховують студентів, віднесених за станом здоров'я до основної медичної групи, які за результатами контрольного тестування мають позитивні показники функціональної і фізичної підготовленості та, як правило, показники виконання спортивної класифікації з обраного виду спорту.

4. Зміст діяльності циклової комісії з фізичного виховання

4.1. Циклова комісія здійснює такі основні види діяльності:

- освітню;
- методичну;
- спортивну.

4.1.1. До змісту освітньої діяльності входять: організація та проведення навчальних занять і заходів з фізичного виховання; контроль показників фізичного розвитку студентів; оцінювання якості досягнутого студентами рівня сформованості знань, умінь і навичок з фізичного виховання.

4.1.2. До змісту методичної діяльності входять: розробка навчального плану, робочих навчальних програм з фізичного виховання, навчально-методичних матеріалів; складання розкладу занять спортивних секцій, індивідуальних планів роботи викладачів, положень про організацію спортивних заходів, журналів обліку роботи навчальних груп, документів звітності тощо.

4.1.3. Сукупність методичних матеріалів складає навчально-методичний комплекс з фізичного виховання, структура та зміст якого визначається «Положенням про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни».

4.1.4. До змісту спортивної діяльності входить: складання плану роботи циклової комісії з фізичного виховання; складання плану роботи спортивних секцій, календарного плану та положень про організацію спортивних заходів у коледжі; підготовка збірних команд коледжу до участі в спортивних змаганнях різного рівня.

5. Планування навчальних занять з фізичного виховання та спортивних заходів

5.1. Розклад навчальних занять з фізичного виховання в коледжі розробляється відповідно до пропускнуї спроможності спортивних та фізкультурно-оздоровчих споруд, визначених у Державних будівельних нормах «Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди» (наказ Держбуду України від 10.11.2003 № 184), а також медико-біологічних закономірностей процесу фізичного виховання щодо їх тижневої періодичності. Розклад навчальних занять з фізичного виховання в коледжі затверджується директором.

Планування змісту навчальних занять у академічних групах, засобів і методів навчання визначається викладачем самостійно на підставі вимог навчального плану та робочої навчальної програми з фізичного виховання.

7.1.4. Підсумковий контроль з фізичного виховання включає семестровий контроль. Семестровий контроль з фізичного виховання проводиться у формах заліку або диференційованого заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, установлені навчальним планом. Семестровий залік або семестровий диференційований залік не передбачає обов'язкової присутності студентів. Студент вважається допущеним до семестрового контролю з фізичного виховання (заліку або диференційованого заліку), якщо він виконав усі види завдань, передбачені навчальним планом з фізичного виховання на семестр.

8. Контрольні заходи з фізичного виховання

Контрольні заходи з фізичного виховання включають поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять та має на меті перевірку рівня фізичного розвитку студентів за функціональними, фізичними, руховими (технічними) показниками.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах, також він включає семестровий контроль. Семестровий диференційований залік планується при відсутності кредитно-модульного контролю і не передбачає обов'язкової присутності студентів.

9. Кадрове забезпечення освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту

Для кадрового забезпечення освітнього процесу з фізичного виховання у коледжі штатний розпис передбачає такі основні посади: викладач, керівник фізичного виховання, виборна посада голови циклової комісії з фізичного виховання.

10. Регламентація діяльності учасників освітнього процесу з фізичного виховання

Для забезпечення основних напрямів діяльності циклової комісії з фізичного виховання викладачі повинні виконувати наступні функціональні обов'язки.

10.1. Функції керівника фізичного виховання:

- складання пропозицій щодо покращення матеріально-технічної бази з фізичного виховання;
- розробка та затвердження в установленому порядку необхідних документів;

5.2. Календарний план спортивних (спортивно-масових) заходів коледжу та положення про організацію змагань розробляються цикловою комісією з фізичного виховання й затверджуються директором коледжу.

6. Мотивація освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту

6.1. Мотивація до активної участі студентів у освітньому процесі з фізичного виховання та спортивних заходах здійснюється шляхом:

– створення у коледжі умов для участі в спортивних заходах за інтересами;

– відзначення студентів – членів збірних команд коледжу грошовими винагородами або іншими цінними подарунками за зайняті призові місця на зовнішніх змаганнях різного рівня.

6.2. Мотивація викладачів до якісної організації своєї діяльності здійснюється шляхом: морального й матеріального заохочення, своєчасного оцінювання та відповідної винагороди їх діяльності, підвищення професійного та методичного рівня.

7. Контрольні заходи з фізичного виховання

7.1. Контрольні заходи з фізичного виховання включають попередній, поточний, тематичний та підсумковий контроль.

7.1.1. Попередній контроль здійснюється діагностичною метою на початку навчального року з метою виявлення рівня фізичного розвитку студентів за функціональними, фізичними, руховими (технічними) показниками.

7.1.2. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять з метою своєчасного корегування навчально-виховного процесу, моніторингу перебігу та результатів навчально-пізнавальної діяльності студентів на навчальному занятті.

Форми і методи проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються цикловою комісією.

7.1.3. Тематичний контроль здійснюється на заключному занятті кожного розділу та складається з завдань теоретичного, методичного та практичного характеру.

Оцінка рівня навчальних досягнень студентів за окремий навчальний розділ представляє собою середнє арифметичне поточних оцінок за відповідний навчальний період з округленням до його цілого значення за математичними правилами. Оцінка з; виконання тематичної контрольної роботи розглядається як поточна.

- планування, організація і керівництво освітнім процесом з фізичного виховання;
- винесення на розгляд адміністрації та затвердження Педагогічною радою коледжу звітів щодо стану і розвитку фізичного виховання в закладі;
- контроль за дотриманням правил внутрішнього розпорядку та станом трудової дисципліни серед викладачів фізичного виховання;
- контроль за станом, експлуатацією і використанням матеріально-технічної бази, обладнання, інвентаря;
- оцінювання роботи викладачів фізичного виховання.

10.2. Функції голови циклової комісії:

- складання плану роботи та плану засідань циклової комісії на навчальний рік;
- погодження індивідуальних планів роботи викладачів;
- участь у прийнятті рішень циклової комісії;
- винесення на розгляд адміністрації та затвердження Педагогічною радою коледжу звітів щодо стану і розвитку фізичного виховання в закладі;
- проведення засідань циклової комісії;
- організація роботи циклової комісії;
- подання директору коледжу пропозицій щодо приймання на роботу, нормування обов'язків, підвищення кваліфікації, переміщення, заохочення, накладання стягнень, звільнення працівників циклової комісії;
- координація діяльності циклової комісії з іншими підрозділами коледжу;
- контроль за виконанням рішень директора, керівників інших підрозділів коледжу, циклової комісії з фізичного виховання;
- контроль за дотриманням правил внутрішнього розпорядку та станом трудової дисципліни серед викладачів фізичного виховання;
- контроль за станом, експлуатацією і використанням матеріально-технічної бази, обладнання, інвентаря;
- оцінювання роботи працівників циклової комісії шляхом обговорення на засіданнях циклової комісії; складання звіту про роботу циклової комісії.

10.3. Функції викладачів фізичного виховання:

- складання індивідуального плану роботи, конспектів занять та ведення журналів академічних груп тощо;
- участь у прийнятті рішень циклової комісії;
- організація та проведення навчальних занять і спортивно-масових заходів зі студентами коледжу;

- контроль за станом показників фізичного розвитку, здоров'я студентів, дотриманням ними гігієнічних вимог щодо спортивної форми;
- оцінювання організаційної, практичної підготовленості студентів;
- розробка робочих програм за спеціальностями, планів роботи спортивних секцій, планів-конспектів навчальних занять;
- участь у науково-методичній роботі;
- підвищення свого професійного та наукового рівня шляхом навчання на курсах підвищення кваліфікації, в аспірантурі тощо;
- участь в організації, проведенні, суддівстві спортивних заходів.

Розглянуто на засіданні Студентської ради коледжу
Протокол № 17 від 28 грудня 2020 року.

Схвалено Педагогічною радою коледжу
Протокол № 7 від 4 січня 2021 року.

Положення введено в дію
Наказом № 03 від 04 січня 2021 року.