

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«НІЖИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор коледжу

  
Олена ЛИТОВЧЕНКО

«» 2023 р.

**ПОЛОЖЕННЯ**

**про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів  
здобувачами освіти**

**ОПС «Фаховий молодший бакалавр»  
у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»  
(зі змінами)**

## **Вступ**

Підготовка фахівців ОПС «Фаховий молодший бакалавр» у Відокремленому структурному підрозділі «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» (далі – Коледж) здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», стандартів фахової передвищої освіти, програми розвитку коледжу «Голосіївська ініціатива – 2025», освітньо-професійних програм, навчальних планів затверджених Педагогічною радою коледжу (Вченою радою НУБіП України) у межах ліцензованих спеціальностей підготовки фахових молодших бакалаврів.

### **1. Розподіл освітніх компонентів**

1.1 Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (далі – Положення) містить основні вимоги щодо реалізації студентом права вибору відповідно до п.17 ст.54 Закону України «Про фахову передвищу освіту», а саме – участь у формуванні індивідуального навчального плану, вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, у обов'язку, що становить не менше 10% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів вищої освіти, за погодженням з керівником закладу фахової передвищої освіти.

1.2 Освітньо-професійна програма з будь-якої спеціальності містить нормативну складову та варіативну, що формується випусковою цикловою комісією з метою реалізації права здобувачів освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії.

1.3 Освітні компоненти за вибором здобувача освіти – це дисципліни, які пропонуються закладом фахової передвищої освіти для більш повного задоволення освітніх і кваліфікаційних вимог особи, для потреб суспільства, ефективнішого використання можливостей закладу освіти, врахування регіональних особливостей тощо.

Вибіркові освітні компоненти, що формують загальні та спеціальні компетентності, призначені для забезпечення можливості здобувача освіти поглибити професійні знання в межах обраної освітньо-професійної програми та/або здобути додаткові спеціальні компетентності.

1.4 Обрання вибірових освітніх компонентів освітньо-професійної програми студент здійснює при формуванні індивідуального навчального плану. Відповідно до вимог Європейської кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу індивідуальний навчальний план (ІНП) студента є основним робочим документом здобувача освіти.

1.5 Реалізація ІНП здійснюється протягом часу, який не перевищує граничного терміну навчання. Нормативний термін навчання визначається стандартом фахової передвищої освіти (за наявності) та навчальним планом,

затвердженим керівником закладу освіти.

1.6 Виконання ІНП здійснюється згідно з розкладом занять, екзаменаційних сесій або за індивідуальним графіком. За виконання ІНП персональну відповідальність несе здобувач освіти.

1.7 Формування вибірових освітніх компонентів у Коледжі здійснюється шляхом вибору з каталогу освітніх компонентів у встановленому нижче порядку.

1.8 Вибіркові освітні компоненти стають обов'язковими до вивчення після обрання здобувачем фахової передвищої освіти.

1.9 Обсяг кожного вибірового освітнього компоненту становить, як правило, 3 кредити ЄКТС. Формою підсумкового контролю вибірових дисциплін є залік. Для дисциплін, що пропонуються у вибірових освітніх компонентах, не рекомендується передбачати курсові роботи (проекти).

## **2. Навчально-методичне забезпечення вибірових освітніх компонентів**

2.1 Викладання вибірових дисциплін можуть здійснювати педагогічні працівники коледжу за умови наявності відповідного фахового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення, що є свідченням спроможності закладу освіти задовольнити потреби здобувачів фахової передвищої освіти для створення індивідуальної освітньої траєкторії за обраними освітньо-професійними програмами.

2.2 Коледж формує каталог вибірових освітніх компонентів, який має забезпечувати можливість здобувачам освіти вибір та не може складатися лише з переліку дисциплін, які забезпечують необхідний мінімум обсягу вибірових освітніх компонентів. Здобувач освіти обирає з каталогу вибірових освітніх компонентів відповідну кількість освітніх компонентів, які стають обов'язковими для вивчення.

2.3 Затверджений каталог вибірових дисциплін розміщують для ознайомлення студентів на офіційному сайті коледжу із зазначенням короткого опису змісту дисциплін (силабусів), обсягу в кредитах ЄКТС та семестру викладання.

## **3. Порядок формування вибірової складової індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти**

3.1 Для формування груп студентів з вивчення вибірових дисциплін на наступний навчальний рік завідувачі відділень ознайомлюють студентів із каталогом вибірових освітніх компонентів та їх анотаціями (силабусами). Для отримання більш детальної інформації студенти мають право ознайомитись з робочими навчальними програмами дисциплін.

3.2 Завідувачі відділень здійснюють попередній запис студентів на вивчення обраного переліку навчальних дисциплін з каталогу вибірових освітніх компонентів протягом другого семестру поточного навчального року для здобувачів ступеня фахового молодшого бакалавра на наступний навчальний рік.

3.3 Мінімальна чисельність фахових молодших бакалаврів у групі з вивчення вибірових дисциплін повинна складати не менше 20 осіб (або не менше

кількості осіб, які навчаються за освітньо-професійною програмою в одній групі).

3.4 Після погодження обраного переліку навчальних дисциплін з каталогу вибіркових освітніх компонентів із завідувачами відділень студенти подають на ім'я завідувача відділення заяви про обраний ними перелік навчальних дисциплін з каталогу вибіркових освітніх компонентів (Додаток – зразок заяви) з пропозицією включити їх до свого індивідуального навчального плану.

3.5 Заяви студентів щодо обраного переліку навчальних дисциплін з каталогу вибіркових освітніх компонентів зберігаються у методиста відділень до кінця терміну навчання здобувачів освіти.

3.6 Якщо студент із поважної причини не зміг вчасно подати заяву, він, надавши відповідні документи, звертається до завідувача відділення із заявою для запису на вивчення обраного переліку навчальних дисциплін з каталогу вибіркових освітніх компонентів. Студент, який знехтував своїм правом вибору, буде записаний на вивчення тих навчальних дисциплін з каталогу вибіркових освітніх компонентів, які вважаються базовими для його спеціальності, або з міркувань оптимізації навчальних груп і потоків.

3.7 Студент в односторонньому порядку не може відмовитись від вивчення запланованого та обраного ним переліку навчальних дисциплін з каталогу вибіркових освітніх компонентів. Самочинна відмова від запланованої дисципліни тягне за собою академічну заборгованість. Внесення у ІНП додаткових навчальних дисциплін без погодження із завідувачем відділенням не має юридичної сили.

3.8 Щорічно, в перший тиждень після завершення навчального року, студенти подають на відділення ІНП для перевірки фактичного виконання плану і прийняття рішення щодо подальшого навчання студентів.

#### **4. Прикінцеві положення**

4.1 Дане Положення набирає чинності та вступає в дію з 01 січня 2024 року.

4.2 Положення, схвалене Педагогічною радою від 31 серпня 2022 року (протокол № 1), чинне для освітньо-професійних програм 2022 і 2023 років вступу.

Розглянуто на засіданні Студентської ради коледжу  
Протокол № 10 від 27 листопада 2023 року

Схвалено Педагогічною радою коледжу  
Протокол № 5 від 28 грудня 2023 року.

Положення введено в дію  
Наказом № 188 від 28 грудня 2023 року.

**ЗРАЗОК**  
заяви студента на включення до  
Індивідуального навчального плану переліку вибіркового освітніх компонентів

Завідувачу/Завідувачці відділення

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

студента групи \_\_\_\_\_  
спеціальності \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(прізвище, ім'я, по батькові)

### ЗАЯВА

Прошу включити в мій індивідуальний навчальний план обраний мною перелік навчальних дисциплін із каталогу вибіркового освітніх компонентів.

#### Каталог вибіркового освітніх компонентів

Код освітнього компоненту	Назва освітнього компоненту/ навчального предмета	Примітка
<i>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</i>		
ВК1	Назва дисципліни...	
ВК2	Назва дисципліни...	
ВК3	Назва дисципліни...	
ВК4	Назва дисципліни...	
<i>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</i>		
ВК5	Назва дисципліни...	
ВК6	Назва дисципліни...	
ВК7	Назва дисципліни...	
ВК8	Назва дисципліни...	
ВК9	Назва дисципліни...	
ВК10	Назва дисципліни...	
ВК11	Назва дисципліни...	
ВК12	Назва дисципліни...	

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(підпис)