

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«НІЖИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу



О.В.Литовченко

«31» 08 2022 р.

ПОЛОЖЕННЯ

про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів
здобувачами освіти

ОПС «Фаховий молодший бакалавр»

у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»

Вступ

Підготовка фахівців ОПС «Фаховий молодший бакалавр» у Відокремленому структурному підрозділі «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» (далі – Коледж) здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», стандартів фахової передвищої освіти, програми розвитку коледжу «Голосіївська ініціатива – 2025», освітньо-професійних програм, навчальних планів затвердженими Педагогічною радою коледжу (Вченою радою НУБіП України) у межах ліцензованих спеціальностей підготовки фахових молодших бакалаврів.

1. Розподіл освітніх компонентів

1.1 Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (далі – Положення) містить основні вимоги щодо здійснення студентом права вибору відповідно до п.17 ст.54 Закону України «Про фахову передвищу освіту». Участь у формуванні індивідуального навчального плану, вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, у обсязі, що становить не менше 10% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів вищої освіти, за погодженням з керівником закладу фахової передвищої освіти.

1.2 Освітньо-професійна програма з будь-якої спеціальності містить нормативну складову та варіативну, що формується випусковою цикловою комісією.

1.3 Освітні компоненти за вибором здобувача освіти – це дисципліни, які пропонуються закладом фахової передвищої освіти для більш повного задоволення освітніх і кваліфікаційних вимог особи, для потреб суспільства, ефективнішого використання можливостей закладу освіти, врахування регіональних особливостей тощо.

Вибіркові освітні компоненти, що формують загальні та спеціальні компетентності, призначені для забезпечення можливості здобувачу освіти поглибити професійні знання в межах обраної освітньо-професійної програми та/або здобути додаткові спеціальні компетентності.

1.4 Обрання вибірових освітніх компонентів освітньо-професійної програми студент здійснює при формуванні індивідуального навчального плану. Відповідно до вимог Європейської кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу індивідуальний навчальний план (ІНП) студента є основним робочим документом здобувача освіти.

1.5 Реалізація ІНП здійснюється протягом часу, який не перевищує граничного терміну навчання. Нормативний термін навчання визначається стандартом фахової передвищої освіти (за наявності) та навчальним планом, затвердженим керівником закладу освіти.

1.6 Виконання ІНП здійснюється згідно із розкладом занять, екзаменаційних сесій або за індивідуальним графіком. За виконання ІНП персональну відповідальність несе здобувач освіти.

1.7 Формування вибірових освітніх компонентів у Коледжі здійснюється шляхом вибору блоку дисциплін (групи дисциплін, які можуть бути пов'язані за змістом між собою та з обов'язковими дисциплінами професійної підготовки).

1.8 Вибіркові освітні компоненти стають обов'язковими до вивчення після обрання певного блоку дисциплін здобувачем фахової передвищої освіти.

1.9 Обсяг кожного вибірового освітнього компоненту становить, як правило, 3 кредити ЄКТС. Формою підсумкового контролю вибірових дисциплін є залік. Для дисциплін, що пропонуються у вибірових освітніх компонентах, не рекомендується передбачати курсові роботи (проекти).

2. Навчально-методичне забезпечення вибірових освітніх компонентів

2.1 Викладання вибірових дисциплін можуть здійснювати педагогічні працівники коледжу за умови наявності відповідного фахового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення, що є свідченням спроможності закладу освіти задовольнити потреби здобувачів фахової передвищої освіти для створення індивідуальної освітньої траєкторії за обраними освітньо-професійними програмами.

2.2 Перелік дисциплін у вибіровому блоці може змінюватись відповідно до затверджених навчальних планів.

2.3 Затвержені блоки вибірових дисциплін розміщуються для ознайомлення студентів на офіційному сайті коледжу із зазначенням короткого опису змісту дисциплін (силабусів), обсягу в кредитах ЄКТС та семестру викладання.

3. Порядок формування вибірової складової індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти

3.1 Для формування контингенту студентів по вивченню вибірових дисциплін на наступний навчальний рік завідувачі відділень ознайомлюють студентів із блоками вибірових освітніх компонентів та їх анотаціями (силабусами). Для отримання більш детальної інформації студенти мають

право ознайомитись з робочими навчальними програмами дисциплін, а також навчальними планами підготовки фахівців з інших спеціальностей.

3.2 Завідувачі відділень здійснюють попередній запис студентів на вивчення блоку вибіркових освітніх компонентів у термін до 15 квітня поточного навчального року – для здобувачів ступеня фахового молодшого бакалавра (на наступний навчальний рік).

3.3 Мінімальна чисельність фахових молодших бакалаврів у групі з вивчення вибіркових дисциплін повинна складати не менше 20 осіб (або не менше кількості осіб, які навчаються за освітньо-професійною програмою в одній групі).

3.4 Після погодження блоку дисциплін із завідувачами відділень студенти подають на ім'я завідувача відділення заяви про обраний ними блок дисциплін (Додаток – зразок заяви) з проханням включити їх до свого індивідуального навчального плану.

3.5 Заяви студентів щодо вибору блоку вибіркових дисциплін зберігаються у методиста відділень до кінця терміну навчання здобувачів освіти.

3.6 Якщо студент із поважної причини не зміг вчасно подати заяву, він, надавши відповідні документи, звертається до завідувача відділення із заявою для запису на вивчення обраного ним блоку вибіркових дисциплін. Студент, який знехтував своїм правом вибору, буде записаний на вивчення тих блоків вибіркових дисциплін, які вважаються базовими для його спеціальності, або з міркувань оптимізації навчальних груп і потоків.

3.7 Студент в односторонньому порядку не може відмовитись від вивчення запланованої у вибіркового блоці дисципліни. Самочинна відмова від запланованої у вибіркового блоці дисципліни тягне за собою академічну заборгованість. Внесення у ІНП додаткових навчальних дисциплін без погодження із заступником директора з навчально-виховної роботи не має юридичної сили.

3.8 Щорічно, в перший тиждень після завершення навчального року, студенти подають на відділення ІНП для перевірки фактичного виконання плану і прийняття рішення щодо подальшого навчання студентів.

Розглянуто на засіданні Студентської ради коледжу
Протокол № 1 від 30 серпня 2022 року.

Схвалено Педагогічною радою коледжу
Протокол № 1 від 31 серпня 2022 року.

Положення введено в дію
Наказом № 58 від 31 серпня 2022 року.

ЗРАЗОК

заяви студента на включення до
Індивідуального навчального плану блоку вибіркового освітніх компонентів

Завідувачу/Завідувачці відділення

студента групи _____

спеціальності _____

(прізвище, ім'я, по батькові)

ЗАЯВА

Прошу включити в мій індивідуальний навчальний план блок № ____ вибіркового освітніх компонентів.

Вибірковий блок № 1

Код освітнього компоненту	Назва освітнього компоненту/ навчального предмета
<i>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</i>	
ВК1	Назва дисципліни...
ВК2	Назва дисципліни...
<i>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</i>	
ВК3	Назва дисципліни...
ВК4	Назва дисципліни...
ВК5	Назва дисципліни...
ВК6	Назва дисципліни...

Вибірковий блок № 2

Код освітнього компоненту	Назва освітнього компоненту/ навчального предмета
<i>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</i>	
ВК1	Назва дисципліни...
ВК2	Назва дисципліни...
<i>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</i>	
ВК3	Назва дисципліни...
ВК4	Назва дисципліни...
ВК5	Назва дисципліни...
ВК6	Назва дисципліни...

(дата)

(підпис)