

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«НІЖИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»



ПІДТВЕРДЖУЮ

О.В. Литовченко
Директора коледжу

О.В.Литовченко

01 2021 р.

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО СТУДЕНТСЬКІ НАУКОВІ ГУРТКИ
У ВІДОКРЕМЛЕНОМУ СТРУКТУРНОМУ ПІДРОЗДІЛІ
«НІЖИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»**

Основним завданням студентського наукового гуртка є всебічний розвиток особистості, її нахилів, здібностей, талантів, забезпечення професійного самовизначення, поглиблене ознайомлення з певною проблемою, продовження роботи, започаткованої на заняттях відповідних навчальних дисциплін, науково-дослідницька діяльність студентів.

1. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ

1.1. Освітній процес в гуртках та інших творчих об'єднаннях за інтересами студентів може працювати в напрямках художньо-естетичного, туристично-краєзнавчого, еколого-натуралістичного, науково-технічного, дослідницько-експериментального, військово-патріотичного, соціально-реабілітаційного, оздоровчого та гуманітарного.

1.2. Студентські наукові гуртки та інші творчі об'єднання класифікують за трьома рівнями: початковий, основний, вищий.

Початковий. Діяльність гуртків спрямована на загальний розвиток студентів, виявлення здібностей та обдарувань, прищеплення інтересу до творчої діяльності. Програми гуртків передбачають забезпечення загального розвитку студента, оволодіння ним теоретичними і практичними основами творчої діяльності, створення умов для вибору творчої діяльності.

Основний. Розвивають інтереси студентів, дають їм знання, практичні уміння та навички, задовольняють потреби у професійній орієнтації. Діяльність таких гуртків передбачає створення умов для соціальної адаптації студентів, розвиток стійких інтересів до творчої діяльності, розширення і поглиблення професійних інтересів, вмінь і навичок, поглиблення теоретичних знань з різних напрямів освіти.

Вищий. Об'єднують здібних і обдарованих студентів за інтересами для їх розвитку та підтримки, задоволення потреб у допрофесійній підготовці.

1.3. Принципи організації роботи студентських наукових гуртків:

- системний підхід, цілісність, послідовність і наступність логічно взаємопов'язаних позааудиторних заходів;
- наявність провідної ідеї, що визначає основні напрями його розвитку;
- відкритість студентського об'єднання, що передбачає добровільність входження в нього;
- комфортний мікроклімат;
- співпраця та координація діяльності різних позааудиторних структур.

1.4. Керівник гуртка веде записи в журналі роботи гуртка, який складається з плану роботи, обліку відвідування занять та проведеної роботи. Робота студентських наукових гуртків (відповідно до плану) розглядається на засіданнях адміністративної та методичної рад коледжу. В планах роботи кафедри, циклової комісії, в розділі «Творча робота студентів (гуртки, конкурси, конференції)» обов'язково планується робота гуртка, а також найважливіші та найцікавіші заходи гуртківців. Кожен рік роботи

студентського наукового гуртка може проходити під певним знаком, який обумовить напрями і тематику роботи.

1.5. Керівник гуртка призначається директором коледжу з числа провідних педагогічних працівників коледжу.

1.6. Керівник гуртка підзвітний у своїй роботі заступнику директора з виховної роботи та завідувачу відділення. Види звітності:

- План роботи (до 05 вересня).
- Звіт про результати роботи (до 30 травня).
- Матеріали заходів (до 10 днів після проведення).

1.7. При організації гурткової роботи необхідно суворо дотримуватись санітарно-гігієнічних норм проведення засідань, правил охорони праці, особливо під час екскурсійних, масових заходів тощо.

II. ФОРМИ І МЕТОДИ РОБОТИ

2.1 У роботі з гуртківцями важливо враховувати специфіку спеціальностей, особливості освітнього процесу. Керівник студентського наукового гуртка повинен:

- зацікавити студента, враховуючи індивідуальні особливості;
- створювати комфортне середовище навколо студента;
- пам'ятати про неповторність кожної особистості;
- прагнути нового, дбаючи про традиції;
- самовдосконалюватись у спільній творчості;
- викликати бажання працювати над собою і розвивати світогляд.

2.2. На перших заняттях з навчальної дисципліни необхідно розказати студентам про можливості, переваги і перспективи гурткових занять. На наступному занятті ознайомити з роботою гуртка зацікавлених студентів.

2.3. На організаційних заняттях методом анкетування виявляються інтереси, нахили, здібності, бажання студентів; розподіляються обов'язки, формуються секції; гуртківці обирають теми, напрями, над якими вони працюватимуть. Важливим елементом є ознайомлення з основними методами та формами пошукової роботи.

2.4. Наступний етап – безпосередній пошук, нагромадження, аналіз наукової інформації, яка висвітлюється і обговорюється на засіданнях гуртка, виховних годинах.

2.5. Заключний етап роботи студентського наукового гуртка полягає в оформленні звітів, рефератів; у підготовці й проведенні підсумкових конференцій, виставок художньої творчості. Звіт роботи студентських наукових

гуртків за навчальний рік у вигляді представлення презентацій, створених моделей та експонатів, проводиться в Тиждень студентської науки, присвячений Дню науки.

2.6. З метою моніторингу ефективності сильних та слабких сторін роботи гуртківців та заходів підготовлених і проведених ними, пропонується провести наприкінці другого семестру анкетування. Допомагають класні керівники груп, проводячи анкетування на виховних годинах. Результати роботи враховуються в роботі гуртка в наступному навчальному році.

III. ПРОГРАМИ СТУДЕНТСЬКИХ НАУКОВИХ ГУРТКІВ

3.1. Програми гуртків ґрунтуються на державних стандартах освіти забезпечувати науковість змісту, доступність та індивідуальний підхід до навчання, відповідати принципам наступності навчального матеріалу освітнім (освітньо-професійним) програмам підготовки здобувачів освіти ОКР «Молодший спеціаліст», ОПС «Фаховий молодший бакалавр» та ОС «Бакалавр».

3.2. Програми студентських наукових гуртків повинні відповідати таким вимогам:

- поглиблення теоретичних знань та практичних навиків з перспективних напрямків розвитку сучасних галузей науки;
- приладна спрямованість навчального матеріалу та наявність теоретичного матеріалу;
- конкретність і доцільність введення наукових понять загальноприйнятої термінології та символіки, розкриття наукових положень з урахуванням досягнень сучасної науки;
- спрямованість навчального матеріалу на розвиток пізнавальних і творчих здібностей гуртківців;
- використання комп'ютерної техніки, інших засобів навчання, типового обладнання, ілюстрованого матеріалу тощо.

3.3. Програми студентських наукових гуртків складаються відповідно до сучасних вимог освітнього процесу, за вмістом вони повинні відповідати назві. У змісті програми доцільно виділити такі структурні елементи: пояснювальна записка, навчально-тематичний план, зміст тем занять гуртків та бібліографія.

Пояснювальна записка. Пояснювальна записка включає загальну характеристику програми, мету і головні завдання гуртка або іншого творчого об'єднання, опис можливих організаційних форм і методів подання навчально-теоретичного матеріалу з урахуванням інноваційних і новітніх освітніх технологій.

Навчально-тематичний план. Навчально-тематичний план складається у формі таблиці з переліком тем, кількості годин до кожної теми (окремо теоретичних і практичних занять). У цьому ж розділі також подаються

рекомендації щодо оволодіння гуртківцями знаннями, вміннями і навичками.

Зміст тем занять гуртків. Зміст тем подається в порядку відповідно до навчально-тематичного плану. До кожної теми надаються форми практичної роботи, методи їх проведення та вимоги до знань, вмінь і навичок. Обов'язковим є послідовність, систематичність, науковість викладу змісту програми, урахування вікових особливостей гуртківців. Подаються форми організації занять (навчальні, виїзні, лабораторні, дослідницькі та інші), додаються обґрунтування доцільності застосування комп'ютерної техніки та типового обладнання, ілюстративного матеріалу, інших засобів навчання, забезпечення гігієни праці та безпеки життєдіяльності гуртківців.

Бібліографія. У цьому розділі необхідно дати перелік використаної літератури, а також літератури для студентів та викладачів. Перелік літератури необхідно оформити відповідно до бібліографічних вимог в алфавітному порядку прізвищ авторів.

IV. ЗАОХОЧЕННЯ УЧАСНИКІВ ГУРТКОВОЇ РОБОТИ

4.1. Студентам-учасникам олімпіад, конкурсів, конференцій, виставок нараховуються додаткові бали до рейтингу успішності студентів.

4.2. Студенти-переможці Всеукраїнських, міських, коледжівських конкурсів, олімпіад, конференцій, виставок тощо, активні учасники і організатори гурткової роботи можуть відзначатися грамотами та грошовими преміями коледжу, винагородами від підприємств, благодійних фондів, спонсорів тощо.

Схвалено Педагогічною радою коледжу

Протокол № 7 від 04 січня 2021 року